# 《鲸》的教案8篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-02-19

*大家在写教案的时候，一定要将教学准备和学生分析写出来，上课前准备好一份详细的教案是会让老师上课的时候有更大的安全感的，以下是小编精心为您推荐的《鲸》的教案8篇，供大家参考。《鲸》的教案篇1活动日期：12月29日活动内容：歌曲：新年的笑声活动...*

大家在写教案的时候，一定要将教学准备和学生分析写出来，上课前准备好一份详细的教案是会让老师上课的时候有更大的安全感的，以下是小编精心为您推荐的《鲸》的教案8篇，供大家参考。

《鲸》的教案篇1

活动日期：

12月29日

活动内容：

歌曲：新年的笑声

活动目标：

1、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音节奏。

2、感受新年的热闹、欢快的情绪。

活动准备：

钹、鼓、鞭炮

活动过程：

1、出示鼓、钹、鞭炮，启发幼儿谈谈过新年时人们喜欢干什么？

让幼儿听听鼓、钹响声，然后大家一起模仿鼓钹，鞭炮的声音。

2、学习歌曲中钹、鼓、鞭炮是如何有节奏地发出声响的。

教师按节奏敲打，幼儿集体学习，引导幼儿通过身体的动作和说唱来学习这一段。

3、完整地听歌曲一遍，知道歌曲的内容，初步掌握歌词，熟悉曲调。

4、幼儿集体跟着教师有节奏地念歌词，如：新年的笑声在哪里。继续掌握切分音节奏。

5、集体练唱，教师继续对难点部分进行示范

《鲸》的教案篇2

活动目标：

1、感受诗歌所表达的秋天的色彩美。

2、能根据诗歌的句式结构进行仿编，并用绘画表达自己的感受。

活动准备：

1、带领幼儿参观秋天的树木变化及菊花。

2、配乐诗歌。

3、课件《秋天的颜色》。

活动过程：

一、导入活动：

1、引导幼儿讨论：秋天有哪些花开了？它们是什么颜色的？秋天的树是什么样的？

2、导出诗歌：秋天是多么的美丽啊！这些花儿和树都要来说说它们看见的秋天。

二、欣赏诗歌：

1、幼儿观看课件，欣赏诗歌。

2、分析诗歌：菊花是怎样说秋天的？枫叶是怎么样说秋天的？松树是怎么样说秋天的？大地说什么呢？

3、出示图片，欣赏诗歌，理解诗歌的句式： 说：秋天是 。

4、进一步理解诗歌：为什么菊花说秋天是黄色的？（依此类推）为什么大地说秋天的彩色的？

5、理解诗歌的题目：菊花、枫叶、松树、大地说得都是什么呀？小朋友能把它们说得话编成一首好听的诗歌吗？谁能给这首诗歌起个好听的名字呢？

6、配上音乐，幼儿朗诵诗歌。

三、仿编诗歌：

1、还有许多东西也想说说秋天的颜色，出示苹果，你觉得苹果会说什么呢？

2、鼓励幼儿进行仿编。

3、把幼儿仿编的话编成一首新的诗歌。

四、活动延伸：

1、鼓励幼儿用色彩表现秋天的颜色。

2、在自然角收集、展示秋天的水果、种子。

《鲸》的教案篇3

教学目标：通过学习黑体字，能够让学生熟练掌握书写黑体美术字。

教学重点：黑体美术字的书写方法。

教学难点：如何写出正确规范的美术黑体字

教学用具：直尺

教学方法：讲练结合法

教学过程：首先让学生清楚了解黑体美术字的子形特点，风格及书写美术字的场合，接下来给讲解书写黑体美术字方法步骤，第一步，打格，让学生在八开素描作业纸上打8×6厘米的格子，格子打好后，跟着老师进行第二步，在格子内写出所写内容的笔画骨架，这一步很重要，关系到书写黑体美术字的成败，所以说一定把书写的黑体美术字的结构、每个笔画、每一部分写正确，符合黑体美术字的要求，达到匀称统一，穿插呼应，然后进行第三步用铅笔轻轻地勾画出全部字的双勾字形，在这个过程中要不断调整字的大小、重心，逐步肯定全部字的轮廓，形成定稿。最后一步，填色，用鸭嘴笔等工具加墨加色，划出全部字的直线轮廓，曲线可用毛笔勾画，待墨或色线完全干透后，用毛笔或油画笔等工具将字的笔画内空白部分填满墨或色，画面全干透后用橡皮轻轻擦去全部铅笔线。书写过程就算完成了。

