# 毕业找工作总结优秀6篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-02-15

*通过工作总结，我们可以梳理出工作中取得的成功经验，为今后积累经验，优秀的工作总结是一种及时的自我管理和调整手段，小编今天就为您带来了毕业找工作总结优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。毕业找工作总结篇1窗间过马，时光消逝的很快，这六年的时光已经...*

通过工作总结，我们可以梳理出工作中取得的成功经验，为今后积累经验，优秀的工作总结是一种及时的自我管理和调整手段，小编今天就为您带来了毕业找工作总结优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。

毕业找工作总结篇1

窗间过马，时光消逝的很快，这六年的时光已经结束了，带着这个班走了很远的路，最终走到了终点时觉得甚是不舍。总的来说，带毕业班的这一年，每天都很忙，尤其是今年遇到了一些大的变动，更是让这最后的一段路变得坎坷，但不论如何，我们都顺利的走过来了，孩子们成功的步入了初中，我也顺利的完成了这一份任务和责任，不免的松了一口气。在此对这次的班主任工作进行一次总结。

一、分工合作，巩固不足

带毕业班的这一年，我主要采用了一个分工合作的机制，具体的实行方式是，把整个班分为不同的小组，比如说语文组，数学组，英语组，每个学生选择一个小组加入，前提是要选自己成绩最好的那一门加入，形成一个科目优势组，语文成绩相对而言好的在一个组，数学成绩好的在一个组，英语成绩好的在一个组，然后三个组之间互相合作，互相帮助，提升彼此比较薄弱的一部分。语文组可以帮助其他两个组补习语文，反过来其他组也是一样的。有了这种明确的分工，大家对自己也自信了，对学习也有了更大的激情，一些不足之处也巩固起来了，总体而言，还是取得了不错的效果的。

二、加强反思，提升技巧

对于我来说，教学反思是这个学期最重要的核心。平时在教学当中，是由很多细节是我们教师掌控不了的。唯一可以掌控的就是孩子们的一些反馈，所以每隔一段时间我就会对学生们做一个关于我的调查，看哪些方面还需要我加强的。这个工作执行下来也让我对孩子们了解的更多了，教学反思也做得越来越好，教学技巧也快速的提升了上去。

三、关爱学生，鼓舞学生

这一年带毕业班让我感触很深的一点是，有一次一个孩子突然跑到我的办公室跟我说，他突然意识到了自己已经六年级了，他很舍不得我，我当时还没反应过来，但是那个孩子眼眶已经红了。我安慰了她一会，她对我说我是唯一一个这么照顾她的老师，她平时总是默默无闻，表现也不是很出彩，但是我能够把目光停留在她的身上让她很感动。通过这件事情，我突然明白每个孩子其实都是出众的，有时候可能是因为我们关心不够多，对他们了解不够多，所以导致出现了部分孩子有点无法展露的问题。在我的教学当中，我会继续关爱自己的学生，多鼓励他们，多给他们展示自己的机会，增强自我信心。

毕业找工作总结篇2

忙碌了一学期，送走了毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成了本学期工作。

打扫厕所的任务责无旁贷地落在六年级身上。随着天气的炎热，厕所的臭味愈浓，学生打扫卫生的情绪有所波动。我在班会上，以责任为主题展开讨论，让学生认识到：是自己的事，不管遇到什么困难，都要想办法完成；又借写作文的机会，告诉学生在学校里发生的事情，包括打扫厕所，都可以丰富细作的内容。并坚持做到与打扫厕所的学生最后走，让这些打扫卫生的学生心中不觉的劳累。每天清晨，学校的男厕所始终保持得干干净净。

教室的装扮上我下了一番功夫。南面的墙上，我以百花齐放春满园为主题，让学生把平时的优秀作品设计成不同的样式，粘贴在墙上，每星期一更换。不仅提高了学生的习作水平，而且做出了班级特色；背面的墙上为光荣榜。每周班会让学生自主评出本周表现出色的同学，及时更换，激发了学生的表现欲；后面的黑板报，我让学生留出一块版面，每天把国际、国内、校园内的大事，选择一件写下来，让所有学生关注时事，紧跟时代步伐。丰富的班级文化，不仅实用，而且靓丽了教室。

