# 灯谜教案6篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-02-18

*在日常的教学活动中，教案起到非常关键的作用，教案的制定是为了帮助我们的课堂变得更加生动有趣，以下是小编精心为您推荐的灯谜教案6篇，供大家参考。灯谜教案篇1活动目标：1、知道猜灯谜是中国元宵节的一种习俗。2、产生对猜谜活动的兴趣。3、尝试动脑...*

在日常的教学活动中，教案起到非常关键的作用，教案的制定是为了帮助我们的课堂变得更加生动有趣，以下是小编精心为您推荐的灯谜教案6篇，供大家参考。

灯谜教案篇1

活动目标：

1、知道猜灯谜是中国元宵节的一种习俗。

2、产生对猜谜活动的兴趣。

3、尝试动脑筋猜灯谜，并学习自己喜欢的谜语。

活动准备：

1、贴有灯谜的花灯若干

2、元宵节猜灯谜视频一段

3、谜语若干

活动流程：

1、观看视频，知道猜灯谜是中国元宵节的一种习俗。

小朋友，我们一起来看一下，这边人山人海，这么热闹，大家都在玩些什么？（赏花灯、猜灯谜）

师小结：大家这是在赏花灯、猜灯谜，新年过后正月十五即是元宵节，每年的这天晚上，人们就会吃元宵、赏花灯、猜灯谜，如果猜对了灯谜还有小礼物派送，小朋友看大家多么开心啊！

2、请幼儿自由赏灯，发现灯谜，激发猜谜的兴趣。

出示贴有灯谜的花灯

今天，老师也把这些好玩的花灯带到了我们教室，小朋友可以自由观赏，观赏完之后告诉老师这些花灯与以往花灯有什么不同的地方？（引导幼儿发现：花灯上面贴有谜语）

花灯上面所贴的就是灯谜，也就是谜语，需要小朋友把谜底猜出来，大家愿意猜灯谜吗？（揭示课题，激发幼儿学习兴趣。）

3、玩猜灯谜游戏，教师随意选择花灯，引导幼儿来猜，并有小礼品派送。

4、游戏：比一比

出示谜语，比比哪个幼儿猜得又对又快。

5、引导幼儿学习自己喜欢的谜语。

活动延伸：

1、请幼儿将学会的谜语说给爸爸妈妈听，让他们来猜谜底。

2、在日常生活中和家长、教师、同伴玩猜谜语的游戏。

小结及反思：

本次活动，孩子们在喜庆热闹的元宵节氛围下，快乐的玩有效的学，整个过程都是以孩子为主体，充分调动了孩子学习知识经验的积极性，效果极好！

灯谜教案篇2

一、活动主题：

浓情中秋，情系城职

二：活动意义：

丰富学生的校园文化生活，通过大众参加活动的形式，让每个人体会中秋文化的魅力，在各种节日冲击中国文化节日的今天，继续和发扬中国的传统文化。

三、活动目的：

在祖国生日之际，在红色之月，在西方文化的年代，重温中国文字的美好，也为师生带来一些高雅的乐趣。很多同学之间缺少主动性、配合与交流，可以通过此次活动的调动性，增进友谊，赐与感染。

四、活动对象：

院全体师生

五、活动时间：

待定

六、活动流程：

(1)前期预备：xx了解奖品所需资金，确定题量和奖品数目。

xx收集灯谜及安排工作职员。

(2)前期宣传：xx张贴海报宣传，利用微博、微信、qq等网络手段加大宣传力度。

(3)活动布置：用绳索将挂有附灯谜的灯笼串联一起，对每个灯谜编号，再将灯笼挂在事先拉好的绳子上，(先拉好绳子，在绳子上粘贴灯谜，对每个灯谜编号)安排社员负责看灯笼，活动参与者若知道答案，将撕下选中的灯谜，往旁边的兑奖桌告诉工作职员编号及答案，若答案正确，则可当场获取奖品。若答案错误，工作人员收回迷题，交给另一个工作人员重新粘贴到绳子上。

(4)每条绳子安排数名工作人员负责维持秩序和补充空缺的谜题。

(5)活动结束阶段，落实好场地的清理工作。

七、活动人员安排

(1)2名负责绳子处的秩序及补充谜题

(2)2名负责校对答案

(3)2名负责兑换奖品及将猜错的谜题送回绳子处

(4)收集灯谜：

(5)书写灯谜：

八、活动道具：

1、两至三张桌子

2、绳子两条

3、书写灯谜的纸

4、奖品

九、活动地点：

a9宿舍楼楼下

十、主办单位：

百草园文学社

承办单位：百草园文学社

十一、经费预算：

再议、奖品再议

灯谜教案篇3

活动内容

语言活动\"赏花灯、猜灯谜\"

活动目标

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。

活动背景

正月十五\"元宵节\"前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

活动准备

1、物质--每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2、知识--有过过节的生活体验。

活动进程

一、导入开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展??

