# 以猿为教案参考6篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-02-17

*细致的教案会让老师的课堂更加的丰富多彩，在写教案之前一定要明确自己的教学内容和教学进度，小编今天就为您带来了以猿为教案参考6篇，相信一定会对你有所帮助。以猿为教案篇1设计意图：首先，环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂,幼儿...*

细致的教案会让老师的课堂更加的丰富多彩，在写教案之前一定要明确自己的教学内容和教学进度，小编今天就为您带来了以猿为教案参考6篇，相信一定会对你有所帮助。

以猿为教案篇1

设计意图：

首先，环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂,幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。

其次，《纲要》中也指出，要让幼儿亲近自然，接触社会，初步了解人与环境的相互依存关系，有认识和探索的兴趣。

再次，近日，幼儿园在给花和小树浇水，操场上，花池里到处都是水，有很多小朋友有的去踩水，有的则那着小玩具舀水，还有的幼儿拿折成小船在水里玩，一个个都非常开心。

最后，位于甘肃西部的嘉峪关是一个水资源相对缺乏的城市，气候干旱。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《我们的朋友----水》。

教学目的：

1、初步了解水具有溶解的基本特性，知道人们离不开水，地球上的所有生物都离不开水。

2、激发幼儿喜欢干净水的愿望。

3、培养幼儿节约用水的好习惯。

教学准备：

1、白糖水一杯，奶粉，果珍，温开水，小勺，水杯人手一个。

2、鱼缸两个，金鱼若干条

教学过程：

一、欣赏儿歌《水》

提问，除了儿歌中说到的\'水，你还见过什么样的水？

二、游戏《水娃娃变魔术》

刚才小朋友说了这么多的水，下面我们一起来看一看老师为小朋友带来了一个关于水的小魔术。

1、出示白糖水让小朋友猜一猜是什么水？请个别幼儿品尝，说说是什么味道的。提问：水为什么会是甜的？

2、请幼儿观察桌上的材料，说说都有什么？

3、幼儿操作，提出要求：

（1）只能选择一种饮料粉进行冲调，

（2）先在小杯子里放入饮料粉，再到饮水桶里接温水，不能接的太满。

（3）使用过的物品要放回原处。

4、幼儿操作，教师观察。

5、比较、探讨“饮料粉”到哪儿去了。（帮助幼儿理解“溶化”，并引导幼儿发现：怎样才能使饮料粉溶化的方法。）

6、品尝活动，引导幼儿说说调配好的水是什么味道的，里面放入了什么饮料粉制成的。

7、讨论：水除了可以融化糖，果珍，还能融化什么？

三、小朋友喜欢喝水吗？不喝水会怎么样？有一个小动物它也喜欢喝水，我们看看它喜欢喝什么样的水？

1、老师出示小鱼，

2、教师拿出两个鱼缸，一个装干净的自来水，一个装脏的泥水。讨论：“小鱼会喜欢哪个家呢？”

3、将小鱼分别放入不同的鱼缸，让幼儿观察小鱼的反应。（为了照顾幼儿的感受，注意不要让小鱼死掉）提问：在干净水里的小鱼怎么了？在脏水里的小鱼呢？它们谁舒服呢？为什么？你喜欢什么样的水呢？为什么？

4、小结：大家都喜欢干净的水，不管是小鱼还是小朋友，所以，我们一定要爱护水源，不要把大家用的水弄脏。

四、总结：水对我们非常重要，我们嘉峪关水非常少，所以我们每个人都要节约用水，要爱护我们的水。请幼儿讨论应如何节约用水？

五、结束：请幼儿继续调配不同的饮料并品尝。（嘉峪关市第二幼儿园 王建霞）

附儿歌：水

小小的水是泪水，大大的水是海水，

跳舞的水是喷泉，健康的水是汗水，

浑浑的水是泥水，静静的水是湖水，

甜甜的水是西瓜水，喷涌的水是自来水。

以猿为教案篇2

活动目标

1、感受印画的特点，大胆尝试用不同的方法进行创作。

2、在印画“蜗牛”的活动中，让幼儿尝试自主发现问题、解决问题。

3、锻炼孩子们小手肌肉的灵活性。

活动准备 图片资料, 颜料

活动过程

[导入]