作为毕业班，存在一定的安全隐患。在工作上，我防微杜渐，充分利用班会及课间时间，把有可能出现的事故消灭在萌芽状态。一学期，班内没出现打架事件，教室内所有公物无损坏，学生平稳的度过了小学阶段的最后一个学期。

送走了学生，松了一口气，又有太多的不舍。尽管班主任工作劳心劳力，但在此期间建立起来的与学生们的友好关系又让人留恋。我会怀念自己所带的班级，直到永远！

在教育已经走向市场，竞争日趋激烈的新形势下，学校靠什么求得生存与发展并在竞争中立于不败之地？靠的是教学质量，靠的是生源，为此，我校为了得高教学质量，为了争取生源，做了大量的工作，尤其是毕业班，我们抓得更紧更严。

20xx年，我校小学毕业班工作取得了可喜的成绩。在小学毕业质量检测中，我们三合小学语、数总积分排在全镇第四名。取得这样的成绩，对于先进学校来说也许是不足挂齿，但对于我校，尤其是属于贵城镇的“村小”我认为是来之不易的。现在我简单回顾一下我校在抓毕业班工作的一些做法，至于说“经验”，纯属虚谈，与兄弟学校相比，我们深感有愧。

一、提高认识，加强对毕业班工作的领导。

教学质量是生命，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前在群众的眼里，评价一间学校，他们只看毕业班能出多少人才，因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕班寄予莫大的希望，我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，才无愧于社会，无愧于父老乡亲。

基于这一认识，学校领导对毕业班工作者很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。校长亲自抓毕业班学生思想工作，上好品德课，分管教学的副校长主抓教学方法的指导。学生有了良好的思想意识，学习的气氛自然形成。对毕业班任课教师的安排，领导都能根据学生实际和教师的能力等情况，作深入研究，通盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

二、对毕业班工作抓早抓严。

对毕业班工作我们强调一个“早”字，在六年级第一学期就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任，意义深远，我校五个毕业班老师都是较年轻的女同志，他们年副力强，知识底子厚，但有3位教师是首次上毕业班的课，记得他们曾在学校领导面前多次说过：“怎么办，我们一想到毕业班会考心就慌？”

有个别教师甚至于临考前经常失眠。这些情况者都是我们意料之中。因此在会上重点对教师树信心鼓士气，她们心慌、失眠无非是心里没底，无经验，为此主管毕业工作的副校长亲自授予毕业班老师如何处理好上课与全面复习问题，如何指导学生进行总复习的方法等等为她们排优解难，强调她们在组内一定要从大局出发，必有所获。通过开这个会，大大稳定教师情绪，使教师看到了学校在重视她们，关注她们，从而使她们看到了希望，大大调动了教师们的工作积极。接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，我们还分期分批召开，即上、中、下三种层次的学生分别集中开会，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，真正做到抓两头促中间，对平时有进步的学生，除了精神上鼓励，学校还在物质上奖励，大大地提高了学生学习的自学性和积极性，进而形成你追我赶的学习氛围，如果紧紧依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果，我认为与家长取得跟学校的密切配合也不容忽略，因为，作为贵城镇的“村小”学校，无论是从家庭环境，还是从学生的素质来说，与城区中心的学校相比，毕竞都存在着一定的差距，为此我校多次召开毕业家长会，向他们介绍当前的教育形势和我校的情况，重点对我校目前如何抓毕业班提出我们的设想，从中也倾听他们对学校提出的宝贵意见。

通过召开家长会。使许多家长，尤其是忙于做生意的家长，幅然醒悟，大有家长配合老师不行的紧迫感和责任感。要使工作有目的有步骤地开展，必须要用制度来进行约束，除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习流域计划，提高质量的措施等，并且要根据本人和本班学生实际情况进行制订，在落实过程中告诫她们，要脚踏实地，心平气静。想当然，操之过急都是不可取的，主管领导经常检查她们执行的情况，发现问题，及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们丰地工作中信心十足，雄心百倍。同时也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们云做好每一项工作。

