# 教研员工作总结个人工作总结优质8篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-19

*写工作总结可以帮助我们更好地发现和培养自己的潜力和能力，通过工作总结我们可以及时发现工作中的种种问题，从而改进工作流程，提高工作质量，小编今天就为您带来了教研员工作总结个人工作总结优质8篇，相信一定会对你有所帮助。教研员工作总结个人工作总结...*

写工作总结可以帮助我们更好地发现和培养自己的潜力和能力，通过工作总结我们可以及时发现工作中的种种问题，从而改进工作流程，提高工作质量，小编今天就为您带来了教研员工作总结个人工作总结优质8篇，相信一定会对你有所帮助。

教研员工作总结个人工作总结篇1

在xx区教育发展研究中心教研思路的引导下，发展中心同仁的关爱和提携下，及全区幼儿园领导和教师们的大力支持与协助下，紧紧围绕幼教教研工作计划，深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕着“以教师发展为本，促进幼儿发展”目标，深入开展园本教研，扎实工作，开拓进取，圆满地完成了各级教育行政与教研部门下达的各项目标任务。

为发扬成绩，克服不足，改进工作方法，更好地完成今后各项工作任务，现对本年度教研工作总结如下：

一、加强学习，提升素质

(1)政治理论素养高， 用党员的标准来严格要求自己，以党员政治学习为契机，不断增强自身的党性修养，认真剖析自身存在的问题，以优秀共产党员的标准来要求自己，有大局观念，能团结同志，有合作意识。在工作中，始终保持乐观、向上、积极、进取的态度。

(2)重视学习，调整定位

作为一名新幼教教研员，我深感自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意、求真务实地完成教学教研工作，积极参加各种政治活动和业务学习，认真参加专家培训学习，自觉深入学习和领会《新纲要》精神，阅读专业书籍报刊，关注媒体教育话题，在理论方面提升自我。以虚心、谦逊的态度向他人学习，保持了与省、市教研员的经常性友好联系，积极向区外专家、同行取经，虚心向区内的领导、同事们学习，重视自我反省，自我调整，较快的适应教研员角色。

11月5日下午，艺术小学校长孟军和区实验小学主任宋君，在教导主任培训会上为我们做了《做一名阳光、快乐、务实的教导主任》和《引领教师幸福的成长》专题报告;11月20——21日参加了xx区教育系统公文、信息文秘工作培训班;11月22日上午，在纬三路小学，聆听了著名的教育专家郑金洲教授为我们做的《学校教育科研面临的问题与发展趋势》报告。在汲取与收获的同时，也写记下了自己的体会和感受。12月2-4日 在纬三路小学聆听周文顺教授的讲座、郑州四中王中立校长的《制度+情感》、魏长领教授的《压力管理与身心健康》、任民教授的《美在和谐》四场报告。每次学习都会给我情感的触动，心灵的启迪。我都会在学习后迫不及待的写出心得体会，发在自己的博客里，我深深感到：这些学习增长了我的知识，拓宽了视野，学无止境，不进则退，无论什么时候都要做一个学习和工作上的有心人。在与经典对话和大师的引领下，逐渐走出狭小，走出平庸。今年我还参加了中心组织的研究生的学习。

(3)本学期我能遵守教育发展研究中心的各类规章制度，能全身心地投入到工作之中。

二、在《纲要》精神指引下，开展形式多样的园本教研活动

(1)深入幼儿园，听课调研

提升幼儿园保教质量是教研员的本位工作。每周二上午到幼儿园听课，每次听课后，都会开展深入细致的评课活动，认真聆听任课教师的思路，聆听听课教师的体会，肯定课的优点，提出供参考的意见，共同切磋，始终保持真诚、亲切的态度。教师们反映这种形式对她们帮助很大，由点及面，促进了个人教学水平的提升。

