# 关于双减工作总结优秀范文4篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-20

*为了及时改正自己以往的问题和不足，一份总结的写作就显得很是重要了，关于双减工作，你的总结准备好了吗？让我们赶紧写写看吧。以下是小编和大家分享的关于双减工作总结优秀范文4篇，以供参考，希望对您有帮助。关于双减工作总结优秀范文1我们中数组全体教...*

为了及时改正自己以往的问题和不足，一份总结的写作就显得很是重要了，关于双减工作，你的总结准备好了吗？让我们赶紧写写看吧。以下是小编和大家分享的关于双减工作总结优秀范文4篇，以供参考，希望对您有帮助。

关于双减工作总结优秀范文1

我们中数组全体教师认真贯彻“双减”政策，坚持以学生为本，着眼学生的身心健康成长，保障学生的休息权利，让学生的学习回归学校，我们一直在努力践行，每周的校本研修重点是研究“作业革命”如何减量增效？如何激发学生的学习兴趣？如何整体提升教育教学质量？如何减轻家长负担？从而促进学生全面发展、健康成长。具体的做法如下：

一、更新教学理念，知晓减负内涵

通过学习文件我们从思想上达成共识，明白减负并不是单纯地减少作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。这就要求教师仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理的课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性的对所学知识和能力进行有针对性的训练。

二、精心设计练习，分层布置作业

根据本班学生实际以及课堂生成，有目标的设置习题，避开随意性，设计一些必做题和选做题，学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让学生把完成老师的作业当作一件乐事。课外作业，细心筛选，仔细编排，如在教学中总结出经典基础性作业和练习，作为常规试题仔细练习。让学生作业负担小，又能得到训练，做到及时高效。

三、依据年龄特征，培育学习兴趣

以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主、富有个性地发展，让每一个学生在课堂中都有所收获，做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“中餐”或者“西餐”“吃饱”“吃好”，切实打造高效课堂。

平时，我们也利用课后服务课堂，制定课后服务实施方案，提升学校课后服务质量，增强课后服务的吸引力，满足学生多样化需求。

总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精细设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在快乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。

关于双减工作总结优秀范文2

为了落实“双减”政策，使作业革命切实减轻教师、学生、家长负担，做到“减量提质”。中语组全体教师在组内讨论的基础上，在课堂实践中整理出三四年级作业设计的具体做法：

第一、严格控制作业时长。

“双减”政策明确规定：小学一二年级不布置书面作业，三、四年级学生书面作业时间不超过半个小时，五、六年级学生每天书面家庭作业总计控制在一小时之内。双休时及节假日不得加大作业量。我们严格执行政策，让学生在学中乐，乐中学。

第二、作业内容创新有趣。

“双减”政策规定，学校要系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。为此我们中语组老师们正在尝试将作业设计交给学生，让学生根据自己的掌握知识情况自主设计作业。孩子们想出了续写课文、画连环画、做小报、编话剧等作业形式。这样的形式，不仅减轻了学生的作业量，还有助于学生们厘清知识点，形成属于他们自己的知识体系框架，使他们的思维得到更好地锻炼。

第三、作业设计面向全体，分层实施。

语文练习是必要的，但重复劳动和低效劳动是可省的。为此我们中语组老师研讨商量，实施“分层作业”将每天的语文家庭作业分为三类：基础类（以抄写记诵为主）、运用类（以句式练习和理解类题目为主）、提高类（多为看、表达类的练习，让学生吸收文本精华的基础上，进行再创造）。分层作业设计，以学生为本，能照顾到全体，让学生有时间和精力进行自我拓展，自我完善，为学生的长远发展打下良好的基础。

一纸“双减”文件，让教育回归正规，让教育回归校园，我们一小老师正从“眼中有作业”向“心中有学生”迈进，它更加坚定了我们一小在推动落实作业改革的决心和信心。

关于双减工作总结优秀范文3

“双减”工作开展百日来，完小努力构建“双减”工作体系、结合“五项”管理要求、“课后服务”工作本质，按照既定实施方案，不断通过各种活动载体，研讨实施各项活动，减轻学生的作业负担，丰富学生的课外活动，促进学生健康快乐成长，提高综合素养。现结合开展的工作实际，不断总结提升，充分认识，高度重视，调整方案，研讨过程。总结如下。