三、群策群力，全面促进。

毕业班教学质量的提高毕业班工作任务重，压力大，这是从所周知的。毕业的教学质量如何，这不仅仅是毕业班教师的事，更是全校教师看重的事，学校兴亡，教师有责。因此，我们要求全体教师应从全局出发，尽一份心，多一点力协助毕业班教师做好工作，从都来关心毕业班工作，支持毕业班工作，如得供一条信息，出一个点子，搜集资料等等，这样，使毕业班教师感到集体的温暖，从而感受工作的快乐，感受到如此拼命地工作的价值。

四、增强“底气”培养“灵气”。

搞好总复习工作复习是人类学习发展中一个不可缺少的重要环节。复习来是机械重复过去的练习，而是要教方法。抓规律，引导学生放在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，开展新的实践活动，根据这样的认识，要努力改变版面理解和对待复习的做法，把复习作为促进学生发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的“底气”，又注意培养学生的“灵气”，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。在复习过程中，要求教师努力做到“实”，如语文科，对字词句篇，标点等各种知识和听说读写等能力培养的标准要清楚，在复习训练中要严格落实“大纲”中的要求。其次，复习的过程要踏踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练，不能走过场。

再次，要求讲求实效。复习时间是有限的，因此，每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得，每节课都有新的收获。以上几点，是我校在20xx年抓毕业班工作中的一些做法。成绩已成为历史，愿今后在工作中能得到兄弟学校的指教，在全体师生的共同努力再创佳绩。

毕业找工作总结篇3

冷假悄然逝往，对艺术管理系的同学们来讲，留下的是炙阳下的汗珠中包括的厚重的记忆，成熟的印证，还有百分白的成绩感和充实感。

假期，对一部份学身而言，是一种阔别课业负担的轻松与舒服，但无所事事的光阴中常常也就带有了一丝百无聊赖的失落与遗憾。我系同学并没有把自己的行迹固步于旅游中的山水，没有留恋空调下的电视节目，而是谨记我系厚基储宽口径、重实践的发展方向与发展要求，充分利用假期这段可以自由支配的时间往继续学习，充实丰富自己。为了今后在社会中找到自己的位置，体现出自己的价值，很多学生都走出校门往社会实践中锻炼自己，学会在社会中生存的技能。在今年冷假中，我系几近全部的01级学生都进行了实习，在社会实践中完成了自己的观念与眼光从学校到社会的过渡与转换。天津电视台、山东潍坊电视台、河北电视台、胶州广播电视台都留下了我系同学的身影，在采访、制作、编辑工作中。他们都表现了艺术管理系同学独有的专业技能和良好品行，得到了实习单位的肯定与好评。

12名同学参加了小天使艺术中心培训教学工作，策划组织了教学成果汇报演出，用自己的所学汇报了社会。企业策划服务有限公司、光纤传媒有限公司同样成为同学们的实习阵地，市场策划、传媒等理论知识得到了检验与丰富。崔明前后参与了记念太原建成25xx年系列活动之龙成放歌古代名人咏太原古诗词朗读大赛、豪情太原广场文化系列才艺展现大赛的组织和策划工作。市委的宣传部工作、啤酒节的专题采访同学们做来也得心应手。更值得一提得是，秦聪、牛雯同学组织策划了一嘲献给故乡的歌，带领全市在各地高校的在校生向全市的父老乡亲作了一次高水平的专业汇报；姜萌同学除参加院学生会的阳光课堂音乐知识社会事件、天津电视台的实践之外，还随青躲铁路采访团深进中国的西部地区进行了跟踪采访并写下了自己的见闻、感想和收获。

在进进大学后的第一个冷假中，02级学生也使满载而回。计算机办公自动化培训、英语四级学习、广告公司实习他们的学习进步也是一拍紧接一拍。刘延明、王佳颖、卢燕同学或参加燕篁艺术培训学校的培训工作，或自己开辅导班，都投进到了教学实践当中。杨伊环、周祉琦在四海旅行社当起了导游。往面对芸芸众相挑战自己的能力与自信。于晓惠参加了东港市庆七一文艺惠阳并获汇演并获奖。另外，王晓君申报了石家庄陆军指挥学院函授本科，马萍在广播电视台和广告公司实习。短短的六十天，同学们在忙繁忙碌中收获颇丰。

