# 氓几教案优秀8篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-02-19

*教师必须要会写详细的教案，这是教师必备的技能，在教学工作开始之前，教案是不是都开始制定了呢，小编今天就为您带来了氓几教案优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。氓几教案篇1活动目标：30m快速跑及接力跑活动准备：在场地上划两条相距30m的平行线小...*

教师必须要会写详细的教案，这是教师必备的技能，在教学工作开始之前，教案是不是都开始制定了呢，小编今天就为您带来了氓几教案优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。

氓几教案篇1

活动目标：30m快速跑及接力跑

活动准备：在场地上划两条相距30m的平行线

小红旗4面

活动过程：

1、开始部分

（1）、向小朋友们问好，讲上课的规则和让小朋友辨别哨子的声音，练习立正，稍息等口令。

（2）、将小朋友们分组（1、2、3、4组）。

（3）、带着小朋友们绕场慢跑，速度逐渐加快到逐渐放慢。（集合时注意小朋友的面向）。

（4）、做徒手操（以活动手部和腿部关节为主）。

2、基本部分

（1）、讲解和示范在跑动中的摆臂动作，并用哨子指挥着小朋友在原地上做摆臂的动作，逐渐加上腿部，在原地跑。（强调：在跑的时候不能出现同手同脚，在摆臂的过程中，手臂弯曲摆臂的弧度在45度左右不宜过大或者过小）

（2）、让小朋友靠拢分组比赛，跑到终点后不用回来在终点线后排队站好，进行2-3次。

（3）、在跑动过程中纠正小朋友的错误动作，很多小朋友在起跑是会出现同手同脚的现象。

（4）、游戏：民警换岗

游戏规则：将小朋友分成人数相等的4组，在各组中找一个小朋友做哨兵，其他小朋友在起点线后排队站好，领头的小朋友手持小红旗，当听到老师发出跑的信号后迅速跑到哨岗前与站岗的哨兵敬礼握手交旗，然后自己站上哨岗。被换下来的民警迅速跑回到自己的队伍前将小红旗交给下一个小朋友自己迅速跑到队尾去。游戏依次进行。可进行2-3次。

3：结束部分

带领着小朋友，做放松运动。

小结本次课的内容。

氓几教案篇2

活动目标

1.学习用拟人的手法表现春天的美好景象。

2.尝试续编散文诗，并能用绘画的形式表现自己的想象。

活动准备

1.课件-花园里有什么

2.绘画材料人手一套

活动过程

一、说一说：花园里有什么

教师：现在已经是春天了，我们的周围发生了什么变化？花园里有什么不一样？

二、学习散文诗《花园里有什么?》

1.教师朗诵散文诗，幼儿欣赏。

2.教师：春天的花园里有些什么？他们都在干什么？

教师引导幼儿理解拟人的表现手法：

如，柳树姑娘长长的辫子在微风里飘来飘去，蚱蜢在草地里学跳高。

3.教师播放散文诗，幼儿学习有感情地朗诵散文诗。

三、续编散文诗《春天，花园里有什么?》

1.教师：春天的花园里，还可以看到些什么？听到些什么？

闻到些什么？

（如听到布谷鸟的叫声、小溪在欢快的歌唱、闻到百合花的清香、泥土的芳香等。）

2.幼儿尝试根据自己的想法，续编散文诗《春天，花园里有什么?》。

四、 画一画

1.教师：春天的花园里有那么多好朋友，我们把它们画出来吧！

2.幼儿操作，画出自己想象中的春天的花园。

3.交流展示。

氓几教案篇3

活动目标：

1．尝试用棉签画仙人掌．认识绿色和黑色．能用两种颜色作画。

2．借助观察仙人掌、书空练习等策略，学习从内向外西短线和涂染的方法。

3．能大胆地作画。

4．大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5．培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1．组织幼儿观察仙人掌

2．画有仙人掌外轮廓的面纸或若干支棉签．绿色和黑色颜料

活动过程：

1．引导幼儿再次观察仙人掌，回忆已有的感知经验。

教师：这棵大大的仙人掌人是什么颜色的?它的身上有什么?它的刺是怎么长的?

幼儿回答后．教师总结．

教师：仙人掌是绿色的．身上长满刺．刺细细的，尖尖的· ’

引导幼儿用手指从内向外做书空练习·体会快速“提”的动作·

2.通过书空练习帮助幼儿掌握仙人掌的造型。

教师示范顾着一个方向画圈的动作，引导幼儿练习涂染·

教师：怎样用棉签西仙人掌的身体呢?

