# 下册语文教学计划模板7篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-02-18

*教学计划的制定，是对下个阶段教学做出的合理安排，依据个人实际展开制定的教学计划一定有独特的价值，小编今天就为您带来了下册语文教学计划模板7篇，相信一定会对你有所帮助。下册语文教学计划篇1一、学术条件分析五（2）班有32名学生。经过一个学期的...*

教学计划的制定，是对下个阶段教学做出的合理安排，依据个人实际展开制定的教学计划一定有独特的价值，小编今天就为您带来了下册语文教学计划模板7篇，相信一定会对你有所帮助。

下册语文教学计划篇1

一、学术条件分析

五（2）班有32名学生。经过一个学期的努力，学生的语文基础知识和能力有了明显的进步。大部分学生基础扎实，有一定的听、说、读、背能力，课外阅读少，作文水平差。

从学习态度和习惯来看，部分优秀学生学习积极主动，具有自我激励能力强、主动提问的优势，在课堂上有良好的自控能力；部分初三学生上课能认真听讲，按时完成作业，但没有主动探索知识的意识；此外，一些“学困生”由于各种原因缺乏学习热情，懒惰、贪玩，导致学习成绩差。

从心理素质方面看，部分学生心理素质较好，敢于竞争，进步精神较强；也有一些同学不敢大胆表达自己，有困难不敢提问，遇到困难缺乏毅力；另外，有些学生贪玩好动，自制力差。

本学期，针对本班存在的问题，我们将在教学工作中加大和拓宽教学改革，认真贯彻课程标准，积极推进素质教育，促进学生全面健康发展。

二、教材分析

这本教材继续分为八组，即：第一组“走进西方”，第二组“永恒的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们感动了我”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组。

本教材还安排了两个综合学习。第一次是在“语言的艺术”组，以课文学习为主，安排了一些语文练习活动，叫做“小综合”。第二次是在《走进信息世界》第六组。编者突破了以文本为主体的教材结构，把它变成了围绕主题、任务驱动、贯穿活动的编排形式，称为“大综合”。

除第六组外，全卷共28篇课文，其中精读14篇，略读14篇。这七组教材分别由“绪论”、“课例”、“口语交流与练习”、“复习与发展”四个部分组成。在每组文本后建立一个“单词库”。其中“读、写、写”三个字由会写的字组成，要求会读会写；“读记”这几个字只需要背，不需要写。有些课文后面有资料袋或阅读链接。全卷安排了五个“资料袋”和两个“阅读链接”。

全卷还有8篇文选，附2个词汇表。词汇表（1）是要求知道的200个单词。至此，完成小学理解3000个常用词。词汇表（2）是要求写的150个单词，到目前为止累计写容量是2 300。

三、教学要求：

1、巩固汉语拼音，阅读，借助拼音学习普通话，学习141个单词。他们可以正确确认所学的复音词，识别相似词，读写约310个词，其中一些可以使用。

2、继续学习写钢笔字，要求正确，整齐，整齐。书法写作需要正确的坐姿和握笔姿势，养成认真书写的习惯。

3、能够正确、流利、感性地阅读课文，背诵指定的课文。能理解句子中的意思。理解段落之间的关系，理解作者是如何安排材料的。正文的主要内容可以通过合并段落大意和回答几个问题来概括。能够按要求预习课文，养成预习的习惯。

4、能够有条理、有重点地观察周围的事物，养成细心观察的习惯。学会根据事物的发展顺序和几个方面来安排材料和提纲作文。能够写出条理清晰、内容具体的简单叙事。学会写信。写记叙文和应用文，要求语句通顺，标点符号常用。

5、把演讲和广播听到合适的程度，把握主要内容。能够分辨别人的话和句子的对错。能抓住主要内容，重复一件事。讨论问题时，可以大胆发表意见，说清楚，说话有礼貌。

6、初步了解中国优秀传统文化，热爱祖国，立志报效祖国；懂得今天的幸福生活来之不易，痛恨剥削制度，继承和发扬革命传统；初步培养爱人民、为人民服务的思想；珍惜时间，努力工作的品德初步形成。

