# 教研员工作计划优秀8篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-02-15

*良好的工作计划可以帮助我们合理安排工作的优先级，通过工作计划，我们可以更好地评估工作成果，及时调整和改进，以下是小编精心为您推荐的教研员工作计划优秀8篇，供大家参考。教研员工作计划篇1一、指导思想本学期，我们将以国家和省《中长期教育改革和发...*

良好的工作计划可以帮助我们合理安排工作的优先级，通过工作计划，我们可以更好地评估工作成果，及时调整和改进，以下是小编精心为您推荐的教研员工作计划优秀8篇，供大家参考。

教研员工作计划篇1

一、指导思想

本学期，我们将以国家和省《中长期教育改革和发展纲要》以及市教研室教研工作意见为统领，以课程改革为重点，以全面提升教育教学质量为核心，坚持教研为教学服务、为教师服务的教研工作方向和以人为本的教育思想，坚持“巩固、深化、提高、发展”的工作思路，加强教学管理，规范教学行为；创新教研方式，优化课堂教学；强化质量管理，提高学生素质，努力推动全镇小学数学教育持续、协调、健康发展。

二、工作要点

新学期的教研工作将在全面贯彻落实我镇整体工作计划的基础上，突出抓好以下几方面工作：

（一）努力抓好市教研室布置的几项工作任务

1、抓好教师培训工作，稳步推进课程改革

（1）广泛开展课程标准研修活动，以“课标学习”统领课堂教学改革。

课程标准（20xx版）的正式颁布，标志着我国课程改革进入了深水区。新学期，要把修订后的课程标准的学习培训活动作为深入推进课程改革的重要契机，要认真组织开展全员培训。学习、领会《标准（20xx版）》的内涵，并以此指导课堂教学改革，是今后一段时间内教师理论研修的重点。通过研读《课程标准解读》，深入领会修订后课程标准的精神实质；通过对比研读修订稿与实验稿，准确把握修订后课程标准的主要变化——明晰“四基”内涵、把握核心概念、理清内容变化。各校要遴选学习资源、汇编学习材料、设计学习问题、制定考核措施。通过开展集体学习、专题讲座、主题沙龙等丰富多样的学习形式，激发教师学习的积极性；要把课标学习与教学实践结合起来，用标准指导课堂实践，用课堂实践物化标准理念。

（2）深入开展教材培训活动。课程标准是教科书编写的依据，课程标准的修订必然带来教材编写的变化。起始年级教材编写的变化与内涵是本学期教材研究的重点。除组织教师参加教研室教材培训外，各校要组织教师认真学习教师教学用书，阅读全册教材分析，理清教材内容、编排体系等方面的变化，并通过广泛开展说教材活动提升教师对教材的驾驭能力。

2、以“常态课堂深度分析”助推优效课堂建构

加强常态课堂研究，增强常态课堂有效性，是构建优效课堂的重点。所谓“常态课”，是与公开课、评优课相对的。常态课堂深度分析，是以日常课堂教学为研究对象，通过对教学理念的深刻把握、教材内容的深入解读、教学对象的深度研究，探寻具有普遍意义的、能增强课堂有效性的教学策略与操作范式等。加强常态课堂研究，要做到三个结合：要把常态课堂研究与落实《邳州市小学课堂教学管理意见》结合起来；要把常态课堂研究与课标学习结合起来；要把常态课堂研究与教材研究结合起来。

（二）努力做好我镇传统的教研工作

1、继续开展集体备课活动。

集体备课是发挥同伴互助、开展自我反思的有效形式，是促进教师专业发展、探索有效课堂的重要方式。本学期我们将继续把教材研究与集体备课活动结合起来，在磨课的过程中品读教材的意蕴，提升“用教材教”的能力。

各校的集体备课，要做好“加减法”，减，就是减少数量的要求，一个学期安排集体备课的内容不宜太多；减少数量恰恰是为了拉长每个内容的.研讨过程，突出“磨课”的意蕴。集体备课是一种前有准备、中有研讨与实践、后有反思与教学方案二次设计的思考不断深入、教学设计持续优化的过程。集体研讨重点是三个方面：一是教材的解读，二是学生的研究，三是学习活动的设计。后期反思的重点应放在以下两个方面：一是根据学生课堂表现验证教学设计是否取得预期效果，从而作出否定、调整，甚至推翻重构；二是回顾学生课堂生成的丰富性，反思教师价值引导的艺术。

希望各校要把集体备课这项活动认真开展下去，做到有计划、有专题、有活动、有记录，通过这项真正提高教师的教学业务水平。

2、继续开展听、评课活动。

各校还要继续开展好每学期的2次“人人听，听人人”的校级听课、评课活动，通过这个活动有效地提高教师的课堂教学的能力。

3、加强口算训练。

各校各年级对学生进行口算的练习。这项工作，各校要有计划和实施的方案，以便更有效地提高学生的口算能力。

三、主要工作安排

九月份

1.举办义务教育各科课程标准（20xx版）培训

2.举办数学教材培训

3.新上岗教师教学技能培训

十月份

1.开展教学专题调研周活动

2.举办构建高效魅力的数学课堂主题研讨活动

3.组织优质课评比活动

十一月份

1.期中教学检测

2.组织教师参加市优质课评选

十二月份

1.组织优秀论文、教学案例评比活动

2.开展口算能力抽查活动

元月份

1.组织期末考试

2.收集优秀备课、论文评选材料

教研员工作计划篇2

一、指导思想

新学期，我校教研工作以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的亮点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村小学现代远程教育应用长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、工作措施及主要做法

(一)教研为先，实现素质提升

1、加强业务学习

(1)坚持每周一进行学校工作例会和业务学习，并要求做到：每周一次例会的业务学习制度要落实，要有教研活动安排，每次教研活动要有主题、有教研活动计划、做到定时间、定内容、定中心发言人，有讨论、有记录。业务学习活动的整个过程的材料学校自存备查。

