# 今的教案模板8篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-02-17

*写一篇好的教案，有利率提高学生对学习的渴望，写好教案也是为了让我们在教学中有更好的表现哦，下面是小编为您分享的今的教案模板8篇，感谢您的参阅。今的教案篇1活动目标1.能不受大小、颜色和摆放位置的影响，正确辨认和命名图形。2.产生对图形学习的...*

写一篇好的教案，有利率提高学生对学习的渴望，写好教案也是为了让我们在教学中有更好的表现哦，下面是小编为您分享的今的教案模板8篇，感谢您的参阅。

今的教案篇1

活动目标

1.能不受大小、颜色和摆放位置的影响，正确辨认和命名图形。

2.产生对图形学习的兴趣。

活动材料

各种颜色、大小、形状不同的几何图形卡片1套(幼儿活动资源包)，记录表。

活动过程

1.游戏——找朋友，能不受大小、颜色和摆放位置的影响，正确辨认和命名同类图形。

出示各种图形图片，请幼儿分别找出三角形、长方形、圆形、半圆、椭圆形，并鼓励说一说这些图形的基本特征。

2.游戏——拼图形。

(1)幼儿自由用各种图形拼摆成不同图案，引导幼儿不受大小、颜色、空间摆放位置的影响，说出图形名称和数量并做好记录。

(2)说一说同类图形之间什么相同，什么不同，为什么这些图形都成为三角形、正方形、长方形、圆形、半圆形、椭圆形。

小结：虽然大小、颜色、摆放位置不一样，但是只要有三条边三个角的都是三角形。(正方形、长方形、圆形、半圆形、椭圆形以此类推)

3.引导幼儿做幼儿学习资源p34—35相关活动，进一步巩固幼儿不受大小、颜色和摆放位置的影响，正确辨认和命名图形的能力。

今的教案篇2

核心导读：

设计这个主题活动，让幼儿在丰富多彩的活动中主动探索、获得体验、寻求答案，也让幼儿在看看、听听、说说、做做中主动了解端午节的习俗及来历。 第一次活动： 回忆端午节，在这个环节中让幼儿

设计这个主题活动，让幼儿在丰富多彩的活动中主动探索、获得体验、寻求答案，也让幼儿在看看、听听、说说、做做中主动了解端午节的习俗及来历。

第一次活动：

回忆端午节，在这个环节中让幼儿讲讲端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？欣赏端午节人的传说，表达自己的感受，画画端午节人们的活动等，虽鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