四、教学措施

1、创设生动活泼的教学情境，让学生在情境中自觉接受知识，让他们体验到成功的喜悦和学习的喜悦。

2、阅读教学非常重视学生的个人阅读感受，提高他们品味语言情感的能力；注重讨论交流，提高合作探究学习能力。

3、注意阅读指导。引导学生入境，充分了解文本的情感因素。采用多种形式培养学生的语感，为更好地理解课文奠定基础。

4、在口语交际教学中，要注意创设情境，让学生在入境时进行口语交际。

5、继续大力开展课外阅读，加强积累。注意在课外读物中积累好的单词和句子，丰富自己的语言，提高自己的语言表达能力和语文素养。

6、改进评价方法，注重情境评价。建立学生成长记录包和学生成长档案。

7、利用多媒体教学，制作符合课文的彩色课件，让教材更直观地呈现给学生，让学生乐于学习，享受学习。并充分发挥小组合作学习的优势，贯彻“一帮一”的原则。

8、开展丰富多彩的语文实践活动，开阔学生视野，提高语文素养。

五、教学进度：略

下册语文教学计划篇2

一、上学期工作回顾：

五年级的语文教研组是一支凝聚力特强，教师工作认真、充满工作热情的教师。在工作中，教师们深入钻研教研，教研氛围浓厚，教研效果好，各层教师通过半学期的努力，都有了不同程度的提高。在上一学期中，教师们通过听课指导、优质课评选、教研活动等在自身水平方面都有了不同程度的提高。学生们形成了良好的学习氛围，懂得了学习的方法。但在教学理论方面还有待于我们的提高，充分地使理论与实践相结合，学生的学习习惯方面还有待于进一步进行培养，对于学生的书写和习作方面还有待于进一步提高。

二、 指导思想

我们教研组将继续本着务实有效的原则，结合区教研室和学校所倡导的继续以提升教师学科素养为基础，以“引领和推进学生自主学习，主动发展”为核心，规范教学行为，提高教研有效性，加大课堂教学改革力度，促进学校内涵发展、教师专业发展和学生可持续发展。

三、 主要工作与措施

1、以教研为依托，提升教师的教学品位

扎实有效的开展好教研活动，做到周周有计划，计划有落实，在活动中，让每一位组员都动起来，继续实行单元主讲制，帮助把握每单元的重点和难点以及拓展性的内容。组员根据主讲内容进行补充，特别是将重心落在读写有效结合的设计上，做好这方面资料的整理。

在教研活动中，广泛搜集课堂中的问题，以便及时解决，提高课堂的有效性。并且实行好书推荐活动，使教师们广泛阅读有益的书籍，提升他们的文学素养，在活动中推过交流推广，扩大教师的阅读面，提升教师们的教学品位。

2、以课堂为载体，提高课堂的自主有效性

课堂是教学的主阵地，在这一主阵地中，我们将扎实落实好上级部门所提出的“自主有效课堂”，向课堂要质量，尽量做到不拖堂。在本学期，我们教研组将实行教师包单元进行一课多讲活动，即教师根据自己的主备单元选择一课进行精讲，从而提升教师们的授课水平。从而深入钻研课堂的自主有效性。

3、以常规活动为基础，扎实落实好常规活动

为加强教研组常规工作的落实与监督，在备课、反思中做到自觉检查，互相帮助，共同提高。实行每月一大查，平时抽查等活动。从而督促教师们把工作往前做。做到事事有规划，事事超前做。

在本学期，结合学校的活动举行丰富多彩的教研活动，在活动中提升教师们的教学品位，通过丰富多彩的教研组活动，使各项工作落到实处，并且调动学生的学习积极性，达到处处沐浴着学习的良好氛围。

新学期，新的开始，我们将以区里活动为依托，以学校指导为宗旨，扎实有效的开展好组内活动，借课改之风，再创教学新辉煌。

四 、活动安排 ：

三月份：

1、教师们撰写教学计划

2、参加区教材培训

3、启动教师基本功、组内研讨课

4、主讲课时安排：

第一周：张文清 1、《草原》

第三周：徐美华 5、《古诗词三首——清平乐。村居》

5、收集假期读书笔记等

四月份：

1、收集、整理课例、反思、论文集

2、主讲课时安排：

第五周：卢向国 11、《晏子使楚》

第六周：许凌 14、《桥》

3、期中检测及分析

五月份：

1、第三届读书月活动启动

2、主讲课时安排：

第九周：赵红清 19、《草船借箭》

第十一周：赵坤 《综合性学习：走进信息世界》

3、有效作业展示

4、自主有效课堂教学论坛

六月份：

1、研讨复习方法

2、请优秀教师出示复习研讨课

七月份：

1、期末检测

2、总结本学期工作

下册语文教学计划篇3

岁月不居，时光飞逝，新的一个学期又要到来了，我从事的是六年级x班的语文教学工作，经过上个学期的积累和沉淀，学生们对语文这门科目也已经有了一些信心的。对于语文教学，我有很多的方法，也在实践操作中得到了很多的结论，做了总结。我相信接下来的一个学期，我有信心，也有决心将这份语文教学工作做到最好，在此我想就这次教学做一次计划。

