# 积木活动方案8篇

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-02-16

*通过工作总结，我们可以发现一些工作中的问题和挑战，从而寻找解决方案和改进方法，一个优秀的活动方案应该能够激发参与者的积极性和创造力，以下是小编精心为您推荐的积木活动方案8篇，供大家参考。积木活动方案篇1活动目标1、锻炼触觉。2、学习看图拼搭...*

通过工作总结，我们可以发现一些工作中的问题和挑战，从而寻找解决方案和改进方法，一个优秀的活动方案应该能够激发参与者的积极性和创造力，以下是小编精心为您推荐的积木活动方案8篇，供大家参考。

积木活动方案篇1

活动目标

1、锻炼触觉。

2、学习看图拼搭积木。

3、感知平面图形与几何体的关系。

活动准备

1、用稍大的纸箱做成“魔箱”。

2、小型积木人手一套。

3、教师事先用小型积木中的长方形、正方形、三角形等基本图形构成各种操作底卡，有些图案没颜色，有些图案上的颜色与积木上的面的颜色一致。

4、准备学习包《主题活动·搭积木》。

活动过程

一、游戏《神秘魔箱》

1、摸一摸：出示装有小积木的“神秘魔箱”，请一幼儿伸手进去摸摸看箱子里装了什么宝贝。

2、猜一猜：请几个幼儿分别从箱子里摸积木，让幼儿先猜猜是什么形状的积木，再摸出来看看是否猜对。

二、游戏《堆积木》

1、交代游戏规则：选择一张操作底卡，从摸箱中摸出相应积木拼搭出底卡上要求的`形状。

2、幼儿自由选择操作底卡，分组摸积木拼搭。

3、鼓励幼儿选择没色彩的操作底卡进行操作，并将操作结果记录在底卡上(为操作底卡涂色)。

三、总结分享

展示幼儿的建构作品。

请幼儿分组介绍自己搭建的作品。

四、引导幼儿操作学习包《搭积木》

活动延伸

将各类积木投放到建构区让幼儿练习搭建。

将若干积木投放到科学区供幼儿分类、排序。

搭积木可以锻炼幼儿的动手能力，锻炼幼儿的逻辑思维，锻炼幼儿的智力，让幼儿变得更聪明，培养了幼儿动手操作，善于思考的能力，对于幼儿来说是一个很好的游戏。

以上内容就是一秘为您提供的5篇《搭积木活动方案》，希望对您的写作有所帮助。

积木活动方案篇2

活动目标：

1、学习秧歌步、秧歌十字步基本步伐

2、知道秧歌是一种传统的民间活动以及它的种类、用途等知识

3、体验舞蹈的乐趣，培养幼儿美的表现力和创造力

活动准备：

1、舞蹈录象、录音资料

2、秧歌道具手巾花、绸带等

3、十字步图谱

活动过程：

幼儿在《纤夫的爱》的音乐中进入活动场地

一、观看录象，东北秧歌，引出课题

1、师提问：有谁能告诉我这个舞蹈的名称?录象中看到了什么?(师小结：秧歌舞最早流行在东北，东北地区的人们在喜庆的日子里，就会用扭秧歌的形式来庆祝，后来我们江南的人们把秧歌改变成地方秧歌，因此手里的道具呢，用的最多的是阿姨们用手绢花，叔叔们呢则用绸带。)

2、在看一次，提出要求：仔细看，试着学一学。(试试手，脚的动作)

二、学习秧歌十字步

1、师：今天我们也来学一学秧歌的基本步伐，它有一个好听的`名字叫“秧歌十字步”(出示秧歌十字步大图示，为幼儿讲解图示的看法，并让幼儿试着看图自己先走一走，老师指导理解图谱意思)

2、老师示范秧歌步动作

秧歌步：第一拍，左脚起步向前交叉方向走，第二拍，右脚向前交叉方向走，第三拍，左脚向后交叉方向走，第四拍，右脚向后交叉方向走。注意，准备的时候，双脚站在小脚印上，走步时，可以根据图谱上的口令提示走。注意脚步和颜色的对应。

3、幼儿学习秧歌十字

师：小朋友们别着急，我们随着秧歌十字步图示，老师和小朋友一起来学习，很快就能学会了!

幼儿人手一块十字步图谱，幼儿练习老师观察辅导

4、鼓励幼儿跟随音乐边唱边练习秧歌十字步，老师个别辅导。

5、小朋友们快看，老师给你们带来了道具，手巾花、绸带

男小朋友拿绸带，女小朋友拿手绢花，双手自由舞动听音乐练习。

三、尝试听音乐男女对舞，鼓励幼儿创编造型。

四、小朋友们跳得真好，让我们回家表演给爸爸妈妈看好吗?

