# 新教材培训心得7篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-02-16

*写心得体会可以培养清晰的头脑和敏锐的眼光，心得的使用频率在当前社会中不断增高，重视写作才能更好地表达内心所想，下面是小编为您分享的新教材培训心得7篇，感谢您的参阅。新教材培训心得篇1新教材、新课程、新高考的序幕已经拉开。在新一轮教材培训的第...*

写心得体会可以培养清晰的头脑和敏锐的眼光，心得的使用频率在当前社会中不断增高，重视写作才能更好地表达内心所想，下面是小编为您分享的新教材培训心得7篇，感谢您的参阅。

新教材培训心得篇1

新教材、新课程、新高考的序幕已经拉开。在新一轮教材培训的第一个上午，专家们提到最多的立德树人这一核心理念。我们要明确以后的教育教学要体现国家意志和社会主义核心价值观。教书育人重在育人，要明白我们是在培养什么样的人，怎么培养人，为谁培养人。新教材更重视育人这一功用。本次改革是世纪工程培养的人，是培养堂堂正正的中国人、中国心，导向型很强。参加了高中语文新新教材培训，又学习了高中新课程标准的一些知识，自己有了一些的认识。

一、立德树人是新教材新改革的核心理念

郑富芝老师在上午的讲座中多次提到立德树人是本次新教材改革的核心理念，新教材守正创新。温儒敏老师说，新教材守正创新，得失借鉴，树立育人为根本，新教材在于培养有理想信念，有文化自信，有责任担当的世纪人才。这也让我们明白了在立德树人核心理念的指导下，我们的教育是培养什么样的人，怎么培养人，为谁培养人的问题。我们拥有了新的教学观念，才能更好地开展有效教学，高效教学，魅力教学，才能更加合理引导学生有选择地选修，吃透教材，宏观调控，避免随意性和盲目性。

二、新教材改革更重视经典阅读。

温儒敏说：“新教材注重读书，多读书；教学重视经典文本，拓展阅读书目。老师要紧抓多读书培养学生的读书兴趣这个牛鼻子。”新教材的改革对阅读从量和质上都提出了更高的要求。我在阅读新教材的时候发现，教材中增加了很多篇有关中华传统文化、革命文化，出现了以往高中教材中很少有的劳动教育和国家安全教育的文本，尤其在必修上下册增加了《乡土中国》、《红楼梦》的正本书的阅读。这些要求学生有较高的阅读视野，有更多的阅读积累，同时也有利于帮助学生形成正确的三观，对学生优秀品格绿色作文网的养成有很好的示范引领作用。

三、通过活动完成学习经验，激发学生的学习兴趣，让学生快乐学习。

温儒敏指出，教学活动不只是我们平时所说的到户外，到校外参观博物馆、科技馆，讲《荷塘月色》时带孩子去看看荷塘是什么样子等，所谓的教学活动一定是和教学有关的，甚至是和教材有关的内容，最重要的活动还是读书。

我们老师在新教材的教学过程中就应该通过活动，教学活动让学生完成学习经验，提高学生的阅读与鉴赏、表达与交流的能力。怎样才能实现这样的目标呢？

咱们的活动内容及形式就很重要了，而我们给与学生的学习阅读的方法更重要，教会学生学习，指导学法，引导学生总结学习方法，形成自己的学习方法体系，督促运用学习方法，形成良好的学习习惯，养成终身学习的能力。

我们常说，兴趣是最好的老师。兴趣是引导我们通向学习乐园，只有对学习产生了兴趣，它才能引导你在知识的海洋里快乐遨游。比如在整本书的阅读活动中，家乡文化生活的学习活动中，如何运用合适有趣的教学方法和教学艺术，把我们的活动开展好、开展得有趣，让学生回味无穷，从心底里喜欢上语文课。这样，才能激起他们高昂而持久的学习兴趣，这些都是我们应该好好思考并要面对的课题。