指导幼儿练习画刺。

教师：剌从仙人掌的“身上”长出来．细细的·尖尖的，长了许多许多·

3．幼儿绘画。教师指导。

指导幼儿大胆涂染，画出尖尖密密的刺。

提醒幼儿作画过程中换棉签蘸颜料，保持销售，衣服干净。

4.展示幼儿作品．共同欣赏。

教师：谁的仙人掌刺最多，谁的画得最像？

活动反思：

从幼儿的作品中可以看出大部分幼儿都能画出仙人掌的基本轮廓，又因为之前几次特色课重点练习了颜色渐变，为给仙人掌涂色奠定了坚实的基础。但在画仙人掌上面的刺时，很多小朋友的画都是密密麻麻的，又粗又长。可能是我还没有解说的更仔细，更彻底，把它忽略了。

氓几教案篇4

有益经验

1、喜欢花朵，能正确说出几种常见的花朵名称，了解其颜色、气味，认识几种比较少见的花朵，感知花朵的多样性。

2、有表现大胆自己的愿望。

活动准备：

1、活动前将家长与孩子拍摄的花朵和小朋友与花朵的相片布置成墙饰“花朵展览台”和“我与花比美”。

2、每位幼儿准备1-2种花来园。

活动过程：

1、情景导入：

以观看相片为由，引导幼儿观看墙饰“花朵展览台”和“我与花比美”中的爸爸妈妈拍的花朵相片。

2、自由交流：

请幼儿介绍自己带来的花朵或墙上爸爸妈妈拍的相片中的花朵的名称、颜色、气味等。

3、教师参与：

教师出示实物向幼儿介绍几种少见的花朵，如：鬼脸花，仙人掌花、玉竹花等，让幼儿通过看、摸、闻等了解其名称、气味、颜色质感。

4、快乐表现：

幼儿自由选择区域制作，将自己变成可爱花宝宝，进入“花朵照相馆”留下美丽的相片。

活动反思：

随着教育改革的深化，教育观念的转变，老师的主导作用渐渐地由显性变为了隐性，幼儿不再直接面对老师、面对同伴、面对教育要求，而是通过与材料的互相作用去发现、思考、解决问题，积累经验。因此，环境的桥梁作用就越发重要了。

此次活动的一个重要的特点就是将环境与教育有机的结合起来，教师创设了一个幼儿自主参与的物质环境：墙面布置（ “花朵展览台”和“我与花比美”是活动前与孩子一同布置的，里面的内容是孩子亲身的实践）、材料投放（照相机、装饰自己让自己变成花宝宝的辅助材料等等都是孩子喜欢的），使环境更多地体现了互动性，不仅让幼儿与墙面互动与材料互动、更与老师互动、与同伴互动，使环境变得活动起来，更好地发挥了教育作用。

氓几教案篇5

活动目的：

1、通过故事欣赏、指点画和游戏活动，培养幼儿感受美、欣赏美的能力。

2、学习用多种颜色进行手指点画。

活动准备：

1、教具准备：

（1）桌面木偶：未上色的鱼妈妈一只、鱼宝宝若干，海底世界布景；

（2）红、黄、蓝颜料、抹布、每组一份；回形针、绳子每人一份；

（3）范例若干；

（4）录音机一台，歌曲《捉鱼》磁带一盒。

2、知识经验准备：

（1）幼儿已熟悉歌曲《捉鱼》；

（2）幼儿已有初步的指点画经验。

3、《捉鱼》音乐磁带一盒，录音机一台。

4、大小、颜色不同的三角形若干。

5、娃娃、餐具

活动过程：

1、观看故事表演并欣赏配乐故事《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》

（1）观看故事表演并欣赏配乐故事

（2）根据故事内容进行简单提问。

2、指点画：“鱼妈妈”和“鱼宝宝”

（1）播放背景音乐，幼儿自由欣赏教师的范例。

（2）启发幼儿从颜色和排列方式等方面谈谈鱼妈妈和

鱼宝宝穿的衣服。

（3）以鱼妈妈的口吻请幼儿为鱼宝宝穿上漂亮的衣服，鼓励能力弱的幼儿大胆点画，鼓励能力强的幼儿尝试点出有规则的“鳞片”来。提醒幼儿使用抹布，注意保持桌面和衣物的清洁。

3、游戏：鱼妈妈和鱼宝宝去旅行。

（1）提供海底世界布景，让先完成作业的幼儿带着鱼宝宝“去旅行”。

（2）听音乐《捉鱼》玩游戏，提醒幼儿跑动时注意不碰撞。

二、区角活动：

1、音乐角：启发幼儿在玩《捉鱼》游戏时用上不同的鱼游动作，

2、美工角：引导幼儿用大小不同的三角形拼贴《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》并添画泡泡。

