# 字与画教案精选7篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-19

*教案在编写的时候，大家务必要注意逻辑思路清晰，教师们在上课之前，都是要将教案准备好的，小编今天就为您带来了字与画教案精选7篇，相信一定会对你有所帮助。字与画教案篇1活动目标1、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。2、使小朋友们感到快...*

教案在编写的时候，大家务必要注意逻辑思路清晰，教师们在上课之前，都是要将教案准备好的，小编今天就为您带来了字与画教案精选7篇，相信一定会对你有所帮助。

字与画教案篇1

活动目标

1、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

2、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

研究目标:

1、本课题以《纲要》精神为指导，通过构建主题教育背景下的区域活动课程，探究促进幼儿社会性发展的有效途径，引发幼儿参加跨班区域联动游戏的兴趣，培养幼儿自主学习能力和同伴互助能力，提高幼儿的心理理论水平、能力发展水平，为幼儿身心的和谐发展奠定扎实的基础。

2、通过参与本课题的实践研究，进一步提升教师探索建构并有效实施主题教育背景下的区域游戏课程的能力和现代化教育水平，促进教师的专业化成长，努力打造一支研究型、专家型的教职工队伍，从而进一步提升我园的办园水平，促进幼儿园内涵发展、可持续发展。

3、有效落实国家《教育中长期规划纲要》和国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》精神，探索构建“以游戏为基本活动，保教结合，寓教于乐，促进幼儿健康成长”的游戏课程模式，发挥一级幼儿园示范引领作用，总结归纳研究成果，为同行提供示范和借鉴。

活动准备

研究准备阶段：

1)理论研究：从幼儿园区域游戏开展相关理论入手，以及课改理念、精神，幼儿社会性素质发展中探究有关理论和先进理念。

2)成立课题组，设计研究方案，申请立项。设计研究方案，规划研究计划。

3)查找理论文献，搜索有关资料，为课题研究作准备。

4)发放调查问卷，了解本园跨班区域联动活动开展过程中存在的问题，制定可行性的研究方案。

5)汇总调查结果，针对性地加强教师的学习培训，为研究做好师资准备。

6)做好外宣工作，告知和家长达成共识，取得家长的支持和配合。

具体活动方案及流程

一、研究目标:

1、本课题以《纲要》精神为指导，通过构建主题教育背景下的区域活动课程，探究促进幼儿社会性发展的有效途径，引发幼儿参加跨班区域联动游戏的兴趣，培养幼儿自主学习能力和同伴互助能力，提高幼儿的心理理论水平、能力发展水平，为幼儿身心的和谐发展奠定扎实的基础。

2、通过参与本课题的实践研究，进一步提升教师探索建构并有效实施主题教育背景下的区域游戏课程的能力和现代化教育水平，促进教师的专业化成长，努力打造一支研究型、专家型的教职工队伍，从而进一步提升我园的办园水平，促进幼儿园内涵发展、可持续发展。

3、有效落实国家《教育中长期规划纲要》和国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》精神，探索构建“以游戏为基本活动，保教结合，寓教于乐，促进幼儿健康成长”的游戏课程模式，发挥一级幼儿园示范引领作用，总结归纳研究成果，为同行提供示范和借鉴。

二、研究内容:

1、进一步整合跨班区域联动游戏的人际资源及物质资源，总结、提炼在跨班区域活动中促进幼儿社会性发展的实践策略。通过研究探索出跨班区域联动游戏的设计、组织、评价方法。

2、根据教育部公布的《3-6岁儿童学习与发展指南》，从总体目标、各年龄段目标及各区域活动分类目标三个纬度来构建幼儿园跨班区域联动活动的目标体系。思考如何将《纲要》、《指南》社会性发展的精髓贯彻在跨班区域联动游戏中。

3、通过研究探索同年龄段以及不同年龄段幼儿在跨班区域联动游戏的设计组织实施及指导策略评价机制.