积木活动方案篇3

活动要求

1、通过玩大积木，培养幼儿的尝试精神，发展幼儿走、跑、跳等基本动作，发展幼儿平衡协调能力。

2、培养幼儿遵守集体规则的良好品质。

3、培养幼儿爱劳动的品质。

活动准备

每人两块大积木(形状各一)、音乐磁带、录音机、花若干盆放于场地一边，小红旗2面、水桶8个、盛满水的大盆4个。

活动过程

一、开始部分

幼儿边听音乐边分散玩积木。

师：我们每人都有两块大积木，大积木有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多、最安全。(幼儿尝试练习)

二、基本部分

1、集中演示。

师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法?你是怎么玩的?(单脚站立在积木上，间隔跳，几个小朋友合作将积木拼起来走、跳等)

2、再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法。

3、传送大积木。

幼儿把大积木放在场地中间，并排成“十”字形四路纵队。

听老师口令“开始”，排头幼儿将大积木传给身后的幼儿，一个传一个，看哪个小组传得快。

4、游戏“给花浇水”。

场地布置：

ooooo|……小……|小

ooooo||

ooooo|……河……|花

ooooo||

师：(1)前面有一条河，小朋友想想我们怎样才能过河?

(幼：用大积木搭座桥)

(2)请四组幼儿搭四座小桥，比一比哪一组的桥搭得好。

(幼：积木间隔着摆放)

(3)请小朋友试着过小桥。

(幼儿尝试练习)

(4)小朋友过桥的时候身体向前不要摇晃，脚踩稳在积木上走，也可以手臂伸向两侧保持身体平衡。

(5)交待玩法：今天我们要给河对岸的\'小花浇水，第一个幼儿用空桶在盆里舀水，然后一手拎一个桶过小桥，跑到花面前给花浇水，再拎空桶回来，把桶传给第二个幼儿，再以此类推。

(游戏玩2次，给获胜方一面小红旗)

三、结束部分

1、小结游戏情况，表扬动作正确、拎着水桶顺利过河的幼儿。

2、放松活动：放“划船歌”的录音，幼儿把大积木当成小船，坐在“船”上边唱边表演划船动作，活动结束。

积木活动方案篇4

活动目标：

1、激发幼儿对周围事物积极探索的欲望，提高观察能力，培养乐于同伙伴互相合作共同创作的精神。

2、初步培养幼儿爱家园的情感，懂得爱护周围的环境。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、课前已对小区作过调查，了解小区内的.设施。

2、三张已规划好的小区图版面。

3、各种盒子、双面胶、固体胶、纸、橡皮泥、树枝、剪刀等。

活动过程：

一、开始部分

1、赏有关小区的录象。

2、请小朋友把自己居住的小区介绍给别人，说说小区有些什么设施。

3、教师小结

二、基本部分

1、提出新任务：让我们也来建造一个美丽的小区。

示范网络图：你会在小区里建造些什么。

2、三张小区规划图，让幼儿分组进行讨论后请一幼儿讲解他们的设计方案。

3、示范制作，讲解重点。

4、提出要求：请幼儿注意卫生和安全，幼儿之间可以互相帮助合作。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束部分

1、请幼儿介绍制作好的小区。

2、住进新小区后，我们应注意些什么?

积木活动方案篇5

一、活动目标

通过乐高积木的搭建活动，培养小朋友的动手、动脑能力，训练小朋友的逻辑思维能力和语言表达能力，让孩子在科技节活动中感受科技的魅力，体会动脑动手的快乐。

二、活动主题和宣传口号

小手拼出大世界

三、活动准备

1、乐高教具

2、指导教师

3、活动的奖品和礼品

4、准备场地、布置学生到位的场地

四、活动内容：

1）3-5岁组，亲子搭建比赛

a)我说你做，亲子分组进行，分年龄段进行（30）

妈妈面前放置一个已经搭建好的作品，小朋友背对着妈妈，面对模型的妈妈观察模型，并分步骤讲解给小朋友听，并把所需要的器材交给小朋友，小朋友根据妈妈的讲述和提供的`器材搭建作品。搭建的小朋友不可以看作品。搭建完毕后由其他妈妈评选优胜者，5-8对一组进行比赛。

b)亲子自由搭建（30）

妈妈或者爸爸抽取一个故事，给小朋友讲故事，故事结束后，小朋友搭建出故事里的作品或者人物，12-15个小朋友一人一张桌子，一盒积木。妈妈爸爸可以指导小朋友搭建，但不可以动手帮忙，搭建结束，其他家长评分。

c）搭高高（20）

游戏规则：每组2名学生,2名家长，在规定时间内看哪组搭得最高；同样高度的，比比哪组搭得最有型。

2）6-8岁组，团队合作竞赛

a)完美复制（第一次计分20%）

游戏规则：每组5名学生，可以按照地区分组，其中两名学生负责去看老师或者高年级学生搭建的模型，用口头表达的方式表述给组员听，另外三名组员根据对方表达的意思复制出老师的模型，看看那组复制得又快又好。

b)创新梦工厂（第三次计分50%）

游戏规则：5个小朋友一组，老师出一个主题，未来世界或者其他，根据自己的爱好自由搭建，比比谁搭得最有创意。（组员要口述所搭建模型的含义，训练语言表达能力。）

3）9-12岁组，机器人竞赛

每两个学生一组，由机器人老师规定一个任务，小选手在2小时内完成搭建和程序，调试，以完成任务者获胜。

五、奖励

每轮比赛选出最有创意的、最符合规定的小组胜出，给予相应的奖励和奖品。

积木活动方案篇6

活动目标：

1、大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。

2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。

2、音乐一段。

3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

活动过程：

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1)师生共同歌表演《表情歌》。

(2)教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情?”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的.?”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子?”