第二次活动：

1、讲讲端午节的来历。

2、包粽子、吃粽子。

3、制作龙舟。

4、划龙舟。

活动通过包粽子、吃粽子、制作龙舟、划龙舟大赛等活动让幼儿真真切切体会到了端午节的乐趣。

第三次活动。

通常一个活动是否成功，活动效果是最有说服力的。在这个活动中，通过幼儿包粽子画看出，孩子的动手能力得到了提高。而且包的粽子还比较好。

活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。

1、注重幼儿的活动。

2、注重教育的整合。

3、注重形式的多样化。

从每个子的表现中你会发现他们获得了许多，这绝对不是教师三言两语所能替代的。正因为教师没有作为“讲述者”、知识的“传声筒”，幼儿才能学得如此轻松，收获如此丰厚。

今的教案篇3

活动地点：

教室

班会目的：

1、使学生认识到孝敬父母，学会感恩是一个人最基本的素养。

2、能够在日常行为中做到感恩父母

3、能够用感恩的心态努力学习，积极生活。

班会背景：

在如今的社会环境，家庭环境下正处在13岁这个年龄阶段的孩子们逐渐开始叛逆，对于父母的对于自己的意义何在？怎样是对父母真正的爱？感恩教育呼吁孩子们淳朴善良的心灵！

活动流程：

一、班主任寄语——揭开班会序幕

二、感受母爱，品味父爱

1、感受母亲的爱（图组：小时候母亲为你遮风挡雨）

2、母亲的故事（展示图片及文字）

3、慈母颂（齐读）展示

4、品味父亲的爱（展示父爱相关图片）

5、学生讲述：《奇迹的名字叫父亲》

6、听故事，谈感受

7、欣赏歌曲《父亲》，回想父母的爱

8、调查问卷

1）你父母的生日？

2）爸爸妈妈喜欢吃什么？

3）父亲节是哪一天？

4）母亲节是哪一天？

9、结合调查结果，谈谈你的感受

10、反思觉醒，读懂父母的心

三、给父母写封爱的.回信？

四、班主任总结

今的教案篇4

教学目标：

认识电脑美术的特点，感受电脑美术独特的魅力。

教学重点：

让学生认识和理解电脑美术既是一中独特的美术创作方法，又是帮助我们学习美术的助手。

教学难点：

电脑美术创作方法和思想与一般美术创作都要从技能技巧，而电脑美术允许使用各种图片资料作为基础进行创作，可以不考虑美术的一些技能技巧，独特新奇的想象非常重要。电脑美术一个新伙伴