新教材为我们师学生提供了更为广阔的展示学习的空间，我们老师应抓住契机，转变教学理念，深化教学改革，革新语文活动方式，提高教学效果。采用形式各异的激励办法和开展各项活动。从课堂到课外，从一个单元、一个任务群再到一册书，都要匠心独运的设计一定的检验学习效果、推动学习动力的办法。

总之，通过今天上午的培训给了我很多启示，我更加相信新教材新课程新高考改革的前途是光明的、美好的，我坚信心向往之，行定能至。

8月17日，在昌图县教师进修学校组织下，我到昌图县教师进修学校参加小学英语一年级新教材培训，聆听了来自北京海淀区教师学校、人教社一年级英语教材副主编闫赤兵老师深入浅出的讲解，让我受益匪浅。

闫赤兵老师从新课标的角度帮助我们剖析了整本教材的设计思路和设计意图，让我们知道了一年级学生应能够在教师的帮助下，听懂并指出英语单词所对应的物品；听懂教师的指令并作出相应的动作；在教师的提示下模仿教师的语言表达自己的意思，最重要的是激发学生学习英语的兴趣，积极参与合作的热情，让学生们敢于开口、勇于开口说英语。

同时，通过录像让我们领略了3位专家在词汇教学、字母教学、故事教学三种教学模式的风采。他们的共同特点是：

1、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性。

2、善于利用多媒体，演唱，画画等各种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动。

3、口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保真孩子学到正确的知识，地道的语言。

4、有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过参加这次全县小学英语一年级新课程培训，让我体会到要进一步提高英语教学质量，必须要把《英语课程标准》的理念渗透到英语课堂教学中，这次听课使我觉得在教育教学方面收获很多。

1、教学表情化、动作化

学生的英语思维空间有很大的局限性。这就要老师在教学中作到表情化、动作化。通过老师的一语一笑，一举一动来讲解教学内容，即以姿势说话，所谓使用体态语。

2，减缩—扩展法

面对刚开始接触英语的小学生，可以把英语句子减缩成词，教重点词，当学生理解了\"词\"，再用词扩展成句。同时，老师要十分重视课外带头说的作用，创造课外讲英语语言的良好氛围。

3、巧妙地使用媒体。

广泛地使用多媒体教学，不仅给人一种赏心悦目的感觉，而且创造了轻松愉快的学习氛围，激发了学生学习英语的积极性。他们制作的多媒体以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

4、丰富多彩的教学方法

由于小学生注意力保持短暂，在英语教学中老师要善于运用丰富多彩的教学方法来调动学生的。注意力。如采用\"全身动作反映法\"(tpr)。小学生喜欢玩、唱歌、画画，表演和游戏，动手操作，探究和想象。采用tpr方法可以进一步激发兴趣并掌握语言。

5、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

6、热身活动形式多样，别出心裁。

热身活动的目的是创设英语学习氛围，激发学生学习英语的兴趣，以旧带新，为新课做好铺垫。所以这次很多老师选择热身活动的内容时都与新授内容有关，而不是为了热身而去热身。课前互动是一个很关键的环节，老师们大多数从自身的生活着手，利用歌曲、说唱或着做一些小游戏来活跃课堂气氛。

总之，通过培训，我深深的体会到，老师不仅仅是被动地执行课程标准，实施课程要求，还应当是课程设计的参与者，课程实施的组织者、促进者、开发者和研究者。让我认识到了作为一名小学英语教师，不仅必须具有较扎实的英语专业知识和较熟练的英语专业技能，还应具有较强的课堂教学组织能力，注重研究和不断改进教学方法，积极开展\"反思式\"教学；不仅要重视教学评价的研究和实践，还要具有教育学、心理学和心理语言学等方面的基础知识；要树立符合素质教育精神的英语教学观，还要坚持面向全体学生，始终体现以学生为主体，尊重学生的个体差异，促进学生个体的健康发展，注重学生创新精神和实践能力的培养，全面提高学生的整体素质，即：要有正确的学生观、师生观、课程观、人才观、评价观。另外，小学英语教学一定要注意学习兴趣的培养和良好学习习惯的养成，这有利于学生的终身学习与发展。