为了迎接英语四六级考试，我系近半数以上的同学自觉参加了英语辅导般的学习。也有大量同学参加了计算机培训并考取了证书。

在我系处于重中之重地位的思想道德建设也有建树。积极份子上交了入党申请书，作了书面的思想汇报。在全国再次掀起的学习高潮下，我系同学贾写了《一个大学生眼中的》的思想汇报，以大学生的身份与视角论述了对重要思想的熟悉与理解。在抗击非典中凝聚起来的那股众志成城、团结一心的信念与斗志依然牢牢包围着我们，新长征突击队的荣耀仍在鼓舞着我们，艺管系的同学都表示要带着今夏收获的成绩与欣喜，往迎接一年级的新生，共同奔赴布满挑战与攻击的新学年，再创骄绩重唱凯歌。

毕业找工作总结篇4

九年级，初中毕业班，是压力最大，工作最紧张的一年。要当好班主任，确实压力很大。虽然有太多的苦，太多的难，但我把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。尽管当了十八年的班主任，本年我却更感工作责任的重大，不敢有丝毫懈怠。多年的班主任工作使我深深感受到：教育工作中不仅要重智商，更要重情商，要以人为本，尽自己所能使学生生活得幸福，学生幸福了我就更加幸福。本着这一理念，我在工作中不断努力，不断创新，在学生的进步中体验着自己人生的幸福和快乐。在幸福和快乐中实现我的人生价值。

现将我一年的体会做如下汇报：

一、构建和谐的班集体，在集体的成长中体会幸福

1.规范班级制度,实现学生自我管理。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢?这个问题我进行了思考。我觉得管理班级应该是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是“磨刀不误砍柴功”，班规定下之后，我感到班主任工作十分轻松。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先是我在开学前夕，初步制定了一些管理的要求，在班上试行。然后在试行中逐步完善。最后将班规规范成文,制定出了详细的班规,并且打印出来,家长会上发到每一位家长手中,征求家长的意见，并请求家长督促学生执行。我们班除了10位班委及课代表,每组设有组长每天有值日班长,联络员,并从每组选出一位作值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业;值日班长、值周班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范,我班基本达到了人人有事做,事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规,形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中,我有一点最大的体会,就是所有的事情,尽量让学生自己去做,当班主任就好比做父母,如果什么都是包办代替,那是培养不出成才的子女的,而应该是在民主的对待他们的同时,充分发挥他们的自主性,适当的时候加以引导。平时的很多活动或事情都让学生自己主持:如我班每次的班会完全由学生自己主持,而且每次主持人都是毛遂自荐，结果很多平时不出众的同学竟然主持得很出色;每周班会先由值周班长总结上一周班级的情况，科代表总结各科学习情况，另外全班每一位同学都可以发言,班干部尤其如此,然后由我总结;周一第七节课，班长主持全班学生自行总结一周考核,每天的值日班长都要上台总结当天情况;凡有班级问题需要讨论时,鼓励每一位同学发表见解等等。经过锻炼，学生的胆量越来越大，能力越来越强,大家逐渐成长起来，每当我想起他们班会上那神采飞扬的样子，课间维持纪律那种严肃认真的神态时，一种欣慰，一种收获，一种幸福的感觉就会油然而生。

2.充分利用班会,做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通,思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

⑴ 在班会课上对全班进行思想教育。

我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，开诚布公的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待;我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求;要他们不要早恋，首先从思想上让学生正确认识，然后就以自己的切身体会，同时举各种事例进行说明教育;要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人;要他们努力学习，注意学习方法，抽出自习课时间给学生详细讲解，并将这些方法打印出来，家长会上发放，让家长门督促学生。当然，讲得最多的,是关于理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，一有时间就在班上念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我非常尊重他们的意见。此外，我认为学生，尤其是高年级的学生并不喜欢说教，所以精心设计的各种主题班会对他们会有更大的吸引力，其主题可以是“谈谈假期生活”“十四岁所想到的”“某社会事件的启示”等适用面较广的题目，更可以根据学生中出现的问题，及时设计恰当的主题，如：“谈谈嫉妒”“我看抄作业现象”“生活与挫折”“我最喜欢什么样的同学”等。主题班会上，要尽量让每个同学都能发表自己的看法，班主任则应及时鼓励。

