# 中班的教案推荐8篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-19

*教案是能提升老师们在课堂上的教学效率的，只有将教案制定完善，我们才能提升课堂效率，小编今天就为您带来了中班的教案推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。中班的教案篇1活动目标：1.初步理解小老鼠、大老虎的情感及其变化的过程，尝试用完整的语言表达自...*

教案是能提升老师们在课堂上的教学效率的，只有将教案制定完善，我们才能提升课堂效率，小编今天就为您带来了中班的教案推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。

中班的教案篇1

活动目标：

1.初步理解小老鼠、大老虎的情感及其变化的过程，尝试用完整的语言表达自己的认识。

2.通过阅读、猜测、想像、讨论、表演等方式，加深对故事内容的理解。

3.初步懂得友谊必须建立在真诚、平等的基础上。

4.通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5.能简单复述故事内容，并进行角色表演。

活动准备：

1.ppt《小老鼠和大老虎》。

2.绘本《小老鼠和大老虎》三本、mp3若干、电脑2台。

3.相关故事情节图片若干。

活动过程：

(一)了解角色形象，大胆猜测故事情节。

1.尝试用动作表表现大老虎、小老鼠角色形象。

教师：瞧，是谁来了?它们长的怎样呢?

2.大胆猜测大老虎和小老鼠之间会发生的事情。

教师：高大的大老虎和矮小的小老鼠它们在一起会发生什么事情呢?

3.自主探索故事情节，学说小老鼠心理独白。

教师：小老鼠和大老虎之间到底发生了什么事呢?()你们可以到图画上去找一找答案!

4.简单分析角色特征。

教师：在小老鼠和大老虎发生的这些事情中，你觉得这是一只怎样的小老鼠?

教师：这又是一只怎样的大老虎呢?

(二)感受故事情节的转折，大胆猜测角色的心理。

1.倾听讲述，感受小老鼠的心理变化。

2.猜测小老鼠和大老虎分手后各自的心情。

教师：小老鼠和大老虎分手后，它的心情会如何呢?

教师：大老虎没有了小老鼠这个朋友了，它心里会怎样啊?

(三)通过多种途径了解故事情节的发展。

1.通过看一看、听一听、看听结合等方式，主动探索故事情节的发展。

2.了解小老鼠和大老虎和好后的表现，懂得真正的朋友之间是相互平等的。

(四)完整倾听故事，进一步理解故事内容。

(五)尝试用动作、表情、语气表达角色的心理变化。

1.分析角色的心理变化过程。

教师：在这个故事里，小老鼠的心里发生了很大的变化，你能说一说发生了哪些变化吗?

教师：大老虎的心理也发生了变化。你能说一说，演一演吗?

2.用动作表现角色的心理变化。

教师：现在我们一起把小老鼠和大老虎的心理变化演一演，好吗?(教师和部分幼儿扮演大老虎，配班老师和部分幼儿扮演小老鼠。)

(六)懂得和好朋友要平等相处。

活动延伸：

区域活动：

1.将绘本放入语言区，指导幼儿在区域活动时自主阅读。

2.在表演区提供相关道具，鼓励幼儿自由进行表演。

3.开展续编故事的活动，根据故事的最后一句，幼儿想像故事的可能发展。

活动建议：

平时关注幼儿之间相处的方式，和幼儿讲述如何与同伴相处。

活动点评：

本次活动环节清晰，重点明确，运用多种教学方式，把内容含量较大的故事进行适当分解，让幼儿在自主探索中理解故事。活动中比较注重故事角色的情感变化，并在最后一个环节通过表演的方式加强理解，效果非常好。整个活动中幼儿参与的积极性非常高，能用语言较完整地表达自己的想法，在阅读、猜测、想像、讨论、表演中很好地理解了故事内容，懂得了如何与同伴很好地相处。

