# 大河马教案6篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-02-22

*合理的教案也是能够让我们的教学质量有所提高的，指定一篇优秀的教案有利于提高我们的课堂效率，下面是小编为您分享的大河马教案6篇，感谢您的参阅。大河马教案篇1活动目标1、通过听听、想想、说说，理解故事内容。2、幼儿认识感冒的症状，懂得预防感冒。...*

合理的教案也是能够让我们的教学质量有所提高的，指定一篇优秀的教案有利于提高我们的课堂效率，下面是小编为您分享的大河马教案6篇，感谢您的参阅。

大河马教案篇1

活动目标

1、通过听听、想想、说说，理解故事内容。

2、幼儿认识感冒的症状，懂得预防感冒。

活动准备

小河马、熊医生、小白兔等图片

活动过程

一、播放音乐《去森林郊游》。

激发幼儿兴趣，今天森林里怎么安静，小动物们到哪儿去了？

师：这些小动物们怎么了？怎么都戴上口罩了？

（幼儿纷纷回答）

师：小朋友，你感冒过吗？感冒的时候，你感觉怎么样？如果感冒了，怎样做就能让感冒好起来？

（幼儿回答：吃药、打针、多喝水、休息等等。）

森林里小动物到怎么了，我们一起看一看。

二、欣赏挂图，理解故事内容。

1、出示第一幅挂图

师：小河马怎么了？小河马得了什么病？小河马戴口罩发生了什么事？

（幼儿想一想）

2、出示第二幅挂图

想想“口罩不见了”会发生什么事情？小河马的口罩到哪儿去了？谁捡到小河马的大口罩

（示相关小动物的图片）

3、出示第三幅挂图

幼儿说说后面发生的事

4、幼儿欣赏故事内容。

师：为什么小动物最后都感冒了？

小结：小河马的大口罩上有感冒病毒，别的小动物捡到拿来用，就把病毒传染给它们了。那咱们小朋友的口罩不能互相带着玩了。

三、拓展活动

小朋友说说怎样预防感冒，如果自己感冒了，应该怎么做呢？

互相回答，交流评价。

大河马教案篇2

活动目标：

1.培养幼儿的健康意识，乐于锻炼身体。

2.发展幼儿的口语表达能力及良好的倾听习惯。

3.理解故事内容，知道动物感冒的原因，了解词语“傻了眼”

重难点：

重点：欣赏故事，了解故事的情节以及感冒的传播途径和症状。

难点：引导幼儿说出预防感冒的方法。

活动准备：

课件《小河马的大口罩》、音乐《健康快乐动起来》。

活动过程：

（一）导入

图片导入，激发幼儿兴趣。

过渡语：今天张老师要请小朋友们看一幅图。谁能来说一说，你都看到了什么？（小动物们都在医院门口排队）都有哪些小动物在医院门口排队呀？（小松鼠、小鹿、小羊、小白兔）他们得了什么病呢？我们一起来看看他们有什么症状吧？（播放“打喷嚏”的录音）他们怎么了呀？哦，原来他们都感冒了，感冒舒不舒服？（不舒服）他们是怎么得的呢？我们一起来欣赏故事《小河马的大口罩》。

（二）展开

1.请幼儿完整欣赏故事，初步了解故事的内容。

提问：

（1）故事的名字是什么？

（2）故事里都有哪些小动物？

2.运用课件，请幼儿回忆故事情节，了解感冒的传播途径和症状。

提问：

（1）除了图上的小松鼠、小鹿、小羊、小白兔得了感冒，故事中还有谁感冒了？（大河马）大河马得的是什么感冒？（重感冒）他有什么症状呀？（不停地打喷嚏）它去医院看病，熊医生给他一包药和一只大口罩。小河马戴上大口罩，捧着要回家去了。