一、提升阅字词准确率

上个学期的期末考试中可以得到以下几个结论：

1、考试中生字词的准确率不高

2、在写作中错字频率比较高

3、对于前面一些基础题型存在缺陷

以上这几点都是学生们对字词把握不准所导致的一系列问题，现在已经六年级了，但是还是有很多同学对生字词没有准确的把握，从而出现一些不必要的失分情况。六年级下期是一个冲刺的阶段，生字词是一个基础，但是我们也不能轻视，更应该注重起来，提高正确率，降低失分率。

二、提升阅读能力

我通过以前的总结，发现学生们在阅读理解方面存在的一些不稳定性。普遍同学对阅读理解的态度是非常轻视的。答题不严谨，认为可有可无，实则上这是一道非常重要的题目。阅读理解主要提分的方面有几个，一是在平时课堂上训练学生们的理解能力，从而起到督促的作用，二是通过在平时的课后作业中，加强对阅读理解的训练，多练多写。这两个方面主要是提升学生的阅读能力和理解能力，也是提升他们语文成绩重要的一步。

三、提升写作能力

写作曾经是许多学生的一大难题，每次是那个作文课的时候就有一些学生开始头疼，不知道从何下笔。有一次我问一个学生，问他为什么不开始动笔，他说不知道写什么。我这时才认识到，学生们对写作的方法并不熟练，在写作当中，我做了一些总结，我认为写作一般分为思考型写作和灵感型写作，思考型写作便是先构思，然后根据构思填充内容。而灵感型写作就是先勾画一个开头，紧接根据灵感进行拓展和蔓延。我也认识到，在作文课上我不应该只专注于提升它们的语言表达能力，更应该告诉他们写作技巧和方式，只有这样，才能双管齐下，拿到更大的进步和成功，提升写作能力，提升语文综合能力。

下册语文教学计划篇4

一、指导思想：

紧紧围绕本学期学校的工作思路和学科组的工作安排，以课堂教学为抓手，以优化教学过程、提高教学质量为核心，重视加强培养学生良好的学习习惯，坚持语言文字的训练，扎扎实实地打好基础，指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字，提高学生的语文素养。

二、班级情况分析：本班共有学生64人，上学期语文期考平均分84。23分，及格率98。44%，优秀率59。38%。绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业，并能进行课外拓展。对写作也有一定的兴趣。个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性，家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断的转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的知识掌握得不够好，灵活运用知识能力也欠佳。这也是成为本学期教学的聚焦点。

三、本学期教学目标

1、在语文的学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续学习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或借助其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中优美的词语、精彩字段，诵读优秀诗文，练习复述课文。10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给他人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

四、教学重难点分析

1、鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字，创造多种方式，加强以人事汉字的复习巩固。

2、重视朗读的指导，培养和提高学生的阅读能力，帮助学生选择文质兼优的读物，提高学生交流课外阅读感受、成果的机会。

3、重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导。

4、重视培养学生学习习作的兴趣，再现生活的能力。

下册语文教学计划篇5

一、教材简析：

本册课本共8个单元，每单元4篇课文，8个语文园地。全册共计课文32篇，8个口语交际。每单元的课文在内容上相对集中：第一单元：春天的发现;第二单元：奉献与关爱;第三单元：爱祖国、爱家乡;第四单元：用心思考、勇于创造人;第五单元：热爱自然、了解自然;第六单元：培养优秀的品质;第七单元：要正确看待问题，善于思考;第八单元：走进科技的世界。

本册教材具有以下几个特点：

1、语文和思想品德合科研，加强了思想品德教育。教材在思想品德教育方面，除每个单元教学的内容相对集中以外，还有下列特点：课后练习和语文园地中编有提高道德认识和道德判断能力的思考题，这些题目与学生的生活、思想有密切的联系。

2、以发展语言为主线，听说读写能力协调发展。教材把听说训练与课文并列编入目录，除每单元有一课听说训练外，在每个单元练习中还安排了一次说话写话训练。阅读教学中也把阅读和说话结合起来，使口头语言和书面语言的发展互相促进。