(2)为教师搭设了相互交流、借鉴、学习的平台。

为了使幼儿园教育真正做到以幼儿为本，最大限度地促进每一个幼儿充分地、富有个性的发展。于11月18-19日开展了“幼儿一日常规观摩”活动，此次活动有省实验幼儿园、省直一幼、新建幼儿园、中方园幼儿园、牧专幼儿园、财经学院幼儿园等14所幼儿园开放，全区90多所幼儿园的教师参加了观摩活动。开放的幼儿园精心准备，制定了科学合理的作息生活制度，组织了丰富多彩的活动内容。为了使本次活动更大的发挥效果，要求幼儿园组织教师观摩后进行交流、研讨活动，谈谈自己的收获、体会。互相交流分享的同时，又不断地反思学习，总结提炼。通过学习观摩，增强了教师对幼教信息的把握，拓宽了教师的视野，启迪了灵感和智慧。

教研员工作总结个人工作总结篇2

xx中学是省教育厅直属重点中学，20xx年被评为“省完全中学一级(甲等)学校”，是一所完全中学，目前初中每个年级只有4个教学班，初中数学教师共有6位。学生来自全省各市县，民族学生占一定的比例，与教学活动相关的学生的学习基储智力、能力方面等差别很大，对开展课堂教学活动带来一定的难度。由于每个年级只有四个教学班，配备两位数学教师担任数学科教学任务，本校学生全部在校住宿，教师日常工作量相对很大，这对开展教学研究存在一定的影响。

针对本校具体特点，我校数学教研组结合省教育研究培训院、学校教研室相关指示精神制定各学期的教研计划，开展形式多样的教研活动。以下侧重四个方面对我校初中数学教研组进行简单的总结。数学教研组长个人工作总结

一、重视课题实验研究

课题实验研究不仅能提高教师教学业务水平，而且能提高教师教学能力与教学经验，课题实验研究对课堂教学活动和提高教学有效性起着重要的作用。我校从领导到教师都非常关注课题实验研究，特别是数学教研学科组，我们数学教研组先后参加了“全国现代教育技术课题实验研究”、参加海南省开展的“数学创新思维实践与研究”、“基础教育课程改革实验研究”、全国课题“基于网络环境教学模式实验与研究”、全国基础教育数学新课程改革的“z+z智能教育平台课题实验研究”、“学生数学学习评价课题实验研究”、“数学课堂教学有效性实验研究”等。

通过课题实验，我们老师学会现代教育技术与数学课堂教学活动的整合，学会了网络教研及网络对数学课堂教学的辅助经验，学会对学生数学学习的评价方法与评价理念。通过课题实验，我们让更多的老师更早接触基础教育课程改革，让老师更快地学会教育教学新理念，更有效地实践有效性教学与客观评价学生的数学学习。

二、中考备考工作

其它兄弟学校每个年级配备教师人数较多，安排中考备考工作的人员充足，力量充沛。针对我校班级少、人员少的特点，我校初中数学备考方面只能采取纵向合作优势弥补横向合作缺陷，每届中考备考工作就只有两位教师，势单力薄，就应对日常备课、讲课、辅导、月考等都忙得不可开交，备考工作也只能放在加班加点的毕业班教学业务上。专门组队应对中考“备考”的队伍是没有，因而只靠“纵向”团结全体初中六位数学教师。主要的作法是每一届毕业班教师对自己的备考资料都要保管好并按时交给下一届教师，由下一届教师对上一届教师资料后专心备课，主要是“整合”工作，即以上一届资料为基础进行修订、填充、更换新题型，不断完善，并且如此循环往复。按这样的“以纵补横”模式进行中考备考工作,其它年级也同样方法实现三个年级资料共享、方法共享、经验共享、力量合一，发挥团队合作精神。

三、常规教研活动

1、业务学习。教研离不开理论支撑，理论指导实践那是必须的。因此我们日常教研活动中一样有规定时间进行理论学习，学习新课程新理念，组织全体数学老师学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。对当前较知名的一些教学方法与教学模式进行小组研讨，如学习与讨论洋思中学的“先学后教”教学模式等。数学教研组长个人工作总结