从今以后我会从点滴做起，努力贯彻新课程精神，全面提高自身英语教育教学水平！

我通过在业余时间认真细读了《英语课程标准》后，对新一轮的国家基础教育课程改革中初中英语新课标有了初步的认识。

一、新课的编排

新教材每个单元都包括两大部分，那就是section a和section b，在每个单元的section a中，词汇和语言都是在图片中人物头上的语言泡里，使人一目了然，不用解释和翻译学生就可以明白它们的意思和简单的功能并学会语法点的使用；使语音、词汇和语法的学习全都在语言运用中进行，防止了单纯地传授、讲解语言知识的弊端，而且趣味性强，易使学生产生学习兴趣。在同一单元的section b中，各种活动帮助学生把在section a中学到的内容与新的词汇、语言结合起来，使他们在新的语言练习中再次强化前面学过的语言，这样由浅入深，以旧带新，循环扩展，循序渐进，避免了机械操作的教学倾向，有利于提高学生对语言知识的运用能力，帮助学生在真实交际中学会语言知识。

二、在课堂教学中，更新教与学的方式，活化教学内容

提倡“任务型”的教学途径，是新课程标准的新的重要特点。所谓任务型教学就是“a teaching tool in which the primary focus of classroom activity is the task and language is the instrument which the students use to complete the task、”。willis把任务型教学分成任务前、任务轮和语言焦点三个阶段。任务前阶段包括介绍话题和任务；任务轮阶段包括任务、计划和报告；语言焦点阶段包括分析和操练，以展示成果的方式来体现教学成就。

“任务型教学途径是一种以人为本的、能体现语言价值的、先进的、有效的教学途径”。“它是一种以应用为动力，以应用为目的，以应用为核心的教学途径”。“为用而学，用中学，学了就用”。任务型教学途径“不仅适用于运用语言的活动，也适用于学习语言技能和知识的活动；不但可以独立操作，而且也有利于合作学习”。

教师在教学中应增强英语教学的开放性和灵活性，更新教与学的方法，让教材为我所需，为我所用。由于教材按循环扩展进行编排，很多课文都有重复、零乱的缺点，此时，教师不应受制于教材、教参，应跳出教材、教参，大胆设计一些交际活动，使学生在语言运用中学习语言、在创设语言环境中运用语言，从而达到教材上的真正目的。

在实际教学过程中，我对每个单元的知识结构和语言编排都认真地研究，根据不同单元的特征，给学生编排了任务，在具体实施中分为：

1、前任务阶段。在这个阶段教师向学生提出任务要求，介绍话题，提示相关词语。如果是以听力或阅读为目的进行的，教师要通过一些方式对影响听力或阅读的词汇或语言现象进行讲解，帮助学生做好准备。

2、任务环阶段。这个阶段包括任务、设计和报告三个部分。学生以各种形式执行并完成任务，此阶段的主要目的是培养学生说英语的流利程度，教师不必纠错。学生在做以口头或书面形式向全班汇报时，教师要以顾问的身份帮助学生纠正口头或书面语言中的错误，力求表达准确。最后学生向全班汇报自己所完成学习任务的成果。

3、后完成阶段，这是语言焦点阶段。在此阶段学生要做一些与任务实施中听力和阅读有关的语言形式方面的分析、练习和活动。

三、树立新的教学观念

教育的本质是引导，而不是讲和练，教育要求关注每一个学生的发展。教育目标由以前的注重知识的传授转变为让学生形成积极主动的学习态度，让他们既能掌握必备的基础知识与基本技能，又能学会学习和形成正确的价值观。

新教材要求我们要面向全体学生，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。我的理解是“全体学生”是量，“全面发展”是质。质和量一起抓，一个不能少。所以在教学过程中，是让学生“学会学习”。这个过程要经过“要我学——我要学——我能学”的阶段，由学生对教师的依赖逐渐变成学生独立学习。同时我们还应比以往的教学更加关注学生学习的情感，为学生营造宽松、民主、和谐的学习氛围。在教学过程中，教师应以宽松的态度对待学生学习过程中的错误，和学生进行平等的交流；不用训斥性、讥讽的语言，尤其对学习有困难的学生不能使用侮辱性的语言，多用鼓励性话语，多给他们语言实践的机会，少用命令式的语言，多用建议性语言。