(2)每位教师应认真领会学习温家宝总理对广大教师的勉励语，做“充满爱心、忠诚事业、努力钻研、学为人师、以身作则、行为世范”的人民教师，开展以“要做教书人先做读书人”为主题的“教书读书工程”活动，倡导教师养成读书的良好习惯。每位教师应积极订阅《山东教育》《创新教育》等教育刊报，自觉阅读教育著作书籍，扩大教育视野，提高理论水平，确立现代教育观念。认真撰写读书笔记，做到摘抄与教学有关的内容并有自己的学习心得，每人每学期不少于5000字。每人每学期有1篇经验总结。

2、加强教研力度

本学期的教研主题是“提高课堂教学的有效性”，因此学校应紧紧围绕这个教研主题开展教研活动。

(1)校性公开课：

每学年每位教师都要开一节校性以上公开课、汇报课或创优课。执教者要提供公开课的教案、教学设计说明，每次至少安排一节课的时间作为教者说课、听课老师评课及交流互动的时间，教研整个过程要形成材料备查并上传到各自的网页。

学期初学校必须上报教师开课的时间、内容，要求学校在安排校性公开课时不能局限于开展语、数、英学科，应全盘考虑，做到上半学期、下半学期、高中低年段、各学科的协调搭配。学校《公开课活动安排表》和《教师互相听课安排表》教导处并上传网站，教导处将组织抽查落实情况或参与听课。

(2)参加联片教研活动

本学期，我校将结合实际，进行区域教研活动，教研主题：提高课堂教学的有效性，教研学科：语文、数学、科学、英语。

3、加强听课评课

(1)加强对青年教师的培养，提高教师的整体素质。一是互听互评。每位教师每学期听课节数不少于12节，每次听课评课要有记录。二是创造机会有计划地让更多的青年老师走出校门听课，尽量创造机会让教师们参与听课。

(2)本学期，我校继续施行领导干部随堂听课，全体教师要精心备课并做好充分准备。

(二)教学为主，实现质量提高

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。新学期，学校将坚持“以课改为动力，以质量为中心，全面育人”的思路，克服急功近利的浮躁心理，本着“质量强校求发展，科学管理铸校魂”的精神，理直气壮抓质量，认真落实教学常规要求。

1、加强过程管理，规范教学行为

本学期，我校将进一步规范教学常规过程性管理，规范教学行为。学校将结合例会，认真组织本校教师学习《规定》的要求，并抓好各项常规工作的落实，并做到学校有学习会议记录、教师有学习笔记。

(1)落实备课要求，备好每一堂课。

一是计划制定。做到同年级同学科要统一教学进度。语文、数学、英语教师均要有所任学科的学期教学计划;其他兼职的老师至少保证每年级每学科有一份教学计划。

二是教案撰写。课堂教学设计(即教案)要把好三个环节：一是确定教学目标，要以新课程理念为指导，根据课程标准、教材特点及学生实际，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三方面确定具体的教学目标。二是整合优化教学内容，把握教材内容重难点，协调各类课程间的内在联系。三是精心设计教学活动方案。要以面向全体学生，促进学生全面发展为宗旨，针对学生的实际情况和需要，研究确定教学方式、教学手段，形成课时教学计划(教案)。教案要注意反映预期的教学目标要求，体现学生学习活动的过程、方法，确定教学内容的重点难点以及相应的教学步骤和教学方式。

要提前一周备课，分课时认真写好教案;不得写“万能教案”或“环节教案”，不得从网上下载教案或照抄教案集应付检查。教龄十年以下的青年教师要写较详细、具体的教案;县级以上学科带头人、市级以上骨干教师教案要写出特色。

语文、数学教师都要有教案;非语数学科兼任教师要求有能体现教学思路的简案。教导处每月对教师的教案检查至少一次，要签名盖章，注明日期，并将检查的情况及时向全体教师报告，同时写一份书面材料备案。

三是认真做好教学准备。在做好书面备课(写教案)外，要做好其他教学准备工作：一是要在结合教材、用好教材的基础上，合理计划并充分利用校内外各种课程资源以及丰富的自然资源、信息化课程资源等;二是体育、音乐、美术、科学、信息技术、综合实践活动等技能性、操作实验性学科要做好范唱(画)、伴奏、实验等技能性备课，为正确、规范的技能示范或操作、实验、演示做好准备;三是要根据课堂教学需要准备好各种教学用具，如器具、音响、图片、标本、磁带等。

(2)落实课堂教学要求，上好每一堂课。

一是严格实施课程计划。从学校的实际出发，编排科学、合理的课程计划。开齐、上足、教好各类学科，坚决做到：学生、教师、教室、教导处的课表一致;不随意调课;有特殊事情需要调课要事先与教导处说明，得到同意后方可进行(教导处要登记调课情况备查)。

教师必须严格按照学校的课程安排上课，不迟到、不早退、不拖课，不随意调课或增减课时。活动类课程要坚持实践性、自主性、创造性、趣味性的原则，做到有目的、有计划、有组织、有场地、有指导教师。

二是正确使用教材和教学资料。要用好教科书这一实施课程标准的基本载体。同时，要根据课程标准的要求和学生的实际合理地处理、整合教材内容以及其他各种课程资源。综合实践活动和校本课程领域，学校可以选用教师教学指导用书，搜集、组织编写必要的教学资料。

三是确立学生主体地位。要努力创造民主、平等的新型师生关系和宽松、和谐、教学开放、鼓励互动的课堂教学环境;要改革教学方式，营造积极互动的教学氛围;要研究学生的学习方法，引导学生利用多种途径，在自主、合作、探究的学习实践活动中学习;要认真观察和分析学生的学习情绪、思想动态和知识生成状况，及时调整教学方法，实施分层教学，促进每个学生最佳发展。

