# 幼儿园优秀教案推荐7篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-02-18

*教案中时间分配的巧妙安排有助于学生专注于不同的教学活动，减少分心和失焦，教案有助于确保教学过程的连贯性和逻辑性，小编今天就为您带来了幼儿园优秀教案推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园优秀教案篇1活动目标：1、让幼儿感知圆形、三角形、正方...*

教案中时间分配的巧妙安排有助于学生专注于不同的教学活动，减少分心和失焦，教案有助于确保教学过程的连贯性和逻辑性，小编今天就为您带来了幼儿园优秀教案推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园优秀教案篇1

活动目标：

1、让幼儿感知圆形、三角形、正方形的基本特征，能够区分三种几何图形。

2、创设愉悦的游戏情节，运用多种感官来调动幼儿的思维、想象能力，发展幼儿的观察力。

3、激发幼儿探索的欲望。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备：

每人一个图形

活动过程：

一、开始部分：集中幼儿的注意力师：\"小朋友们，今天，老师要带你们到图形王国玩一玩。

二、中间部分：用游戏的方式让幼儿认识四种几何图形

1、认识认识圆形、正方形、三角形，知道其简单特征。

2、游戏：图形宝贝站起来。

玩法：师说：\"请圆形宝贝站起来\"，是圆形的幼儿马上站起来。

3、游戏：图形宝宝找家

（1）、师：图形宝宝累了，想要回家睡觉了。我们一起把他们送回家吧！

（2）、出示贴有图形标记的房子师：这是谁的家（圆形的家）请一个小朋友帮忙把圆形宝宝送到他家里，送的时候要对他说：\"我把圆形宝宝送到圆形的家\"。（方形、三角形）

4、游戏：谁的本领大教师用ppt依次\"变\"出另外的几幅图画，请幼儿分别找出各种图形。

三、结束部分：操作练习给图形、三角形、方形涂色巩固对三种几何图形的认识。

师：\"图形王国里还有好多好多奇妙的东西，下次老师再带你们去，好不好？

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

幼儿园优秀教案篇2

活动目标：

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2、了解溺水安全的有关内容，要求小朋友都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动准备：

各种溺水事故图片等。

活动过程

一、谈话引入。

1、小朋友知道现在是什么季节吗?对，现在是夏季，天气渐渐变得热了，你们热了怎么办?

2、今年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?(有好几个小朋友下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。)

二、防溺水教育。

1、小朋友们，我们怎样才不会发生溺水事故呢?

2、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿在来园、离园的.途中千万勿去玩水,下河游泳。

4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

5、前段时间，我们瑞金的一个乡镇小学的学生，结伴到河里去钓鱼玩，有两名学生不慎掉

进河里溺水死亡，这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应该如何遵守安全规则?

6、观看溺水事件图片，请幼儿讨论说说应该怎么做?并引导幼儿说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生?

三、结束活动。

幼儿园优秀教案篇3

活动目标：

1、知道吃胡萝卜、芹菜、青椒等蔬菜有利于身体健康。

2、喜欢吃蔬菜，逐步养成不挑食的好习惯。

3、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动准备：

ppt课件、将胡萝卜、芹菜、青椒装饰成拟人化的形象、将胡萝卜、芹菜、青椒切好制作成半成品、沙拉酱、小碟和小勺、餐巾纸等。

活动重难点重难点：

引导幼儿知道多吃蔬菜有利于身体健康，帮助幼儿逐步养成良好的饮食习惯。

活动过程：

1.品尝蔬菜沙拉，唤醒经验教师以角色身份引入情境重点提问：你刚才吃的是什么蔬菜?

不喜欢吃的蔬菜我们要不要吃呢?

2.教师介绍三种蔬菜与幼儿健康的关系教师以蔬菜口吻引导幼儿了解：吃青椒会使小朋友皮肤变白;吃胡萝卜会使你的眼睛更明亮;吃芹菜大便会很通畅。

3.出示图片，利用新经验，解决幼儿生活中的问题针对出现的图片引导幼儿进行讨论。

重点提问：看一看他怎么了?说一说他需要吃哪些蔬菜?

