# 幼儿园教案范文5篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-02-20

*在写教案的时候，需要遵守差异性准则，不管我们已经教过了多少学生，每节课之前还是需要准备教案，小编今天就为您带来了幼儿园教案范文5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园教案范文篇1一.活动目标1.掌握什么是\"垃圾食品\"、\"三无食品\"、\"腐烂变质食...*

在写教案的时候，需要遵守差异性准则，不管我们已经教过了多少学生，每节课之前还是需要准备教案，小编今天就为您带来了幼儿园教案范文5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园教案范文篇1

一.活动目标

1.掌握什么是\"垃圾食品\"、\"三无食品\"、\"腐烂变质食品\"，掌握吃了这些食品会危害健康。

2.通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，掌握辨别\"垃圾食品\"、\"三无食品\"、\"腐烂变质食品\"的具体方法。

3.增强对安全食品的自我意识，拒绝\"垃圾食品\"、\"三无食品\"、\"腐烂变质食品\"，提高自我保护能力。

二.活动准备

1.在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2.课件、垃圾食品、腐烂变质食品、\"三无\"食品若干包和其他安全食品若干包、装食品的篮子若干个。

三.活动过程

(一)应邀做客，激发兴趣小朋友们，在你们平时吃的食品中，你们有没有注意过它的外包装呢?知不知道它是关于什么的食品?今天我收到了小熊寄来的邀请函，它邀请我跟你们一起去他家做客，它要把它最喜欢的食品分给我们吃，那我们就一起去看看吧!

(二)观察讨论，分析讲解，什么是\"垃圾食品\"、\"三无食品\"、\"腐烂变质食品\"和\"安全食品\"

1、观看视频课件画面一，认识垃圾食品。

师：小熊为我们准备了很多好吃的东西，我们看看有什么?请幼儿观察并说说食品的名称。接着播放分析讲解有关垃圾食品知识的视频后让幼儿根据讲解说说生活中还有那些食品是垃圾食品?

2、观看视频课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识\"三无\"食品。

教师分发一些食品给幼儿，并提醒幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是\"三无\"食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和\"三无\"食品。

3、观察视频课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。再一次提出问题：\"这些食物有何不同?\"幼儿进行观察后讨论，然后进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

4.观察视频课件画面四，认识健康的食品。

教师出示健康食品的图片及标志，告诉幼儿什么样的食品是健康的。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

四、活动延伸

请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是\"垃圾食品\"、\"三无食品\"和\"腐烂变质食品\"。

幼儿园教案范文篇2

教学目标：

1、增强幼儿的集体荣誉感，培养幼儿愉快的情绪及遵守游戏规则的习惯。

2、进一步练习双脚在有间隔的物体上移动踏板交替往前走。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教学准备：

长30厘米、宽20厘米的地垫，每人2块

教学过程：

一、故事导入

有一天下雨了，地上可湿了，明明的妈妈刚给他买了新鞋，他怕新鞋弄湿了弄脏了，就哭着嚷着不去上幼儿园了。明明的妈妈很着急，哪个小朋友能帮明明的妈妈想个好办法让明明高高兴兴地去上幼儿园？

二、幼儿讨论

三、试一试

每名幼儿手持两块地垫，先放一块地垫在地上，同时两脚站在地垫上，接着在把第二块地垫放在第一块地垫的前面，双脚踏上第二块地垫，然后转身把后面的地垫放前面，连续换地垫前进。直到过完湿地。

四、游戏比赛

1、玩法

在湿地内进行该游戏，当地垫交替前进过完湿地后，捡起地垫，从湿地外跑回，将地垫交给第二排幼儿，第二排幼儿做同样动作。依次活动，先完成队为胜

2、规则

（1）幼儿听到开始的信号后方可过湿地。

（2）脚必须踏在地垫上，若着地就算失败。

（3）先玩完游戏的幼儿要到队伍的后面给自己队加油，不能站在队伍的前面。

游戏可以根据幼儿情况反复进行

五、教学延伸

明明的妈妈非常感谢我们小朋友能想出这么好的办法，但是如果明明从家里这样到幼儿园，肯定会迟到的，所以明明那天就没有上学。

小朋友说明明的这种做法对不对啊？为什么不对？小朋友可以讨论一下，下节课告诉我，好不好？

幼儿园教案范文篇3

【设计意图】

影子是幼儿日常生活中常见的科学现象。本活动旨在和幼儿一起探索光影变化的奥秘及与人们生活的密切关系，使幼儿在观察、发现、操作、探索等活动中了解科学现象；感受科学奥秘；体验科学探究的乐趣；认识到科学给人们生活带来的方便与快乐；从而形成积极探索、热爱科学的良好品质。

【活动目标】

1.让幼儿感受科学奥秘，体验科学探究的乐趣，并让幼儿了解影子与人们生活的密切关系。

2.引导幼儿通过一系列观察实验活动，积极有兴趣地探索发现“物体挡住光，就会出现影子”。

3.探索发现影子的变化与光和物体的位置变化有关。

【活动准备】

多媒体、台灯、小熊、各种形状纸、水彩笔等。

【活动过程】

一、引导幼儿积极有兴趣地探索影子的产生，通过演示发现影子与光和物体，三者之间的关系。

老师给小朋友带来一只小动物，看看是谁？(小熊)

