# 兔宝宝教案6篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-22

*教案在起草的时候，你们务必要注意联系实际，想要提升我们的课堂效率和教学进度，我们就要提前准备好详细的教案，小编今天就为您带来了兔宝宝教案6篇，相信一定会对你有所帮助。兔宝宝教案篇1活动目标：1．能大胆的根据数字的特征进行想象画。2．能用连贯...*

教案在起草的时候，你们务必要注意联系实际，想要提升我们的课堂效率和教学进度，我们就要提前准备好详细的教案，小编今天就为您带来了兔宝宝教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

兔宝宝教案篇1

活动目标：

1．能大胆的根据数字的特征进行想象画。

2．能用连贯的语句，大胆的表达自己的作品发展语言，激发幼儿的想象力。

3．鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

4．体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

活动准备：

1．勾线笔画纸等人手一份。

2．已认识数字1---10，对数字的特征有一定的了解。

3．课件《数字歌》

活动过程：

一、导入引发幼儿对数字变化的兴趣。

1.小朋友，今天老师带来了一段动画片，一起来看看，好吗？（放影动画）

2.刚才你们在动画片里看到了什么呢？（看到了数字宝宝等）数字宝宝会变很多的魔术，你看到的数字宝宝变成的是什么呢？（幼儿回答）

（小结：原来数字宝宝可以变出好多好多的东西呀！看看老师给你们带来了哪些数字宝宝）

二、让幼儿了解数字宝宝是怎样来变化的？教师示范操作。

1.瞧，这是数字宝宝几呀？（出示数字5）你想用它来变成什么呢？（幼儿回答）

2.今天我也想来让它变一变，看看我把它变成的是什么呀？

先把数字5印在纸上，用勾线笔把5的轮廓勾出来，然后再添一些东西就可以让它变成一条蛇宝宝啦！

我们一起来象前面的动画片里念一念：555我是5，5像小蛇游游游！

3.小朋友你还想拿数字宝宝几来变一变呀？（根据幼儿回答出示卡片及画）

4.那你还想用数字宝宝几来变一变呀？跟你的好朋友交流一下。

小朋友真聪明，想出了很多很多的东西，那我们就赶快画下来，好吗？

三、幼儿操作。

要求：

1．先要找好自己想要的数字宝宝。

2．印画数字宝宝的时候不能移动。

四、总结讲评。

1.我们把画出来的画像前面的动画片一样说一说。（互动）

2.小朋友们念的儿歌真好听，我们带到教室里念给别的小朋友听听，好吗？

活动反思：

美术作业是美术教学效果的直接反映，一年级学生的思维敏捷，想象力丰富，教师引导学生运用联想的方法，将数字的外形联想到其他相似的物体。数字是比较抽象的符号，通过故事或者儿歌或者游戏等方法包装，使他变得有趣。教学从一个有趣的数字画开始，老师边说边画：“小明昨天考了个2（分），今天考了个（0）,爸爸打了他3巴掌，他撅起小嘴像鸭子”。一个有趣的小鸭子出现在学生面前，一下子就导入了课题《数字变变变》，有效地激发了学生的兴趣。老师拿出铅笔，橡皮，扣子等生活用品，请学生看一看，这些物体像那些数字？这些简单的物体很容易看出来像什么数字，课件出示动态的小动物形象，看看这些形态与哪些数字相近呢？接下来让每一位同学想象3、4、7跟哪些事物相似？通过学生们富有个性的想象，启发了学生关注生活，从生活中寻找与数字形状相近的物体，是一种逆向思维的训练。同学们想象出了很多有趣的画面，很好地完成了教学任务。但是也有个别同学不能独立思考，总是一味临摹别人的作品。还需要老师个别指导，鼓励学生创新思维，发挥想象力。

小百科：数字分好几种，阿拉伯数字是最普遍的一种。阿拉伯数字并不是阿拉伯人发明的而是印度人发明的，实际应该列为印度语言，只是先传播到阿拉伯，然后传向世界的，所以称之为“阿拉伯数字”。

