# 一年级教案5篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-02-17

*教案在起草的时候，教师肯定要强调联系实际，想让同学们对课堂感兴趣，作为教师首先要有制定教案的意识，小编今天就为您带来了一年级教案5篇，相信一定会对你有所帮助。一年级教案篇1师：在动物园的另一角，有一只小蚂蚁饿急了，正在找东西吃呢。忽然它看见...*

教案在起草的时候，教师肯定要强调联系实际，想让同学们对课堂感兴趣，作为教师首先要有制定教案的意识，小编今天就为您带来了一年级教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

一年级教案篇1

师：在动物园的另一角，有一只小蚂蚁饿急了，正在找东西吃呢。忽然它看见一个又大又红的苹果，很想吃，可在它周围有许多方格，怎样才能吃到苹果呢？请看图，这儿有提示：蚂蚁往右走几格，再往上走几格到苹果处。我们一起来帮帮小蚂蚁好吗？（老师演示，让学生明白题意）

师：这只小蚂蚁又发现不远处还有一个香甜的香蕉呢，请小朋友自己去帮助小蚂蚁，好吗？你可以看提示（2）

师：这只小蚂蚁的胃口可大了，它还想吃到可口的小青虫和脆甜的鸭梨呢！该怎么办呢？同桌两人可以商量商量蚂蚁该怎么走，然后再画出来。（展示不同的方法）

4、说一说，他们各住在哪里？

5、综合练习（上、下、左、右、前、后、位置）

四、总结

师：这节课你有什么收获？教学内容

?义务教育课程标准实验教科书，数学（一年级下册）》第5～6页内容及练习一的4～7题。

教学目标

1.使学生能从具体的生活实践或游戏情境中进一步体验和深化位置概念。

2.能准确地确定和表述物体所处的准确位置，建立较强的位置感，为今后建立较好的空间观念打基础。

3.让学生在多种活动的参与中体会出生活中处处有数学。

4.在数学活动中对学生进行适当的思想教育，使之树立正确的价值观。

教学重点、难点

能准确地确定和表述物体所处的准确位置，建立较强的位置感。

教具准备：课件

教学过程：

一、课前游戏，导入新课。

师：教师知道同学们特别喜欢做游戏，那我们上课前也来做个“点指”的游戏。老师说哪，同学们就用手指哪？ 生随老师做游戏

师：从这个“点指”游戏中我们明白了耳朵、眼睛等都有自己特定的位置，其实任何物体都有它们的位置，那么在生活中如何确定他们的位置呢？这节课我们一起来学习位置。板书课题，学生齐读课题。