1、赏灯活动。

（1）幼儿相互欣赏各自的`花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

（2）请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

（1）教师将幼儿分成两组，a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语，b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

（2）集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

（3）集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

三、结束将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

灯谜教案篇4

设计背景

口语交际课我采用小组合作学习和表演等方式进行教学，在这种新的课程环境下，老师的角色也发生了转变，改变了过去那种单纯接受式的学习，力求构建的是一种互动的师生关系、教学关系，强调发现学习、探究学习、研究学习、合作学习。因为老师和学生在口语交际练习中处于一个平等的地位，而表演、猜谜等形式又是孩子们最感兴趣的事情，所以大大的激发了同学们的表达欲望。

活动目标

1、激发兴趣，开发智力，扩展识字，提高想象力和判断力。

2、培养学生口语表达的能力。

3、学生在收集准备灯谜的过程中收获成功。

重点难点

教学重点：收集灯谜。

教学难点：自编灯谜。

活动准备

教学准备：灯谜卡片

活动过程

一、创设情境，激趣引入。

1、同学们喜欢猜灯谜吗?老师也很喜欢猜谜语，今天，让我们一同走进灯谜世界，感受灯谜带给我们的喜悦吧!

二、谜语大比拼。

1、谁想把你收集的灯谜说给大家猜?

出示要求：想叫谁猜就叫谁，并且问问他是怎么猜出来的?

1、有个老公公，整天热烘烘，晚上落在西，早上出在东。

2、白天出现，晚上不见;又红又圆，照亮地面。

3、一个球，圆溜溜，雨天不见晴天有。

师导语：“谜底是太阳”;“也是太阳”;“还是太阳”。

你们看，同是太阳这个事物，我们抓住它的不同特征，可以用不同的语言来描述它，我们祖国的语言是多么丰富啊!你们愿意学吗?

2、小组合作。

四个人一小组按上面的要求在一起猜组里的灯谜，小组长要组织大家有秩序地进行，并选出组里大家认为最好的灯谜。

3、每组长把选出的灯谜贴在黑板上，让其他小组猜。

三、师生互动。

1、看到你们那热闹的场面，老师也情不自禁地想加入你们的行列。我也出个灯谜请大家猜一猜。谁能猜到卡片上的灯谜，美丽的卡片就送给谁。

一匹怪马，两个圆脚，踩它肚皮，抓它双角。

――打一交通工具

珊瑚珠，红又亮，吃到嘴里赛蜜糖。

――打一水果

有位医生技术妙，尖嘴就是手术刀，啄开树皮把病瞧，叨出害虫一条条。

――打一种鸟

身子细长一条虫，天天躲在泥土中，没手没脚爱劳动，钻来钻去把土松。

――打一昆虫

2、出示灯谜及要求：学生自己读灯谜，既要说出答案，又要说出你是怎么猜出的。

身小力不小，团结又勤劳，有时搬粮食，有时挖地道。

――打一昆虫

青铃铛，摇不响，尝一尝，酸汪汪。

――打一水果

白公鸡，绿尾巴，一头钻进地底下。

――打一蔬菜

身体有圆也有方，文具盒里把身藏，一 一旦铅笔写错字，马上请它来帮忙。

――打一学习用品

像马不是马，样子挺可怕，时常在水里，嘴巴特别大。

――打一动物

受到吹捧就自大，没人吹捧就疲塌，外表看来圆又壮，遇到打击就爆炸。

――打一玩具

四、编灯迷。

1、同学们的思维非常活跃，能猜出那么多的灯谜。平时我们在学习生字时，有许多同学还能编有趣的字迷呢，现在请你说给大家听。

病：一点一横长，一撇过西洋，西洋有“丙”卖，两分钱一块。

春：三人去看日。

去：棒棒插在云里头。

照：一个日本兵，拿着一把刀，杀死四口人。

国：一口吃掉一个玉米。

五、评选活动。

1、评选编谜大王。

2、评选猜谜高手。

六、课外延伸

这节课，同学们不仅猜了不少谜语，还认识了许多字，收获真大啊呀!课后，请同学们把自己猜出的、或者收集到的谜语说给家长听。

[幼儿园大班教案《猜灯谜》]

灯谜教案篇5

活动目标：

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个。

3、发展幼儿的语言交往能力。活动背景：正月十五\"元宵节\"前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

活动准备：

1、物质——每人准备一盏花灯，上面贴有一则。小奖品若干。

2、知识——有过过节的生活体验。

活动进程：

一、导入

开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展??

1、赏灯活动。

（1）幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

（2）请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

（1）教师将幼儿分成两组，a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念，b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开。（根据时间进行交换）

（2）集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

（3）集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

三、结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？鼓励幼儿将自己猜到的回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

灯谜教案篇6

活动目标：

1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。

2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

3、通过礼物来对颜色感兴趣。

4、感受到节日的快乐。

活动准备：

干米粉、小盘子、大盘子。

活动过程：

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

共同来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗？（元宵节）

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道？

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼

——通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动（尝一尝）

——通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！