中班的教案篇2

【活动目标】

1、能恬静倾听故事，愿意大胆模仿故事中角色的对话。

2、能根据故事内容发挥想象，大胆表达。

3、丰富词汇：慢慢地、漫天飞舞。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

重难点：

幼儿能基本进行各动物间的对话。

幼儿能大胆投入扮演。

【活动准备】

小猫、小狗、母鸡头饰各一个、故事ppt课件、下雪flash。

【活动过程】

一、教师完整讲述故事一遍。

1、师提问：\"小朋友们，现在是什么季节?\"(冬天)

\"今天冬姑娘给我们带来了一个好听的故事，让我们一起来听吧!\"

2、教师完整讲述故事

师提问：\"小朋友们，这个故事里都有哪些小动物?\"

\"小猫和小狗它们在说什么?那么天上下的是什么?小朋友们你们说说看天上下的是什么呢?\"

3、幼儿自由讨论交流

二、出示故事挂图，师讲述故事。

1、在讲到小狗时，依次找到小狗、小猫、母鸡和小朋友并学说故事中的对话。

2、师重点解释\"慢慢地、漫天飞舞\"。

3、出示下雪的flash，让幼儿感受下雪时的情景。

三、请幼儿再次欣赏故事。

1、当出现角色时停下来让幼儿进行模仿对话。

2、故事讲完后，请幼儿想象飘落下来的雪花还像什么?(碎纸片、棉花等)请幼儿用肢体语言表示雪花飘落时的样子。

四、教师、幼儿分角色扮演对话。

1、教师旁白，请若干幼儿分角色扮演对话。

2、师评价

延伸活动：

请幼儿回家观察一下雪的形态，将观察后的发现告诉家长，由家长记录下来带到幼儿园与大家分享。

故事：美丽的雪花ppt

下了一天的大雪。房子上、树上、地上一片白。

小猫到小狗家找它玩堆雪人。\"小狗小狗快出来，我们一起去堆雪人吧。\"这时候天上慢慢的开始下雪了。

小猫说：\"咦，小狗你看，从天上慢慢地掉下来的是什么呀?\"

小狗说：\"是糖吧。\"小猫说：\"我想是应该是盐。\"

小狗说：\"那我们一起来尝尝吧。\"

小猫和小狗伸手接了一些雪花，放在嘴里尝了尝。

\"咦，怎么冷冷的，没有味道呢?\"\"我们去问问母鸡妈妈吧!\"

小猫和小狗一起来到母鸡妈妈家，母鸡妈妈正在准备午饭呢。

\"母鸡妈妈，母鸡妈妈，外面下的是什么呀?\"\"呵呵，傻孩子，那是雪啊!\"\"雪，什么是雪啊?\"\"天气很冷，地上的水就升到天上变成了水汽，当它们碰到了冷空气，就又变成雨和雪下到地上啦。你看，现在的雪就是到天上旅行过的水哦，现在的雪就是水慢慢的从天上下下来的哦。所以它是没有味道的。\"

小猫说：\"哦，原来是这样，这雪下的可真漂亮呀!\"

母鸡妈妈说：\"是呀，雪花漫天飞舞，大地就像穿了一件白袍子。\"