功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力，蔚然成风的良好局面，就是对我的最大回报。我心里感到莫大的幸福。

二、用心灵感动心灵，在付出中感受幸福

教书是太阳底下最幸福的事业，是人们心中最神圣的工作，为了给社会、给家长交一份最满意的答卷，多年来我没有请过假，个人的困难都尽量克服。工作上我不辞劳苦，总是拣重担子挑，每次分班班上人数总是最多的，但我从无怨言。

我的行为感动了学生，他们听讲格外专心，课间再也没有为了捡地上一张纸片而互相推诿;他们主动做值日，主动帮助学习上有困难的同学;班上的学习成绩总是名列前茅。

我的行为也感动了年级组的老师们，他们无怨无悔的.工作，使我们年级的工作成了全校最出色的，我们的集体成了最和谐最受人称道的集体。

多年的班主任工作，我付出很多，但收获更多。几年来我所教的班级，年年被评为校级优秀班集体，个人的德育论文和教学论文多次获奖，自己多次在优秀班主任经验介绍交流会上发言，个人先后四次荣立嘉奖，被授予益阳市“优秀教师”。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在今后的岁月里，我还将一如既往地在平凡而伟大的班主任工作中，忠于职守，勤于奉献，不断开拓创新，用心灵感受心灵，用感恩的心、奉献的情，永远做一名最幸福的使者。现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐!

毕业找工作总结篇5

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！，转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。

而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。

这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的春季运动会，我们已经连续四年夺得年组第一名。

今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。

还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观。

毕业找工作总结篇6

在充实、忙碌和愉悦中，不觉已工作几年，现要将这几年的工作总结如下：

一、思相上，严于律已，更新观念，提高思想觉悟

加强师德修养，为人师表。按时参加学校组织的每一次政治学习并认真做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自已的思想不断得到升华；在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事；在风格上，谦虚、谨慎、平和、宽容，取他人之长，补已之短；在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨；一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

二、教学上，认真钻研，更新观念，勤下苦功，完成教学任务

适应新课程改革的要求，转变教育教学理念，更新教育教学模式和方法，主要做了以下几件事：

1、认真钻研新课程，树立全新的教学理念。

坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

2、认真解读教材，在学生认知水平的基础上努力提高学生的成绩高考仍以成绩高低论英雄，因此，我仍把提高每一名学生的成绩作为我教学工作的一个重要环节和主要任务。

教学中，我坚持抓两头促中间的的原则，注重对尖子生的培养，多给他们拓展思想的空间，在备课时选择了一些能调动学生积极性同时又能培养他们多种思维能力的开放性习题和思考题，有些学生在课后主动和我探讨这些问题，从中学会了分析问题的能力，效果非常好；我没有放弃每一名差生，而是因势利导，在批改中和课堂上，我经常给他们一些鼓励的话语，并利用中午或是间休时间和他们谈话，个别辅导，帮助他们增强自信心，对他们讲学习历史的方法，并耐心地领他们复习已学过的知识，再帮助他们选取适当的学习方法，以尽快提高成绩，现在这些学生学习的状态有了明显的改变，也表示要在期末考试中取得理想的成绩；对于那些不太引起我们注意的中间生，我也是经常向他们征求意见，帮助他们分析考试中的得失，解决学习中遇到的实际困难，功夫不负有心人，课堂上，我所教的班级几乎看不到睡觉的学生，学生的整体学习劲头也很足。

3、集体备课，发扬备课组协作精神

新的课程特别强调教师的合作意识，我与同组的老师经常一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生学习兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。同时我们也一起合作制作了一些教学课件，在教学中适时利用。

三、存在的不足和今后努力的方向

这几年，尽管做了很多工作，也付出了很多，但我深知自已还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，虽然平时新闻记者了很多教育理论方面的书籍，但今年显得笔耕不勤，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。相信：没有，只有更好，在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自已的思想和业务素质，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为我们的学生和学校的发展贡献自已的微薄之力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！