1、通过猜谜语的方式向孩子们介绍蜗牛。

- 它是身体很小的动物。

- 它总是背着自己的家。它是什么呢？

[展开]

1、 谈谈关于蜗牛你有哪些经历。

- 你见过蜗牛吗？

- 你在哪儿见过的蜗牛？蜗牛长什么样子？

- 看过蜗牛后你有什么感想？

2、谈谈身体小的动物。

① 准备好身体小的动物的图片或照片。(蜗牛, 瓢虫, 蝴蝶, 蜻蜓等等)

②你知道哪些身体小的动物？

③ 讨论一下身体小的动物有哪些优点。

④ 一边看身体小的动物的图片一边讨论它们的特征。

3、用准备的颜料装饰出蜗牛。

① 用食指和中指蘸上颜料。

② 用手指在蜗牛的背上印上圆圆的手印，画出蜗牛花花绿绿的家。

③ 给画好的每一只蜗牛起一个好听的名字。

[结尾]

1、让孩子们把自己完成的作品介绍给朋友们

2、总结活动

以猿为教案篇3

活动目的：

1、通过故事欣赏、指点画和游戏活动，培养幼儿感受美、欣赏美的能力。

2、学习用多种颜色进行手指点画。

活动准备：

1、教具准备：

（1）桌面木偶：未上色的鱼妈妈一只、鱼宝宝若干，海底世界布景；

（2）红、黄、蓝颜料、抹布、每组一份；回形针、绳子每人一份；

（3）范例若干；

（4）录音机一台，歌曲《捉鱼》磁带一盒。

2、知识经验准备：

（1）幼儿已熟悉歌曲《捉鱼》；

（2）幼儿已有初步的指点画经验。

3、《捉鱼》音乐磁带一盒，录音机一台。

4、大小、颜色不同的三角形若干。

5、娃娃、餐具

活动过程：

1、观看故事表演并欣赏配乐故事《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》

（1）观看故事表演并欣赏配乐故事

（2）根据故事内容进行简单提问。

2、指点画：“鱼妈妈”和“鱼宝宝”

（1）播放背景音乐，幼儿自由欣赏教师的范例。

（2）启发幼儿从颜色和排列方式等方面谈谈鱼妈妈和

鱼宝宝穿的衣服。

（3）以鱼妈妈的口吻请幼儿为鱼宝宝穿上漂亮的衣服，鼓励能力弱的幼儿大胆点画，鼓励能力强的幼儿尝试点出有规则的“鳞片”来。提醒幼儿使用抹布，注意保持桌面和衣物的清洁。

3、游戏：鱼妈妈和鱼宝宝去旅行。

（1）提供海底世界布景，让先完成作业的幼儿带着鱼宝宝“去旅行”。

（2）听音乐《捉鱼》玩游戏，提醒幼儿跑动时注意不碰撞。

二、区角活动：

1、音乐角：启发幼儿在玩《捉鱼》游戏时用上不同的鱼游动作，

2、美工角：引导幼儿用大小不同的三角形拼贴《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》并添画泡泡。