小狗说：\"是呀是呀，我们一起去看雪花、堆雪人吧，母鸡妈妈谢谢你。

幼儿百科：雪花，一种晶体，结构随温度的变化而变化，其又名未央花和六出，一种美丽的结晶体，它在飘落过程中成团攀联在一起，就形成雪片。

中班的教案篇3

活动目标：

1、了解父亲节的来历，从小懂得父亲的辛苦，学会懂得尊重、了解、理解父亲。

2、通过各项活动，增强亲子之间的感情，更好地起到家园共育的教育目的。

3、宣传幼儿先进的教育思想和理念，不断深化幼儿园在当地的社会影响力，为幼儿园招生做好前期铺垫。

4、感受节日的欢快气氛。

5、体验互相关心的美好情感。

活动准备：

一、准备条幅

1、父爱如山、礼赞父亲、孝行天下

2、祝福伟大的父亲节日快乐

3、父爱是世上最厚重的爱，拥有它，你就拥有了世上最伟大的一笔财富

二、节前的物品前期准备

1、提前一周，提供照片，包括幼儿和父亲一起的照片、父亲的工作照、父亲的背影、大头贴等等，并标注上一句对父亲的祝福、赞扬或父子、父女亲情的表达等等。

2、每班做一个“我的父亲”的宣传展板。

3、每班准备4把梳子

4、音乐及散文《我的父亲》

5、煽情环节：准备一名家长一个洗脚盆。

6、绘画环节：准备一张绘画纸和若干彩色的油画棒或水彩笔

三、活动的人员安排：

1、大门口礼仪：

2、各班展架的维护和看管：

3、签到处；

4、音乐播放；

5、主持人：

6、散文朗诵：

四、活动流程：

6月13——16日，提前一周需要做的3件事

1、每班进行一节集体教育活动《我的父亲真伟大》，让孩子知道父亲节的来历。父亲的能干，从小懂得父亲的辛苦，学会懂得尊重、了解、理解父亲的。

2、每班根据教育活动后，设置课后延伸环境创设展示墙

3、本周内悬挂好条幅，做好前期的宣传。

4、每班做好宣传板，把照片粘贴上去。

6月17日星期五或6月19日星期日父亲节当天活动流程如下：

1、签到后，到各班指定位置落坐。

2、主持人上场宣布会场纪律及注意事项。

3、全场的手指操：《感恩的心》，舞台上有领舞的老师

4、幼儿为父亲洗脚播放背景音乐1，主持人准备台词《我的父亲》

5、我的爸爸真能干，娱乐节目《灵巧的大手》，比赛谁给女儿梳头又快又好又漂亮。播放背景音乐2

6、绘画环节：准备一张绘画纸和若干彩色的油画棒或水彩笔，绘画主题《大手和小手》播放背景音乐3

7、颁发礼品环节

8、作品展示

9、离开教室到操场进行亲子趣味游戏

10、离场结束赠送汽球，有两个小朋友对所有离园的家长说“祝你们父亲节日快乐，并赠送一个汽球”。

亲情趣味活动

1、快乐满筐：准备汽球与筐子，子女拿着筐子站在离掷球点5米的地点，由父亲掷球，两人配合，2分钟进5个球的得奖励。

2、运乒乓球：用乒乓球拍运着乒乓球在规定的起始点和终点之来回行走，由父子（女）接力，两组同时进行，快者获得奖励。

3、猜谜接力：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子（女）。由第一个人看教师所给的资料，不能说话，用动作来表示资料中所写文字。传到最后一个人的时候，两组中最先猜中答案组组员获得奖励。

4、默契大考验：由父子、父女的两个人合作，一个作问卷，回答一些喜好的问题。另一个（不许看答卷）由现场主持人员对其提问，如果两人答案相同，便可以领取相应的小礼品或是继续参加其他的活动。

5、长杆夹乒乓球人站在一米线外，用两根长杆把乒乓球从一个盆里夹到另一个盆里，夹到多少颗有奖或是其他的。

6、眉目传情：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子（女）。用嘴巴夹着塑料管子，传给下一个人，速度最快组的获得奖励。

活动延伸：

1、“爸爸，我爱你”三个一行动：为爸爸捶捶背、倒一杯水、说一句“爸爸辛苦了”。从小事入手，体会孝道。

2、主题墙\"感恩老爸\"感恩父亲\"为主题。照片内容要求自然，真实，亲切。要体现出\"最具魅力父亲\"、\"最感人父亲\"、\"最可爱父亲\"、\"最具爱心父亲\"、\"最具耐心父亲\"等等，再加上当天活动中一些精彩掠影。