课时作业：书写课本118页“学高为师”四个字。

板书设计：

黑体美术字

一、黑体美术字的特点、风格

二、 书写的场合

三、 书写的步骤和方法

四、 作业

《鲸》的教案篇4

教学目标：

1、介绍自己喜欢的一种美味，可以用他的名字为习作命题。

2、写的时候，要从色、香、味、形几个方面有重点的介绍这一美味，突出其特色。

3、适当地介绍这一美味的做法，增加习作的感染力。

4、交代清楚自己喜欢这一美味的原因，表达自己的思想感情。

教学重点：

写的时候，要从色、香、味、形几个方面有重点的介绍这一美味，突出其特色。苏教版小学语文六年级上册习作3 我喜欢的一种美味

教学难点：

交代清楚自己喜欢这一美味的原因，表达自己的思想感情。

教学过程：

一、图片导入

二、创设情景，介绍美味

模拟在饭店吃饭前的场景，介绍自己喜欢的美味。

三、介绍：指名介绍自己喜欢的美味的色香味形。

四、讨论：听了他的介绍，我看见有人咽口水呢？谁来评一平，他介绍得怎么样？

模拟在饭店吃饭的场景。这道菜不错！我也想做一做可以吗？

五、口头练习说

小组讨论：（1）代表发言 （2）集体评议

六、现场采访，表达感受

你品尝之后有什么感受？

七、关注细节，充溢情趣

你是怎么品尝这道美味的 ？有没有听过关于他的传说？只有写出他的一些细节，习作才会生动充满情趣。/article/

你一定非常喜欢自己介绍的这道美味把！把你于这道菜的故事讲给大家听好吗？

集体习作，表达经验

第二课时

一、交流习作，指导修改

1、指名学生读习作，师生共同评议。

2、小结提出修改意见。

3、学生修改。

二、佳作欣赏。

教后小记：

内容概括：这篇介绍了关于苏教版小学语文六年级上册习作3,我喜欢的一种美味，希望对你有帮助！

《鲸》的教案篇5

大家好！

习近平总书记深刻指出：历史是的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是的营养剂。红色基因，是中国共产党人特有的精神食粮，它淬炼于我们党艰苦创业的奋斗历程之中，书写着一代代共产党人努力拼搏、砥砺奋进的壮志豪情，是我们党宝贵的精神财富。2024年是中国共产党成立100周年，百年诞辰，风华正茂。迎接庆祝党的百年华诞之际，党员干部学习党史具有特殊的意义，能够从中汲取奋进的力量，不忘初心，牢记使命，为人生注入昂扬的精神，为事业插上强健的翅膀。

学习党史，在重温初心中厚植人民情怀。百年风雨，初心如磐。中国共产党自诞生之日起，就把人民镌刻在了自己的旗帜上。为人民服务，这是中国共产党的立党宗旨、执政之基和力量之源。毛泽东同志一再告诫全党：共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的利益，为最广大人民群众所拥护为标准。与人民利益适合的东西，我们要坚持下去，与人民利益矛盾的东西，我们要努力改掉，这样我们就能无敌于天下。可以说，人民之于中国共产党人，如同母亲之于儿子、活水之于游鱼。我们党深深植根于人民群众之中，建立起与人民群众的血肉联系，在不同历史阶段，能够根据人民群众的利益和要求提出不同阶段性任务，制定相应的路线方针政策，并紧紧依靠人民群众完成这些任务。习近平总书记指出：我们党来自于人民，为人民而生，因人民而兴，必须始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。党员干部学习党史，就要在重温党的初心中厚植人民情怀，心里装着人民，时刻想着人民，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，始终把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准，并积极践行这些标准。

学习党史，在咀嚼苦难中坚定人生信仰。百年道路，苦难辉煌。中国共产党从诞生、成长到壮大，历经磨难、终成大业。1927年\*失败后，中国革命迅速转入低潮，从1927年3月到1928年上半年，被杀害的共产党人和进步群众就达到31万人，党员人数从\*高潮时的近6万人锐减到1万多人，中国共产党经受着自成立以来最为严峻的考验。1933年9月至1934年10月，在第五次反围剿作战中，由于王明左倾教条主义在红军中占据了统治地位，用阵地战代替游击战和运动战，用所谓正规战争代替人民战争，使红军完全陷于被动地位，反围剿失败，中央红军被迫长征，在湘江战役中，部队指战员和中央机关人员由长征出发时的8万多人锐减至3万余人，中央红军付出了极为惨重的代价……诸如此类，大大小小的苦难和挫折一直伴随着中国共产党的成长、壮大和成功。有人说，苦难是一所人生的大学。对一个组织来说，苦难也是一所的大学。党员干部学习党史，就要在咀嚼苦难、反思挫折中坚定人生的信仰，锻造坚毅的品质，在困难面前不低头、不退缩，在挫折面前不言败、不放弃。

学习党史，在缅怀先烈中树立人生榜样。百年时空，星光璀璨。在我们党的百年奋斗，成长和涌现出了一大批可歌可泣的英雄模范和先进典型人物。他们中，有英勇就义的革命先烈，有敬业奉献的劳动模范，有科技报国的科研尖兵……夏明翰慷慨写下《就义诗》，方志敏深情吟读《可爱的中国》，赵一曼面对日军的屠刀高呼打倒日本帝国主义中国共产党万岁英勇牺牲，黄继光用自己的胸膛堵住了敌人的枪口，雷锋行车一千里好事做了一火车，黄旭华为了国家核潜艇事业隐姓埋名几十年，樊锦诗北大毕业后为国护宝一辈子坚守敦煌，钟南山为了人民生命安全关键时刻逆行冲上抗疫一线……可以说，中国共产党的历史就是一部气壮山河的群英谱。人民创造历史，人民是真正的英雄。革命先烈和英模人物是民族的脊梁，国家的骄傲，是中华儿女的优秀代表。党员干部学习党史，就要在缅怀先烈、感怀先进中树立人生的目标，以英模人物为榜样，学习他们的伟大品格和崇高精神，做一个对国家和社会有贡献的人。