四、调整教学内容的顺序

教师可以根据教学的实际需要、学生的认知特点和心理特点，对教材内容进行合理调整，活用教材，重组话题，用任务型教学激发学生学习英语的兴趣，从而提高课堂效率。

1、课内调整设计任务。课内调整是指重新调整和组合某一课中几个部分的顺序，使它们形成一个有机的整体，由这个整体引出话题（topic），然后设计任务，达到课堂目的。

2、单元内的调整设计任务。单元内的调整指教师根据单元内知识的逻辑顺序，对教学内容作重新调整，从而更好地体现知识的系统性和完整性。

3、单元之间的调整设计任务。单元间的调整指依据学生的兴趣和认知特点，对各单元的\'顺序进行调整。如果教学时将相关内容进行整合，就能帮助学生有效地建构知识体系。对单元教学顺序的重新调整激活了学生认知的兴奋点，激发了他们对新知识的探求欲望，取得了良好的教学效果。如果在教学时，学生周围的世界发生了与教材内容相关或相似的重大事情，教师可以调整单元间的顺序，适当补充一些有关近期重要的歌坛新闻和赛事内容，结合学生周围世界发生的事情对教材内容进行补充，不仅可以丰富教学内容，而且可以提高学生的学习兴趣和学习动机。

总之，教材、教法不一定千篇一律，最合适的才是最好的。不同的班级，不同的学生，不同年级，不同时期，学生的情况都在变化，教材的使用也应有相应的变化。所以激发学生的兴趣，师生共同参与，平等沟通，达到情感交流才是目的。

2月18日我和我的同事在市教育体育局一楼阶梯教室有幸聆听了来自内蒙古赤峰市松山区英语教研员陈杰老师的一堂精彩生动的讲座。在讲座中，陈杰老师作为资深教研员认真讲解了仁爱版新教材的编排体系、编配特色，并做了专题讲座。讲座共分三个部分：一是英语对话课上法探讨；二是如何上好英语阅读课；三是教学过程七步骤。陈杰老师的讲座深入浅出，妙趣横生，并辅以生动的多媒体课件，极富感染力。

通过讲座使我们足不出户就有机会获得专家面对面的指导，在和教研员的零距离接触中，我们不仅得到了教研员的悉心指导，而且学到了更新的教育理念、教学方法，也切实解决了教学实践中的一些困惑，为今后继续做好教育教学工作指明了方向，增添了信心。

它山之石可以攻玉，以上就是一秘为大家带来的10篇《2024新教材新课程新高考培训心得体会》，希望对您的写作有所帮助。

新教材培训心得篇2

我们一年组全体语文教师去进修学校认真观看了小学语文一年级上册教材培训，在这次培训会上我认真聆听了主讲老师分析人教版一年级上册教材教学编排目标及编排意图。这次培训对刚接手一年级语文教学的我来说意义重大，这是一个难得的机会。使我对教育教学有了更深的认识，使我进一步了解了教学中应注意的一些问题，不断总结与反思，提升自我。

通过这次培训，我对教材又有了一个新的认识。教材不仅关注基础知识和基本技能，还关注学生的情感、态度和价值观。我们当教师的就应该理解教学目标，明白把握教材编排的意图和特点，选用恰当的手段，努力为学生创造一个良好的有利于学生发展的教学情境。从而激发学习兴趣，使学生积极主动的参与到教学中来。

此次培训，让我收获最多的就是如何进行识字写字教学。

一年级识字、写字教学是语文教学的一项重要任务。新课标在识字、写字方面，实行“认写分开”、“多认少写”，提出“会认、会写”两种要求。这对培养学生的阅读能力以及获取信息的能力都有重要意义。但是，低年级学生在掌握字形方面是难点，结合此次教材培训我的体会是：