兔宝宝教案篇2

活动目标：

1、巩固对圆形、正方形、三角形的认知；

2、培养动手操作能力，发挥的想象力和创造力。

活动准备：

三角形、正方形、圆形的图形宝宝，教师示范操作材料一份，幼儿操作材料，几张白纸，固体胶课件ppt。

活动过程：

1、引出课题

（1）师：今天我们去参观图形王国好不好啊！昨天收到了图形王国的国王的邀请，邀请老师和小朋友一起去参观他的王国。

（2）师：哇！这个王国好大好漂亮啊！国王说他当导游带我们参观他的王国。

（3）师：国王刚才跟我说，他每人送你一个礼物，他的礼物就藏在图形王国里，你们去找找吧？ 找到他就送给你了。（如果小朋友不敢拿，教师可带头取礼物，说老师找到了然后拿下来）幼：好

（4）师：小朋友，你们都有在国王哪里拿到礼物吗？能跟老师说说你拿到了什么形状的礼物？长什么样的？（请个别小朋友说）

（5）师：拿到三角形的小朋友把你的举起来。（正方形和圆形也一样，从中把纠正一些小朋友）

2、教师讲解，课件ppt示范

（1）师：国王刚才过来跟老师说，他几个图形宝宝不见了，需要小朋友帮他一个忙。帮他找回他的图形宝宝？（出示ppt）

（2）师：小朋友你们很厉害哦！都把图形宝宝找出来了。

师：咦！小朋友你们看谁来了？（把准备好的图形宝宝拿出来，让小朋友说出他们的名字）师：图形宝宝们想让你们帮个忙。想你们帮他们看看他们手上的东西是不是跟他们一样都长的一样啊？

（3）师：我们先看一下三角形宝宝的东西吧！那个不是跟他一样是三角形啊？

师：刚才我们看了三角形的，现在我们看一下正方形的吧！那个不是正方形啊？

师：三角形宝宝和正方形宝宝我们都看了，我们帮圆形宝宝看看吧！

（4）师：我们帮了图形宝宝一个大忙，图形宝宝送给我们好多图形宝宝哦！我们一起看看有什么图形宝宝？（让幼儿说出名字和特点）师：我们有这么多的图形宝宝，能用来做什么好呢？老师手上还有一些白纸和胶水，可以弄什么呢？能不能弄一幅画啊？

