# 教育书演讲稿模板5篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-02-21

*演讲稿是一种具有较强感染力的稿件，我们所写的内容一定要是积极向上的，我们写出来的演讲稿必须要语句通顺，观点明确，小编今天就为您带来了教育书演讲稿模板5篇，相信一定会对你有所帮助。教育书演讲稿篇1亲爱的外校同学们：你们好!虽然，我们不是一个学...*

演讲稿是一种具有较强感染力的稿件，我们所写的内容一定要是积极向上的，我们写出来的演讲稿必须要语句通顺，观点明确，小编今天就为您带来了教育书演讲稿模板5篇，相信一定会对你有所帮助。

教育书演讲稿篇1

亲爱的外校同学们：

你们好!虽然，我们不是一个学校的同学，但我们都有了环境保护意识。地球上的环境一天不如一天，但我们的校园还是美丽、可爱的。谁不希望看到那随风摇曳的绿色呢?但是，在我们的学校花坛中，经常有许多的零食包装袋、饮料瓶子，还有一些细碎的餐巾纸屑。

我们学校的学生是绝不允许带零食来学校的，更不允许在学校里吃这些食品。那么，显然是你们在我校进行乒乓球兴趣班，因为时间太晚了，用它们来填饱肚子的吧?那白色的纸屑，是你们将它们使用后，撕成碎片，玩“天女散花”的游戏吗?这是多少值日生一天天的辛勤劳动与心血啊。你们忍心就这样将它清新的美丽一遍又一遍地破坏吗?

如果是这样，请你们听一听我的建议，适当地采纳一些，为保护校园环境尽一份力吧!

1、如果你们实在饿了，请少吃坚果类的食品和散装称重的食品，填饱了你自己的肚子之后，别忘了也填饱垃圾桶哦!

2、如果附近一时半会找不到垃圾桶，而你又不想跑太远的路，那你可以从家里带一个塑料袋(相信它不会占太大的空间)，把果壳、包装纸扔到里面。

3、你准备了塑料袋，请不要因一时兴起而乱撒纸屑：因为，据统计，人们用过的纸张加起来，相当于砍伐了无数座森林!

4、不要乱扔塑料袋。塑料袋在泥土中腐化需要上千年。所以，请尽量将它们收集起来，统一扔到垃圾桶中去。

如果以上有一点你做到了，那么我们的校园就会美一分。让我们共同撑起这片蓝天!

教育书演讲稿篇2

老师和学生：

我今天演讲的主题是：安全要从你我做起，从细微处做起。

“如果生活没有保障，为什么还要谈教育？”“如果人生没有保障，何必谈人生”。因此，我们所有的老师和学生都应该高度重视和警惕安全。为了进一步完善我校的安全教育，特提出以下要求，希望全校师生都能做好。

1.我校全体师生应具有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。如果发现安全隐患，应及时向学校报告，防止其发生。

2.所有运动都要注意运动安全。上体育课和课外活动前，要做好充分的准备，运动时不要剧烈碰撞，以免碰撞或摔倒。不要强迫自己做高难度动作。

3.不要在课间追逐打闹，向右上下楼梯，互相要有礼貌，不要挤，不要顺着楼梯扶手滑下去，走到拐弯处，减速防止碰撞。

4.注意教室的安全。一些学生把球带到教室，在走廊上踢足球。这种行为违反校规，有很大的安全隐患。试想，如果玻璃窗被打破，玻璃片飞进任何一个学生的眼睛里，后果不堪设想。想有这种违纪行为的同学，应该马上改正。

5.注意食品卫生和安全。不要去校门外的小吃摊和无照商店买菜。严禁购买“三无”食品。

6.注意交通安全。骑自行车上学的学生必须严格遵守交通规则，小心减速，以防事故。坐公交车上学的同学，上下车、过马路都要特别注意安全。

7.防止溺水和火灾。学生上下学途中要注意人身安全，特别是过河过桥者，防止溺水，未经允许不得在河塘洗澡。任何人不得携带打火机、香烟、刀具等违禁物品进入学校。未经允许，任何人不得在教室里点燃蜡烛或用充电器充电。

8.在自己的行动中要注意安全。青春期容易冲动，容易情绪化。学生要互相理解，看别人的长处，尊重别人不同的性格；与此同时，我们应该以和平的态度处理我们面临的困难。所以，学生在遇到冲突时，一定要冷静理智，避免用拳头代替讲道理，这样会给自己和同学带来不良后果。