4.再次品尝沙拉，巩固新经验教师：其实蔬菜王国里还有很多种蔬菜，都对我们的身体有益，我们要多吃各种蔬菜，请你们再去尝一尝刚才没有尝到的`蔬菜吧。

5.延伸活动在日常进餐中，向幼儿生动、准确地介绍各种饭菜的名称及与自身健康的关系，关注幼儿进餐情况，针对幼儿不喜欢的蔬菜进行个别指导。

与家长沟通幼儿在家的进餐情况，鼓励幼儿不挑食。

教学反思：

蔬菜是幼儿园经常要吃的食品，小朋友不爱吃，老师根据幼儿年龄特点，注重教学趣味性用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观察力，提高感知力，丰富了认知。最后品尝制品，激发了幼儿爱吃蔬菜的情感。

幼儿园优秀教案篇4

活动目标：

一、 欣赏和理解故事内容，知道贪吃对身体健康的影响。

二、 注意倾听故事，能按故事情节顺序，粘贴相应的水果图卡。

活动准备：

自制与幼儿人数相等的水果记录表与水果图卡（包括名称与文字相应的水果图卡两项）

小蛇多多与小蚂蚁。

活动过程：

介绍小蛇多多。

（出示小蛇）谁知道，这是什么动物？

这条小蛇的名字叫多多，为什么叫它多多呢，听了故事你就知道了。

一、 欣赏故事前半部分――小蛇多多吃水果

（一）欣赏教师讲述故事的前半部分

（二）欣赏后理解

1．多多到外面去玩，为什么后来既不能向前走，也不能回家呢？

2．水果吃得太多，小蛇回有什么感觉呢？

（三）听故事，按情节顺序粘水果图。

1．小蛇吃了这么多水果难受极了。它到底吃了哪些水果，我们一边听故事一边把小蛇吃的水果找出来，按照先后次序，由上到下粘在记录表的格子上。

2．教师再次讲述故事前半部分，幼儿操作粘贴于故事情节相符的水果图。

3．展示粘贴记录，与邻座交流――多多先后吃了哪些水果。

4．现在你们明白，小蛇的妈妈为什么给小蛇取了个多多的名字？

5．多多贪吃水果，会有什么感觉？不能回家了，怎么办？

二、 欣赏故事的后半部分――多多和蚂蚁

（一）教师操作教具并继续讲故事的后半部分

（二）故事后理解

1．多多已经把水果吃进肚子里，怎么会把吃下去的水果送蚂蚁呢？

2．为什么多多把水果送给蚂蚁，就能轻轻松松地回家呢？

3．如果你是多多的妈妈，你会告诉多多以后该怎么做，身体才健康呢？

三、 延伸活动

（一）提供小蛇、蚂蚁、水果等大图，让幼儿按情节粘贴制作多页图书。

（二）与老师、同伴交流自己制作的图书故事。

附故事 小蛇多多

有一天，小蛇多多要到外面去玩，妈妈叮嘱它不要乱吃东西。小蛇多多回答说：“我知道了！我知道了！”

走着走着，小蛇多多看见了一根香蕉。它想：香蕉软软了，吃了一定很舒服！于是多多吃了一根香蕉。走着走着，多多看见一串葡萄。它想：葡萄酸酸的一定很好吃，于是，多多吃下了一串葡萄。走着走着，多多看见一个苹果。它想：苹果脆脆的，一定很好吃！于是多多又吃下一个苹果。多多的小肚子已经饱饱了，可是，不一会儿，多多又看见了一块西瓜，它费劲地把西瓜也咽了下去。哎呀呀！多多吃了太多的水果，不能动了。肚子涨涨的，真难受呀！既不能向前走，也不能回家。

这时，一只小蚂蚁爬到了多多的鼻尖上。蚂蚁在多多的鼻尖上爬来爬去，多多觉得鼻子痒痒的、痒痒的，它实在忍不住了，打了一个大大的、大大的、喷嚏――“啊嚏”咚咚！肚子里的水果都飞了出来。多多把水果送给了小蚂蚁，轻轻松松地回家了

幼儿园优秀教案篇5

【活动意图】

网小鱼是幼儿最喜欢的游戏活动之一，幼儿一边做游戏，一边唱歌，在游戏活动中，幼儿的合作能力和幼儿动作的灵敏性和反应能力得到很大的增强。

【活动目标】

1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。

2、培养幼儿合作能力

3、发展幼儿的观察比较能力。

4、发展幼儿的动手能力。

【活动预备】

1、小鱼头饰若干，鱼网头饰两个。

2、用一个呼啦圈放到地上做小桶。

3、音乐cd《很多小鱼游来了》

【活动指导】

一、将全班幼儿分成两部份，两个幼儿做鱼网，其余的幼儿做成群结队的.小鱼。做网的两名幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成鱼网状，做小鱼的幼儿排成一字队形，等待穿越。