(3)出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个?为什么?”

(4)师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5)幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1)听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2)听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的事情。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1)出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情?”“谁愿意帮助她?”“你会怎么做?”

(2)出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀?”

(3)教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4)幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

积木活动方案篇7

一、教研组情况分析

上学期，我们中班教研组在园领导的关心引领下，在全体组员的积极配合下，教师责任意识逐步增强，处处以幼儿园利益为重、以幼儿发展为本，组内已经初步形成了互帮互助、互学互探的健康氛围,被评为镇优秀教研组。但是经过反思与分析，觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：

1、教师的理论水平还不够高，对活动的分析和反思不够深入，只能从表面分析。

2、教师中普遍缺乏主动学习的能力与习惯。

3、教师的课堂设计与组织实施能力间还存在着一定的差距。

4、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

针对教研工作中存在的问题，本学期我将尽自己的全力，努力利用自己的空余时间，提升自己相关的能力，为带领我们中班组有效开展各项活动做好充分的准备，争取在同事之间起到表率的作用，有效地帮助年轻教师尽快适应幼儿园的日常工作，为新老教师之间观念与经验的互补提供有效的交流平台，把我们中班组建设成为一个充满欢乐、互帮互助、团结向上的集体。

二、指导思想

紧紧围绕教科研计划和本园园务计划的工作目标和工作重点，深化幼教课程改革，加强理论学习和教育教学的专题研究，使教师把先进的教育理念真正落实到教育行为中，提升教育能力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。以幼儿发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

三、本学期工作目标

1、围绕课题开展研讨，并注重教师的有效培养与指导。

2、继续加强理论学习，以扎实的理论修养指导实践工作，真正有话可说，有话会说，形成讨论中求进步的教研模式。

3、运用反思策略进一步提升教师对主题背景下集体教学活动价值的把握。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。

四、具体措施

1加强理论学习。在正常开展教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的.见解，相互学习，相互提高。

2、开展评课教学活动，提高教师的业务水平。积极参加园内的公开课，互相听课、评课，自我反思等系列活动，在组内进行学习、讨论。

3、注重教学反思。加强对自我教学实践的反思。认真完成每次课后的活动反思，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

4、立自足课题研究。扎根教育科研实践，从实践中的问题入手，提高对课题研究和教育教学进程的我分析能力，积极申报各类课题，注意资料的积累。

五、具体安排

二、三月份：

1、制定各级各类计划和教研组计划

2、集体教学活动研讨

3、召开期初家长会，加强家长工作的开展，并做好家长记录工作

4、组织幼儿远足活动——参观消防队

5、鼓励青年教师相互听课评课

6、教研组制定课题申报表

积木活动方案篇8

活动目标：

1、引导幼儿观察发现范例图中物体的空间关系。

2、能用实物展现范例中的物体的空间关系。

3、幼儿能根据需要选取积木，轻拿轻放。

活动准备：

1、积木造型照片一套8张。

2、几何积木圆柱体，长方体，正方体，球体各两个。

3、底卡3《补图画1》，图形补块6个。

活动过程：

一、情境导入

（“派派学麦麦搭积木”为情景）

1、介绍角色出示麦麦和派派：“麦麦是搭积木能手，每天都能搭出一种新花样。（出示积木照片）派派想学麦麦搭积木，就把麦麦搭的。积木拍成了照片，我们一起来欣赏一下吧！你能看出麦麦搭的是什么吗？”幼儿欣赏。

2、看照片搭积木

取任意照片，提问：“用了几块积木？分别是那些积木？”出示积木，根据照片找出积木，搭积木。

二、幼儿分组操作

1、分组操作

请幼儿回到自己所在组开始搭积木。

2、观察指导

教师巡视各组，观察幼儿是否理解操作规则。

3、提示常规教师：“做完的小朋友，可以拿给其他小朋友检查一下，检查完后要把所有积木放回筐子里，如果少了赶紧找一找，材料都收好了就可以和相应组小朋友交换操作。

三、交流评价

1、展示交流

教师：“小朋友们，你们都搭好了么？把搭好的积木留在桌子上，请大家相互参观一下。

2、评价

教师：“今天我看到小朋友用积木把每个图上的建筑都搭了一遍，你们真棒。”

3、整理

教师：“派派要和大家再见了，我们也一起把材料收起来吧。幼儿有序收学具，活动结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！