4、有效利用研究工具，了解幼儿园联动游戏开展的各阶段情况，以及班级幼儿社会性发展的进程。通过研究拟定出跨班区域联动游戏中幼儿社会性发展的评估标准及建议，促进幼儿社会性发展进程。

5、通过研究形

6、借助观察记录表及活动视频，进行案例分析，采取拍照、录像、复印、文字说明等多种形式收集、整理跨班区域联动活动的相关资料，为课题资料库的建立及课题推进提供研究资料及问题素材。

7、探索跨班区域联动活动中家长资源的运用。开发家长资源，充分调动家长参与跨班区域联动游戏的积极性，提供机会和空间，鼓励家长以多种形式参与到区域活动中来。

三、本研究的思路和方法

拟采取的实施路径、措施，划分的研究阶段，主要研究方法。

(一)指导思想

本学期我园教研活动要以《纲要》精神为指导，在认真解读《3-6岁儿童学习与发展指南》的基础上，遵循求真务实的原则，从我园实际情况出发，充分发挥教研活动的职能，开展多向互动研究，有效促进我园本课题工作的顺利进行。

(二)研究方式

通过现场观摩、研讨互动、案例分析、外出参观等形式，开展研究活动。

(三)研究要求

1、认真学习、领会《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神和理念，主动查找和学习有关跨班区域联动活动的书籍及资料。

2、积极做好日常实践和承担观摩活动的任务，及时收集、整理和总结经验，强调活动的实效性。

3、珍惜研讨机会，按时参加活动，认真完成各项任务。

(四)、研究阶段：(20xx年2月----20xx年12月)

1、研究准备阶段(20xx年10月――20xx、12月)

1)理论研究：从幼儿园区域游戏开展相关理论入手，以及课改理念、精神，幼儿社会性素质发展中探究有关理论和先进理念。

2)成立课题组，设计研究方案，申请立项。设计研究方案，规划研究计划。

3)查找理论文献，搜索有关资料，为课题研究作准备。

4)发放调查问卷，了解本园跨班区域联动活动开展过程中存在的问题，制定可行性的研究方案。

5)汇总调查结果，针对性地加强教师的学习培训，为研究做好师资准备。

6)做好外宣工作，告知和家长达成共识，取得家长的支持和配合。

(二)方案实施阶段(20xx、2――20xx、10)

1)进行课题相关培训，组织教师进行交流探讨，进一步学习与课题研究相关的理论，学习《学前游戏论》《幼儿区域活动新论》等，使教师进一步明确区域活动的内涵、特质。

2)以跨班区域活动为主阵地，以促进幼儿交往能力为目标，多角度、多形式、多层次为幼儿创设具有合作性的游戏环境，有效促进幼儿社会性发展进程。根据教育部公布的《3-6岁儿童学习与发展指南》，从总体目标、各年龄段目标及各区域活动分类目标三个纬度来构建幼儿园跨班区域联动活动的目标体系。思考如何将《纲要》、《指南》社会性发展的精髓贯彻在跨班区域联动游戏中。我们初步将以下思路推进阶段性的研究工作，从而寻找关键点的内在关系。

1.1多角度开展跨班联动活动：

a“主题式”跨班联动：(它是教师或幼儿拟定围绕一个游戏主题开展游戏，在游戏过程中使不同区域的游戏材料、游戏人员发生互动。)

b“目标式”跨班联动：(它是指根据幼儿社会性发展需要开展游戏，在游戏中重点促进幼儿社会性发展中一些共性或个性的问题)

c“任务式”跨班联动：(它是指区域内的角色去完成一项规定的任务，解决一个或多个问题，在完成任务的过程中，使不同区域的角色、材料发生互动.

d“材料式”跨班联动：(它是通过班级间，一个游戏区域为另一个游戏区进行材料互换的方式，使不同游戏区域间建立一种游戏互动关系，实现区区联动。)

1.2多形式开展跨班联动活动：a单区跨班联动b多区跨班联动

1.3多层次开展跨班联动活动：a同年龄段跨班、b相近年龄段跨班、c落差年龄段跨班联动的先后顺序逐步研究。年龄搭配设置：小班+中班、中班+大班;大班+小班

3)在研究过程中，采取激励性措施，不定期组织观摩跨班区域活动，进行经验交流，案例分析，改进方法。

4)成立总课题组下的子课题组，以“课题沙龙”、“自主研讨”、“同伴互助”、“集中研讨”等多种形式开展课题研究，总课题组每两周活动一次，课题组成员交流课题实施情况，及时调整研究计划等。