2、案例学习。每个学期都有三个时间进行专题研究教学案例，案例来源于各种杂志或网页，教研组长有选择性地挑选个别案例进行讨论研究，提高教师的教学业务与教学能力。

3、关注学生数学兴趣培养。注重学生数学兴趣的培养，每年组织全校学生参加初中数学竞赛、全国“希望杯”数学竞赛，通过各种活动培养学生学习数学兴趣，为数学课堂教学活动打下良好的基矗

四、重视信息交流

社会进步的速度受信息影响，学校教育教研活动质量的快速提升与校外教研信息密切相关，教研信息能给我们带来新的理念与指导方向，因此我们非常重视校外交流与学习，除了较实在、省费省时的网络信息获取教研信息外，我们还常组织教师到兄弟学校交流学习。如20xx年组织全科组教师到昌江中学讲课、听课交流与学习。还有请专家到我校作专题报告等，这些都是一种较好的`教研活动与学习交流方式。另外，教师写心得、写课后反思、写论文也是提高教师业务的主渠道，因此我们经常鼓励教师撰写论文，鼓励教师参加省教育教学研究培训院组织的各类活动，鼓励教师发表文章，如《数学学习》杂志等。

教育的发展离不开教学活动的开展，教学活动依赖教育教学研究和实验，有效的教研对有效的教学活动起着重要的作用，如何提高数学教学有效性有待我们更深入的研究。教研工作形式多样，方法不一，效果不同，因此，为了我们的学生，为了教育教学更快地发展，我们教育教研工作任务还很繁重。

教研员工作总结个人工作总结篇3

幼儿园教研组工作总结

新学年开始，我园成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、教研课题的完成

本期我园对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐 幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去

教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨， 在交流中，教师们涌跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师 提供了研究学习的机会。

五、组织开展丰富的课外活动

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活

动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我园教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

教研员工作总结个人工作总结篇4

本学期，我们教研组在幼儿园执行董事园长的领导下，严格执行幼儿园的各项教育教学制度和要求，认真地完成了各项工作。工作中，大家团结互助，兢兢业业，体现了我们教师勤恳、严谨的工作作风。现将这学期所开展的主要工作做以下小结：

一、明确研究方向。

教研内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，所以，在拟订教研计划时，我组织我们组内成员一起将各自内心的想法和自己认为所需提高的方面提出来，采用共同协议的方式确定教研内容，有最新教育理论学习，观摩优质课教学录像，教研课的集体备课、上课、评课，教学经验交流等。使本学期的学习活动目标更为明确，学习内容更加贴近教师自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果。

二、从理论着手，吸收新思想，开拓新视野。

加强理论学习的方式，我要求我们组采用集中与分散学习相结合。组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革， 改变传统的教学模式。教师们把新课标的`理念渗透到教学中，教学注重以培养幼儿的合作交流意识和实践创新能力，注重尊重幼儿的需要。 分散学习是教师结合各自研究的课题，通过阅读教学杂志，借阅相关教学理论专著，并利用网络资源，上网阅读教育教学文章，及时了解课改动态，以适应形势的发展。

三、紧抓课堂教学，促进学生综合能力的提高。

我们组能发挥教研活动的功效，确保每周一次的教研、备课讨论的活动顺利开展，加强研课、磨课的力度，努力提高教师的备课质量和教学效益。

备新课之前，我组织我们组成员分析了全册教材，了解每一单元课文内容的特点，训练的要点及所需达到的目标。并将知识点相通的内容进行整合，使知识更具系统性、集中性。备课以集体备课和自主备课相结合，集体备课时，每位教师都能参与研讨，每一个教学内容各个环节的设计，都作精心的预设，同时包括课件的制作。教学设计体现幼儿的主体性，为幼儿创造个性发表的舞台，张扬幼儿的个性，激活幼儿的思维。

每学期每位教师都能精心准备，并上好一节教研课，组内成员认真听课、评课。教学过程中教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立幼儿是学习的主人，以平等、宽容的态度对待幼儿，在沟通和对话中实现师幼的共同发展，努力建立互动的师幼关系。提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现幼儿学习方式多样化地转变，促进幼儿知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为幼儿的终身学习打下坚实的基础。 平时每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。不断地研讨、实践、反思，教师对课堂的驾驭能力明显有提高，从而课堂教学的有效性也得到提高。