一、教学生在自学中掌握汉字的构字规律

教材在识字教学方面充分体现了让学生自学，用多种方法思考、记忆、分析字形的思想，培养学生自主识字能力。放手让学生自己思考、自己发现问题，想办法解决问题。这样不仅激发了学生识字的兴趣，对字形的记忆也会更加扎实牢固，还可以从中摸索体会汉字的`构字规律。

在一年级的识字教学中我觉得可以这样做：先引导学生观察情境图，让他们产生读书的欲望，在反复朗读中掌握生字读音、认识字形。

二、在轻松愉快的学习中突破字形难点

刚刚入学的孩子年龄小，注意力不集中，易于疲劳。《新课标》提出，培养学生对汉字以及汉字学习的态度和情感，有主动识字的愿望，初步感受汉字的形体美。所以，教学时要采用多种方式方法，激发学生兴趣，让他们在兴趣盎然中边玩边学。这样，在充分调动学生无意注意的同时也促使其有意注意的发展。并且老师要为解决困难创设情境，以促使学生思维灵活、有创造性地发展。

学无止境，人要活到老，学到老。教师只有具备这种精神，才能给学生无穷的知识，这样的教师才是合格的教师。时代在进步，知识也在不断地更新。一个教师在知识上战胜不了学生，那你拿什么在他们的心中立足呢?总之，教师要不断地更新菜品，浇肥。你才可能保住自己的菜园子。

新教材培训心得篇3

天气是十二月的新寒，在冷峻的冬天里，难免不让人心生凉意。就在这样的几天时光，每一天都有一堂精彩纷呈的讲座和课堂实录，不仅仅大饱眼福，还让我们感受到了新课标新课堂的魅力。给我们很多启示和学习的地方，也让我们在百花园中看到大师的风采。那几个清晨久久定格在我的记忆里。像暗房里圈定的黑白默片;充满色彩和欢声的课堂，一群动荡不安的孩子，以及跃跃欲试的小手林立。课堂中，我的手久久伫立在蓝色的记事本上，仿佛我的手和思绪就被她们握住，感受着从她们身上散发出来的安稳和馨香。这是小时候上课与老师截然不同的气息，它们弥漫在我眉头紧缩的笔端，弥漫在我小小的心灵里。我更像一个听众，保持这份长久的伫立。我无心打扰，亦不敢过问，只是保持着和她们同样矜持的姿势。心底浮现的帆影，却将视线拉出了好远。

在我成长的那段晦暗的岁月里，我时常勾勒出这样一幅画面。翘首以待的老师和一无所知的孩子们。他们难以描述的关系，使得故事一开始便染上一层灰，一层琥珀色一样透明的灰。而我，就是那个故事里的小孩。你们所知道的，只是一颗尚未成熟的心灵，拥有坚韧的外壳以及脆弱的心。我知道，这一切与老师有关。

如今，我坐在课堂之外，坐在青春的末尾怀念逝去的年华。身份终究还是调转过来，他们是孩子，我是师长。每天穿行在人潮拥挤的校园里，看无数美好的童年与我擦肩而过，他们洒落满地的笑声，宛如抬头可见漫天的星斗。就这样，像一道剪影。流浪在他们的生活之外，困顿于他们的生命之中。

新课程标准新教材培训，就像冬天里一把温柔的火，让百花园中充满温暖和希望。惠而好我，携手同行。相信在这里的学习实践，一定会让我们更快的成长，获得更大收获。

新教材培训心得篇4

有幸参加了本次市局组织的新教材培训我受益良多，现将本次的培训心得总结如下：

第一，新教材在编写方式上发生了变化，分为两大类，即通史和专题史。通史规定为必修课，专题史类规定为选择性必修课。在课程的编排上，内容将更加丰富，单课容量也将更大。在培训会上专家也表示课容量这么庞大，一学期很难做到把一本教材教授完毕。