5)进行课题阶段成果汇报活动，听取专家意见与建议，使课题不断完善。课题组成员根据前一阶段的课题实施情况进行分析、反思，并做出相应调整。

6)课题实施过程中，根据不同年龄段的需求和主题教育活动的需要，充分利用家长资源，邀请家长参与幼儿的游戏活动，请家长协助幼儿收集游戏资料、丰富幼儿的感性知识。

(三)、课题总结评估阶段总结阶段(20xx、10――20xx、12)。

1、整理资料：理论研究学习资料、调查报告、跨班区域联动游戏案例、评估标准及评估情况分析，各班子课题成果(方案、阶段分析、经验总结等)。

2、定性分析成果，评析研究成果，并向有关专家咨询。

3、综合每一阶段的研究成果撰写总课题研究结题报告，并申报评审。

五、研究方法：

1、文献资料法：

查阅并学习有关跨班区域联动活动开展的相关资料，一方面用来更新教育观念，指导课题的研究工作，另一方面为提炼新的认识寻找理论支撑和获得经验借鉴。收集整理相关的理论，进行研究、总结、提炼，为课题顺利开展提供基础条件。

2、自然观察法：

在跨班区域联动活动的各个环节中，教师有目的、有计划地对观察对象进行观察、记录、分析，以期了解幼儿各个时期的发展状况。搜集班级跨班区域联动游戏的案例，通过案例研究发现跨班区域联动游戏在实施中存在的问题，发现幼儿社会性发展存在的共性的问题。

3、个案研究法：

选取某些有代表性的幼儿，进行全程个案追踪记录，了解幼儿在课题实践过程中的表现与反应，以点代面，了解研究的进展和效果，便于把握课题研究的方向。

4、行动研究法：

在总目标的指引下，在具体工作开展的过程中对现状进行深入的分析，提出存在的问题并根据实际情况制定出具体实施计划并不断进行交流、总结，逐一解决课题提出的问题，不断分析诊断总结再实践。

5、调查研究法：

调查在跨班区域联动游戏中不同班级、不同年龄幼儿与幼儿、幼儿与教师、幼儿与材料互协联系互过程。探究两者间互动的联系。

6、经验总结法：

总结设计、实施、开展跨班区域联动游戏的经验，具体操作原则、形式、范围、操作建议。在实施过程中不断积累资料，反思、总结、调整，再实践。收集总结与课题内容相关的事实材料，积累研究的过程性资料，归纳在跨班区域活动中促进幼儿身心发展的主要做法，撰写案例分析、随笔和论文，为撰写课题研究报告提供素材。

六、预期形成的研究成果名称、成果形式。

本课题将力求取得科学性、应用性、可操作性较强的研究成果。

(一)初期成果(准备阶段)：

课题研究申请书、立项通知书、开题报告、子课题研究方案。

(二)中期成果(研究与实验阶段)：

跨班区域联动活动观摩和研讨、调查报告、案例研究报告、心得体会文章、教育论文、阶段总结。

(三)最终成果(总结与验收阶段)：

跨班区域活动展示、观察记录选编、活动照片和影像资料集锦、区域活动教育记录、区域活动方案设计集锦、区域研究论文集、结题报告。拟在学生成长、教师发展、学校发展、教育改革以及社会发展等方面产生的效益。

七、预期的研究效益。

1、对幼儿发展的效益:促进幼儿社会性能力的发展

社会性能力是幼儿在学习活动中表现出来的\'一种综合能力。具有这种能力的幼儿有强烈的求知欲，善于运用科学的学习探索方法，与同伴合作完成目标。善于积极思考，敢于质疑，在学习过程中表现出强烈的探索和进取的精神。幼儿在跨班区域联动游戏过程中，所经历一种轻松、愉快、充满乐趣的活动，学会了交往，学会了分享，学会了互相理解和帮助，利于增强了幼儿的自信心，发展了幼儿的成就感，形成了良好的行为品德习惯和意志品质。

2、对教师发展的意义:促进教师科研能力的提高

开展课题研究，能有效地促进教师进一步更新教育观念、增强反思能力，有助于教师与幼儿、与课程的共同发展，教师从发现问题到分析问题、解决问题，教师的观察力、分析概括能力、研究能力均能得到明显的提高，教师的教学观念、科研能力也会有进一步的更新和提升，研究是促进教师专业成长的良好途径。

3、对幼儿园发展的意义:丰富幼儿园园本课程内容，促进幼儿园特色发展

跨班区域联动游戏在我园有着前期的理论和实践基础，我们一直在探索跨班联动游戏的方式和途径.同时它自身具有操作性强、创造性高、互动交往率频繁的特点。如何将《纲要》社会性发展的精髓，目标化地贯彻在跨班区域联动游戏中?如何开发科学的有效的跨班区域联动游戏?如何不断完善我园的园本课程?这些是我们在研究中必须去认真思考的，同时也有利于我们不断丰富园本课程内容，促进幼儿园特色发展。