四、常规工作常抓不懈，增强教师的责任感。

在平日的教学常规工作中，我们教研组教师从上课、备课、听课、加强能力训练等入手，严格要求幼儿，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个幼儿掉队。牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。在重视教师常规工作的同时，我们发现幼儿学习的自信心有待加强培养，班级与班级、班内幼儿于幼儿间竞争的学习氛围不浓，老师在工作中要注重对幼儿学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，从而提高他们的综合水平。

以上是我们沙源幼儿园教研工作的回顾。尽管我们努力着，奋进着，但我们深知，在以往的工作中，还有许多的不足，在今后，我一定会加倍努力，与时俱进，开拓创新，争取把教研组工作开展得更好。

教研员工作总结个人工作总结篇5

本学期初中物理学科教研工作将在教研室领导指导下，根据教研室整体工作要求，结合本学科特点，以引导学生进行探究性学习、培养广大学生创新精神和实践能力为中心;以探索学习评价为重点;以强化理论与技能学习，提高教师(特别是青年教师)自身素质为主线，努力搞好本学科教学研究和教学指导工作，积极推进我市初中物理学科教育教学教研向纵深发展。

一、加强学习，提高认识，确保教学研究和教学改革沿着正确方向发展

1、以学习和贯彻“全面的范文写作网站新课标”和“新教材”为契机，熟练掌握和领会xx市初中物理教学要求，深入学习省、市教育工作会议精神，认真领会其精神实质(特别是领会对创新精神、实践能力要求)，用于指导我们教学研究和教学改革工作。

2、重视现代教育理论学习。尤其要重视对现代教育理论和教学方法学习(特别是应重视对创造学理论与技法学习，用以指导广

大教师迅速提高培养学生创新精神技能和技巧)。以启发、引导我们进一步搞好教学改革，并在学习与实践中不断提高自己理论水平和业务素质。

3、重视对现代教育技术研究、开发与应用。鼓励全体教师(特别是青年教师)积极参与多媒体辅助教学课件开发与xx，抢占制高点，为更有效激发学生学习物理兴趣、帮助学生树立信心、充分发挥课堂教学在素质教育中主渠道作用奠定基础。

二、深入调查研究，广泛听取意见，尽快明确当前急待解决几个问题

(1)促进课堂教学有效性，提高课堂教学效率。

(2)探讨初中物理集体备课模式，大面积提高教育质量。

(3)落实学案导学心得体会范文锦集，培养学生自学能力、互助能力。

(4)搞好物理学科初中与高中衔接调研(包括知识方面、学习方法方面、教学方法方面以及管理方法方面衔接等)，高效完成初中、高中学业。

(5)加强主题教研，变被动教研为主动教研。

三、发挥课堂教学在素质教育中主渠道作用

教师讲课水平提高不是一蹴而就事情，必须研究靠什麽手段和方法来全面提高。针对我市一线教师教学水平参差不齐现状，拟从以下几个方面开展工作：

(1)强化青年骨干教师队伍建设。组织他们在认真学习教育教学

理论基础上，以深化课题研究为突破口，加大教学研究和改革力度，力争能在改变学习方式，特别是探究学习、探索学习评价等方面有所突破，全面提高课堂教学效率。

(2)夯实教学基本功。利用教研活动及集中培训时间狠抓教师教学基本功提高工作。拟以新课标、新教材培训为契机，于本学期初对全体教师进行全面课标、同步教材、教法培训，力争用两年时间完成对全体物理教师全员培训工作，不断提高一线教师课堂教学水平和驾驭教材能力。

(3)落实课题实验与研究，抓好典型，推广经验。使各校初步具备自己主教学模式，使每位老师在不同课型上形成初步教学模式。

(4)加强探究学习试验和探索，不断提高学生学习主动性和自觉性，切实把“双主”原则落到实处，实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考意识和创新意识，推行过程教学，鼓励、引导学生进行探究学习，努力培养学生科学精神和创新思维习惯。