3、操作角：提供圆形、正方形、三角形让幼儿练习按图形特征排序。

4、娃娃角：提供娃娃、餐具等供幼儿游戏。

小班主题游戏：鱼妈妈和鱼宝宝去旅行结束。

以猿为教案篇4

教学内容：

教材111-112例题，112-113课堂活动

教学目的：

1、通过学习数据的分类汇总，噶没收统计在日常生活中的作用和价值

2、在实践活动中经历数据的整理，初步认识分类汇总统计表

3、学会有序的观察和有条理的思考

4、培养合作交流能力

教学重难点：

通过独立思考，合作交流，探究数据分类汇总的方法

教学过程：

一、激趣质疑

1、小朋友，你最喜欢什么活动项目

学生汇报

2、出示各种活动

3、出待统计的原始数据

小组统计并汇报

4、我们了解了我们小组最喜欢活动 的项目，你还想知道什么？

学生说

二、尝试研究

1、引导研究：你能想出什么好办法让大家都知道我们班同学最喜欢的活动项目吗？

小组讨论汇报

完成 书 上统计表

2、从表中你可以知道什么？

3、学生思考后交流

三、自主活动

1、跑步前后，我们的脉搏会变吗？

学生数脉搏

2、以小组为单位天统计表

3、组织学生跑步后数脉搏

4、观察两张统计表，你发现了什么？

5、学生观察交流汇报

6、将脉搏变化数天在统计表3

7、在观察，你发现了什么？

8、交流

四、应用交流

1、这节课你有什么收获？

2、生活中还有值得统计的事情吗？

3、学生分组统计

课后记：

以猿为教案篇5

活动目标：

1、 让幼儿学会用英语说boy and girl

2、 引导幼儿自我介绍i\'m a boy/girl。

3、 演唱i\'m a boy、you are a girl。

活动准备：

1、 自制白板课件，自拍视频，教学光盘。

2、 让孩子适应圆鼓板打韵律。

活动过程：

1、 以谈话的形式引出课题。你们一定知道自己是男孩还是女孩吧？

2、呈现反复读boy 挨个读 girl

3、拿出图片让学生判断boy 还是 girl。

4、传来下课铃声，告诉孩子们将来上学后男生和女生是上不同的厕所的，请孩子们把小人拖到应该去的厕所。

5、韵律读法boy, boy, i\'m a boy、------∣------------。并做一个特别男孩或女孩的动作。

girl, girl, i\'m a girl、

完整的欣赏歌曲，让幼儿感觉歌曲优美的欢快的旋律。

以猿为教案篇6

活动目标：

1、继续巩固“三步”及从单圆变成若干个小圆的队形变化。

2、继续感受3/4拍音乐的特点。

3、用动作表达乐曲优美、抒情的情绪。

活动重点：

巩固“三步”及从单圆变成若干个小圆的队形变化。

活动难点：

动作合拍、优美。

活动准备：

熟悉过乐曲，学习过“三步”动作

活动过程：

1、引导幼儿对舞蹈的兴趣，拍出3/4拍音乐的强拍，用动作表达第一段音乐和第三段音乐是一样的。（指向目标1、2）

“请小朋友告诉老师，上次我们听过的一首音乐叫什么名字？是几拍子的？”“请小朋友跟着音乐拍强拍。”“音乐有几段？什么地方是一样的，可以用一样的动作表示，不一样的那段音乐，要换一个动作。”

2、结合幼儿对水仙花的认识，教师完整示范，让幼儿了解舞蹈中的基本动作及情节。（指向目标1、3）

“冬天，水仙花开了，绿绿的叶子一片一片地越长越高，多好看啊。”（边说边做动作第一段）“小朋友看见了，围着一盆盆水仙花，看呀、闻呀，好香啊！看得可高兴啦。”（边说边表演第二段）“水仙花吸着水，还在长呀开花呀，让小朋友好久好久都闻着花香。”（动作第一段）

3、复习“三步”舞步，并变换舞步的方向，以及对形练习，从大圆到小圆，从小圆到大圆并学习手的动作。（指向目标1、2、3）

“小朋友都来做水仙花；叶子长出来了、长得多美啊……小朋友都来闻花、看花；都来看看这盆花吧！闻一闻好香啊……”（结合队形要求，练习第二段）

“水仙花越长越茂盛，多可爱的水仙花。”（动作同第一段）

活动结束：

小朋友一起回教室。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！