四是规范教师的教学行为。教师必须做到精神饱满、仪表端庄、行为文明、教态自然、语言准确生动、书写规范工整，坚持普通话教学，正确熟练地使用教学仪器和设备，科学合理地运用现代教育技术手段，善于运用教学评价的激励功能。严禁在课堂上使用通讯工具或抽烟、看其他课外书、使用手机进行与本堂教学无关的活动;严禁在上课时中途离开教室;严禁体罚和变相体罚学生;严禁在学生中传播有害学生身心健康的信息。

(3)落实作业布置与批改要求。

一是作业布置。以新课堂为主。作业布置要立足于精心设计、增强实效、减轻负担;要根据教学目标和学生的学习情况设计富有针对性的作业;要有弹性，以适应不同发展程度的学生;要注意培养中高年级学生自主设计(选择、确定)作业的能力。

作业形式要讲求多样化，有书面作业、口头作业和实践性作业等。学生作业要适量，革除机械重复的作业。学生课堂作业必须在课内完成。一、二年级不留书面的家庭作业，其他年级的书面家庭作业控制在一小时以内。严禁用增加作业量的方式变相体罚学生。

各科基本作业量：完成课后习题或思考题，可适当补充配套练习题(指教育部门编发的)。学校行政对作业严重超量或作业不布置不批改的老师都要予以批评教育，限期改正。

二是作业批改。教师批改作业要及时、正确、细致，批注提倡运用短语加等级，尽可能让学生能及时地获得作业的反馈信息。教师批改作业要与学生自主评价、自主订正作业有机结合起来，作业中所反映出的普遍性问题，要及时分析原因并进行评讲。同时，教师要通过学生作业反馈的信息，及时调节教学进程、调整教学行为。批改作业所使用的符号应当规范、统一。

作业分两种类型，一是课本上的练习题为必做题，必做题要全批全改。二是课本外的补充题为选做题，可部分批改或检查。各科作业至少保存一学期备查。学校每学期对作业至少要全面认真检查一次，查看作业及作业批改情况，并在全校教师会上报告检查情况，同时写一份书面材料备案。

(4)落实教后反思，不断改进教学工作。

语文、数学、英语教师每课或每单元、每章节教完以后，要根据实际教学情况，认真写好教后反思，明确教学中的得与失，对今后教与学提出改进措施。(每学期撰写教学反思不少8次，备查)

(5)落实教学常规检评，促进各种常规规范化。

各教研组每月要做好对教师教学常规期中和期末的自评、校评工作。学校教导处要将检查情况，向全校老师报告，并写成书面材料备查。

2、加强质量监控，提高教学质量

本学期，学校将继续在质量监控方面下功夫，促进教学质量的提高。

(1)自我监控：各位教师应精心备课，上好每一节课。认真做好单元检测，结合本单元的教学及单元检测情况，找出成绩，反思问题，做好分析，调整教学，及时补漏。

(2)校级监控：落实学校领导听课制度、巡课制度，研究教学、指导教学，加强对常态教学质量监控。同时采取平时监测、单元监测与期中期末监测相结合的形式，监控教学质量，并做好检查后的反馈落实工作，帮助教师规范教学行为，从而促进学校教育质量的不断提高。学校行政将对教学不力，实行重点跟踪制度。

(三)创设活动载体 ，大力开展活动

课外活动是培养学生学习兴趣，发挥学生特长，培养学生个性素质形成的有效途径，本学期学校应继续开展语文、数学、美术、体育、书法、音乐等课外兴趣小组活动，加强组织，精心辅导，培养学生一技之长，从而以点带面，全面提高学生的自身素质。为促进活动的开展，本学期学校教师将参加中心学校组织、举行的各种活动或比赛。

三、教研活动安排：

九月份

1. 召开新学期教研工作会

2. 召开电子备课研讨会

3. “校级名师”报名及评选

4. 组织参加小学五年级数学新教材培训。

5. 组织进行综合实践活动“小课题研究”指导教师培训暨上学年综合实践活动小课题研究资料与成果展评会

6. 组织进行山东省小学语文、数学、英语远程研修分散研修专题，推动校本“课例打磨”

7. 进行教学常规检查

8. 参加组建湖屯镇“陶山名师团队”，制定“陶山名师工作室”制度

9. 进行第一轮教学巡视，重点是组织、制度、常规落实、“课例打磨”、远程研修资料、综合实践小课题研究

十月份

1. 迎接上级教学视导

2. 参加举办全校中华经典诗文吟唱大赛”

3. 参加“双主体、互动式有效课堂教学”课题开题、课例研讨活动

4. 举行教师基本功 技能比武

5、进行教学常规检查

6、进行第二轮教学巡视，重点检查学校有效课堂研究、校本教研、升本活动、质量抽测

十一月份

1. 组织参加全镇小学教师“五项全能”教学大比武

2. 进行优秀校本汇集 共建活动

3. 组织进行开展“有效课堂教学”优质课评比

4. 组织学生进行期中测试

5. 进行教学常规检查

十二月份

1. 组织参加小学高年级现场作文大赛

2. 进行各科优秀试题评选

3. 准备学校特色项目相关资料

4. 进行教学常规检查

二0xx年一月份

1、 组织期末复习考试。

2、 做好各项工作总结。

教研员工作计划篇3

金秋送爽、丹桂飘香。转眼新的一个学期又开始了，在上级领导部门与学校领导所制定工作计划的指导下，结合本部门的特点，特制定本学期体育部门的工作计划如下：

一、教育、教学工作

1、组织老师认真学习新的教学指导文件，要求每位教师认真备好、上好每一节体育课，确保完成本期的教学任务；

2、能充分发挥自我的创新精神，摸索出一条适合自己并行之有效、具有一定特色的\'教学之路；

3、克服困难，因材施教。进一步深入探索并实施新的教学理念，贯彻实施课改精神。坚决杜绝体罚及变相体罚学生的现象；

4、精心、充分的准备，认真对待、上好组内安排的教学教研课。积极推荐好教师、好课向全区进行展示，推广学校的名校特色教育效应；

5、积极参加上级部门组织安排的教研活动及各项培训，及时了解最新的教育教学动态。

二、群体工作

1、制定本学期体育健康标准实施方案，制定相应的体育活动安排表，督促全体学生积极参与锻炼。并筹划、组织好全体学生的体育健康标准测试工作，并做好成绩的登记、计算及统计上报。