（2）小河马在回家的路上发生了什么事？（半路上，小河马忍不住打了一个打喷嚏，大口罩飞过树梢不见了）哎！你知道吗？我们在打喷嚏的时候，口腔和鼻子里就会不小心喷出一些液体，如果你冲着别人打喷嚏是非常不卫生、不礼貌的。如果你生病了冲着别人打喷嚏，还容易把病传染给别人。所以我们要用手轻轻捂住嘴巴和鼻子打喷嚏。我们一起来学学小河马打个大喷嚏。是谁捡到了小河马的大口罩？（小白兔）小白兔用大口罩做了什么？（小白兔用大口罩当篮子，它另起一大包蘑菇回家去了）他在回家的路上碰到了谁？（小羊和小鹿）它是怎么做的？（小白兔捧出蘑菇给他俩吃）小白兔回到家后，又把大口罩往窗外一扔。在这里小白兔一共做错了两件事，你知道是哪两件事吗？（第一件事就是在捡到东西就随便用，第二件事就是当小白兔用完大口罩后就随便往窗外一扔，是非常不卫生、破坏环境的行为）现在你知道小白兔、小羊和小鹿为什么会感冒了吗？（因为他们都接触到了小河马带有细菌的大口罩）

（3）谁捡到了小白兔仍在窗外的大口罩？（小松鼠）小松鼠用大口罩做了什么？（吊床）小松鼠捡起了大口罩回到树上做了个吊床，小松鼠躺在吊床上，美美的说了什么？（“哈哈，真舒服”）我们一起来学一学。

（4）第二天一早，森林医院门口发生了什么事？（第二天一早，森林医院门口来了很多的病人，“阿嚏！阿嚏！”一个个喷嚏打得可响呢。）熊医生开门一看傻了眼。什么是傻了眼？（因为熊医生没想到会有这么多的小动物会得感冒，它觉得非常意外，所以傻了眼）这些小动物是怎么得的感冒呀？（因为他们都接触到了小河马带有细菌的大口罩）

3.请幼儿说说预防感冒的方法。

指导语：你得过感冒吗？你得感冒的时候妈妈是怎么照顾你的？（吃药、打针、多喝水）你们的感冒的时候什么感觉？（头疼、流鼻涕、发烧）小动物们也说，感冒了鼻子塞塞的、紧紧的，连呼吸都困难，我们可真不想感冒呀。你们能不能帮这些小动物想想办法，怎样才能预防感冒，不把感冒传染给更多的人呢？（多喝水、多吃水果、多运动）

4.交流秋季还有那些多发病，说说预防疾病的方法。

指导语：现在是秋季，小朋友最容易的的病就是腹泻手足口病和感冒了。你觉得怎样才能预防这些疾病呢？（多喝水、多运动、勤洗手）

（三）结束

结束语：刚才小朋友们都说了一个对付疾病最好的方法，那就是要多运动。现在我们就赶紧运动起来，把疾病都赶跑吧！

大河马教案篇3

【活动目标】

1、学习用对称的方法画动物的五官，感受生活中的美。

2、能在集体面前展示自己的成果，体验成功的喜悦。

3、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

【活动准备】

口罩若干、水彩笔、ppt。

【活动过程】

一、感知各种口罩（看ppt）

1、小朋友们，今天老师带来了一张图片，你们看看他们都戴了什么？

2、这些人为什么要戴口罩呢？

3、你喜欢哪一款呢？为什么？

4、如果是你，你想怎么设计你的口罩呢？

二、教师示范，幼儿仔细观看。

1、老师喜欢小猫咪，所以我要设计一个猫的口罩，这个口罩有两个面，我们只要设计一个面就可以了，另一个面是用来罩住嘴巴的，以老师在口罩上做的红色圆点记号的一端放在最上面。请小朋友仔细看老师是怎么设计的。