3、环创主题“父亲节感恩贺卡”，“最想给父亲的一句话”自己动手制作贺卡表达对父亲节日的祝福对父亲养育自己的感激之情。

中班的教案篇4

活动目标：

1、经过动手做小实验，初步体验量的守恒。

2、懂得做实验后获得的结果才是正确的结果。

3、能与同伴友好合作地进行实验。

活动准备：

1、经验准备：幼儿有从杯中倒水的经验。

2、物质准备：――教具：一粗一细两个杯子，里面分别装有不一样水位的水。

3、――学具：粗细不一样的杯子若干（数量各为幼儿人数的一半，其中粗杯子里盛有兰色的水，细杯子里盛有红色的水），粗细不一样空杯子若干（数量为幼儿人数的一半）。

活动过程：

一、哪个多哪个少

――教师（出示粗细不一样的杯子）：这两个杯子一样吗哪儿不一样

――引导幼儿发现杯子有粗有细。

――教师：杯子里面有什么你觉得杯子里的水一样多吗哪个多哪个少呢你是从那里看出来的

――鼓励幼儿大胆地表述自我的想法。

二、思考实验方法

――教师：我们能用什么方法证明你猜得对不对呢

――鼓励幼儿思考，并提出提议。师幼归纳多种方法，并引导幼儿分析这些方法中哪些可行，哪些方法有难度，此刻没办法做。鼓励幼儿发现借助空的第三只杯子能够了解两杯水是否一样多。