2、抓好学校三操和校本课程活动，逐步形成为本校的两大特色群体活动。

三、体育业余训练、竞赛工作

1、各位体育老师分工合作，各司其职。认真制定本人所负责项目的选材、训练及竞赛计划。选好材，抓好各队的常年系统训练工作，备战市区的各项竞赛。

2、积极准备，加强训练，为学校培养一批具有专项运动能力的人才。

3、强化学校优势体育竞赛项目的开发，积极参加市教育局组织的各项比赛，并力争取得优异成绩。

四、体育器材维护与保养

1、体育器材由体育组长牵头，安排组员轮流定期进行管理维护；

2、每位老师负责本年级各班体育活动器材的发放、回收；

3、定期向全体学生宣传爱护体育器材的实施办法；

4、定期对体育器材进行维护、清点、补充，并尽量减少器材不必要的损耗与流失；

5、安排老师定期清扫体育器材室，保持室内清洁；

五、工作重点

一、教研活动

1、体育组每星期组织组内听课每人2节。

2、每周六上午组织组内教研活动一次，总结本周工作和布置下周工作重点。并邀请相关领导参加。

3、积极参加市教育局组织的各项教研活动，即使向学校领导汇报活动内容。

4、尽量多去市兄弟学校观摩学习，提高全组教研水平。同时也希望领导多给予我们和兄弟学校交流的机会。

二、校内活动组织

9 月，校广播操比赛

10月，校金色年华体育节

11月，校拔河比赛

12月，校跳绳比赛

总之，在新学期里，体育组应竭尽全力，完成好学校的体育教学、训练、竞赛及群体工作，为学校的体育特色兴校增光添彩，为学校体育事业尽心尽责，使体育组真正服务于学校，服务于全体老师、全体学生。

教研员工作计划篇4

我园本学期将以《3～6岁儿童学习与发展指南》为准则，以先进的教育理论为指导，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想;以加强幼儿园教科研工作的管理，深化特色文化建设为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

一、重师德、抓学习，注重师资队伍内涵发展

1.开展好“第五届阅读节”活动，引领教师专业成长。本学期在继续学习贯彻《指南》精神的同时，全园教师学习领会《幼儿园教师专业标准》，反思自身教育教学实践，每人撰写3篇600字以上质量较高的学习心得;周四继续开展教师每周一小时的读书活动，做好精典摘录、分享，指导教师读思结合、读议结合、读用结合。每月分别以读书报告会、读书交流会、读书沙龙、作品朗诵会等多种形式开展读书活动，营造浓厚的校园读书氛围。

2.组织教师学习教育教学法规，通过交流、座谈等形式来净化教师的思想和言行，坚决杜绝有损师德的事;注重教师的理论学习，因为理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立正确的教育理念，才能有效地开展各项活动。

3.幼儿园各教研组以小组的形式每月开展理论学习。教师们在学习的基础上，进行互相交流，在思维的碰撞中，会激发了更多的智慧火花。通过理论知识的学习，丰富了教师的知识经验，提高了教师的指导水平。

4.继续增加教师外出学习观摩的机会，让教师走出去看一看、想一想、学一学，回园后写一写、说一说、做一做、评一评，在不段尝试中提高自身的专业水平。

二、抓实践、共研究，提升师资队伍教育教学能力。

(一)研究幼儿学习，促进幼儿发展

(1)观察能力是教师的基本能力，在平时的工作中，要求教师不仅要会进行科学的个案观察，还要找到有效的个别化教育策略，利用简单易行的方法撰写个案观察记录。继上学期“观察与记录”的主题研修之后，本学期重点结合发展中心所提供的观察记录表格，落实上期研修成果，在共同学习下选择性使用，调整部分观察记录的设计，做好教师在运用过程中地指导，开展“优秀观察记录分享讨论会”，进一步提升教师观察能力与记录水平，依托《指南》加强对幼儿学习与发展的分析和解读，能看得见幼儿的学习与发展。

(2)在实践运用中不断梳理与完善幼儿发展评价方案。本学期以幼儿园园长为负责人，带领组长、骨干教师组建项目小组，审议中心制定的《幼儿发展评价方案》，结合各园师资情况个性化的使用。同时梳理幼儿园现有的幼儿发展评价体系，参考中心制订的方案，出台时思幼儿园的《幼儿发展评价方案》并实施，重点关注方案的操作性、评价内容的全面性、评价方式的适宜性等，收集整理教师在操作中的问题与困难，以便为后续研究提供方向。

(3)进一步做好第四期“幼儿成长档案建立”的实践研究，提高档案质量，以确保对幼儿进行客观、动态的发展评价。“观察——教育策略——再观察——教育策略”是一个持续的过程，用科学的方式及时解读观察到的儿童行为背后的意义，调整教师的教育行为，更好地促进幼儿发展。本学期围绕五大领域每班每月每名幼儿完成2张有质量的观察记录与分析。

(4)幼儿游戏环境的创设与教师的指导。尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，根据课程实施进展情况，创建数量充足、种类多样、材料丰富、与幼儿发展相适宜的游戏区域，区域活动中教师注重观察、适当介入、有效指导，为幼儿主动发展提供条件保障。各班级梳理教玩具配备，有计划的进行添置，保证班内充足的合理教玩具配备。外环境创设中要因地制宜，确保户外活动时间的同时丰富户外活动形式，满足各类需求。

(二)有效地发挥幼儿专用活动室的功能，加强教师的指导。

1.教师针对我园的专用教室，通过问卷调查的形式说出自己的困惑，谈谈自己的设想。

2.开展现场的研讨交流活动。让老师们从每个活动室的功能性、材料的层次性出发，有目的、有思路地请老师们交流、互动，听取不同意见。

3.以美术室、科探室为例，教师也来走进专用教室，通过分组的形式也来玩一玩，说一说，解决教师在实践中遇到的困难。

4.活动环境的创设要能为幼儿提供自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的空间，在相对宽松的活动氛围下，才能满足幼儿发展的需要。大家相约将再次进行活动室方案的细化，在下一次的实践操作中继续改进!