二、游戏开始，全体幼儿念童谣：“很多小鱼游来了，游来了，很多小鱼游来了，游来了，快快捉住！”，扮做鱼儿的幼儿低头弯腰快速从鱼网下部通过，扮鱼网的两名幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把鱼网放下，捉住没来得及通过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游戏。当捉到3-5条小鱼时，让捉到的小鱼集体表演一个节目。

三、第二次游戏让幼儿换角色进行。

【活动反思】

很多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提示扮鱼网的两名幼儿不要提早放下鱼网，当听到“捉住”两字时，迅速将鱼网放下。扮小鱼的幼儿要首尾相接，鱼贯而进。

教学反思

幼儿那些奇思妙想的排圈方法，不得不让我大吃一惊。小朋友在游戏时，积极地主动的想办法解决问题，在池塘里欢快的跳跃，他们的思维也跟着在欢快的思考着。但是在活动的过程中，有些小朋友已经被我网住后，却在我不注意的时候又偷偷地跑进“池塘”，这个问题值得我们注意，从小应该教会小朋友诚实。

幼儿园优秀教案篇6

活动目标：

1、在老师的帮助下，学习词语走呀走、突然、最后从一张图转向另一张图讲述。

2、鼓励幼儿大胆地连贯讲述，培养幼儿安静倾听同伴说话的习惯，能通过比较说出同伴的讲述好在哪里。

活动准备工作：大图片一份，分区材料（九份）

活动过程

一、提出问题，引导幼儿思考。“我们已经会讲这个故事了，但是故事总是断断续续，听起来这个故事不好听。今天我们把它连接起来，看老师用了什么词语？看谁会像老师一样用上这些词？”

二、老师完整讲述故事。

三、出示第一和第二幅图，观察图片，提问：“这两幅图可以用什么词连接呢？”学习连接词：走啊走

四、出示第二和第三幅图，观察图片，提问：“这两幅图可以用什么词连接呢？”学习连接词：突然

五、出示第三和第四幅图，观察图片，提问：“这两幅图可以用什么词连接呢？”学习连接词：最后

六、分组讲述，教师指导。

七、比赛：故事大王比赛。第一轮抢答题。老师做动作，小朋友学说词语。（重点词：窜、睁大、慌慌张张、飞快）

八、分组讲述，教师指导。

九、比赛：故事大王比赛。

第一轮抢答题。老师做动作，小朋友学说词语。（重点词：窜、睁大、慌慌张张、飞快）

第二轮故事比赛。看谁能用上连词把故事完整地讲完，而且讲得很生动。

十、投票（客人老师和小朋友一起投）

十一、颁奖。

活动效果及反思：小朋友基本能完整地讲述图片，学会了一些形容词，如：睁大、慌慌张张、飞快等，并且能在日常生活中运用到这些形容词。但有小部分幼儿对连词的使用还没有掌握，如：走呀走、突然、最后。

调整：

1、表扬使用了连词讲述的小朋友，请他们当小老师。

2、日常生活中，提示孩子使用连词。

3、增加语言区的区域材料“小黄鸡“，对个别存在问题的孩子进行进一步的辅导。

以上内容就是差异网为您提供的7篇《幼儿园优秀教案》，希望对您的写作有所帮助，更多范文样本、模板格式尽在差异网。

幼儿园优秀教案篇7

活动目标

1、使幼儿初步了解一些关于图书的简单知识，产生对阅读图书和文字的兴趣。

2、引导幼儿按页码翻阅图书，理解图书中的主要人物及形象，尝试用语言讲述画面的主要内容。

3、启发幼儿主动地认知汉字\"上面、下面、里面和外面\"，理解这两对相对关系的概念。

（这是一次前图书阅读活动。目标贯彻了三个方面的精神，(1)介绍图书的发展变化过程；(2)强调培养幼儿良好的阅读习惯和阅读表述能力；(3)在阅读图书的过程中，教幼儿认读两对方位词，正确理解相对关系的概念。目标中渗透了知识、技能和情感三个方面的内容，较具体，难易适中，较适合大班幼儿的认知发展水平。）