第二，对比旧教材，新教材在内容上也做出了一些调整和创新

（1）增强了与人类社会发展和时代进步相联系的内容。

（2）更加注重面向世界，有利于形成大历史观。

（3）贴近生活实际，充分发挥了历史的社会服务功能。

第三，在新教材的使用中一些问题也需要多注意

（1）从内容来看，新教材打破了以往单一的内容结构，学科间的交叉联系更加密切。而且教材在编排上分为通史类和专题史类结合，这就要求学生要有更准确的时空观念。

（2）在新教材使用下更倡导改进教学方式，更注重教学的过程和方法，培养学生自主学习的能力。新教材的教学目标更加强调核心素养，更注重培养学生的人文主义价值观，以人为本，突出了学生在课堂中的主体地位，同时，也对学生提出了更高的要求，学生的自主性要求提高了，学生的时空转换能力，知识迁移能力要求提高了。

（3）要求学生改变学习方式，注重创新能力的培养。

在本次的培训中，专家还介绍了一种“情境·任务·辩诘·生成”的教学模式。这种模式以学生为主体，教师为主导；主要分为四个部分，学生自主学习，时空定位；老师给学生创设任务；情境设置，问题解决；探究学习，辩论诘问。这种模式非常不错，但是更适合那些自主学习能力强，层次水平高的学生，我们学校的学生基础太过于薄弱能力水平较低，所以这种模式并不适用我们的学生，但是也值得我们借鉴跟思考。

通过本次新教材的培训，我对新课程改革和新教材有一了定的理解和体会。但在实际的课堂教学中我仍有很多的困惑,所以接下来我将会不断地探索，希望能尽快摸索到适合我们学生的教学模式。

新教材培训心得篇5

通过培训，使我明白肩上的责任有多重。作为一位数学教师，我深知要教好这门课，就必须对这门课程的课程标准完全了解。也通过学习，使我越来越感受到这次课改绝对不单单是改变一下教材而已，而是学生学习方式的完全改革，更是我们教师教学方法上的重大改革。因此，这次培训留给我深入的体会与感悟是：

一、教材整体分析

1、内容的调整：由于我们所使用的教材是从三年前就开始的新一轮的教材，不同在内容上的调整，只是在使用中例题有所增加，铺垫，降低了难度，学生易于接受。应用题的提法上也有了一定的改变，从形式上的改变到思路上的引导，重新指点学生理清思路，解答问题。内容同老教材有一定的改变，排版上的调整，安排上的调整，都让我们切实感觉到编者们对我们一线教师的理解。

2、两整合：将联系紧密可以整体呈现的部分课节进行了整合。将零星散乱的倍的问题提了出来，系统的设计为一个单元，更好的使学生体会倍这种数量关系。

3、新增内容：新增加了一些内容，引导学生综合运用所学的有关知识，解决生活中常见的现实问题，增强应用意识，提高实践能力。

二、教材特色

1、新教材由情境图引出问题串为基本的呈现方式，而且情境设计更加注重题材的多样性，努力为学生创设一个轻松、愉快的教学情境，倡导学习课堂的生活化，将课本数学变为生活数学，使课堂成为生活化的数学，营造浓郁的课堂学习氛围，培养学生的学习兴趣。

2、在课程标准的修订的背景下，更加重视学习目标的整体实现，教材力求从学生的经验出发，体现“从头到尾”思考问题的过程，最终达到基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验并重；发现和提出、分析和解决问题能力共发展，从而促进学生的全面发展。

3、利用相关内容发展学生的空间观念。随着课改的不断深入，教材也在不断地整编。新教材编写特点突出以学生为主体的教学思想，精心设计了教材的`实践活动；关注学生数学学习与社会生活的联系，注重学生的情感体验；重新研究知识之间的整合；加强数学学习与学生生活的联系；注重学生“学会学习”能力的培养。

总之，通过新课标新教材的培训学习，更加使我认识到作为一名数学教师要想构建高效课堂，必须改变教师的教育方式，改变传统的教学方式。特级教师吴正宪曾说过：数学教师要带着思想走进课堂，给孩子们留出思想的空间，孩子们的思想才更开放，孩子们的思路才更开阔。一个好老师要专业地读懂教材，要用心地读懂学生，要智慧地读懂课堂，这样的课堂一定会充满活力。