(三)初步开展课程化游戏研究，将“玩”作为活动的基本形式。

1.通过理论学习：虞永平教授《课程游戏化与教师专业能力》，了解课程游戏化，丰富教师的知识经验。

2.在大、中、小各年龄段分别开展课程游戏化教研活动。将“玩”作为活动的基本形式，围绕五大领域设计教学活动，让教学活动更加生动;进一步加强课堂教学的研究，围绕中心“快乐地玩有效地学”的教学主张，积极推荐教师参加组中心的“小荷杯”“清渮杯”“代课教师”优质课评比，促进教师教学方式的转变和幼儿学习方式的转变，提升课堂教学水平。

三、分层次，践方法，深化师资队伍培训工作。

1.提高业务助理和教研组长的引领能力。结合幼儿园和中心开展的各项活动，邀请组长积极进行评课与指导;业务助理积极组织园本教研活动并进行展示;业务助理积极撰写工作心得与体会，吸取好的工作经验与方法，使专业水平得以提高。

2.做好编外教师的培训与管理，实行全员培训。与公办教师一同参加校内各级各类培训与竞赛，全年完成30学时的校本培训，帮助他们树立正确的教育观念，提高教育教学能力与基本功。

3.作好见习期教师和新聘代课教师的培训与考核工作，借助小荷杯做好见习期教师的汇报课，负责完成新聘代课教师的会课活动和基本功考核。

4.多途径组织好全员培训。鼓励与动员教师参与中国远程网络培训，重视幼儿园教师的反思与自主专业发展能力;带领教师共同学习上海明师科技网的“学习性区域”网络课程，做到有方案、有组织、有实效。

四、抓日常、重课堂，提升幼儿园保教质量。

1.常规管理不松懈。幼儿园首先要确保每天3小时游戏时间，给幼儿充分自主学习与活动的空间，集体教学活动中能体现游戏精神。优化现有课程，通过观察、记录、反思、研训等方式，从环境设置、游戏区域、活动组织以及生活起居等各种途径，开展课程方案的游戏化、生活化、适宜性改造;挖掘开发以游戏为基本活动、以幼儿为主体、适合本园特点、有效促进幼儿学习与发展的“活教材”，统筹游戏活动中的各类实物资源、社会专家资源和网络信息资源等，形成内容科学、管理有序、应用有效的幼儿园课程资源库。

2.课堂教学有提高。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由教研组长组织本年级组教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各班教师根据本班幼儿年龄特点认真备课，制定周计划，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)约课听课观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展教研组基本功评比活动，适时开展读后感、随笔、自弹自唱、区角环境、自然角环境等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周3～4节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(作为月考依据)

3.保教质量有提升。

要提高保教质量首先要提高全体成员的保教工作质量意识。要做到这一点当务之急是先让每个人明确她的职责，经常通过一些有力的\'手段强化其质量意识。

首先园长要责任到人。园长完善并执行一日活动巡检记录表、教师六认真检查表、教师每月工作考核表等，明确日常工作检查与评价标准，加强园长的管理意识;每月定期反馈检查中的问题意识，最后共同商量解决。

其次发挥年级组教研组长的积极引领作用。教研组长的主要任务是带领大家开展教学实践研究，为更好地发挥他们在保教质量管理中的积极作用，我们关注的重点是着力提高他们的研究意识。(1)抓计划制定，让他们学会制定研究目标，梳理研究内容，并依据研究内容确立研讨重点和研讨问题。(2)抓教研方式，园长带领组长积极探索一些有效的研究方法，例如同课异构、案例剖析、视频剖析、一课多研等，积极发挥引领和示范作用(3)抓考核，通过群众评议、汇报活动、年级组擂台赛、研究成果展示等等来督促组长提高研究意识，关注研究实效。

最后关注“幼儿园一日活动评价标准”，强化全体教师的保教质量意识。保教工作质量最基本的责任人是教师，因此强化全体教师的保教质量意识是保教质量管理的根本，我们的主要办法是：首先让教师依据“评价标准”有针对性地改进提高;然后通过加强研讨和专项考核不断提高全体教师的保教质量意识;其次让骨干教师参与各类园内外调研，在依据一日活动评价标准调研中不断强化对保教工作质量标准的认识，提高保教质量意识;最后加强日常检查，让教师在改进问题中强化保教质量意识

五、抓课题、重实践，促进幼儿园特色文化建设。

1.幼儿园的科研工作也离不开教师的共同努力，在新课题《农村幼儿园建构游戏实施与指导策略的实践研究》诞生之际，所有教师谈谈幼儿园特色建设发展的方向;针对新课题，鼓励教师多多参与课题方案的修改工作;认真开展课题前期的准备与调查研究工作。

2.加强科研工作的组织与管理。认真定制本学期课题实施计划，要求有操作性，并及时做好资料的阶段收集、整理、汇总工作。

3.我们将不断去寻找培养师幼礼仪更科学、更规范的好方法，进一步研究师幼礼仪教育的有效途径，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让礼仪之风常驻班级、永驻校园。

4.积极鼓励教师开展小专题研究，申报市级微型课题，总结实践经验，梳理思路，把零零碎碎的东西上升到理性化，概念化的程度，形成有一定推广价值的科研成果。在《太仓教育》积极投稿，幼儿园做好宣传发动与指导工作。