师：小朋友我们一起去那边的桌子上一起研究一下好吗？

（幼儿拼图时间，老师从旁协助）师：小朋友你们拼好没呢？拼好了就拿着自己的画回到座位上做好。

师：小朋友你们组拼得是什么图画阿？你们用的什么图形宝宝阿？大家他说的对不对啊？拼得好看吗？我们表扬他！

师：老师也来拼几幅图！小朋友看一下老师拼了什么图画？用了什么图形阿？（一副一副让小朋友讲述用了什么图形组成的）

三、结束活动

师：今天我们参观了图形王国，还拼了一副这么漂亮的画，我们带这幅画回课室去跟小朋友分享吧！

兔宝宝教案篇3

活动目标：

1、在认识数字0——9的前提下，将他们排序。

2、在比较观察中，了解发现数字在生活中 的意义。

3、数字变化后，幼儿对其形状感兴趣，幷乐意产生想象。

活动准备：

ppt课件 笔 纸

活动过程：

一：导入

1、请看大屏幕中出示格子，提问：数一数，一共看到了几个格子？

幼儿：10个格子

师：每个格子里都有一个不同的数字宝宝，请你找一找，猜一猜分别是数字几？

2、大屏幕中出示不完整数字，让幼儿观察。

提问：找到了数字几？在哪个颜色里面？

幼：我找到了数字1，在黑色的格子里。

我找到了数字8，在黄色的格子里

师：谁能一下子找到两个数字宝宝。

幼：我找到了数字3和2，3在橘色的格子里，2在红色的格子里

我找到了数字4和5，4在紫色的格子里，5在蓝色的格子里

我找到了数字0，在粉红色的格子里

我找到了数字8，在黄色的格子里

我找到了数字9，在白色的格子里

师：灰色的格子里藏着数字几呢？老师告诉你们，每个格子里只藏着一个数字宝宝，10里面有几个数字宝宝？所以灰色的格子里藏的是谁？

二：数字排序

1、师：小朋友真棒，一下子就找到了10个数字宝宝，请你给数字宝宝排队，你会怎样排？

幼：我会把2排在1的后面，顺序：0123456789，老师写在黑板的白纸上

师：仔细观察下，这些数字一个比一个大，所以它们是按照从小到大的顺序排列的。

师：谁会把数字从大到小排列？倒数：9876543210

2、师：你们看，张老师又把数字宝宝重新排了下，大屏幕中展示老师的排列方式：02468

师：下面的格子里师数字几呢？

幼：13579

师：你们知道张老师是按照什么顺序排列的吗？老师告诉你幼儿：02468是双数、13579是单数

3、继续在大屏幕中展示老师用数字排列出的不同的图形

师：数字宝宝还可以这要排列呢！

（1）顺时针，圆形，三角形

（2）从大到小 从小到大

小总结：数字不但可以横着、竖着、圆着或三角，而且排列的顺序也可以不同。

4、提问：在日常生活中你们经常在哪里看见过这些数字？

幼儿：车的车牌上、闹钟上、电梯里、手机

师:车牌在车的哪里？

幼儿：车的前面和后面

师：闹钟上最大的数字是几？闹钟上的数字可以告诉我们什么？

幼儿：12、时间

师：你知道妈妈的手机号码吗？

三：结合生活中的数字，让幼儿理解这些数字宝宝所表示的意义，教师展示ppt中不同的物体

1、张老师家里也有数字宝宝呢！请小朋友看看，找找

（1)、药瓶

师：药瓶上面的数字是干什么用的？

幼儿：上面的数字是提示喝几毫升……

师：药不是随便吃的，医生说吃多少，我们就吃多少。

(2)、日历

师：日历上面的数字有什么作用？

幼儿：几日几日、礼拜一、礼拜二……

（3）、页码

师：页码有什么用？

幼儿：页码可以帮我们找到你需要的东西在哪一页？

师：如果这是一本故事书，我看着页码就能很快的找到我要看的故事在哪里。

（4）体温计

师：体温计有什么作用？

幼儿：量一量身体的体温，有没有发烧

师：人的正常体温在36度——37度之间

师总结：生活中到处有数字，有的是告诉我们数量的多少（比如：药水瓶上的数字），有的是告诉我们顺序（比如：年历上的数字、门牌号码），有的是告诉我们方位（比如：书上的页码），所以数字在生活中的作用是不一样的。

四：大屏幕中出示0123456789，把这些数字合起来，让幼儿观察有什么变化？

1、师：你们猜猜如果把这些数字宝宝和起来会发生什么有趣的事情呢？

（1）、出示第一幅有数字组成的——鸡

师：这只小鸡由哪些数字组成的。

幼：由数字0、3、2

师：谁愿意来告诉大家，数字几是小鸡的什么？

师总结：数字3放中间变成小鸡的翅

数字3缩一缩变成小鸡的脚

数字3倒过来变成小鸡的嘴

数字3拉拉长，倒过来变成小鸡的头和背

（2）、出示数字组成的冰激凌

师：找找看数字3在哪里？还有数字几？在哪？

幼：数字3、6、

（3）、数字组成的猫，

师：找找看数字3在哪里？还有数字几？在哪？

幼：数字3、7、2、6……

2、让幼儿观察大人用数字画出的画——交通工具

师：刚才这些画都是小朋友画的，你看大人也用数字宝宝画画呢！

师：大人用数字宝宝画了什么？（飞机、汽车、船）这些都是什么？（交通工具）

师：请你找找公共汽车里有数字几？

3、观察老师的作品——魔术师

师：张老师也用数字宝宝画了一副画呢，你们想不想看一看。

师：张老师用了9个数字宝宝画了一个魔术师。请你找一找，把9个数字宝宝找出来。

“8”帽檐“0”眼睛“2”眉毛“7”脖子“6”鼻子“3”耳朵“4”“1”“9”

师：哪个数字没用过？

幼儿：数字“5”