演示1.（开灯）看墙上有什么？（小熊的影子）。关上灯，还有影子吗？为什么没有？(没有光，就不能有影子)。

演示2. 开灯有光了，我把小熊放在台灯后面，看墙上有小熊的影子吗?为什么没有？怎样让它有？为什么？(只有小熊在前面挡住光，才会有影子)。

小结：没有光就不会有影子；只有光，没有东西挡住光，也不会有影子。影子是怎么来的呢？只有物体挡住光，才会有影子。小熊挡住光就有小熊的影子，小朋友挡住光就有小朋友的影子，老师的手挡住光就有手的影子。

请小朋友站起来，找一找自己的影子，伸伸手，跳一跳。请小朋友说一说,还有什么光能照出影子。（太阳光、月光、烛光、火光等都能照出影子）。

二、改变光的位置，或者改变物体的位置与姿势，观察影子的变化。

（出示小熊）先在背后照，看到影子了吗？我再举得高一点照，影子变了吗？为什么？在离他近一点地方照，看到影子了吗？我在离他远一点的地方照？影子变了吗？为什么?

小结：光的位置变了，影子就变了。

幼儿园教案范文篇4

活动目标

1、初步感受夏天雷雨闪电等明显的气候特征，激发幼儿对自然现象的兴趣。

2、了解打雷下雨时正确的躲避方法，培养幼儿的自我保护意和能力。

3、学习用一问一答的方式来表现歌曲内容，学唱切分音，增强节奏感。

活动准备

1、课件：雷雨闪电

2、声音：打雷

3、图片—人们避雨

活动过程

一、导入

1。老师弹琴，幼儿进行发声练习。

2。谈话引出课题。

二、展开

1、播放声音：闪电雷鸣，暴雨

组织幼儿自由讨论，闪电雷鸣下大雨时天空是什么样子的？

想象夏天雷雨的情景。

2、学唱歌曲《夏天的雷雨》。

（1）教师示范演唱歌曲。

（2）听音乐，为歌曲拍打节奏。

（3）学说歌词。

（4）整体教唱歌曲。

（5）分段教唱歌曲。

（6）幼儿跟着老师琴练习唱。

（7）集体一起跟着琴唱。

（8）分组采用一问一答的形式进行对歌练习。

让幼儿在优美的歌声中，对夏季奇妙的自然现象产生浓厚的兴趣，感受夏天的美丽。

3、观察图片：人们避雨

使幼儿正确了解打雷时正确的躲避方法，培养幼儿的自我保护意识和能力。

4、添画：夏天的雷雨

告诉幼儿由夏天的雷雨而引申出的新事物，如，彩虹、太阳雨、避雷针等。

让孩子们大胆讲述你添画的是什么？学习用简短的语言表达自己的作品。

三、结束

1、与孩子们一起对作品进行展评并张贴在互动墙壁上。

2、听音乐表演《夏天的雷雨》

歌曲：夏天的雷雨（歌词）

天空中一闪闪，什么光发亮？

天空中轰隆隆，什么声音响？

天空中哗啦啦，什么落下来？

小朋友请你快快想一想。

一闪闪一闪闪，闪电光发亮。

轰隆隆轰隆隆，打雷声音响。

哗啦啦哗啦啦，大雨落下来，

告诉你这是夏天的雷雨。

幼儿园教案范文篇5

活动目标

1.练习身体侧滚的动作并掌握动作要领，提高身体的灵活、协调和平衡能力。

2.大胆尝试合作、敢于挑战，能合作完成向中心侧滚完成一个夹心粽任务。在包粽子的游戏中.

3.乐意参与到游戏中，感受合作游戏的快乐。

活动准备

长短不一的废旧横幅布若干，活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋袜是否合适。

活动建议

1.创设“粽子王国举行粽子展览会”情境，带领幼儿热身，重点活动上肢、下肢。

小朋友们，今天粽子王国要举行粽子展览会，让我们一起去参加吧，引导幼儿随语言提示做侧身走独木桥、跑步助跳过小河，蹲走过山洞等，进行上肢下肢及全身动作练习。

2.创设“变身粽宝宝”游戏情境，引导幼儿用横幅做粽叶、小朋友做糯米，大胆探索包粽子的方法。

进入粽子王国有一个要求，每个人都要把自己变成粽宝宝，请你选一块横幅，想办法把自己变成粽宝宝吧。

(1)分发废旧横幅，人手一张，引导幼儿探索自己包棕子的方法。引导幼儿躺在粽叶的一端，用一只手把棕叶固定，然后侧滚，在滚了半圈以后记得把手伸出来，然后一直侧滚，直到把粽叶裹完。

(2)创设情境：粽子展览会就要开始了，可是参加活动有一个要求，包粽子速度快的选手才能参加，下面让我们比一比吧，引导幼儿进行个人包粽子比赛。

(3)幼儿自由包粽子，教师指导，鼓励孩子解决游戏存在的问题。

4.合作包粽子，介绍游戏规则

创设情境：粽子王国展览会开始了，今天要展览的的是夹心粽子，请粽宝宝想办法变成夹心粽粑。

(1)自由选择好朋友，两个孩子合作包夹心粽子，指导孩子从粽叶两端向中间侧滚，直到把粽叶滚完。

(2)合作包夹心粽子

(3)听音乐，玩游戏。

5.创设粽子王国游玩的游戏情境，带领幼儿进行放松活动，请幼儿互相捶打四肢，在愉快的情绪中结束游戏活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！