具体安排：

三月份：

教研：

1.发挥专用教室功能，开展研讨活动。(第一期美术室)(第二周)

2.开展园内青年教师评优课与见习期教师汇报课活动。(第三周)

科研：

1.课题计划撰写完成。(第二周)

2.进行有关课题的理论学习。(第四周)

培训:理论学习邱学清教授《幼儿园活动区游戏观察与指导》(第三周)

其他：

1.进行第五届读书节活动启动仪式。(第二周)

2.完成各类计划的撰写工作，并及时上传。(第二周)

3.开展园内自然角评比。(第四周)

四月份：

教研：

1.清荷杯教师参加园内公开课教学展示活动。(第八周)

2.进行约课听课活动。

科研：

1.园内开展“幼儿成长档案研究”研修与交流。(第五周)

2.有关课题理论学习与研讨。(第六周)

培训:理论学习“虞永平教授《课程游戏化与教师专业能力》”(第七周)

其他：

1.丰富区角环境，园内进行区域材料投放检查与评比。(第六周)

2.做好日常保教工作，迎接中心调研。(第七周)

五月份：

教研：

1.发挥专用教师功能，开展研讨活动(第二期科探室)。(十一周)

2.代课教师参加园内公开课展示活动。(第十一周)

3.进行园内约课听课活动。

科研：

1.进行课题理论学习。(第十周)

2.围绕班级“建构区”开展材料投放与作品呈现的研究。(第十二周)

培训:海明师科技网的“学习性区域”。(第十三周)

其他:美术专用教室组织活动展示。

六月份：

教研：

1.观察记录研修。(第十四周)

2.发挥专用教师功能，开展研讨活动。(第三期建构室)(第十五周)

3.师徒结对展示课活动。(十六周)

科研：

1.进行课题理论学习。

2.收集整理课题相关资料，找问题，求策略。

培训:视频观摩“优秀教学活动”(第十七周)

其他：

1.园内基本功评比活动。(以年级组擂台赛形式开展)(十七周)

2.开展读书心得评比活动。(第十六周)

3.完成各类工作总结。(第十八周)

教研员工作计划篇5

一、指导思想

陶行知先生说：“好习惯养成了，一辈子受用，坏习惯养成了，一辈子吃它的亏。”我们都知道幼儿期是孩子行为习惯形成的最佳时期。低龄幼儿正是走向自我行为的起步阶段，这一时期培养孩子的习惯是很重要，也是好习惯形成的关键期。可是，对于刚入园的小班幼儿，他们的注意力容易转移，我们怎样培养他们的良好习惯呢？本学期教研工作主要是针对小班幼儿的这一年龄特点，我们选择将各种习惯（生活习惯、行为习惯、学习习惯、人际交往习惯）穿插到幼儿日常生活和游戏活动中，面对他们感兴趣的事物，孩子们就相对比较容易接受和掌握。本学期教研工作主要有以下几点：

一、促进幼儿养成良好的习惯，形成幼儿园的原本特色，提高教师的教科研能力。

通过对老师工作的情况了解和需求调查，教师对适合小班幼儿的生活卫生习惯、行为习惯、交往能力习惯和初步的学习习惯内容含糊、目标不明确、要求不具体；并且将习惯的培养融合在一日生活和游戏活动中的方法、形式单一，缺乏有效的策略；让幼儿在隐性的教育中养成习惯的环境创设及家园共育等等方面有很多的困惑。为了提高教师们对小班良好习惯的养成教育工作，因此我们从小班幼儿实际出发，较大大胆地探索和实践多种有效的活动策略，建立合理的常规，形成幼儿初步的自我管理、自我服务、自我监督意识；促进幼儿养成良好的习惯，形成幼儿园的原本特色。

二、以《指南》精神为指导，寻找适宜的教研方式方法

1、教研内容注重实用性

针对小班年龄特点、观察小班幼儿的生活、卫生、行为、交往、学习等习惯以及教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保幼儿习惯的养成质量，明确教研专题“基于小班幼儿在游戏活动中良好习惯养成的实践探究”等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实的`精神、务实的方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园蹲点观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

三、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平，保证课堂质量

本学期继续将幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面作为关注重点。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范养成教育，加强对幼儿各习惯养成的工作指导与检查。

本学期，将对幼儿各方面习惯养成及教师养成教育工作来进行跟班指导、督促、检查，培养和增强幼儿习惯养成的能力。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、养成教育的教学方法以及养成工作的开展，课后组织全体教师进行点评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

四、加强队伍建设，提升教师专业素质。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期养成教育类杂志，不断提高自身教研能力；鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

五、按课题的要求认真落实，完成课题结题工作。

1、分工负责，落实各个课题的开展和结题工作。

2、邀请有经验的课题指导老师，指导课题资料的梳理。

六、具体工作安排

二月份：

1、制定教研计划

2、教研组定期开展集体备课，研读教材

3、各年级商讨新早操

4、调研情况前期工作

三月份：

1、教师自主游戏视频案例撰写培训

2、小班幼儿行为习惯的主题活动研讨

3、小班幼儿行为习惯主题教学活动（观摩）

四月份：

1、小班幼儿行为习惯的环境创设研讨

2、小班幼儿养成行为习惯阶段性总结、分享

3、建议老师自选与小班幼儿养成教育项目内容有关的书籍或资料阅读

4、定期开展集体备课和教材的研读

五月份：

1、“小班幼儿养成教育”阅读分享

2、小班幼儿交往、学习习惯的主题活动观摩研讨

3、如何培养幼儿四大习惯问题的升入探讨与研究

六月份：

1、对小班幼儿生活、卫生习惯进行阶段性总结、分享经验

2、梳理和课题资料，撰写结题报告

3、教研组的成果展示

4、教研组成员的教研考核与评价

5、教研组整理资料并归档

教研员工作计划篇6

一、指导思想

本学期我校教研工作的指导思想是：以教育局教育教学工作要求为指导，以学校教学计划为依据，以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规教研管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，