2、我先画上小猫咪的鼻子，再以这个为中心，画上小猫咪的脸，另一边该怎么画呢？再是嘴巴。小朋友想想看，还缺点什么呢？（小猫咪的胡子）

3、你们看，老师的口罩变漂亮了哦（老师戴上口罩表演猫叫），那你们想不想让自己的口罩也变漂亮呢？

重点：告知幼儿动物的脸的两边是对称的。

三、幼儿操作，教师指导。

要求：

1、请小朋友们用对称的方法设计一个和别人不一样的动物口罩。

2、画好的小朋友把报纸和彩色笔放在桌子中间，把椅子塞到桌子下面，可以去告诉你的爸爸妈妈，你画的是什么动物口罩，请爸爸妈妈帮你把口罩戴上。

重点：教师引导幼儿用对称的方法画动物的五官。

四、口罩秀。

1、小朋友们，今天老师还带来了一首模特歌，请你们戴上漂亮口罩，我们一起来走模特路。

2、教师播放音乐，幼儿两两组合走模特路，展示自己的口罩。

五、教师小结。

小朋友们表演得真棒，现在请小朋友和老师一起把漂亮口罩送回区角星光大道，我们下次再来走模特路吧。

【活动反思】

本次活动在理解故事情节的基础上，以层层递进的提问为主线，关注幼儿的经验，以猜想、讨论的方式激发幼儿主动学习。相信本次活动后，幼儿在共用生活用品、同吃一根糖时会有很多的顾虑，将会避免很多不卫生的现象发生。本活动幼儿不仅学习如何保护自己、预防感冒，探索和解决问题的能力也得以提高，活跃了思维，丰富了情感体验，实现了多元化的教育目标。

活动中，突破传统的故事教学模式，让幼儿观察，讲述。幼儿参与很积极，对故事充满了兴趣，讲述主动、讨论交流很踊跃。达到了预期效果。

小游戏“我来做，你来猜”，预期目标是希望快乐的游戏气氛在幼儿注意力即将分散时，又一次抓住孩子的心。让幼儿更形象地感知感冒的症状，使得活动流畅自然。活动中，这一环节火候不够，但目标实现还不错。

引导幼儿讨论“预防感冒的方法”这一环节中设计的小奖品，充分激发了幼儿的竞争意识。幼儿纷纷根据生活经验主动发表自己的见解，争先恐后、气氛热烈，说出了很多方法，目标实现较好。

一次活动的目标实现好坏不仅仅限于本次活动的结束，道理孩子们是明白了，但生活中却不容易做到，因此，我们会在日常生活中关注、督促幼儿，使目标更好、更深入的实现。

活动中存在一些不足之处，如，对孩子的有些回答做出的回应和评价还不够及时、准确，师幼互动有待进一步提高等。恳请大家给予批评指正。

小百科：口罩是一种卫生用品，一般指戴在口鼻部位用于过滤进入口鼻的空气，以达到阻挡有害的气体、气味、飞沫进出佩戴者口鼻的用具，以纱布或纸等制成。

大河马教案篇4

活动目标

1.认识几种常见的水果，能分辨虹。黄。绿等颜色。

2.喜欢听故事【河马肚子大】，学说句子：“河马，我请你吃什么颜色的水果?

3.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4.领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动设计背景

1.用红。黄。绿三种颜色各做一间小房子，把它立起来 。

2.一棵长满苹果。草莓。香蕉。雪梨。西瓜等水果树.

3.三只河马。【用盒子制成】

教学重点、难点

学说句子：河马，我请你吃什么颜色的水果。【水果名称】

活动准备

1.红。黄。绿的小房子各做一间，红。黄。绿水果图片一份，小图片各一份【按幼儿人数制作】，河马操作玩偶3个，猴子头饰一个。

2.幼儿家长带孩子去水果店或超市购买水果，让孩子认一认。尝一尝积累有关水果的经验。

活动过程

一.分辨各种颜色的水果。

1.表达已有经验

师：出示各种水果图片，说：果园里的水果丰收了，有红色的苹果。黄色的梨。香蕉。绿色的西瓜，还有......[引导幼儿说出各种颜色的水果]

2.游戏【水果找家】

先介绍水果的新家—红黄绿的小房子，然后请幼儿将各种水果按颜色分别送到相应的小房子里。

二.引出故事

1.师[水果大丰收，你们想不想吃呀?有一位动物朋友很想吃。他有一张大大的嘴巴，还有一个大大的肚子，猜一猜他是谁呢?