二、探究位置

师：经过一周的评选，我们的假期作业终于评出了两名优秀的作业，你们想知道是谁吗？

生：想

师：这两名同学一个同学是第五组的，一个同学是第四个。根据老师的描述请同学们快找一找他们是谁？

（生四下寻找发现无法确定）

师：为什么不能一下就猜出是哪位同学？

生：因为第五组有4个同学，而且每一组都有第4个同学，所以无法确定是哪一个同学

师：是啊！第五组有四名同学，只说第五组很难一下子知道他是谁，而坐在第4个的每一组都有1个，所以也无法知道他是谁，那么怎样能让同学们一下子把位置确定下来？

（生自由回答）

师：既要说出在第几组，又要说出是第几个。（板书）

师：他们分别是第五组的第3个（冯铭思）第2组的第4个（韩嘉悦）

生汇报后发给学生奖品，并及时鼓励。

师：按我们现在的座位，同学们看一看，班级一共有几组？

生：一共有6组

师：谁来数一数 生数一数

师：习惯上我们都是从左往右数这是第一组、这是第二组……

请各组同学记住自己是哪一组的，听老师的口令

请第一组的同学挥挥手 请第二组的同学跺跺脚

请第三组的同学拍拍肩， 请第四组的同学站起来转一圈

请第五组的同学笑一笑， 请六组同学拍拍手

师：最近咱班的王爽学习上很有进步，你能说出他的位置吗？

生：王爽在第6组第2个

师：第四组第一个同学请起立（张墨焜）

师：谁是老师的好朋友，请你告诉我你的位置。

（生自由回答）

师：你的好朋友是谁？请小组的同学猜一猜

（生小组合作）

师：请和你的同桌互相说一说你前、后、左、右同学的位置，把第5页的内容填上。

（生自由活动后汇报）根据学生的汇报适当板书

师：通过同学们的汇报，请同学们仔细观察前后两个同学的座位、左右两个同学的座位与自己的座位有什么关系？

生自由回答，教师适时板书，齐读板书内容。

三、巩固练习

1、师：看到同学们学得这么认真，小动物们也想考考大家你们看，他们来了。从这幅图上你获取了什么信息？

（出示做一做）

根据第一行第2个是猴子这个条件，谁知道狗在第几行第几个？

师：你还能提出 什么问题？

生自由提问

2、星期天小明去看电影，他买了一张8排13号的电影票，他拿着票走进电影院发现有两扇门“单号门”、“双号门”，小明看了看手中的票想：“我应该进哪扇门呢？”哪位同学能帮助他？（出示教科书第8页第4题）

学生分组讨论怎样帮助他。

师：（学生汇报后，小结）我们的电影院都是这样的，如果拿的是单号票，就从单号门进，双号票就从双号门进，那么小明拿的是8排13号，这是一张单号票还是双号票呢？

（我们看单号或双号，只看票上是几号，不用看是几排）

小明由单号门进入，看到电影院里座位很多，他急了：这么多座位我应该坐在哪？如何帮助他找到座位？

生：先找8排再找13号

师：小明和小丽是好朋友，一个是8排13号、一个是8排12号，他们会坐在一起吗？

生：不会（因为电影院的座位比较特殊，把的在的单号排在一起，从中间往右次是1、3、5、7……所有的双号排在一起，从中间往左依次是2、4、6、8……中间号，向两边逐渐扩大，所以他们不会挨在一起。

一年级教案篇2

教学目标：

1、认识4个生字，认识一个多音字“挑”。能够理解由生字组成的词语。能借助成语辞典，理解文中成语的意思，积累好词佳句。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵父亲教导“我”的话。

3、联系课文内容，再结合生活实际，领悟“通往广场的路不止一条”的深刻含义，说说自己以后对困难挫折应该如何去面对，树立积极奋进的生活态度，从中感悟作者的人生态度。

重点难点：

引导学生理解“通往广场的路不止一条”这句话在生活中的含义。

课前准备：

1、让学生课前了解教堂、罗马广场、巴黎相关知识。

2、教师制作课件。

教学过程：

一、激趣导入

同学们，一次钓鱼的经历，给作者留下了永久的记忆，也使同学们受到了很深的启发。生活中还有许多感悟，那要靠细心的人去体验。当我们面对理想目标前进时，总会遇到一定的困难和挫折，是以怎样的心态去面对人生呢?今天我们就一同走入14课，让我们在学习这篇有哲理的文章中去寻找答案吧!

板书课题。

二、自读课文，整体感知

学生自学，用自己喜欢的方式读课文，边读便想想课文主要讲了什么?

1、这篇课文主要讲了什么?

2、学生自认生字，相互交流。黛、挑、两个字的读音。

3、同学之间交流对词语的理解。

三、自主学习，精读感悟

通往广场的路不止一条是一篇极富哲理的文章，哪部分内容给你留下的印象最深?为什么?

四、品读，引导理解含义深刻的句子

1、交流自读疑难

师：读了课文，你们有什么不理解的地方需要提出来一起研究的吗?

生汇报，师引导学生评价所提出的问题：

①通往广场的路不止一条。生活也是这样。

交流体会 。联系实际生活，想想通往学校的路止不止一条?试讨论讨论。又有什么收获?

②我大喜过望，脚下仿佛踩着一朵幸福的云。

此时作者为什么“大喜”?“幸福的云”指什么?

