# 《清明节》教案精选5篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-02-21

*教案的写作内容是包含教学重点和教学过程的，优秀的教案可以帮助我们提升课堂效率，小编今天就为您带来了《清明节》教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。《清明节》教案篇1一、设计意图在一年当中有很多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋...*

教案的写作内容是包含教学重点和教学过程的，优秀的教案可以帮助我们提升课堂效率，小编今天就为您带来了《清明节》教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。

《清明节》教案篇1

一、设计意图

在一年当中有很多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对清明节了解多少呢？以下就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

二、活动目标

1、知道清明节是纪念祖先的日子，大家都会为祖先们扫墓；

2、知道清明节的由来；

3，扫墓时应该注意安全事项。

三、活动预备

展示有关清明照片

四、活动进程

（一）看图讲讲

1、演示画面一，看到这个图形你看到了甚么？

小结：一年一度的清明节，大家在扫墓。

2、演示画面二，现在，你们知道清明节是怎么来的吗？

教师讲解小结

3、演示画面三，扫墓是我们应该注意些什么？

4、从文字上看，清明多是甚么意思？

5、今天老师预备了很多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

6、小结：清明不但是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温顺的天气和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、先人给我们创造的美好生活。

（三）视听欣赏，感受传统艺术。

1、清明这个节日在中国古代就有了。中国古代的人不但用文字、古诗记载了清明，还用绘画的方式进行了记录。今天，老师带来了一幅中国世世代代流传下来的名画，你们想不想看看那时清明节的热烈场面？

2、幼儿欣赏清明节时发生的安全隐患事件。

3、发问：有甚么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

五、活动结束

1、评价。

2、总结。

《清明节》教案篇2

活动目标

1、体验音乐与古诗词的意境，学习在音乐的伴奏声中有节奏地吟诵古诗词，尝试用自己的方式表现作品。

2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。

3、尝试根据古诗情境进行绘画。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备

1、幼儿在语言活动中已经会吟诵《清明》这首诗歌，并对清明节有一定的认识。

2、材料准备：《清明》图片，音乐，纸，颜料等

活动过程

1、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《清明》

师：你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

（评：古诗对幼儿来说是比较难以领会的，因此我决定用音乐，动作来帮助幼儿更好的体会古诗的含义）

2、按节奏吟诵《清明》

（1）教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

（评：在第一个环节中大部分使用听觉帮助幼儿理解，而在这个环节中我追加了视觉，运用图片帮助幼儿，更上一层楼。）

（2）教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

（评：稳定的节奏帮助幼儿稳，准地熟悉古诗。）

（3）引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

（4）教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

（评：以不同的方式帮助幼儿重复学习，记住古诗）

（5）幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

3、根据理解绘制图画

幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》图

（评：这个环节是自主性比较强的，希望幼儿根据自己的理解和意愿，用画画的方式来表达自己对古诗的理解。）

4、交流欣赏

幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

活动结束

1、评价

2、总结

《清明节》教案篇3

班会目的：

1、通过本次活动使学生增强安全意识。

2、使学生知道一些简单的安全常识。

活动过程：

一、活动引入

同学们，你们好！你们是21世纪的主人、是祖国的未来、是充满生机的新一代。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的`灾难在我们身边发生。我们应该制止这些灾难的发生……

请看小品《踢球》

（看后）师问：“同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？”

小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

二、安全知识竞赛

（一）知识抢答

1、每年的“中小学生安全教育日”是在几月份？

a、三月b、六月c、十一月

2、坐在火车上，对面的叔叔请你喝他带的可乐，你觉得哪种做法最妥当？

a、向他表示感谢，但不接受他的可乐

b、接过可乐，并说声“谢谢”