4、对教育改革及社会发展：一定程度上可以提升了武侯幼儿教育的质量，

推动武侯幼儿教育质量先进化的进程，孩子社会性的发展得好，能影响孩子成人后的性格习惯建构。所以也一定程度上推动了社会的发展，成人后居一项美国社会学研究表明，幼儿学期社会性发展方面建构完善，会大大降低犯罪率，促进人与人之间情感的和谐发展。更能有效促进社会经济文化的快速发展。

八、课题保障：

课题组人员的学术背景、研究经验和组成结构(职务、专业、年龄)，研究工作必须的时间、物质、经费、资料等保障条件。

1、组织保证：课题组人员的学术背景、研究经验和组成结构(职务、专业、年龄)详见申请书第一页主要研究教师资料。我园近10年来，坚持不懈地开展课题研究，分别围绕课程、环境、游戏开展研究与实践，并且有积极开展此研究的意愿，教师队伍具有一定理论和科研水平，研究论文在国家、省、市、区获奖。本课题成立课题研究领导小组，由胡萍园长任组长，王永梅园长、李怡教科室主任老师任副组长，各子课题组长为核心成员，分工明确，有序高效地开展课题研究工作。

2、资料获得：一方面聘请专家、学者来园指导，引领课题研究工作的开展，另一方面有计划的组织研究教师外出学习，并通过阅读书刊、网上查阅等多渠道结合，及时掌握国内外课题研究相关信息，不断提高教师专业素养。围绕课题，课题组做了前期的调研论证工作和大量的文献收集工作，已收集整理与课题研究的相关资料数篇，具有完成课题研究的基础。

3、经费保证：幼儿园拨出专项经费作为本课题研究经费，保证研究过程中经费的投入，所需设施、物品的提供，教师研究成果的奖励、课题组活动等，确保课题研究工作的顺利开展。

4、建立课题负责制：本课题由课题领导小组组长负责课题研究的总体规划与引领;课题组副组长负责课题研究的组织与实施及研究人员的专业化发展;主要研究成员各负责一个子课题的实践研究工作。研究成员分工明确，各司其责。

5、时间保障：自主研讨，各子课题研究成员，自由结成同伴互助的学研小组，自主进行子课题的研究;集体研讨，每两周(双周)召开一次课题组集体研讨活动，共同交流实施情况，研究实施步骤，总结上一阶段的经验，有效开展下一阶段的工作。每学期总课题组和子课题组进行一次阶段性小结，汇总阶段性成果。另一线教师能保证与孩和孩子在一起，坚持开展跨班区域联动游戏，有效落实课题实践研究;

6、注重日常工作协调：承担课题研究的教师以研究方案中各阶段的具体指导思想、研究内容和方法要求规划平时的工作，并反映到工作计划中，结合日常工作的内容和要求，有序地开展课题研究。

7、注重资料的积累：研究留有轨迹，注重研究过程中有价值资料的搜集、整理和归档，形成完整的课题研究档案。

九、研究经费

字与画教案篇2

活动目标

1、通过亲子活动增加孩子与家长的情感，感受到母爱；

2、培养幼儿动手实践能力；

3、让幼儿体验亲子活动的乐趣。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

一、活动准备教学准备：

细细的吸管多余幼儿人数；液体胶两瓶；碟子6个；棉签幼儿人手一个；康乃馨花瓣及花砣；背景音乐（集体背景音乐）。

教学课堂准备：

桌子8张椅子30张人员安排：

主班老师引导家长入场，组织家长纪律；课堂操作过程中，主班老师和配班老师管好纪律，提醒家长配合工作；配班老师带孩子入场；保育老师帮着拿教学准备的东西。

二、活动步骤

1、老师致辞：

2、幼儿唱儿歌《世上只有妈妈好》送给妈妈

3、宝宝制作礼物送给妈妈《康乃馨》

1、老师示范，并讲解制作过程中需要注意的地方；

2、讲解规则纪律，如胶水的使用方法；

3、幼儿操作，家长可以帮助、提醒幼儿。

4、将制作好的康乃馨送给妈妈，并对妈妈说我爱您。

四、活动结束

1、签发礼物（到主班老师处）

2、结束致辞：今天孩子们用最简单最朴实的行动表达了对母亲的爱，并祝愿天下所有的母亲：幸福安康，永远美丽！

五、把班级物品带回班级，大扫除。

字与画教案篇3

活动目标：

1、学习动作“搓、捏、转、敲”。

2、对小手游戏感兴趣。

活动准备：

小手能干的照片

活动过程：

1、引入今天老师带来了一个魔术，现在先请小朋友把小眼睛闭起来。变变变（变出小手）提问：我变出来什么呢？（小手）我的小手很厉害的小朋友们看我会让我的小手转起来，那我请小朋友跟我一起转一转小手吧。咚咚咚拳头互敲提问：我的小手在干嘛，敲东西。拿出你们的小手跟我一起敲一敲，敲敲小腿敲敲脸蛋等。