活动准备

1、幼儿用书画面\"皮皮鼠吃跳跳糖\"。

2、背景音乐磁带、录音机。

3、汉字卡片：上面、下面、里面、外面。

活动过程

1、向幼儿介绍有关图书的简单常识。

教师用语参考：小朋友，今天老师带来了一本很好看的图书，你们想看吗？你们知道古代的书是怎样的吗？现在老师来告诉你们，在最早的时候，人们把字刻在乌龟壳上，人们称它为\"甲骨文\"，接着人们把字刻在竹片上，人们称它为\"简牍\"，后来人们把字写在丝绸上，人们称它为\"帛\"，最后人们发明了活字印刷术，把字写在纸上就成了现在的书。

教师出示图书，告诉幼儿书的名称，并带领幼儿用一一对应的方法，认读故事封面上的汉字：皮-皮-鼠-吃-跳-跳-糖。

（向幼儿介绍关于图书的简单知识，让大班幼儿了解图书从甲骨文-简牍-帛-现代的书籍的发展演变过程，丰富幼儿的知识经验，对于大班幼儿来说是可以接受的。）

2、幼儿自己阅读。

幼儿人手一本幼儿用书，让幼儿自己阅读故事。阅读前，教师可提出以下要求：

（1）阅读时没有声音。

（2）阅读时一页一页地翻看，学习按顺序自己阅读。

（3）看书时要像小学生一样身体坐正，眼睛注视图书使幼儿初步了解故事的内容。

（给幼儿提供自己阅读的机会，很有必要。它可以让幼儿自主地去认读画面内容，在活动中获得有关的信息。阅读前提出适当的阅读要求，这一环节很重要，这样可以保证幼儿在一个安静地环境中阅读图书，还可以逐渐帮助幼儿掌握正确的阅读方法，形成良好的阅读习惯。）

3、带领幼儿一起按故事发展的顺序进行阅读活动。

指导幼儿逐页观察画面，并提出相应的问题。建议提下列问题：故事的名字叫什么？故事里有谁？皮皮鼠喜欢吃什么？后来发生了什么事情？使幼儿初步理解故事的内容，感知故事中重点的语言。

（在幼儿自己阅读的基础上，采用提问的方式引导幼儿一页页地翻阅图书，了解故事发展的进程，正确理解画面的内容。）

4、围绕阅读重点开展前识字的讨论活动。

1)组织幼儿讨论\"四只皮皮鼠为什么会跌伤\"、\"他们都在哪里摔断了手臂，跌踊了头\"。带领幼儿学说故事中的语言，并重点指导幼儿观察画面中最大的汉字：上面、下面、里面、外面。

接着教师出示汉字：上面、下面、里面、外面，并配上相应的图片，帮助幼儿初步理解相对关系的概念，再请幼儿说一说，我们周围的环境中，什么东西在上面（下面、里面、外面）。

（2）在上述讨论的基础上，组织幼儿思考并讨论：如果你是皮皮鼠，你会怎样？引导幼儿说出听爸爸、妈妈的话，做好孩子，不让爸爸妈妈操心等等，从而帮助幼儿掌握阅读的重点和难点。

（组织幼儿围绕重点进行讨论，帮助幼儿理解故事和中心内容，使幼儿明白：不听爸爸、妈妈的话有时是很危险的。一定要做一个听话的好孩子。此外结合故事内容，认读\"上面、下面、里面、外面\"两对方位词，幼儿易理解，为幼儿今后进行正式的书面文字阅读奠定基础，此种阅读图文的形式，较适合大班幼儿的认知和发展水平。）

5、教师对阅读活动的重点加以总结

并带领幼儿边看图书边完整地讲述\"皮皮鼠吃跳跳糖\"的故事。最后，教师请幼儿把书翻到最后一页，请幼儿看图说一说：哪些东西在上面？哪些东西在下面？哪里东西在里面？哪些东西在外面？巩固对四对方位词的认识和理解。

（在前面几个层次活动的基础上，教师对阅读内容进行总结，带领幼儿完整地阅读图书，讲述\"皮皮鼠吃跳跳糖\"的故事一遍，并运用方位词讲述图中的物品所在的位置，从而帮助幼儿巩固本次阅读活动的内容。）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！