9.不能给出家庭住址，父母姓名，联系方式等。给陌生人或校外培训机构，以免给骗子机会。

老师们，同学们，安全和泰山一样重要，每个人都要对安全负责，任忠任重道远，生活是美好的，生活是多彩的，拥有这一切的前提是安全。所以一定要时刻强化安全意识，努力增强自我防范能力，让警钟长鸣！让我们一起努力，撑起一片安全的天空，为我们创造一个和谐美好的生活！

教育书演讲稿篇3

西方有这样一个寓言：智慧、成功和爱这三位天使来到人间，一位母亲想请天使“爱”到自己家里做客，可当“爱”走进家门的时候，“智慧”和“成功”也跟着走了进来，面对母亲的惊讶，两位天使回答说：“我们两个是跟着爱的，哪里有爱，哪里就有智慧和成功。”这个故事告诉了我们爱的重要性。爱，是人类普遍具有的心理需要，而我们面对的是心灵极其脆弱的儿童，他们的心灵就更需要爱的滋润，尤其是教师的爱，师爱在每个学生的心目中都具有不同寻常的心理分量，因为在他们眼中这不仅仅是一种喜爱，更是一种评价。所以，作为教育工作者，我们也应该选择爱，因为有爱才能有一切，才能有教育的智慧和成功。

回想自己的教育之路，也曾经有过一个与爱有关的事例，虽早已过去，却久久不能忘怀。那一年，我担任二年级的班主任，班上有个叫谢铭恩的男孩，是个出了名的“火药桶“，脾气很坏，经常和同学发生矛盾。有一次，他甚至在课室里和体育老师打了起来，一个才七岁多的孩子竟然敢对又高又壮的男老师！这说出去有人相信吗？当时，匆忙赶到课室的我简直不敢相信自己的眼睛，虽然我们很快就制住了他并把他带到了办公室，但他那一脸的愤恨和眼底的防备让我这个初出茅庐的新教师无计可施，问他什么他都不说，最后只能罚站了事。

这件事给我带来了很大的震撼，也给他带来了很坏的影响。同学的孤立，老师的批评，让他的脾气更加地坏，最后，有部分任课老师甚至要请我到课室把他带走才能保证课堂教学的正常进行。怎么办呢？当我试图联系他的父母时，才发现自己对他的了解实在太少。原来他的父母已经离异了，母亲远走他乡，父亲也基本不回家，和他一起生活的就只有年迈的爷爷奶奶。我的心被触动了，突然对这个问题家庭里的问题孩子产生了一种怜惜的情绪，孩子何其无辜，怎能让他成为家庭破裂的牺牲品！

我决定改变自己的教育方法。首先，我要多一分宽容。人无完人，孰能无过，爱学生就要用一颗宽容而仁慈的胸怀去接纳他们成长中的每一个错误，苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”我也希望我能用宽容感化他，所以，当他又一次被我从课堂带进办公室后，我没有像以前那样训斥他，漠视他，而是让他坐在我的旁边，让他帮我倒杯水，帮我把作业一本本翻开方便我批改……孩子始终是孩子，当他从我的眼中看到宽容和喜爱之后，他的表情渐渐缓和，防备渐渐放松，后来还主动帮我捶肩膀。在接下来的语文课中，他也表现得很乖巧，仿佛已经理解了老师的辛劳！这时，我的心里也有了一丝窃喜，想着温情疗法果然有效。

但，可惜的是，效果维持不了两天，他又闹事了。我想，他并不是不懂得善与恶，只是不能把正确的结论转化为正确的行为，所以，一味的宽容还不够，我还要让他信任我。信任是沟通的基石，你若得不到孩子的信任，又怎能让他相信你是真心帮助他的？又怎能跟孩子沟通？于是，我再次去他家家访。这次，我对他的劣迹只是草草带过，反而大力地赞扬他近期的一些微小进步。当奶奶满怀欣慰地摸摸他的头时，他看我的眼神里也多了一丝感动，还主动牵着我去参观他的房间。

教育书演讲稿篇4

各位老师，各位同学：

大家下午好！

感恩是一个美好的词，是一种美好的行为，是一种美好的品质。今天，我可以站在这里和大家分享我的感恩经历。一切都来自父母。所以我分享的题目是：“感恩父母，做自己”。

众所周知，一个人的成功和骄傲，离不开父母对我们的无私奉献。如果我们是快乐的鱼，父母是清澈的水；如果我们是初生的幼苗，父母是深深的土地；如果我们是鲜艳的花朵，我们的父母是绿叶。“父爱无声，母爱无边”，父母给我们的恩情无处不在！