c、不吭声、保持沉默

3、放学路上如果被陌生人跟踪，最不可取的做法是什么？

a、跑到人多的地方b、打110报警c、赶紧跑回家

4、下列物品在家庭中储存时，（ ）火灾危险性最小。

a、汽油 b、酒精 c、花生油

5、如果在校外有人向你勒索金钱，事后你最应该做什么？

a、不能让任何人知道这件事，免得遭报复

b、以后每天带点钱，免得没钱挨打

c、尽快告诉爸爸妈妈或老师

6、以下放学路上的哪些行为可能会给自己带来危险？

a、看热闹b、为问路的陌生人带路c、和同学一起回家

7、7岁的小丽在大街上和爸爸妈妈走散了，你觉得下面哪种做法可能非常危险？

a、找马路上的警察叔叔帮忙

b、在原地等待

c、跟一个说认识她的阿姨，一起去找父母

8、油锅着火时，正确的灭火方法是：

a、用水浇b、用锅盖盖灭c、赶快去端油锅

9、在火场中，充满了各种各样的危险：烈焰、高温、烟雾、毒气等。下面几种保护措施，哪一条是不正确的？

a、在火场中站立、直行，并大口呼吸

b、迅速躲避在火场的下风处

c、用湿毛巾捂住口鼻，必要时匍匐前行

10、家中常用的以下几种物品，哪些遇火可能爆炸？

a、一次性打火机b、洗发水c、液化气罐

11、家中电视机着火了，错误的做法是什么？

a、迅速拔掉电器电源插头，切断电源

b、灭火器直接对着荧光屏灭火

c、用水灭火

12、下面的哪些做法会导致触电？

a、刚洗过手未来得及擦干就去拔电插头

b、在电线杆附近放风筝

c、在有“高压危险”字样的高压设备5米外行走

13、我国大陆通用火警电话号码是（ ）

a、999 b、119 c、911

14、消防车和消火栓的颜色是（ ）

a、白色 b、黄色 c、红色

15、到床底、阁楼找东西时，应用（ ）照明。

a、手电筒 b、油灯 c、蜡烛

16、学生外出郊游应注意：（ ）

a、听从老师的安排，注意防火安全。

b、护林防火期间，严禁到山林野炊。

c、可以在树林中焚烧枯枝败叶。

（二）常识讨论

1、为什么不能翻越护栏？

2、乘汽车时要注意什么？

三、看小品，议一议

同学们都很聪明，那就希望同学们在学校能自觉遵守安全规则。但是当我们独自在家的时候，安全知识也不能少，请看《家庭ab剧》

师问：看了这两个表演后，你认为哪一位同学做得对呢？对在哪里？如果情况发生在你身上你会怎样做呢？

生讨论，交流

四、诗朗诵——《安全是首诗歌》

五、总结

通过这次主题班会，使同学们掌握了一些安全知识，由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢同学们！

《清明节》教案篇4

活动目的：

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、参与节日游戏。

活动准备：

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、帖纸、橡皮泥、剪刀、胶水等。

活动过程：

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）

小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解烈士的先进光荣事迹。

（1）出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

（2）现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法（滚、转、抛、立、碰鸡蛋等），幼儿比赛看谁的玩法多。

结束部分：请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

《清明节》教案篇5

活动目标

1、初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象。

2、激发对古诗吟诵的兴趣，初步学习按古诗的节律吟诵。

3、了解清明节人们踏春扫墓的传统习俗。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、愿意积极参加活动。

活动准备

画有古诗情节的图片一幅，vcd教材。

活动过程

(一)故事导入，观察讲述，引起学诗兴趣。

1、教师根据古诗讲述“清明”的故事。

2、出示图片，提问，你在刚才的故事里，这张图片上看到了什么呢?(古时候的一个小孩，一个老人…)他们在干什么呢?(在问路，在说话…)天气怎么了?(下雨)

(二)观看vcd片，观赏体验，感受古诗意境。

1、教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(春天)

在春天呢，有一天是清明节，清明节人们都要干什么啊?(幼儿自由回答)

2、教师小结：清明节是人们踏春扫墓的日子。

古时候，有一位杜牧的诗人，就在这天写了一首诗，让我们一起来看一下吧!

3、教师播放vcd，请幼儿观看。

4、问：刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊?

(请幼儿讨论。)

5、向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三)教师朗诵，解读诗句，帮助幼儿理解。

1、教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2、朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么?

4、解读其中的诗句，理解个别字词“雨纷纷”、“欲断魂”、“借问”、“遥指”，帮助幼儿理解古诗内容。

(四)学习朗诵，表达感情，幼儿感受古诗意境。

1、教师朗诵第三遍，请幼儿慢慢跟读。

2、幼儿分组学念，感受古诗意境。

3、教师请几个幼儿上来表演，教师在一旁进行指导提醒，注意表达合适的感情，轮流请几批幼儿。

4、请幼儿集体朗诵1-2遍，进一补感受古诗意境。

活动结束

1、评价

2、总结

活动延伸

1、请幼儿把学会的古诗在清明节来到时朗诵给爸爸妈妈等家人听

2、在图书区添设古诗图书，引导幼儿在区域活动中继续感受古诗意境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！