# 籐教案模板8篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-02-19

*教案是教师实施教学得主要依据，通过写教案我们可以理清自己的教学思路，小编今天就为您带来了籐教案模板8篇，相信一定会对你有所帮助。籐教案篇1教学内容：学唱歌曲《那达慕之歌》教学准备：多媒体课件、钢琴教学目标：1、了解蒙古族的节日那达慕。2、初...*

教案是教师实施教学得主要依据，通过写教案我们可以理清自己的教学思路，小编今天就为您带来了籐教案模板8篇，相信一定会对你有所帮助。

籐教案篇1

教学内容：学唱歌曲《那达慕之歌》

教学准备：多媒体课件、钢琴

教学目标：

1、了解蒙古族的节日那达慕。

2、初步接触歌曲。吐字清楚、有感情的演唱歌曲并能唱出气势。

3、能为结束句设计不同的力度变化。

教学重、难点：相关文化的渗透以及情感的启发。吐字清楚、有感情的演唱歌。

教学过程：

一、组织教学

1、学生随《美丽的草原我的家》音乐进入教室。

2、师生问好。

二、新授导入

1、美丽的内蒙草原

师：“风吹绿草遍地花、彩蝶纷飞白鸟儿唱、一弯碧水映晚霞、骏马好似草一朵、牛羊好似珍珠洒，啊!牧羊姑娘放声唱，愉快的歌声满天涯。”(以《美丽的草原我的家》为背景音乐)刚才我们听到的音乐描写的是哪里?

生：内蒙古大草原!

师：一望无际的草原上，绿色的草、五彩的繁花、白色的羊群、枣红的马，还有远处缓缓起伏的丘陵和挺拔的白桦林。这就是盛夏的内蒙草原，从广袤的内蒙古大草原，到空灵的藏北大草原，从绚丽的木兰围场，到优雅的巴音布鲁克。然而，柔美的漂亮并不是草原的，它还有阳刚的豪放。让我们一同走进蒙古大草原领略他的美丽与豪放……(播放课件，随课件带领学生观赏草原美景，并由学生汇报交流相关的民族文化。如：地理位置、生活习惯、服饰、节日等等)通过学生的汇报、教师的及时补充，结合课件给学生听觉和视觉的刺激，带领学生了解蒙古族，引发学习兴趣后引导到蒙古的节日。

2、热闹的那达慕

师：你们知道蒙古最盛大的节日是什么吗?

生：那达慕!

初听环节，带着老师提出的问题认真的聆听《那达慕之歌》，了解旋律理解歌词内容。

师：歌中写了什么?(请同学读词)

师：从中你了解了哪些“那达慕”的情况?

生：人们要穿好节日的服装!有骑马比赛!参加那达慕的人很多很多,节日的场面很热闹!晚上人们载歌载舞、拉马头琴庆祝节日……。

师：同学们说得真好，除了这些你们对这个盛大的节日还有更深的了解吗?

学生以小组为单位讨论查找到的相关资料，并以小组为单位作汇报。

(播放课件，《那达慕之歌》作背景音乐)学生进行小组汇报，进行信息交流。

教师结合课件作补充，让学生了解“那达慕”的来历、节日活动内容、现在的“那达慕”等信息。那达慕，蒙语，意为游戏或娱乐。是集祭祀、竞技、娱乐和祝福于一体的民族体育盛会。

教学反思：

学生唱歌时感情投入，歌声整齐。

籐教案篇2

活动目标：

1、感受歌曲诙谐幽默的风格，能唱准歌曲中的附点音符和休止符。

2、体验与同伴共同表演、游戏的乐趣。

活动准备：

图谱、音乐cd、教学用ppt、猫的头饰一个。

活动过程：

一、发声练习

二、谈话活动，引出活动主题。

师：“小朋友们，你们有没有好朋友啊？有好朋友的感觉怎么样？”

三、播放ppt，引导幼儿学记歌词。

1、师：“有一个小伙伴也想找个好朋友，我们一起来看一看是谁呢？”

师：“小老鼠在干什么呀？”教师根据幼儿的回答总结“小老鼠打电话”，并请个别幼儿用动作模仿小老鼠打电话，以此来记忆歌词“小老鼠打电话”。

以下歌词均按以上模式进行学习。

2、教师将所有歌词进行整体诵读。

四、学唱歌曲。

1、教师弹唱歌曲，幼儿倾听。

2、教师出示图谱，引导幼儿学习休止符和附点音符，并尝试打节奏。

师：“大家看这张图谱上有几种颜色啊？”