③那朵幸福的云突然消失了，我只好垂头丧气地与她告辞。

作者为什么而懊恼?用心读读作者的心情。

④从此，一条时装的河流，源源不断地从我的时装店里流了出来。

读读这句子，说说好在哪里?“河流”一词蕴含着什么?

⑤联系上下文和生活实际，说说“通往广场的路不止一条!”的含义。

(条条道路通罗马另一条路也许不那么直接，但几经周折，还是能够到达你想要去的地方;而且还完全有可能找到比原先更快地到达目的地的捷径。要是因为一条路不通，你不再去走第二条，那么你就永远到达不了目的地。人就是在此路不通，走彼路;彼路不通，再走另一彼路的不断探索中逐步接近目标，走向成功的。)

五、拓展实践

(1)假如时光已经飞速，现在已经是20xx年，这个时候同学们已经30岁左右。有的是事业有成的建树者，有的也许还深处逆境。当2年后同学聚会上，成功人士将怎样对失败的同学劝慰勉励呢?

(2)假如你就是那位失败者，听了同学的鼓励，你将会在以后的工作中有什么新打算呢?

六、拓展总结

同学们说得真好!这节课我们联系上下文，联系生活实际理解了“通往广场的路不止一条”这句含义深刻的话，给我们的人生上了很好的一课，相信同学们将感悟终身。成功是一种态度，只要带着希望出发，成功就会离你越来越近。顽强的意志可以帮助人克服许多困难，当再一次冲破艰难险阻，经历了苦难后，通往广场的路就会又多了一条。

七、作业：小练笔。

学了这一课，相信同学们心中一定有许多话要对自己说，请拿起手中的笔写一写吧?