促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

二、教研目标

1、进一步完善各项教研制度。

在过去的基础上，结合新问题、新要求，进一步完善各项教研制度，加强教研工作考核，切实制定行之有效的教研检查方案，指导任课教师进行有效教研，切实做到一切有章可循，及时纠正教师的错误做法，进行规范性管理，真正进行有效教研。

2、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。

教研员工作计划篇7

c

一、指导思想：

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校本学期工作目标为导向，求真务实，切实落实三大主题与四个关键字，（即师德提升年、师能建设年、质量科研年。禁、谨、情和我。）认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。

二、工作任务：

（一）加强教育教学的学习与研究，践行师能建设年与质量科研年。

1、常态板块。

计划制订，制订好本学期的教学计划、课时计划和大课间活动资料，为课堂教学和大课间的有序进行做好准备。

备课工作，以年级为单位进一步完善学校的资源化×个性化的备课方式，开展分工合作备课，专人进行电子教案的上传，构建学校体育教案的资源库。其他教师参考资源库撰写个性化的备课教案。学校组织人员定时或不定时地对备课状况开展检查督导展览活动。

课堂观察，每位教师在本学期内听课达15节以上，主任听课25节以上。听课形式有互相约定式听课、学校随堂听课和学校组织的听课相结合。听课需要有点评，8节以上a，5—8节为b，1—4节为c，听课少于12节不得分。

2、特色板块。

主题构建，定期开进行教科研活动，为老师带给学习交流的平台。开展对同一个教学资料在不同水平段中教法要求手段的研讨，不断学习新理念、新教法，教师相互听议评课，共同学习研讨。

求真在课堂，引导教师用心参与教学研究。本学期的同课异构活动和主题构建研讨的方式学习交流和教研。

青蓝工程，用心为新教师营造一个良好的相互学习的环境。继续推行学校的三级骨干活动和师带徒活动。骨干教师本学期每人上一节示范课。师带徒要构成计划，有方法和阶段性成果。

3、品牌板块，以课题引领，加强教师的科研意识。

依托学校的课题《仁爱求真的文化与校本课程建设研究》和体育组的微型课题《体育课堂教学反思有效性的研究》，体育教师结合自身实际状况用心开展课堂教学研究，从中寻找课堂教学规律，提高课堂教学效率和教师的教育教学水平。

（二）爱生敬业，自觉遵守教师职业道德，强化师德提升年。

自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。

加强安全防范意识，注重课堂教学安全，继续执行上学期的按地区分块的形式上课。低中高年级分开按片教学，避免班级间教学的互相干扰。

对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以期望。加强学生的体质监视，认真做好学生体质测试工作。

（三）完善晨跑与大课间活动。

做好对晨跑与大课间活动的指导与监控，及时记载各班活动的开展状况，充分准备，迎接区大课间活动的评比活动。

（四）加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。

用心做好准备，迎接3月20日的区乒乓球比赛和5月14日的区篮球赛，群策群力，争取在比赛中创造更好的运动成绩。4月份举办校体育节之春季校运会。

田径训练队全面启动，为明年的区比赛提早给力。

（五）进一步做好《国家学生体质健康标准》实施工作。

按照局要求认真完成数据的报送工作，做到部署到位，工作职责到人，把工作落实到人，专人负责，确保报送数据的真实性、准确性。

（六）做好器材管理。

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的`管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其的使用率和安全性。

三、本学期体育工作安排

二月份

1、根据学校工作精神制订本学期各类体育工作计划。

2、田径队开始训练

3、组建学校乒乓球队与篮球队，并开始训练。

4、晨跑、大课间从第二周起正常活动。

5、筹备自编操的创编工作。

三月份

1、开展体育组专题构建活动的研讨（一）。

2、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

3、备战3月14日区中小学生乒乓球比赛。

4、体育晨跑、大课间继续推行并反馈。

5、三支校队继续训练，注重训练质量。

6、组织自编操的训练展示工作。

7、体育教师基本功之队列教学。

四月份

1、组织学生参加校田径运动会。

2、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

3、备战四月中、下旬区小学生足球竞赛。

4、学校教研话题研讨活动：如何听课

5、开展体育组专题构建活动的研讨（二）。

6、迎接区大课间评比活动和区自编操的比赛。

7、体育教师基本功之技巧教学。

五月份

1、开展体育组专题构建活动的研讨（三）。

2、用心开展对学生的体质测试工作。

3、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

4、备战5月21日区篮球比赛。

5、体育教师基本功之武术教学。

六月份

1、认真做好对学生期末的成绩测试和登记工作。

2、做好器材归类报修添置工作。

3、认真做好期末的各项成果汇总工作。

教研员工作计划篇8

一、指导思想：

以切实贯彻落实《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》为宗旨，以《指南》《纲要》《如东县幼儿园教育教学十条》等精神为指导，以县幼教教研工作计划为导向，积极创新园本研修方式，优化保教队伍，提高保教质量，不断提升办园水平；努力推进幼儿园课程游戏化进程，凸显儿童本位，彰显游戏精神，有效促进幼儿健康发展。

二、工作重点：

1、深入理论学习，指导教育实践。

继续组织教师深入学习《指南》、《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》、有关“幼儿园课程游戏化建设”方面的文件与纲领，组织教师进行考学，让专业理论有效指导教师的教育实践。

扎实开展全员读书活动，营造书香校园，围绕必读与选读书目开展读书笔记观摩，读书感悟分享、读书沙龙研讨等活动，提升文化修养。

2、加强基本功训练，提升专业技能。

对照省市幼儿教师基本功比赛要求，本学期继续以“青蓝工程”为载体，组织年轻教师开展基本功过关、岗位练兵活动，努力提升年轻教师的教育教学基本功。特别是男教师要积极准备，从专业基础理论、幼儿行为观察记录与分析、弹唱跳、绘画，教育活动设计等方面加强训练，提升专业技能，争取在县男教师基本功比赛中取得好成绩。