教师小结：蓝色的地方是前奏和间奏，这些地方我们是不需要打节奏的，红色画圈的地方有一个好听的名字叫休止符，在这个地方，我们是不需要打节奏的，将它空过去；红色有小圆点的地方教附点音符，在这个地方，我们就需要将声音持续时间长一些，同时它旁边的小伙伴声音持续的时间就需要短一些。

3、播放音乐，师幼共同看图谱打节奏。

4、边打节奏，教师边教唱歌曲。

5、加上动作，师幼共同演唱歌曲。

6、教师对幼儿的演唱表演进行评价。

7。角色表演，选一名幼儿当猫，其他幼儿当老鼠围成一个圈，大家跟随音乐一起进行表演。

五、结束活动：重复游戏一遍，然后音乐结束后，带领幼儿离场。

籐教案篇3

新学期的第一节课不是数学课，不是英语课，也不是语文课。是一节班会课。这节课我们要学习以下三方面内容。

一、行为规范

同学们，你们听说过播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运这句话吗?这句话告诉了我们良好行为习惯的重要性，因此今天我们的班会就从讲行为规范，做文明学生开始。

一、首先进入知识问答环节。大家对《小学生日常行为规范》知道多少呢?下面我们来参加规范知多少竞答活动。

1、星期一早上，同学们正在操场上举行升旗仪式。丁丁来晚了，走到操场门口时，正在升国旗、奏国歌。他该怎么办?

a、立刻跑到班级的队伍中。b、站在原处，敬礼。c、躲一躲再说。

2、倒垃圾时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做?

a、不管它。b、捡回垃圾桶。c、别人会来扫的。

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做?

a、交给家长。b、交给老师或警察。c、买点学习用品。

4、我国的国旗是

a五星红旗b齿轮和谷穗c人民大团结

5、我们值日生该怎么做才是对的

a、随便扫一下b、看老师不在，放学就逃回家了。c、清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一齐回家。

6粮食和学习、生活用品都是劳动人民用汗水创造出来的劳动成果，我们应该

a吃的好、穿的好b家里富裕，可以浪费c讲节约，不浪费

7作为学生，我们应该养成按时上学、不迟到、不早退、不逃学，放学后按时回家的好习惯。概括地说就是要自觉

a完成学习任务b遵守学校纪律

8上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该

a随便提问、发言b举手得到老师同意，大胆发言提问

9坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。就是说

a要做广播体操b要做眼保健操c坐、卧、站、行姿势要端正

籐教案篇4

教学目的

尝试使用画笔画图与修改；

练习统筹完成事情的过程。

教学重点：使用画笔画图与修改。

教学难点：使用画笔画图与修改。

教学准备：计算机、网络及辅助教学软件。

教学过程

一、导言与复习

复习：窗口的打开与关闭

利用画笔，我们既可以用来制作简单的图案、图形，也可以绘制比较复

杂的艺术图案；既可以在空白的画稿上作画，也可以修改其他已有的画稿。

二、新课教学

1、启动“画笔”。

2、打开一个文件。

3、修改图形。

（1）教师讲解。

使用“橡皮”的操作步骤是：

用鼠标单击普通橡皮或者彩色橡皮选择“橡皮工具”。

用鼠标单击“线条尺寸框”上的合适线条，选择适合的线条宽度。当线条宽度越大，橡皮擦除面积会越大。

用鼠标左键在颜色盒中选择合适的颜色。

将鼠标指针移动到要擦除的区域，这时鼠标指针变成了“”。拖动鼠标，鼠标移动什么位置，什么位置将被擦除干净。

（2）教师示范。

（3）学生自由练习。

教师巡视指导。

4、放大镜的使用。

我们用放大镜，可以把很小的、看不清的地方放大，然后再进行图形的修改。放大镜可以修改图形细微的地方。

教师演示：让学生观察使用放大镜的效果。

学生练习，教师巡视指导。

全课总结（略）

?教后记〕

籐教案篇5

教学目标：让学生在学习生理知识的基础上，知道初潮是怎样来临的月经期内应注意哪些方面的生理卫生知识及心理卫生知识，心理健康教育教案：初潮的心理特性。

教学过程：

活动一：先在班级进行调查，女生中来月经的比例是多少，在第一次来月经时你的感受如何？从而引入初潮的话题。女孩第一次来月经叫初潮，意味着青春期的开始，有的国家各民族甚至还要举行盛大的庆祝仪式，如日本吃红豆饭，非洲许多部落中要举行隆重的庆祝仪式。