3、操作角：提供圆形、正方形、三角形让幼儿练习按图形特征排序。

4、娃娃角：提供娃娃、餐具等供幼儿游戏。

小班主题游戏：鱼妈妈和鱼宝宝去旅行结束。

氓几教案篇6

一、活动目标

1、引导幼儿用多种方法玩皮球，体验参与体育活动的乐趣。

2、让幼儿在观察，比较中学习，培养幼儿的合作意识。

二、活动准备

1、人手1份皮球，体操圈；

2、指偶1个。

三、活动过程

1、游戏\"小鸭拍皮球\"师：\"小朋友，我们来玩拍皮球的游戏，好吗？你们做皮球，我来拍。\"

2、引导幼儿用多种方法玩皮球

（1）、幼儿独自玩皮球师：\"你们的耳朵真灵，我要送礼物给你们了，这是什么呀？\"

师：\"你们会玩皮球吗？皮球可以怎么玩，谁来说一下。\"（幼儿练习）

师：\"还可以怎么玩呢？谁来说？\"幼儿练习抛接球，夹球走，接球。

（2）、两个人合作玩球师：\"刚才我们是自己在玩皮球，现在我们来找一个好朋友一起玩，好吗？\"

师：\"请你们先试一试两个小朋友可以怎么玩？\"幼儿练习滚接球，合作抱球走等。

师：\"我们变成小火车吧！\"

（3）、借助器械玩皮球师：玩的有点累了，我们坐在皮球上休一下吧！（集中）

师：你们看，这是什么呀？（皮球）

师：谁来试一试，体操圈和皮球可以怎么玩游戏呢？

1名幼儿示范，其余幼儿练习。

3、结束活动\"开火车\"。

氓几教案篇7

活动目标：

1.欣赏、理解、学念儿歌《伞》。

2.了解伞的形状、用途、构造。

3.能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4.能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

各种伞

活动过程：

1.欣赏和理解儿歌《伞》

教师朗诵儿歌。

蘑菇娃娃(荷花姑娘)的伞是什么?马路上什么时候开满五颜六色的伞?

幼儿学念儿歌《伞》。

2.讨论：伞教师出示准备好的伞，请幼儿观察并说说伞是什么形状，有哪些部分?请幼儿找找形状像伞的东西(蘑菇、凉亭等)。

教师小结伞的外形和结构：伞是由柄、伞布、支撑伞布的金属条组成的。

你觉得伞有什么用?你会用伞做什么?

教师小结伞的用途：伞可以遮风、遮雨、遮阳光，保护我们，下雨的时候应该打伞，太阳很大的时候也可以打伞。

儿歌：《伞》

树林里，蘑菇娃娃，撑着胖胖的伞;池塘里，荷花姑娘，撑着绿绿的伞;下雨啦，马路上，开满五颜六色的伞。

教学反思

在整个活动中，孩子们学会了思考和解决问题，他们遇到问题积极用各种方法去解决，提高解决问题的能力。在活动中我们让幼儿先观察后动手，这样孩子的观察意识增强了。在活动不断深入的同时，孩子们的创造力和想象力有了明显提高。

活动开展的过程中，我们充分地利用了家长资源，家长们的配合带给我们很大的信心。家长也通过活动认识到他们的参与价值。

活动中我力图让环境成为幼儿的老师。将幼儿带来的各种伞和图片布置在教室中，让幼儿了解伞的款式、种类；提供各种材料让幼儿制作，他们无时不与环境互动，环境成为默默无闻的老师。但我也发现，在整个活动中幼儿探索问题的深度不够，在探索大自然中的伞时，孩子们对蘑菇感兴趣，而我没有抓住这个机会深入研究。这些是我以后的主题活动中应注意的。

氓几教案篇8

目标：

1.让幼儿初步认识单词tortosefox并能正确的发音。

2.培养幼儿的口语表达能力和模仿手形讲述的能力。

3.培养幼儿遇到困难要善于动脑筋，努力解决问题。

准备：

图片6个、大树、小河。

过程：

1、组织好幼儿，准备活动。

教师向幼儿问好：hello,goodmorningboysandgirls.

2、出示乌龟的图片：let’shavealook!itisatortoise!反复教幼儿单词tortose的发音。再出示狐狸的图片，教幼儿单词fox的发音。

3、在幼儿初步认识的基础torosefox后，教师讲述故事《聪明的乌龟》并展示手形进行讲述。

讲完故事后，教师向幼儿提问，使幼儿明白故事的意义。

教师利用手形展示在讲述一遍故事。

幼儿相互之间模仿老师手形讲述故事。

4、游戏：奇妙的口袋。

教师在口袋里放入fox和tortose的图片个5个，然后请幼儿上来摸摸，同时其它其他幼儿一起念：口袋里的东西多又多，请你伸手来摸一摸，摸出来看看是什么？这时就请幼儿用英语说出自己摸的是是什么。

5、教师小结，带领幼儿出活动室，结束活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！