幼：河马

师：对，它就是河马【出示玩偶】下面，老师就给你们讲【河马肚子大】的故事

2.边演示边讲述故事。

3.用提问的方式引导幼儿学习。

师：小猴请河马吃了什么水果?它们是什么颜色的?

三.分组游戏：喂河马吃水果

1.出示河马玩偶，启发幼儿喂河马水果

2.学句子：河马，我请你吃什么颜色的水果?【水果名称】

3请一名幼儿演示，教师操作：河马在听到幼儿说：【河马，我请你吃红色的苹果。】时才张开嘴巴吃。

4.分散游戏【三位老师操作河马玩偶，幼儿喂河马吃水果】

5.师：可是河马还没吃饱呢?你知道还有什么水果喂河马吃吗?我们现在就去找找看，好吗?【活动结束】

教学反思

1幼儿能在活动中，学中有玩，玩中有学，兴趣浓，气氛好。

2.活动过程中比较有顺序，纪律好。

3.整节课不足之处是：学说句子时，幼儿不能流利地说句子，有个别说得比较好。

大河马教案篇5

设计思路：

在日常的生活中，我发现一些幼儿平时不太注意卫生，特别是患有感冒后将卫生纸、口罩等到处乱放，而且打喷嚏时也不用手捂住，使唾液四溅，甚至为了好玩，故意向小朋友打喷嚏。然而\"小河马的大口罩\"这一故事，讲述正是由于不注意卫生而导致疾病的传播，给其他的小动物带来了病菌，本故事中没有正面描述小动物的病的原因，而是通过第二天早上森林医院门口的病人真多呀！通过侧面描写让幼儿自己领会。

活动目标：

1、了解故事的基本情节，能说出感冒的一些基本情况。

2、知道预防感冒的一些小窍门。

3、学习从一点想多点发散的思维方法。

活动准备：

大口罩、ppt课件。

请幼儿回忆感冒时的感受。

活动过程：

一、出示口罩，导入活动。

师：\"小朋友们，今天老师给你们带来一件东西，你们猜猜会是什么呢？\"（幼儿............。）师：这件东西是布料做的，而且是带在嘴巴上的，上班或下班的人带的特别多了。（幼儿：口罩。）师：你们见过谁带着口罩？（.......）为、你知道他们为什么会戴口罩吗？（......）戴口罩可以讲卫生，防止的灰尘和细菌，进入我们的口中。

师：有一只小动物也带上了大口罩，你们猜猜会是谁呢？（发展幼儿的扩散性思维，引导幼儿自由回答）二、看图片理解故事内容（哦！原来是小河马）小河马感冒了总打喷嚏，为了讲卫生，他带上了大口罩，可是呢.......

图片一：师：他打了一个大大的\'喷嚏，结果.....（把大口罩打的不见了）小朋友们这个喷嚏怎么样?（很大）那他会是怎么打的呢？谁想学一学？我们来一起学一下吧！你们的喷嚏可真厉害啊！（不过打喷嚏的时候我们要注意不能对着食物和人来打，那样会传染细菌，而且是不礼貌的。）师：小河马把大口罩打飞了，口罩会飞哪里呢？我们来一起看看吧！

图片二：师：大口罩飞到哪里去了？（草地上）小朋友们猜一猜谁会来呢？（......）她看到了地上的口罩会用来做什么呢？我们一起来听一听吧？哦。小兔子想用口罩当篮子，你们说可以吗？（不可以）为什么呢？（.......）可是小兔子把蘑菇全都放进口罩篮子里，往家走了，你们猜猜她会碰到谁呢？