三、幼儿操作活动

――两位幼儿共同做实验，一人拿一杯水，然后再取一个空杯子。先猜猜两杯水是否一样多，谁多谁少，然后再实验。

――教师观察指导，了解幼儿的实验方法。

如，方法一：一幼儿先将自我杯子中的水倒入空杯中，做一个标记后把水倒回去。另一个幼儿幼儿再把自我杯中的水倒入空杯中，比较水位与标记的高低：

方法二：一幼儿在自我杯子的水位处作标记，然后把水倒入空杯中，另一个幼儿将自我杯中水倒入做标记的杯子中，比较水位与标记的高低。

方法三：如果幼儿取的空杯与其中某幼儿的一个杯子一样大小，则能够让另一幼儿把自我杯中的水倒入空杯中，两杯水放在一齐直接比较水位的高低…

――提醒幼儿实验时注意慢慢倒入，不要将水泼出来。同时要将杯中水全部倒完。

四、我们的实验结果。

请幼儿介绍实验的结果，引导幼儿发现，光用眼睛看，结果不必须正确，要经过实验才能明白正确的结果。

中班的教案篇5

活动目标：

1、在有趣的情景中学画小猪。

2、体验洗澡的快乐，乐意做一个清洁的孩子。

活动准备：

视频动画、范例、幼儿操作纸、记号笔、蜡笔。

活动过程：

一、导入

1、教师画个圈

师：猜一猜，这会是哪只小动物？

教师边画边强调小猪的特征

师：圆圆的脑袋，胖胖的身体，粗粗的手臂和腿，三角形的耳朵，小小的眼睛，大大的鼻子，还有一双尖尖的蹄子

二、欣赏视频歌曲《猪小弟》

师：1、小羊、小兔为什么不喜欢和猪小弟玩？

2、有什么办法能帮助猪小弟变干净？

3、你是怎么洗澡的？

三、示范讲解、学画小猪

1、感知场景

师：在浴室里，莲蓬头下面站着一只脏脏的小猪。（边讲解边画）

2、示范小猪洗澡

师：你觉得小猪会先洗哪里呢？我们给洗干净的小猪涂上粉粉的颜色吧！

四、幼儿操作、教师指导

1、幼儿尝试画小猪洗澡时不同的动作

2、教师巡回知道

五、为自己的作品创编故事

师：

1、你最喜欢哪只小猪？为什么？

2、说一说你是怎么帮助小猪变干净的？你的小猪哪里洗干净了，哪里还没洗干净？你是怎么来表示的？

中班的教案篇6

活动设计背景

活动目标

1、认识图形，锻炼幼儿的辨识能力和认知能力。

2、让幼儿从认知的图形中，延伸到生活中的实物。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

重点：从图形到实物的延伸

难点：让幼儿理解图形，幼儿辨识能力和认知能力的培养

活动准备

正方形、长方形、圆形、三角形及一些实物图形

活动过程

1、准备课程

引导幼儿识别图形，分发道具

2、教师说出每个图形名称，让幼儿把相应图形拿出来

3、手工课，引导幼儿自己动手拼图形，看看这些图形能拼出什么形状

4、图形延伸，举例说明，桌子、凳子、火柴盒、小镜子等实物是什么图形，相应分类。

5、引导幼儿发现自己身边有哪些图形。

活动结束

教学反思

幼儿在认识图形的时候，需要做到对图形的理解，在实物和图形之间要做到匹配，锻炼幼儿的辨识和认知能力，让幼儿在游戏的过程中达到学习的目的。

中班的教案篇7

活动目标：

1、练习单脚连续跳过障碍物，保持身体的平衡

2、提高动作的协调性和准备性

活动准备：

用沙包当障碍物

活动过程：

1、介绍活动内容

教师结合场地布置，介绍活动内容，鼓励幼儿积极参与活动

2、练习基本动作

（1）幼儿做热身运动

（2）教师讲解基本动作，并进行示范

（3）幼儿尝试单脚连续跳过障碍物，教师重点指导幼儿控制好身体的方向

（4）针对幼儿对动作掌握情况进行分析并加以指导，幼儿再次练习

3、带领幼儿做放松活动，结束活动

总结分析：

在组织热身活动的过程中，由于幼儿人数很多，并不是能够顾及所有幼儿，所以有些幼儿的热身活动并不是做的很充分。游戏开始之前，我对规则讲解得特别详细，并且进行示范，所以在游戏开始后，幼儿基本能够按照要求完成游戏。在幼儿进行游戏的同时，我也观察是不是每个幼儿都能遵守规则，在发现有些幼儿并没有遵守规则的时候，我就对幼儿进行个别指导，直至幼儿能够按照规则进行游戏。当然，这次活动的组织还存在一些不足，在游戏材料的准备还有一些不到位，用沙包当障碍物，但是每个沙包之间的距离没有控制好，所以在设计游戏的时候，要充分考虑幼儿年龄段特征，设置符合该年龄段幼儿的游戏。这是我第一次组织幼儿体育游戏，从中学到了很多，在以后的活动组织中，我相信我会组织的更好更合理。

中班的教案篇8

活动目标

1、了解荷花的各种特点，从而理解儿歌的含义。

2、启发幼儿根据儿歌的内容想象并用动作来表演。

活动准备

1、了解荷花的生长过程。

2、与儿歌相应的图片。

活动过程

一、欣赏荷花，幼儿说说荷花的主要特点和生长过程

1.教师：荷花是长在什么地方的呀？荷花的叶子是怎样的？荷花池里还会有什么呢？

2.幼儿根据自己的知识经验讲述。

二、结合图片学习儿歌《荷花开》

1、出示图片：图上有什么？（小鱼、小虾、小雨还有风儿和荷花。）

2、老师把这张图片上的内容编成了一首好听的儿歌，大家一起来听一听吧！

3、教师示范朗诵儿歌《荷花开》

4、幼儿根据图片内容逐步念出儿歌的内容，同时帮助幼儿理解儿歌的含义。

教师：儿歌里说的红色的大伞是什么呀？（荷花）

三、启发幼儿根据儿歌内容创编动作

1、教师：暖暖的风儿吹过来，可以做什么动作呢？

小雨又能做什么动作呢？

小鱼、小虾可以用什么动作表示？

2、先让个别幼儿演示他创编的动作，在选择合适的集体练习。

3、带领幼儿边念儿歌边表演动作。

附儿歌：

池塘里，

暖暖的风儿吹过来，

细细的小雨落下来，

小鱼儿、小虾儿游过来，

红色的大伞，

一朵一朵打开来！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！