不谈十月妈妈怀孕的艰辛，不谈妈妈生死的痛苦，不谈爸爸眼中的深情。只要想想他们这十年来默默的付出和艰辛，我们就会无限感动。

在我们成长的路上，父母为我们付出了太多。我们出生了，我们可以成长到今天，我们可以长得衣食无忧，我们可以走进中学的大门。首先，——是我们的父母。

父母为我们的成长付出了无数的努力。我们在襁褓中是父母的骄傲，每一次难受都抓住他们的心；我们的每一点幸福都是他们的幸福；我们取得的每一项成就都是他们的幸福。

为了我们的成长，父母奔波，早出晚归，甚至离开家乡。无论是在家面朝黄土种田，还是在外面风霜雨雪中劳作，我们都是父母最大的牵挂；无论今天是小学还是中学，我们都是父母最大的希望。父母不仅给了我们生命，也希望我们身心健康，成绩优秀，前途光明。

然而，我们中的许多人“不知道什么时候我们被祝福”。有的人总抱怨自己“不是生于富贵之家”或者“不是生于权贵之家”，嫌弃父母的贫穷、无力感、无力感；有的人总抱怨父母的唠叨、唠叨，不喜欢父母的不时髦、潇洒、大方；有的人总抱怨父母管教克制，恨父母虎父狼母；……

“一个热心肠的母亲手中的\'线，为她任性的孩子的身体做衣服；出发前，一根针被缝在一起，怕儿子回来晚了衣服受损。可是一寸长草有多少爱，报三春晖？”

穷的继承风！父母的良苦用心总是被某些人视为恶意！这是对父母的忘恩负义！

记得有一次，下着大雨放学回家。我成了落汤鸡，觉得挺好玩的。但是我妈一看到我，马上给我换了衣服，给我开了预防感冒的药。但是半夜突然发高烧。我爸妈知道后，马上把我送到卫城医院。即使在医院里，爸爸妈妈也急得不知道该怎么办。直到医生说：“没什么，就是有点感冒，吃点药，瘦几天！”父母只是稍稍安心。父母放弃工作，围着医院跑了几天，直到我好了。

我生病的时候，父母一直照顾我，没有一刻属于他们。他们总是密切关注我的病情。他们吃喝不好，也没有好好休息。从此我终于明白了：“爸爸妈妈才是最爱我的人！”

同学们，我经历过这种经历。我不知道你的感受，但从那以后我就告诫自己：我不能辜负父母对我的爱，我要用好成绩回报父母，做他们骄傲的女儿！

“不想当将军的士兵不是好士兵”，不想当优秀的学生也不是好学生。要报道第三个春天，我们只需要做好自己，那就是：

在家，尊敬你的父亲。

母，理解父母，关心父母，支持父母，为父母做力所能及的事情；

在学校，遵守纪律，尊敬老师，勤奋学习，努力拼搏，做一个品学兼优的好学生；在社会，遵纪守法，遵守社会公德，遵守公序良俗，做一个社会主义新时代的好公民。

做好了自己，就是对爱我们的人的最好的回报，就是对父母最好的感恩！

让父母为我们而骄傲吧！

谢谢大家！

教育书演讲稿篇5

我国社会主义现代化建设正处在一个关键的历史时期。既面临实现跨越式发展的重大机遇，也面临着拉大与发达国家差距的严峻挑战。知识和人才是经济发展和综合国力竞赛的最大资本。我们必须拥有足够数量、具备创新精神的人才，以适应时代的需要。而教育是培养创新人才的摇篮，创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。每一个学校，既要爱护和培养学生的好奇心、求知欲，又要帮助学生自主学习、独立思考，保护学生的探索精神、创新思维……。一言以蔽之，中国呼唤创新教育。

然而，学生的创新精神、创新思维不是与生俱来的，创新学习的能力也不是自然形成的，而是培养、训练的结果。学生的创新学习必须依靠具有创新精神的教师，这种教师除了具备一般优秀教师的基本特征外，还必须具备健全的“创新”人格和较强的教育创新能力。正如教育部长陈至立所说的那样：“只有创新精神和创新意识的教师才能对学生进行启发式教育，培养学生的创新能力。”意思非常明白：创新教育呼唤创新型教师。

教师要创新，必须努力实现自身的解放，去促进自身创新素质的提高。要“解放眼睛”看形势。随着我国教育改革的深化，教师的创新精神、创新意识和创新能力越来越与自己的前途和命运紧紧联系在一起。作为新世纪的教师不能老是沉浸在“春蚕”、“红烛”的赞誉声中，而要积极投身到创新教育的时代潮流中去;要“解放头脑”敢为人先。在教育教学中勤于动脑，才能有新思路;更要“解放双手”去开辟。教育创新之路靠自己用双手去开拓。教育新理念、新创意、新事物靠教师自己用双手去创造;还要“解放嘴巴”多质疑。谈天说地话创新，促进问题意识的发展，才能在求是中求真，在求真中创新;当然也要“解放空间”、“解放时间”。教师深入钻研业务是应该的，但不能固步自封。要超越固有经验乃至习惯的束缚，必须加强学习及时充电，从繁忙的业务圈子里跳出来，读书看报上网，迈出课堂，走入社会，吸取先进的创新理论和创新经验，丰富自己。想想点子，练练技能，鉴赏鉴赏艺术。