充分发挥我园县乡村学前教育领雁站学员、创新团队成员、音乐组成员等骨干教师的示范引领作用，带动全园教师共同进步。外出观摩学习教师，回园后对全体教师进行二次培训、学习分享，努力做到一人学习，全园提升。

3、立足园本实际，提高游戏质量。

本学期继续以市课程游戏化项目为抓手，有效开展幼儿园一日活动，将游戏精神贯穿始终。本学期重点进行户外活动场地，特别是土坡、水池、沙池的改造，满足幼儿游戏的需要，让幼儿充分亲近自然，体验探索的快乐。

继续开展公共自主角色游戏，把游戏权真正交还给孩子。组织教师从游戏材料的投放、收纳；幼儿的自由组合，讨论设计分享游戏方案，布置游戏场景，自主游戏故事记录分享等几个块面对走廊公共自主角色游戏开展进行深入研究，让孩子在游戏中的学习看得见。

最大化发挥种植园、饲养园的效能，班级分管的种植区要体现班级特色，更能充分尊重孩子的想法，体现孩子的主动性，同时注重孩子种养殖观察、记录的资料收集。本学期拟开展“种植园小故事”分享、观察记录观摩等活动。

4、强化课程研究，提高研究水平。

班本课程叙事活动，对照县级要求，本学期重点关注小班（入园课程等），以及区域类的课程叙事研究情况。各班老师要学习研究儿童心理，努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜儿童发展的系列课程，要用最鲜活有效的内容、方式，达成指南的要求。开学初各班要做好班本课程的班级、年级、园级三级审议工作；研究过程中要注重各项资料的收集、整理，期末，园内将组织班本课程叙事评比，各班需提供课程审议记录、课程方案研讨、课程反思以及幼儿经验提升等过程性资料，评选出一等奖送县参评。

充分利用“科技节”、“体育节”、“国庆节”、“元旦”等节日开展丰富多彩的主题教育活动，创生与完善幼儿园园本课程，培养幼儿丰富的情感和良好的道德品质。组织幼儿参加各级教育主管部门组织的各项活动，提高幼儿的综合能力。

5、开展专题活动，促进共同发展。

发挥教学研共同体的引领与互学作用，不断创新活动模式，通过同题异构、读书沙龙、课程叙事研讨等活动，竭力为园本课程建设、游戏活动开展、师资队伍建设提供服务与研究平台。继续与共建单位饮泉幼儿园互学共进，有序推进20xx年申报通过的课程游戏化项目，以种植课程为切入口，逐步打造农村幼儿园田园课程特色，为幼儿园特色文化打造奠定基础。

6、推进家长工作，提高共育水平。

继续做好家长服务工作，定期召开家委会、家长会，充分挖掘家长资源，邀请家长参加我园开放半日、亲子活动等重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见；各班教师及时与家长沟通孩子的发展情况，做好防病及安全问题的宣传教育，大力宣传幼儿园课程游戏化项目建设的意义及做法，取得家长的支持和帮助。

（三）逐月安排。

八月份：

1．幼儿园教师暑期培训活动。（8月10日～12日）

2．参加县业务园长专题培训及会议。（8月22日）

3．参加创新团队、音乐课题组人员会议。（8月23日下午）

4．上传幼儿园教研计划、共同体计划至“如东幼教人的家”网站。（8月26日）

5．幼儿园户外活动场地改造。

6．小班年级组讨论幼儿入园活动方案。

7．各年级组做好开学准备工作（分班、环境创设、主题计划等）

九月份：

1．各年级组制定各项计划上传至幼儿园网站。（9月7日之前）

2．召开新生家长会。（9月2日）

3．各年级编排幼儿早操、律动。

4．学习《指南》教师考学活动。

5．参加县唐海燕创新团队活动。（地点：沿南幼儿园）。

6。暑期教师读书笔记观摩展示活动。

7。中大班公共角色游戏研讨活动。

8。组织教师参加省教育教学研究论文评选活动。（9月13日）

9。班级教育教学资料抽查、蹲班观摩、班本课程叙事审议。

十月份：

1．结合幼儿园“科技节”开展爱国、爱家乡主题系列活动。

2．举行幼儿园教师读书沙龙活动。

3．开展中班半日亲子活动、召开中班家长会。

4．参加县音乐组活动。（地点：丁店幼儿园，张亚平执教公开课）

5。承办市学前教育推进会活动。

6。参加马小附幼“教学研”共同体活动。（地点：培英幼儿园）

7。教师基本功练兵、青年教师基本功过关。

8。班本课程叙事交流审议、研讨推进。

9。迎接市课程游戏化项目建设调研。

十一月份：

1．开展大班半日开放活动、召开大班家长会。

2．开展幼儿园“体育节”系列活动。

3．参加县男幼儿教师基本功比赛活动。

4．参加马小附幼“教学研”共同体活动。（地点：蓝天幼儿园）

5．参加县唐海燕创新团队活动。（地点：光荣幼儿园，吴爱珠执教公开课）

6．教研叙事审议研讨活动。

7。开展班本课程叙事展示、评选活动。

8。组织幼儿园新教师半日活动观摩。

十二月份：

1．开展小班半日亲子活动。

2．参加县第八届园本情境课程叙事暨第二届教研叙事活动。（地点：开发区幼儿园）

3．开展“快乐新年”主题系列活动。

4。“种植园小故事”分享活动。

5．年级组读书感悟交流活动。

6。参加县音乐组活动。（地点：浒澪幼儿园）

7。公共角色游戏经验介绍分享。

一月份：

1．撰写教研工作总结和共同体活动总结，并上传如东幼教人的家网站。

2．汇总教学研共同体活动资料上传至教研室。

3．幼儿成长档案观摩评比活动。

4。收集、整理幼儿园各项教研资料。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！