谢谢大家！

《鲸》的教案篇6

教学内容：

1、欣赏乐曲《大海摇篮》

2、学唱歌曲《大海》

3、表演歌曲《大海》

教学目标：

1、通过欣赏乐曲《大海摇篮》，引导学生练习用简单的图形谱（线段图）表现音乐的形象。

2、听唱法学习歌曲《大海》，完整地聆听录音范唱，并通过提示分辨歌曲描绘的“海”的形象。并能有感情地演唱歌曲。

3、通过为《大海》创编动作，学习用动作表现自己感受到的意境与情感，要求学生通过小组讨论或个人设计表演歌曲的方式方法。

教学准备：

录音机，投影。

教学过程：

一、常规练习

1、随乐曲（自选乐曲）自编动作进室，（要求自创，有较规范动作要求。主要引导学生跟随音乐节拍或节奏）。

2、复习前课内容：表演及唱。

小练习：学习利用身边的物品模仿声音。

二、新课学习：

1、欣赏乐曲《大海摇篮》{引导学生认真听乐曲，分辨歌曲唱出的内容，并采用图谱（线段图）表示的方法。

（1）初听前谈谈“海”等有关常识；

（2）完整地聆听全曲，要求听出歌曲所唱内容，提示学生可用自己认可的图形表示所听到的音乐形象。

（3）复听时可自编动作或利用身边的物品制造声响进行体验表演。

2、听歌曲录音《大海》；引导学生边拍边轻声随唱，

3、歌词学习：提示式学习歌词，（边听录音边读歌词）活跃课堂气氛。

4、歌曲学习：要求同学模唱学习歌曲，教师提示式随同学唱（录音伴奏）。

5、通过自编游戏表演歌曲《大海》，要求自创动作（引导学生用身边的物品与打击乐器等方法制造声响为同学作伴奏），从学生的自创运用中选编成游戏进行表演。

三、小结：鼓励与表扬，指出不足之处。

《鲸》的教案篇7

活动目标

1、知道自己有一个幸福的家，初步感受家庭的温暖。

2、会念儿歌，理解词语：幸福、亲亲热热。

活动重难点

活动重点：学习诗歌，感受家庭的温暖

活动难点：理解词汇

活动准备

每人一张全家照

活动过程

一、相互介绍\"幸福的家\"

1、提出问题

（1）这是谁家的照片？

（2）照片上有谁？

（3）一家人在一起感觉怎样？

2、丰富词汇：亲亲热热、幸福

二、欣赏诗歌

1、教师有感情的朗诵

2、幼儿随教师一起学习诗歌，可指着自己的全家福进行朗诵。

3、采用小组、个别，男、女还分组等多中形式朗诵

三、共同布置墙饰\"幸福的家\"

1、播放诗歌磁带，在教师的帮助下将全家照贴在墙饰中

2、附以诗歌图示。

设计意图通过直观的照片和具体的提问，帮助幼儿理解词汇以照片为媒介，运用多种方法激发幼儿地学习兴趣。

《鲸》的教案篇8

一、教学目的：教育学生知道宽容是一种美德;遇事能宽容别人是一种高尚的行为;诚恳、友善、不计较小事、能体谅别人是宽容的表现;学会宽容有助于自己的身心健康。知道待人宽容是美德，是高尚的行为;遇事不斤斤计较，不做得理不让人的事，愿意成为一个宽容的人。

二、教学准备：录音机、轻音乐录音带、配乐录音故事：“将相和”。春意盎然的风景画两幅(一幅上色，一幅不上色)。

三、教学过程

(一)导入：播放轻音乐(两分钟)

教师：同学们听到轻音乐时，心里一定感到很舒服。如果你刚才遇到了不愉快的事情，听到这样的音乐，也会觉得不愉快减轻了一些。

(二)学文明理

教师：在集体生活中，有时会发生一些令人不愉快的事。有些不愉快的事，经常是因为同学之间的误会或不理解而造成的。发生这样的情况时，我们应该怎么样做呢?请同学们听一听在我国流传了千百年的故事。播放：将相和的故事。教师：刚才的故事为什么能流传千百年，就是因为蔺相如的宽容大度和廉颇的知错就改。在今天的生活中我们的仍旧需要像他们这样做。请学生分析李明和张丽的行为，并讨论他们的做法对个人和集体有什么好处。

(三)活动明理

1、请同学们选择(学生用书中的活动1)(三分钟)

2、出示风景画，请学生做对比后引出xx和xx的优点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！