3、教材内容贴近儿童生活，注重实用性。本册课本除保留了一部分优秀的传统课文外，还选编了许多贴近儿童生活的新课文。

二、本册教学总的目的要求：

1、巩固汉语拼音，能正确拼读音节，看音节写出词语，能区别多音字的不同读音并组词。能用汉语拼音帮助识字、阅读和学习普通话。

2、学会认识400个生字，会写300个生字。初步培养识字能力，会用音序查字法查字，能运用笔画或结构分析字形，联系上下文理解字义。写字姿势正确，字写得端正、清楚。

3、能正确读写词语，理解词语的意思，一部分词语能在口头或书面语言中运用。

4、初步懂得词语的搭配要恰当，能归并同一类的词语;能比较哪些词句写得具体，能用指定的词语与意思完整的句子。

5、初步学会默读课文，能正确、流利地朗读课文。

6、会背诵指定的课文，能听写部分课文。

7、能看图听故事、讲故事和续编故事，听懂对儿童的广播。

8、初步学会写请假条，能写几句到一段意思简单的话。

9、初步学会使用问号和感叹号。

三、学生现状分析：

我们班共有学生26人，经过一年半的学习了，有了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文。而且在上个学期里通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语。为学习语文知识提供了很大的帮助。但是依然有3名同学(李昕皓、赵健鹏、丁军博)学习语文的接受能力差，不喜欢读书，认字的数量少。这部分同学也是我这学期需要监督的和帮助的对象。这个学期我对语文教学更是充满信心，相信在我们师生的共同努力下，我们全班同学有会有更大的进步。

四、教学措施：

1、注重语文和思想品德合科教学，要通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。思想品德教育，要根据每篇课文的内容和教学目标，有的放矢地进行。联系实际，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，要教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查;重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

下册语文教学计划篇6

一、班况分析

本班共有学生36名。从总体上看，纪律较好，智力一般，有几个孩子学习起来比较困难，随着知识的加深，学习起来会越来越困难。

二、全册教材简析：

（一）教材内容：本册教科书以专题归类成一个一个的单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，专题贴近童年生活，时代气息浓厚，，把基本知识、基本能力、方法、情感熏陶融为一体。每个单元内容丰富。

1、每组包括1课“识字”，4至6篇课文和一个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对联、名人名言、古诗、诗歌等多种形式。科文共35篇，内容丰富多彩。

2、安排独立的识字课，内容丰富、形式多样。本册教科书的识字课，把8课识字分别安排在每组的开头。识字课内容均贴近每一组的专题，和每一组课文的内容及语文活动的内容紧密地结合起来，也充分体现了整合的思想。识字课的形式大多采用学生喜闻乐见的韵文形式，易于朗读。这样安排识字，避免了集中识字可能产生的单调枯燥、功能单一的弊端。学生通过学习这种意境优美的识字课，不仅识了字，而且积累了优美的语言，丰富了知识储备。

3、采用大量的新课文，使教材更具有时代感，跟上现代飞速发展的社会。本册教科书新编选的课文，占全部课文的一半以上。全册课文有以下几个特点。一是思想内涵全面，包含爱国主义、集体主义、社会主义等，关爱生命、团结协作、自强自主、热爱科学、环境保护等丰富的思想情感因素，也有信息社会和全球经济一体化的世界特点。二是题材多样，有反映学校生活的，有反映家庭生活的。有反映城市生活的，有反映农村生活的，有利于学生通过语言文字认识大千世界。三是体裁多样。有诗歌、故事、科普文章、诗歌、童话、等，增强了趣味性，可读性和感染力。

4、 大力改进教学方法，利用收音机、多媒体、幻灯片多种形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”。本册教材在形式上有很大的突破，主要体现在以下几个方面。（1）编写角度转向以学生为主体，教师为主导。将传统的灌注式改为启发式、自主式，注重引导发现，鼓励探究学习。在每个语文园地里设“我的发现”，不断引导学生发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西。（3）给学生提供展示的机会，使学生愿学、乐学学，不断学习中获得成功。

三、本册教材具有以下几个特点：

1、 绕专题组织教材内容，充分体现整合。

2、 安排独立的识字课，内容丰富、形式多样。

3、 大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。

4、 改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”

5、 体现语文与生活的紧密结合。

四、本册教学总的目的要求：

1．认识550个常用字，会写250个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2．喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。学习独立识字。爱识字，能主动识，学着自己识，这是学生识字不竭的动力。一定要重视兴趣、习惯的培养。要重激励、多鼓励。