活动二：教师先引导学生回顾生理卫生知识中月经的形成及大概过程，再详细分析初潮的形成。

胎儿期：原始卵泡（数万个）

↓青春期：开始成熟

↓成熟卵泡（每月成熟一个）

成熟卵泡开始旺盛地分泌激素，在其作用下，子宫内膜渐渐增厚，卵子成熟后，从卵泡中分离出来，叫排卵，排卵后卵巢又分泌一种黄体孕激素，如果卵子未受精，黄体孕激素减少，子宫内膜开始萎缩破裂、脱落，内膜上大量的毛细血管在内膜脱落时破裂而少量出血，血和内膜碎片从阴道排出这就是月经。它标志着女性卵巢功能开始成熟，因营养、精神状态、体质、遗传环境因素的影响年龄会有所不同。前后两次月经之间间隔时间叫月经周期，一般为28天，最长30-34天，最短21天，每次大约3-7天干净，经血呈暗红色，初潮后又能出现一些不规律的现象，这属于正常现象。

活动三、引导学生注意初潮的心理卫生及心理调节。

初潮心理特点：情绪波动较大，易怒，心神不定，烦躁不安，对周围的人要求过高，极易与人发生争吵。教后记：月经是女性正常的生理现象，如何度过这一时期是每人都必须面对的，故应多交流探讨，做到发现问题、处理问题于未然。

籐教案篇6

一、活动目标：

1、在看看、摸摸、做做中探索皮影的特点，并初步尝试制作简略的皮影，从而进一步了解我国的传统皮影。

2、在活动中，积极地看、说、做，培养幼儿的观察、探索、动手、合作的能力。

二、活动准备：

图钉、订书针、吸管、双面胶、剪刀、垫板和活动图每人一张、皮影、皮影台、投影仪。

三、活动过程：

（一）、欣赏皮影戏

1、说明为什么制作皮影的原因：平常玩皮影的时候，觉得很好玩，很想回家和爸爸妈妈一起玩，所以老师想了一个办法，学做皮影。

2、了解皮影好玩的特点：身体各部位会活动。

（二）、分组观察皮影

提问：1、皮影为什么会活动？它是怎么制作的？皮影都是什么部位在动？

（三）、集体讨论皮影的特点

1、将皮影放在投影仪上，让幼儿观察，教师记录幼儿的观察结果。

2、讨论：皮影为什么会活动？（是用线穿上的，未固定住；而且是用铁丝穿上，进行操作）皮影都是什么部位在动？是手的哪里啊？（身体各部位的关节处）

（四）、探索皮影的制作

师：我们把皮影身上的特点都找了出来，这个皮影对我们来说一点都不难了，接下来我们学做这个皮影。

1、观察材料，在投影仪上示范活动处的制作方法。

2、幼儿探索制作皮影，重点指导订书针的使用。

（五）、用自己制作的皮影进行合作表演，体验成功感。

籐教案篇7

一、活动目标

1．认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2．知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。

3．学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。

二、活动准备

安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单

三、活动过程

（一）、讲述交通事故案例

导入：教师讲述交通事故

你觉得为什么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

（二）、认识常见的交通标志和信号

1．分组交流

2．集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

3认识标志幼儿寻找设计目标

师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志（幼儿寻找，师可跟随指引）。让幼儿在幼儿的各处找一找各种标志

（三）、了解简单的交通指挥手势

教师出示警察叔叔各种常见的交通指挥手势图片，让幼儿认识。

（四）游戏：我当交通指挥员

籐教案篇8

教学目标：

1、引导学生探索与发现中学会识字，体验发现的快乐。

2、在认、读、说中学会识字、交际、体现才艺。

教学重、难点：引导学生探索与发现中学会识字，体验发现的快乐。

课时划分：2课时

教学过程：

第一课时

一、识字加油站。

1、去野外观察大自然你会准备什么？

2、根据老师的提示认读生字、学习生字。

3、抄写生字。

二、字词句运用。

1、体会每组词的不同意思，选一组演一演。（小组合作，汇报交流）

2、读一读，用加点的词语说说你的日常生活。

三、写一写

1、教师指导书写。

第二课时

一、日积月累

1、学习古诗《梅花》

（1）领读古诗。

（2）学习古诗的意思。

（3）背诵古诗。

2、我爱阅读

（1）自己读诗歌，画出不会读的字。

（2）同桌读给对方听。

（3）说说这首诗歌主要写了那两件事物。

二、快乐读书吧

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！