一年级教案篇3

教学目的\'：

1、正确、流利地朗读课文、背诵课文。

2、认识17个生字，会写其中的7个生字。认识1个偏旁。

3、理解课文内容，从中受到要多亲身去感受，去体验的启发。

教学重、难点：识字写字，朗读课文，背诵课文。

课时安排：二课时

20xx年6月2日第十六周星期二第一节

第一课时

教学过程：

一、激发兴趣，导入新课。

1、谁去过华山？想看看华山吗？

2、课件播放一小段表现华山高的录像。

3、今天我们要学的课文叫《咏华山》。读到这个题目你有什么疑问？

二、初读课文，整体感知

1、提出自读要求：读准字音，读通句子，画出自然段。

2、认读带有拼音的生字。

3、课件出示17个带有拼音的生字、学生想读啊个就读哪个，读对了，其他同学跟读3遍。

4、认读没有拼音的生字。

5、课件出示本课生字组成的词。自由读，指名读。

6、用手势告诉教师课文有几个自然段。

三、了解每自然段的大意。

四、指导写字。

五、学生描红、老师巡视、指导。

教学后记：二类字比较难认。

一、复习生字引入

形式：开火车

二、读文感悟，巩固识字。

1、齐读第1自然段和最后一自然段。

2、学习第2、3自然段。

3、画出讲华山高的句子。

4、再读读，一边读一边想象华山的样子。

5、指名读。

6、站在高耸入云的华山上，七岁的寇谁情不自禁地吟咏起诗来。

7、吟诵诗句。

8、诗中有没有不明白的地方？

9、齐读第2、3自然段。

10、分角色朗读。

11、说说寇准为什么能作出好诗来？你受到什么启发？

12、记一记本自然段的生字。

四、质疑

五、小结

教学后记：学生能从学习课文从中去学习诗，更容易让他们理解诗的大意。

一年级教案篇4

第一课时

教学要求：学会7个生字和由这些生字组成的词，认识3种笔画。

教学重点：学会7个生字和由这些生字组成的词。

教具：生字卡片

教学过程：

一、导入新课

春天到了，天气变暖和了，万物复苏，老师带小朋友去公园春游，好吗？l

二、指导看图，学习韵文

1．（出示插图）公园里的景色可真美呀。你们看到了什么？

（相机出示字卡：绿树、红花、小桥、流水、宝塔、公园）

2．你们觉得公园美吗？美在哪儿呢？

3．借助拼音读韵文。

4．检查读音，正音。

“水、树”是翘舌音，“红、公”是后鼻音。

5．男女生分行读韵文，边读边想像公园的美景。

6．有感情地朗读韵文，；这读边想像。

三、学习生字，指导写字

1．出示；红花水

2．认认笔画，借助范字指导写法。

撇折提横撇

3．说出笔画数。

4．记忆字形。

红：左右结构的字，指导笔顺。

水：

火：

5．教师范写，指导学生按笔顺提示描写。

6．学生描红，教师行间巡视指导。

第二课时

教学要求：认真观察图画，能把图上描绘的事物同所学的词语联系起来。

教学重点：能把图上描绘的事物同所学的词语联系起来。

教具：生字卡片录音机

教学过程：

一、检查复习，巩固旧知。

1．指导看图。

公园里除了美丽的景物外，还有什么呢？

（相机出示：转椅、火车、山洞、滑梯、荡船、木马）

2．谁能说说它们的玩法？小朋友们玩得怎样？

3．认读词语并正音，强调“山“是翘舌音。

4．小组练读。

二、诵读韵文。

1．齐读韵文。

2．背诵韵文，边背边想像公园的美景和小朋友们开心的心情。

三、指导书写。

1．教学生字；火、山、木、马。

2．用词语开花（口头组词）。

3．指名说笔顺，其余人跟着书空。

4．指导在田字格中书写。

四、作业

学生在《习字册》中描红，临字。

板书：火、山、木、马

一年级教案篇5

教学目标

1、学会独立分析字的笔画，正确书写巾、衣、本、牙四个字。

2、听故事，讨论怎样才能见到雪孩子。

3、初步体会会意字的特点。

教学时间：

两课时

教学过程：

第一课时

一、语文天地中的学写字的练习。

1、独立说说巾、衣、本、牙四字的笔顺并书空。

2、玩一玩我说你写的游戏。学生说一个字，例如：以，找另一个同学书空笔顺。

3、写字。看谁写得又准确又漂亮。

二、字形小魔术

1、 出示木字，抽生读一读，书空写。

2、 你能给木字加一笔变成另一个字吗？开动脑筋想一想。（本、术、禾）

3、 出示力，请你变魔术，加两笔后让它变成另一个字。（办、为）

4、 出示巴字，请你给它加偏旁，看能变成哪些字？（把、吧）

5、 你还能给哪些字变魔术？互相说一说。

三、读一读，继续往下说词语。

1、 出示词语：青蛙、刺猬、熊、蛇，你觉得这些词语表示的是什么？（动物类）你还能说出哪些动物名称来？

2、 第二类：黄色、红色、绿色，是表示颜色的，请说说表示颜色的词。

3、 第三类：围巾、棉衣、手套，是表示衣物的，请说说表示衣物的词。

4、 你还能说出哪些词是一类的？

四、照样子说一说

1、 例句：冬天的本领真大呀！

2、 句式：谁真怎么样？

3、 请依照这种句式说一句话。

第二课时

一、 读一读《九九歌》

1、 自由朗读，看你从中能读懂点什么？

2、 你知道这首儿歌讲的什么意思吗？

3、 教师介绍有关节气的知识。领学生揣摩儿歌的意思。

4、 读一读，争取能背诵。课后背给爸爸妈妈听。

二听雪孩子的故事。说一说，怎么才能见到雪孩子？

1、听老师读两遍故事，可让学生提一些关于内容的小问题，检查学生是否听懂了。

2、分组说一说，怎么才能再见到雪孩子？老师不要讲太多的自然常识，让学生问、学生答。

3、试着把故事接着讲下去。第二年冬天，又下雪了

三语文天地的学法指导：初步体会会意字的特点。

1、想一想，你从这些字中发现了什么？

2、收集这样的字，写在本子上，再和伙伴们交流这些字的特点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！