教师要实现自身的解放成为创新型教师，应作以下几个方面的努力。

首先，要转变教育观念。任何一种教育都要受一定的教育观念的制约。教师的教育观念不转变，不仅不能培养出创新型的人才，还有可能把学生的创新精神、创新能力扼杀在萌芽状态。

教师面对的是一群生动活泼、感情丰富、思想活跃、身心不断发展的青少年学生。知识的学习只不过是青少年成长因素的一部分，而不是它的全部。如果作为一名教师不研究对象本身成长的全部需要，只是把他们看作一种知识的容器，显然是远远没有看到教育的本质。简单地说教育就是成长。创新教育就是让青少年健康成长。所谓健康成长就是在人性固有的基础上，使各方面都得到有机的和谐的发展，成为一个完整的而不是畸形的、一个充满活力的和富有个性的而不是死抱教条和思想僵化的新人。这样势必要求我们正确处理好师与生的关系，确立以学生为中心的教育主体观。学生的主体性越突出，自己动脑、动口、动手主动参与、独立探索的机会越多，创造性情感越强，其创新精神与实践能力越有可能得以培养。从而使其特长得以发扬、个性得以张扬、成为学习的主人。当然，决不能忽视教师的主导性，只有将主体性活动与主导性活动有机结合，才能使学生的创新性成为学习过程中最鲜明的特色。

其次，树立了创新教育观念还应有创新精神，并体现在他的教育教学中。他会努力营造“民主平等、安全自由、和谐愉快”的课堂气氛，坚持正面的激励、宽容和理解学生，允许学生在探索中出现错误，不求全责备。因为他知道，干扰与错误不再只是具有消极意义的因素，而可能成为引发学生内部认知重组的积极诱因，是通往创新的必由之路。他将发挥他的创新思维科学地处理教材、艺术地切入突破口、捕捉契机、灵活地变换角度，最大程度地激发学生的学习兴趣，激活他们的创新学习动机。把继承性学习提升为创新学习。

再次，具有了创新精神更能注重培养学生的求异创新思维。

他会遵从创新教育的置疑性原则，让学生思维处于一定的疑惑状态，提出诱发创新思维的问题。诸如：“这道题还有别的解法吗?”、“通过上面的例子，我相信，大家能发现一条很有意思的规律。”他会紧紧抓住这些创新点，精心设计、巧妙诱导，让学生独立地、创造性地提出自己的解题思路、方法及依据，从而培养学生的创新意识。他一定也能领会置疑性原则的精髓，抓住创新教育的关键。不仅自己设置诱发性问题，而且更能诱导学生发现问题。亚里士多德曾说过“思维是从疑问和惊奇开始的。”因为“疑问”能使学生心理上感到茫然，产生认知冲突，促使学生积极思考，在这个过程中才可能实现创新。

注重培养学生创新思维的教师，会鼓励他的学生冲破思维定势的束缚，发挥逆向思维、延伸思维、发散思维，不惟书、不惟师、不惟权威，克服从众心理，勇于标新立异、大胆质疑、独树一帜、追求创新。语文老师布置学生制作小桔灯，检查时发现竟有几个同学做的是萝卜灯、苹果灯。动手之前，学生肯定曾自问，萝卜能不能做?苹果行不行?创造性的想、创造性地做了出来，这便是创新学习，创新地学创新地教。

具有创新精神的教师，还会淡化学科本位意识、淡化学科间的人为差异，注重学科交叉、渗透。既会注意学科内部各教学内容间的纵向联系，还会注意不同学科之间的横向沟通。由语文课上“双重否定就是肯定”联想到数学上的“负负得正”;地理课上，讲到“地球南北有极点而东西方向环绕”的时候，联想到成语“南辕北辙”而不能“东辕西辙”等等。引导学生对不同学科的知识进行综合、重组，使各种知识、技能相互迁移、渗透，互成体系，最终形成“能力链”、“知识树”的整体网络。

如果我们每位教师都具备以上素质，何愁培养不出具有创新意识、创新思维、创新能力、创新精神以及创新个性的人才?

相信我们大家都有一个共同的感受，这就是：

创新教育呼唤具有创新观念、创新精神的高素质的教师!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！