新教材培训心得篇6

在今年暑假期间，从晋中市教研室主任张晓刚老师的qq空间就得知下半年所有的数学教材全部更换，采用新的20xx版数学教材。开学后，拿到教材的第一时间，我就把它与旧教材进行仔细比对，发现四、五、六年级的教材都有不少更改的地方，也就迫切想接受新教材的培训，加深自己对教材的理解，以便更好地服务于教学。紧接着开学第二周，9月12—14日三天，我参加了县教育局举办的为期三天的新教材及课标学习培训。再次聆听张晓刚老师的精彩讲解，让我的教学理念再一次得到洗礼。这次培训的时间虽然不长，但是每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都能感受到思想火花的冲击，耳濡目染的东西很多。我下决心一定要要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困。当然这需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也一定要走下去，我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

在本次培训中我们听到了专家对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。张晓刚老师为我们讲解的是四年级数学教材，在讲到重点课时，总会及时地为我们出几道与本课内容相应地有深度的题目，让我们能从学生的练习中把握自己教学中的`欠缺与不足，在这方面多下功夫。并通过讨论的形式来解决我们教学中的难题，结合课例组织设计提问，引导讨论其有效性，了解设计课堂提问应注意的问题，掌握有效提问的策略。再就是赵伟老师给我们讲的五、六年级下册数学新课标，并结合他个人在教学中的实际案例进行诠释，起到了抛砖引玉的作用。并让各位教师提出自己的问题或者困惑，和大家共同探讨，共同解决。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从培训学习中浅谈几点自己的感悟。

一、教师如何进行知识更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

三、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这是不准确的，我们教师要具备一桶清澈新鲜源源不断的水，这才是我们教师应该具备的。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。只有不断学习，不断提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作

五、积极加强课程改革，做课程改革的实践者

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几天的培训，认识到我们每一位教师——特别是作为县级名师的我更应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

总的来说，这次培训充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过这次培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

新教材培训心得篇7

通过这次幼儿教师培训，我感触很多。我们一共聆听了黄飞宙、陈杰和斯怡安等6位老师的讲座，其中黄飞宙老师和斯怡安老师的讲座让我受益匪浅。

这次新教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点等诸多方面的系统学习。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的人民教师。

在开始培训的第二天，石奎勇老师给我们上了一堂有关教育政策法规的专题讲座，是我明白了作为一名新教师，我们要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

二、如何做好班主任工作

作为一名新教师，第一年参加工作就让我担任班主任，这让我倍感压力。通过黄飞宙老师的讲座让我明白了要想达到最高水平的班主任必须依靠科学的班级管理的方法与艺术。在平时的教学过程中，我们不能成为野蛮专制的班主任也不能成为放任自由的班主任，而要做一个民主的班主任。在班级管理需要爱心，也要讲究方法。黄飞宙老师教授了我们班主任高效管理的8个方略，即

1、大爱无敌。

2、润物无声。

3、辅导有方。

4、传承有道。

5、以情施教。

6、寓教于乐。

7、桃李不言。

8、管齐下。

三、如何追求快乐成功的人生

作为第一年参加工作的新教师，在没工作以前对教师生活充满着种种幻想，认为教书是一项简单而轻松的工作。但是现实给了我一下沉重的打击。面对58个性格迥异的孩子，我变得手足无措。通过斯怡安老师的讲座，我明白了应该怎样做好一名新教师。

1、自身的态度决定一切。我们对待工作、生活的态度能够使我们的生活达到100%的圆满！

2、要学着热爱自己的岗位，一个教师要想做到发展，首先必须要爱岗敬业。

3、要学会制定目标并朝着自己的目标不断前进。

4、作为一名新教师，要学会不停地学习，不断地充实自己，才能得到发展。可以虚心向老教师学习也可以刻苦自学。

5、要学会搞好人际关系。

作为班主任要学会处理好4种人际关系和学生的关系、和家长的关系、和同事的关系、和领导的关系。

最后让我用陈杰老师的一句话来总结我的体会，那就是作为一名老师要学会追求意义，寻求意思！让我们一起过诗意的生活。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！