教研员工作总结个人工作总结篇6

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来说，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了一定的效果。我在这个团队中也日渐成熟，在教学中逐渐地形成了自己的风格，还不忘积极进行理论探索，对教学起着相辅相成的作用、具体地说：

一、认真学习课程标准，把握教学方向

我们怎样教数学，《xx数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。现在是高二的第二学期，我们文科已全面进入高考复习，如何展开复习，怎样有效地进行指导，这都是迫在眉睫的事。学习新课程标准以及学科指导意见，还有高考指导书，都成了每日必读的，平时还进行学习体会交流，达到资源共享，使得总体的成绩进步明显，得到表扬、

二、课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等

方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们高二数学组开展了四位年轻老师的“同课异构”活动，教研组长还给我们提出了宝贵的意见：我们年轻人一定要在平时教学中渗透新课程的理念，重在关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。我认真思考着这番话，我的优点是：教态亲切，能调动学生的课堂气氛，师生互动好，我的不足是：课堂的严谨性要待提高，还有就是过渡做得还不够。不过，我自己也反复研究了自己的视频，对于我原本的不足已有了很大的改进，别的老师听起来也觉得非常流畅，板书也是很清晰的。我想，我以后要形成的个人风格就是：轻松愉快的课堂教学，但要注意严谨与流畅。

关于学习，我也是一刻不放松的。最近三位“三坛”教师开了公开课，虽然课时很紧张，我还是努力地抽出时间参加，真是受益良多。a老师的一节复习课，由浅入深，娓娓道来，逐步引导学生进入探索知识的xxx，让学生都能从中获得成功的喜悦;b老师的一节较枯燥的新授课，上得深刻却不觉深奥，重视知识的形成过程，并不乏幽默课堂气氛轻松愉悦;c老师的复习课，更是帮助学生学会复习的方法，有高屋建瓴的感觉，却又丝丝入扣，主题鲜明。总之，要慢慢体会如何将课讲活、讲深、讲懂。

三、课堂之外，多学习，多反思，多总结

平时碰到教学问题，不仅虚心地与同行谈论交流，还经常阅读

一些有关的教育教学理论的杂志，如《xx教育学报》，给了我很多教学前沿的理论指导，《xx数学教学参考》，给了我很多实际教学问题的成功案例的指示。这些都为我能写出一些有价值的反思提供了宝贵的资源，这个学期我完成了两个反思：一个是案例反思《xx课堂应行走在收放之间》，另一个是软件制作课件《xx探究椭圆轨迹形成的若干方法》。这点点滴滴的积累，都将帮助我更自如地对待日常的教学工作，也必将促进教学成绩的取得。

四、注重德育教育，引导学生全面发展

作为一名教师，不仅要教书，更要育人。我喜欢在课堂中渗透一些育人的名人名言或是讲一点发人深思的小故事等等。比如说如何体现复习的重要性，我会以《论语》中的名句“温故而知新，可以为师矣!”以指导，还有以“知之为知之，不知为不知，是知也”来提醒他们学习要踏实等。同时，课后还会找个别学生同学，特别是借助午休参加管理的时间去关心学生的生活及学习情况，这样更能走进学生的心里，从而更好地为教学服务。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教研员工作总结个人工作总结篇7

时光荏苒，又一个紧张而充实的学期接近了尾声。回顾本学期，我们语文教研组在上级领导的关怀支持下，在学校领导的指导下又取得了许多可圈可点的成绩，为在今后的工作中更好地做到查漏补缺，特把本学期的语文教研工作总结如下：

一、明确教学常规，提高教学质量

本学期，为规范管理，在开学之初，我们语文教研组就经过多方商讨，根据学校的规定和学校的实际，制定了语文教研计划，对老师们的备课、作业布置、课堂等方面进行了统一要求。避免了以往学期末检查作业时出现的一些失误。在本学期的公开课中也做了改革，进行教学大比武活动。教学质量得到了稳步提升。