教学过程：

1、讨论：

电脑美术一个新伙伴,请同学们说说并演示自己知道和掌握的电脑知识与操作技能技巧，特别是与电脑美术有关的各个方面。电脑美术一个新伙伴

2、欣赏：

结合教材并示范电脑绘画的最基本方法，特别注意电子画笔与一般绘画用笔的区别。

3、学习

电脑美术一个新伙伴,讲解并示范电脑绘画的最基本方法，特别注意电子画笔与一般绘画用笔的区别。

4、操作

根据学生自己的能力，运用学到的方法进行自由创作。完全可以是无主题、无想法的涂鸦，以感受电脑美术为目的。

5、评价

分组或全班欣赏作品，鼓励一些同学介绍自己的作品。

今的教案篇5

活动目标：

1．在谈话和阅读的过程中懂得爱清洁、讲卫生、自己能做的事情自己做。

2．通过演绎洗澡过程，体验洗澡的乐趣。

3．看看说说各种洗澡用品，知道洗澡能使人变得干净舒服。

4．教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

5．知道洗澡的方法。

活动准备：

大书《我爱洗澡》、彩带、莲蓬头、录音机、音带。

活动过程：

一、出示图书导入

二、幼儿回忆洗澡过程

第一页：

1.了解为什么要洗澡。

2.教育幼儿自己脱衣服，脱下来的衣服要放在一个地方，不乱扔。

第二页：

1.认识常见的洗澡用品。

2.了解冲水—涂肥皂（沐浴露）--搓澡的过程

第三页：

教育幼儿洗澡时注意安全，洗澡用品摆放有序。

第四页：

教育幼儿擦干水后马上穿好衣服，以免着凉。

三、幼儿模仿洗澡

1.启发幼儿用彩线围个不同形状的浴缸。

2.幼儿模仿洗澡

四、总结

夏天到了天气会越来越热，小朋友出了汗要天天洗澡，在家洗澡时，要让爸爸妈妈帮我们放好水，洗澡时要注意安全，小心别滑倒。

今的教案篇6

教学活动

音乐活动：爱劳动的小蜜蜂

目标：1、能用自然的声音唱歌。

2、喜欢用肢体语言表达自己对歌词的理解。

3、发展爱劳动的意识。

准备：1、熟悉并能弹奏乐曲《爱劳动的小蜜蜂》

2、活动前，引导幼儿观察蜜蜂采蜜的情景，简单介绍蜜蜂的生活习性。

3、蜜蜂和蝴蝶的胸饰各一；黑板上画有蜜蜂采蜜的情景；小花每人一朵。

过程：

1、听音乐拍手、走步进活动室。《春天在哪里》

2、复习歌曲《蝴蝶》

教师扮做蝴蝶吸以游戏的口吻引幼儿的兴趣，并回忆歌曲蝴蝶。

3、幼儿学唱歌曲《爱劳动的小蜜蜂》。

（1）教师启发幼儿议论：（出示蜜蜂图）小蜜蜂飞的时候发出什么声音？蜜蜂为什么要去采花蜜？引起幼儿歌唱小蜜蜂的兴趣。

（2）教师边弹琴边示范唱（可录音）提醒幼儿注意听歌词。

（3）引导幼儿说出歌词并共同议论歌词的含义。

（4）教师再次演唱歌曲。然后与幼儿一起重复歌词。

（5）幼儿跟随教师学习歌曲并练习几遍。

（6）请幼儿说一说是否喜欢这首歌，自己怎么学习爱劳动的小蜜蜂。

4、听音乐离开教室（开火车）

今的教案篇7

设计意图：

大班的幼儿虽然已有了一定的语言表达能力及辨别是非的能力，但对公共场所的一些行为规范只是一知半解。故事《鼠娃娃点灯》里的\'动物形象容易被幼儿接受，能更好的帮助幼儿理解“吸烟有害健康”这个道理，学会在公共场所提醒家长或他人不吸烟。

活动目标：

1、初步知道有些公共场所如医院、图书馆、电影院……是禁止吸烟的，培养幼儿的公德意识。

2、认识“请勿吸烟”标志图。

3、知道吸烟不仅对自己有害，对周围不吸烟的人同样有害，提醒人们不吸烟。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

1、标志图（纸偶），《鼠娃娃点灯》图书若干本。

2、相关图片及投影仪。

活动过程：

1、教师出示纸偶：标志图，以第一人称口吻，引导幼儿认识“请勿吸烟”标志。

2、听故事《鼠娃娃点灯》，让幼儿了解吸烟不仅对吸烟的人有害处，而且对在吸烟人的周围不吸烟的人同样在害处。重点：知道吸烟有害健康。

3、分组活动：讲故事、画标志图、自编儿歌等。

指导重点：指导幼儿围绕吸烟有害健康，积极联想已有的生活经验自编儿歌。

活动反思：

活动中适时地给予幼儿引导和鼓励，使他们能在支持性环境中自主地探讨和发挥。作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

今的教案篇8

活动目标

1.能用喜欢的方式排解自我独自在家时的害怕心理;

2.能辨别一个人在家时的安全和危险行为，明白一个人在家时的基本安全事项。

活动准备

1.故事《一个人在家》录音及图片;《有人来敲门》图片。

2.布置家的场景。

活动过程

一、创设故事情境，引导幼儿讨论，帮忙幼儿克服一个人在家时的恐惧心理。

——故事里的小朋友一个人在家时害怕吗他做了一些什么事情做这些事情的时候他心境怎样样还害怕吗。

——如果你自我一个人在家时你会害怕吗害怕时你准备做些什么事情让自我变得不那么害怕。

——小结：一个人在家时做点自我喜欢的事情，比如画画、看书、搭积木，就会感觉时间过得更快，慢慢地就没那么害怕了。

观察指导要点：引导幼儿在听了故事后，结合自我的实际情景进行讨论，了解如何用自我喜欢的方式排解独自在家时的害怕心理。

二、调动幼儿已有经验，了解独自一人在家时要注意的安全事项

——那一个人在家时要注意些什么为什么

——(出示图片)有人来敲门时应当怎样办

——小结：独自在家时要异常注意安全：不玩火、不玩电源插座、不爬窗台和阳台;当有人来敲门时必须要问清楚是谁，陌生人敲门时千万别开门。

观察指导要点：调动幼儿已有经验进行讨论，明白一个人在家时的基本安全事项。

三、模拟情境游戏：独自在家不害怕

游戏玩法：两人结伴，一人当爸爸一人当宝宝，“爸爸”上班去了，留“宝宝”一个人在家，“宝宝”做自我喜欢的事情等“爸爸”回家，教师扮演陌生人随机敲宝宝的门。

观察指导要点：创设游戏情境，引导幼儿在游戏中再次了解做自我喜欢的事情能够排解独自在家时的害怕心理，并明白一人在家时怎样保护好自我。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！