一、落实新政，让思想在学习中彻底洗礼

深入了解“双减”政策，才能正确地落实政策。学校组织教师学习国家“双减”工作意见，省、市“双减”工作要求，更新陈旧观念；讨论制定本校“双减”工作实施方案、“课后服务”工作实施方案、“五项管理”实施办法。通过召开“双减”工作专题家长座谈会，广泛听取家长意见，优化方案，宣传国家“双减”工作的重大意义，明确学校“双减”工作内容、在“双减”背景下，家长应承担的责任。

二、聚焦教学，让能力在课堂中有效提升

紧抓质量提升这个“魂”，专注教研，在提升课堂教学效率上积极探索。一是安排骨干教师聚焦核心素养示范教学，呈现“双减”新政下的学思融通高效课堂；二是要求教师立足课堂主阵地，以生为本，充分准备，精心设计，训练到位，上好每一节常态课，努力打造充满“掌声、笑声、辩论声”的高效课堂；三是关注新入职教师，管理人员与结对师傅“推门听课”，给予及时的指导与帮助，助力他们提升业务水平。

三、优化作业，让学生在练习中有效巩固

出台作业管理规定，教务处细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度。学校分管领导及教务处定期做好作业情况调控与反馈。

在12月13日—17日分阶段分年级组、教研组集中开展了“双减”背景下作业设计与管理研讨会，通过研讨会的开展，大家分享了好的作业设计与管理的经验，研讨了在作业设计与管理过程中的困惑。精心设计课堂作业，努力提高作业实效。各科教师遵循“精选、先做、全批、反馈”作业原则，根据教学实际，结合教学内容，安排随堂练习，即做即批，做好记录，提高作业实效；分层设计家庭作业，满足学生个性化学习需求。作业方式增加学生动脑、动口、动手机会，注重能力培养。

四、精准施策，让学生在服务中全面发展

精准落实“双减”政策。学校根据上级主管部门指导，结合学校实际，发放课后服务工作《告家长书》，统计回执，了解家长需求；紧扣“双减”本质，召开推进会议，按照边实施边改进，优化服务内容，合理配置时间，真正做到贴合家长需求，为民办实事；着力探索“5+2”模式，在校解决学生作业问题，解放时间，释放空间，给学生足够多的阅读、运动、劳动等发展、成长机会。

五、拓宽渠道，让校园在活动中丰富多彩

硬核“双减”，减负不减质。全面丰富服务内容，让学生学有所获、学有所长。学校根据学生年龄特点、学段要求，结合办学特色和实际情况，以“培植高尚情操，发展个性特长，拓展综合能力，促进和谐发展”为目标，深度融合校园各类资源，科学设计课后服务内容。第一时段安排学生自主学习、教师辅导答疑等。第二时段为学生自主活动或学校组织活动时间。校级社团活动期间，学校开放所有功能教室，安排体育、器乐、科普、艺术、阅读、等各类社团活动。每位学生自主选择，积极参与。同时，各班级结合本班特色，开展班级小社团活动：讲讲故事、玩玩游戏、剪剪纸、下下棋……确保留在教室里的孩子同等参与活动，享受活动的快乐。

“双减”工作落实意义重大深远，我们要不断总结经验，细化“五项”管理，加大“课后服务”力度，狠抓课堂教学常规管理，优化作业设计与管理，不断形成具体地域特色的文化体系，构建健康、和谐的育人环境，提升我校的办学品牌。

关于双减工作总结优秀范文4

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义。

认真学习贯彻关于“双减”工作的重要指示，批示精神，坚持疏堵结合，标本兼治，优化“学校教育”关，打破“应试焦虑”关，抓实“日常监督”关，坚决把“双减”工作落实到实处。

一、坚持减负增效并举，切实减轻学生学业负担。

一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

二、持续加大监督力度，有效减轻学生校外培训负担。

一是严格监管制度，加大对校外培训机构的监管力度。

二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！