3．学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。

4．学习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。

5．重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

6．加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

五、教学重点、难点

教师在备教材、备大纲、备学生的基础上，制定切合实际的教学方法。

１、 识字教学

本册五百多个要求掌握的字，绝大多数是常用字。要相信学生能够用已有的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作。教师要采用多种形式，避免单调。

２、 阅读教学

要重视朗读的指导。用普通话朗读，正确、流利、有感情地读课文。教师还要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，在家长会上指导家长选择一些童话、故事书等有益的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

３、 口语交际教学

教师要重视创设课文中的情境，是学生入情入境的进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的口语交际活动，要引导学生在日常交往中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

六、教学措施：

1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学。

2、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作。

3、重引导发现，鼓励探究学习。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使学生在日常生活中学语文、用语文。

七、 教学课时安排

第一组：多采的春天 10～14课时

第二组：家庭生活 15～18课时

第三组：保护环境 12～16课时

第四组：快乐的夏天 13～16课时

第五组：动脑筋想办法 13～15课时

第六组：我们的生活多么幸福 13～16课时

第八组：我们身边的科学 15～20课时

下册语文教学计划篇7

一、指导思想

本学期我校教学工作将全面落实市、县教育局教育工作意见，确立“立足课堂抓质量，加强主题教研出成效”的工作目标，以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，以教育科研引领教师队伍，促进教师专业发展，开展丰富多彩的学科活动，培养学生的学习兴趣，进一步完善学校教学常规、课堂教学管理和校本教研，提高教育教学质量。

二、情况分析

四年级组共有六个语文老师，黄老师和唐老师、陈老师、邹老师教学经验丰富，是实力较强的青年教师，是一支积极向上、团结奋进的教师队伍。我们年级共有6个班，每个班为45人左右，学生整体素质较好，每个班都有几个成绩待提高，学习常规待完善的孩子。因此搞好本组教研工作对教学意义非常重大。

三、教研目标

1、按照学校要求规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性。在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。以“生生互动”、“师生互动”的小组学习和全班交流的方法，构建以学生“学会学习”为核心的课堂教学模式。

2、在课堂教学中，积极激发学生主动探究意识，培养学生“敢想、敢问、敢表达”的精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学探索，在教导处指导下，继续开展好“培训研修、校本研修”活动，提高教学实效。深挖教材，开展好常态下教研组“磨课+听课”工作，不定期开展集体备课活动，促进教师“教研能力”的提升。

4、切实减轻学生课业负担，提高学生书写质量。合理分配课堂教师讲授时间，尽可能做到“当堂学习、当堂消化”，为学生留够留足作业时间，上交作业在保证不超量的前提下，保质完成。家庭作业减少机械抄写重复性作业，可写可不写的可以不写，重点内容要交给学生快速掌握识记的窍门，难点内容要分解来学。

5、根据学校安排结合本年级组实际情况开展形式多样、内容丰富、生动有趣的“悦读”活动，激发学生学习语文的兴趣，拓展学生阅读视野，提升语文素养，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生多面发展。

四、教研重点及措施

(一)根据需要学理论，学好理论促实践。

1、每位教师要分析本班学生特点，分析教材特点，总结上半学年教学的得失体会，根据自己的需要，选择理论文章进行学习，用以指导自己的教育教学。

2、每位教师深入学习，研讨新课标四年级段要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自己教学工作，提高课堂教学质量。

3、坚持每周业务学习，教研活动。

(二)规范教学常规，提高教学效率。

1、利用教研及空课的时间进行集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人;要求主备教师要认真把握教材，在广泛借鉴优秀教案的基础上，结合班级学生的实际情况设计出适合本班的优秀教案。每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思。

2、规范作业的设计与批改。针对学校梯度式设计的探讨，要求教师认真对待，接受学校的检查，不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况等方面也要力求达到要求。

3、抓好学生的书写。我们组的老师要通过研讨，从认识上增强对学生书写质量的重视，平时注意对学生进行教育，上课随时纠正学生的书写姿势，作业书写要严格要求，认真配合学校开展好书写比赛，真正从根本上改变学生的书写习惯和书写质量。

4、认真有效地做好培优补差工作，激发每个孩子的学习动力。努力提高语文学科的合格率、优秀率和平均分，实现后进赶先进，先进更先进的学习局面。

(三)认真开展好课听、评课活动。

根据学校的计划安排，提高对教研活动的认识，并认真落实每个环节。我们要认真组织教研活动，每位老师积极参与备课、上课、听课、评课及研讨等环节，切实在这次活动中提升每一位老师的素质，提高每一位老师的水平，使我们的课堂教学更有实效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！