图三：回到家里小兔子把蘑菇都放到桌子上，她把大口罩怎么样了？

图四：大口罩被小兔子扔出窗外，谁会发现它呢？瞧！小松鼠把大口罩当成什么了？

过度：大口罩成了小兔子和小松鼠的好帮手，小兔子把大口罩当成了篮子，小松鼠把口罩当成了吊床，可是，第二天意想不到事情发生了，你们猜猜会是什么呢？我们继续来听听故事吧！

二、完整讲述故事，并提问。

1、听完故事了，这件意想不到的事情是什么？

2、为什么第二天医院门口的病人那么多？

3、这个带着病菌的口罩飞到过哪里？见过谁呢？他们把口罩当成什么了？

4、带细菌的口罩到过这么多地方，是谁让口罩沾上病毒的？（小河马）5、带完口罩能乱放吗？应该放在哪里呢?我们可以随便捡地上的东西来用吗？为什么啊？

6、你们都得过感冒吗？感冒的时候什么感觉啊！如果你是医生你们怎么样帮小动物看病呢？（打针吃药，多喝水，多吃水果和蔬菜）结束：小朋友们你们知道可真多，你们都是很厉害的小医生，给自己鼓鼓掌吧！相信小动物听了你们的话，一定会好起来的。

我们把自己知道的知识去告诉其他人吧！让他们也懂得预防感冒的知识吧！

大河马教案篇6

活动目标：

1、引导幼儿初步理解故事内容，体验互相关心、互相帮助的快乐和重要。

2、鼓励幼儿大胆想象，用清楚的语言积极地表达自己的看法。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

自制小动物若干、录音机、故事磁带、幻灯

活动过程：

一、观察、感知

1、小朋友，今天，老师和你们一起来看幻灯

2、谁在快乐的飞翔？大河马分别遇到了青蛙、鸭、松鼠，它们会说些什么？

（小动物想飞上天，大河马请来好朋友天鹅，乘它们上天。

3、鼓励幼儿大胆清楚地表达。

4、大河马帮助青蛙、松鼠，它们全都飞上了蓝天。

二、启发、想象

1、小动物都飞上了于，大河马的心里会怎么想呢？

2、大河马会很高兴的。（因为它帮助小动物飞上了天）大河马不高兴。

（它很孤单）大河马心里有点不高兴，脸上笑嘻嘻的。

（它看到小动物飞上了天很高兴，自己没有飞上天有些难过。）

3、大河马会对小动物说什么？

4、小结：小朋友说得真对，大河马帮助小动物飞上了天心里真这兴。

可是，它又有一点不开心，它想，要是能和小动物一起飞上天玩，那多好呀！

5、教师提问：小动物在帮大河马想办法了，我们小朋友有没有好办法呀？

6、幼儿自由结伴讨论，老师倾听、指导，启发幼儿想象，帮助大河马飞上天。

7、小朋友想了许多好办法，谁先来告诉大河马？

（乘飞机、把大河马变小坐着气球上天、乘热气球上天、装上翅膀等等）

8、教师验证：小朋友想了这么多的办法，到底行不行呢？我们来试试！

老师运用动物图片。

大河马乘热气球飞上天。用跷跷板把大河马送上天。大河马装上两个翅膀飞上天。

老师也帮助河马想出一种办法，让大河马坐大鸟飞上天。

9、我们想出了这么多的办法，小动物想的是什么好办法呢？

三、体验、交流

1、让幼儿自由表达自己所见、所想。

小动物让大河马吹很多很多气球，把气球都系在一起，大河马拉着就能飞上天了。

2、小结：一个气球力气太小了，许多气球扎在一起就能把胖胖的河马送上天。

多亏小朋友和小动物帮忙想办法，现在大河马也飞上了天，它真高兴啊！它要谢谢小朋友。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的.语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！