2、哇。小手真神奇，神奇的小手会有什么本领呢，我们一起来看看，小手的本领出示图片（玩玩具、画画、剪东西、洗手）

总结：你们的小手真能干，会用勺子，会穿裤子，会穿衣服，会穿鞋子，会画画，会用剪刀，还会做游戏。等我们小朋友再长大一些，小手会做更多的事情的。

3、小手游戏下面，我们用小手玩个手指游戏，看看谁的小手最能干。

一根手指头变成毛毛虫啾啾啾二根手指头变成剪刀剪剪剪三根手指头变成扇子扇扇扇四根手指头变成乌龟爬呀爬呀爬五根手指头变成大老虎啊呜啊呜小朋友们今天我们来做的手指游戏好不好玩？（好玩）下次我们再一起玩这个好玩的游戏。

4、反复游戏，游戏结束。

字与画教案篇4

活动目标：

1、体验诗歌中人和自然的情感。

2、学习诗歌，理解诗歌中的美。

3、能合作并有感情地朗诵诗歌。

4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

5、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

活动准备：

课件、彩笔、四种颜色的卡纸

活动过程：

一、直接语言导入：你们知道吗？不光是我们人会说话，大自然也会说话，而且大自然的话到处都是，不信？我们一起来看！（出示flash课件1）

二、配乐欣赏诗歌，理解诗歌内容。

1、白云飘得高高，告诉我们什么呢？

2、瞧！谁出来了？（蚂蚁）它们在干什么呢？

蚂蚁往高处搬家，这是要告诉我们什么呢？

3、这是什么呀？（大树桩）上面有什么？对！每一个圆圈就是一个年轮，大树桩告诉我们有几圈年轮就代表它几岁了！

4、教师小结：大自然的语言多奇妙啊！我们只要认真观察就能够发现。

三、用图谱完整学习诗歌

四、分组合作朗诵诗歌。

附诗歌：大自然的话别以为人才会说话， 大自然也有语言，这语言到处都有，仔细观察就能发现。

白云飘得高高，明天准是晴天，这就是大自然的语言。

蚂蚁往高处搬家，出门要带雨伞，这就是大自然的语言。

树桩上有一道道圈圈，一圈就是一年，这就是大自然的语言。

大自然的语言啊，真是妙不可言。

不爱学习的人听不懂，粗心大意的人永远听不见。

活动反思：

?大自然的语言》这是一首文笔优美,语言生动活泼的科普知识性儿童小诗。从一些最为常见的自然现象入手，向我们展示了大自然语言的奥秘。诗歌文字浅显，文笔优美。根据教材的特点，结合两班学生的学情，我确定了两个教学目标：1、通过感情朗读，读懂诗歌内容，使学生领略大自然语言的神奇，激发学生探索大自然的兴趣。2、读写结合，模仿课文仿编诗歌。

教学中主要体现两个理念：

1、落实朗读训练，给学生充分的读书时间，理解课文内容，在品读过程中感悟语言，体会大自然语言的妙不可言。

2、注重在阅读中引导学生发现诗歌写作上的特点及形式，指导学生仿写，给学生创作写作的平台，使其思维得到拓展。

小百科：自然，是天然的，物理或物质世界和宇宙。“自然”可以指物质世界的现象，也可以指一般的生命。

字与画教案篇5

学生尝试摆小棒求得98+25的结果(允许有各种方法。)

小组合作讨论喜欢哪种方法，引导研究课本中的方法。

提问：

师：先加哪一部分，单根的8根和5根怎样加？给8根小棒凑几根就是10根？(8＋2＋3＝13)

满了10根可以捆成一捆，捆好举起来让大家看看，放在哪里呢？10个1根捆成1捆，也就是1个十，放在整捆小棒下面。再加整捆小棒，9捆加2捆再加这1捆，一共有12捆小棒零3根。指着图问：这一捆小棒哪里来的？把单根小棒合起来，满了10根就捆成一捆，放在整捆小棒下面。