二、规范管理制度，提高课堂效率

本学期，我们积极构建了教研制度。采用各年段之间大比武活动，课后还在进行了研讨会，老师们在钻研课堂上不惜花大力气。课堂准备充分，运用信息技术与课程整合的效果，将课上到实处，每个人都形成了自己的教学风格。

在“一师一优课，一课一名师”活动中，我校王玮丽老师的课被评为部优课，还有两节课被评为省级一等奖，有10节课被评为县级一、二等奖。这些教研成果的取得为学校争得了荣誉，也真正体现了我校语文教研组的良好的研究势头。

三、做好示范引领，促进教研教学

我校被学区确定为一条山学区语文实验基地校，我们感觉肩上的担子更重了。怎样让语文教学的优势发挥好，能带动学校老师及学区语文老师共同成长，不让领导失望，真正发挥实验基地校的力量呢？我们借助滚动快速作文的影响，为兄弟学校搭建交流学习平台，进来能承担示范教学点的作用，出去能扛起示范引领作用。

10月24日，三个山小学、上庄小学与我校进行“滚动快速作文‘手拉手’教研活动”，语文教研组老师认真备课，由吴晓雄老师上了一节二年级的看图写话课，我上了一节六年级的滚动快速语段课，课后又与老师们进行了交流。此次活动得到了听课老师的赞扬。12月1日，我作为二小代表参加了漫水滩学区的语文示范课观摩研讨活动，上了一节五年级的滚动快速语段课，得到了领导和老师的好评。我指导在中泉学区支教的续雪梅老师为中泉学区上了一节

元旦放假期间，我前往深圳，把滚动快速作文的先进理念和教学方法带给了那里的老师和孩子，可以说是誉满而归。

语文实验基地校播撒着种子，我们希望能有更多的老师和学生享受到滚动快速作文的快乐和幸福，享受到语文教学改革的春风。

吴晓雄、闫沛琴、我被学区评为实验基地校先进个人。

四、丰富校园活动，学生幸福成长

课堂教学是一门高深的艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高。只有多交流、多学习、多研讨，高效课堂才会争奇斗艳、异彩纷呈，学生的自主学习能力与学习兴趣才能得到很大提高，老师们也才能真正体验到教师职业的幸福！

在第十九届“语文报杯”全国小学生作文大赛中，我校高年级学生参加了此项活动，共有两名学生分别获得国家级奖励，有18名学生分别获得省级奖励，有19位老师获得指导奖。

本学期，语文教研组还组织低年级进行了汉字听写大赛，中年级进行了看图写话比赛，高年级开展写作竞赛活动。活动注重鼓励，有近300名学生进入决赛，较多的参赛人数，让学生们觉得参加作文竞赛并不是可望而不可即的事。语文教研组教师认真批阅参赛作文，评选出一、二、三等奖共110名，较高的得奖率对激发学生写作积极性起到了推波助澜的作用。

“抱团取暖、共享成长”是一种心声，是一种理念。它真正体现了教学相长，资源共享的教研目的，也充分体现出“实验基地校”这一教学研究的意义与作用。骨干教师的示范、引领、辐射，必将使团体的大教研工作再登新台阶，再上新水平。

以上是我对我们语文教研组在语文教研工作方面所做的总结，当然，在我们的工作中也还存在许多不足，例如极个别老师在教学观念方面还是不能做到与时俱进，改变自己的教学思路;不能做到相信学生，放手让学生去做，“满堂灌”、“一言堂”现象还时有存在，这将是我们下学期将要特别努力的地方，相信在我们语文教研组成员的共同努力下，我们学校的语文教学一定会获得更加长足的发展!

教研员工作总结个人工作总结篇8

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

二、以教研组主题活动为契机，创造自主空间，提高教师的组织能力。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉；大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

三、全面拓展家长工作的思路，大力开展家长培训及互动活动，尝试家园共育的有效途径，不断提高办园质量

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！