教师小结：单根合起来满十就可以捆成一捆，放在整捆下面，表示1个十。

列竖式计算。

学生自由书写竖式，再讨论哪一种合理。这道题的竖式怎么写？（个位和个位对齐，十位和十位对齐。）

从哪一位加起呢？（从个位加起。）

那么竖式中个位相加的得数怎样写呢？

想一想：小棒应该怎样摆？

独立完成计算。（两个学生板演，其余同学在书上完成。）

讲评：同桌口述并检查，在进位时“1”写的位置对不对，做进位加法时，是否漏写1或忘加1。

做一做

1、直接在书本上计算，指明学生板演，集体讲评

2、求出每一个胡萝卜上的算式的得数。

3、练习四，第一题，连一连

4、地球仪85元，书包48元，买一个地球仪和一个书包一共要多少钱？你还能提出什么问题？

字与画教案篇6

一、教学目标

1、知识目标：知道屏保中可以添加文本、图片、声音等多种素材。

2、能力目标：学会用屏保软件通过添加文本、图片、声音、制作内容丰富的屏保；学会用屏保软件设置动画效果。

3、情感目标：感受多媒体的乐趣。

二、教学重点

用“屏保专家”定制屏保。

三、课时安排

1课时

四、教学过程

教师活动

学生活动

设计意图

一、欣赏激趣

播放两个屏保作品（一个比较，另一个内容丰富并旁白），提出问题：你更欣赏哪一个呢？为什么？二、学习探索。1．“用向导制成的屏保，还可以进一步进行修改。”教师打开原先保存的屏幕保护程序文件，演示图片增删和其顺序的调整。2．“利用‘向导’生成的屏幕保护程序，图片的动画效果比较单一，我们也可以自定义成自己喜欢的样式，想不想试试？演示在“图片选择区”双击一幅图片，进入“特效设置”窗口，选择其他特效。3．文字是怎样添加到屏保中去呢？给照片添加合适的文字介绍，会使屏保内容变得更加丰富。在“图片选择区”选定照片，单击工具栏上的“标签”按钮，就可以在撕开的“标签”窗口中输入要介绍的文字了。

二、作品欣赏

利用网络学习平台上传各自作品。

三、学习小结

通过今天的学习，我们的屏保制作是不是更加丰富的富有个性了？在学习中你有什么收获呢？欣赏、比较，说说自己的看法。学生尝试。让学生尝试图片特效的设置。学生尝试，并提出：你觉得可以给照片添加些什么文字？互相欣赏，发现优点，指出不足。通过比较，激发学生的学习兴趣。

字与画教案篇7

【活动目标】

1、了解游戏的方法，转化队形走成螺旋形

2、喜欢玩游戏，体验游戏的快乐

3、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

4、有感情地学唱歌曲。

【活动准备】

自制一个大炮竹，一张长方形的纸。

【活动过程】

1、开始部分：队列练习：四队击一一次圆走一一开花走——大圆走一-丁队一队走——成双圆走。

2、活动部分

（1）谈话：“过年了，人们喜欢放炮竹，那大炮竹是怎么做成的？\"出示自制的大炮竹，让幼儿观察大炮竹是如何“卷”起来的。教师用长方形的纸卷给幼儿看，并将旋转的纹路画在黑板上，帮助幼儿理酝解。

（2）幼儿手拉手站成一个大圆圈，头尾不要连接，全体幼儿边唱歌边做动作，走成螺旋陲矓形

（3）歌曲结束时全体幼儿蹲下，老师用手指点某个幼儿，同时嘴里发“咝”的声音，表示点炮声一停，该幼儿站起叫“嘭”，接着全体幼儿站起向上跳，同时嘴里叫“啪”游戏结束，可再站在圆圈上重新开烙开始。

3、结束部分。做放松整理动作，幼儿听音乐，边歌边舞。

教学反思：

在这个活动中，科学与艺术的结合突破了计划中我们预测的困难，在理解螺旋线特征的基础上，幼儿能够逐步完成卷炮仗的动作表现。如果说传统的单一的体育活动或音乐活动只是带给幼儿浅层的感官愉悦的话，那么科学与艺术的结合，却是让幼儿的愉悦带有一定的理性指导成分，即理解了卷炮仗游戏的真正玩法。正是在科学活动中对螺旋线的探索，才使得艺术活动中的卷炮仗游戏玩得更加丰富精彩。在教师的引领下，幼儿围绕螺旋线这个线索，在探究中游戏，在游戏中探究，凸显出科学与艺术、感性与理性结合的魅力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！