五：活动延伸：

参照大屏幕中的数字图画，喜欢哪一幅数字图画，然后画一画，也可以创新，挑选自己喜欢的数字宝宝，动手画一画。

兔宝宝教案篇4

托班幼儿初入园，由于对陌生环境的恐惧，常常表现出焦虑不安，有的宝宝还哭闹，帮助幼儿早日适应幼儿园生活成了幼师们的工作重点。开展幼儿园亲子活动，把家长请进来，让幼儿和家长一同感受幼儿园的快乐，对缓解幼儿入园不适是有很大帮助的。为此特意设计了“快乐宝宝”的幼儿园亲子教案，旨在通过亲子活动让幼儿获得快乐体验，从而激发其喜欢上幼儿园的愿望。

一、您好：宝宝(5-10分钟)

1、问候

指向：感受友好的集体氛围，愿意大方地介绍自己。

准备：毛绒小鸡

宝宝坐在家长身边勇敢的向大家介绍自己。“大家好，我叫xxx”。

2、走线活动。

指向：稳定情绪，培养平衡感、专注力、正确的走姿和优美的姿态。

准备：轻音乐《想象》

过程：

师：现在是走线时间，请爸爸妈妈和宝宝站到地毯的黄线上，互相要有一些距离，双脚并拢，身体站直，双手轻轻放两边，两眼平视。(边走边提醒)一步一步慢慢走，保持身体的平衡，眼睛向前看，仔细听音乐，不能说话!

第一圈：自然走

第二圈：右手托物走

第三圈：左手托物走

音乐完毕：请大家回到原地休息。

二、聪明宝宝(30-40分钟)

(一)夹夹看

目标：

1、练习三指捏，增强手指的肌肉力量，发展手眼协调性。

2、在摆放的过程中让幼儿初步感知秩序感。

准备：托盘置物：人手一份没有脚的毛毛虫，碗里放夹子若干。

过程：

1、铺好工作毯，取回工作托盘，放在工作毯左边。

t：师：现在是老师的工作时间。先取工作毯、捏一捏、慢慢走，铺平，整理工作毯。取工作盘：大拇指按星星，小肚子上靠一靠，慢慢走。(回到原位)

2、教师演示玩法

师：(出示操作材料)宝宝看，这是什么?毛毛虫，毛毛虫，这只毛毛虫没有脚，哪里都不能去，它觉得没劲，我们用夹子来给它当脚好吗?从小碗里取出一个夹子，(请宝宝说说夹子的颜色，)拇指，食指，中指夹夹(边说边示范)，把夹子全部夹完，“瞧，毛毛虫站起来了，可以东走走，西看看，可开心了。”

3、教师示范收拾材料。

请宝宝把一一取下，放回小碗。把托盘送回家。

4、提示家长：

这个活动是锻炼宝宝三指捏的力量，发展宝宝的手眼协调能力。课根据宝宝的能力调整游戏内容，如对于不太会夹的宝宝可先引导她学会打开夹子，要用语言激发宝宝的操作欲望，鼓励宝宝坚持夹完。

家长可以协作宝宝取工作毯和托盘，宝宝自主操作，进行适时地帮助。

5、操作结束收归玩具。放音乐《小星星》

(二)儿歌：手指谣

目标：

1、学习边念儿歌边做手指动作，体验手指游戏的乐趣。

2、促进宝宝的大脑神经的传导功能和语言感知能力。

过程：

1、教师伸出双手，引起宝宝的兴趣。

师：宝宝看，这是小手。宝宝也把你们的小手伸出来吧!我们的小手很能干，会变!(边说边做动作，速度慢，让宝宝也来学动作)。游戏：请你跟我这样做。

变鸭子、玩沙、分开、相叠、搭胸、开锁、纺纱、拍手、掩耳、摸鼻。

兔宝宝教案篇5

活动目标：

1、在有趣的实验活动中观察感知鹌鹑蛋在白醋中的变化。

2、尝试用记录表的方式表现实验结果。

3、对科学活动感兴趣，有探究的欲望。

活动准备：

1、鹌鹑蛋每人2个，一次性杯子每人2个，旧牙刷每人1把，毛巾每人1块，记录表每人1张，标记每人1个，篮子每人1个。

2、白醋、水、蜡笔若干。

活动过程：

一、谈话引起兴趣。

1、出示鹌鹑蛋t：小朋友看，这是什么？它长的什么样子？身上还穿着一件什么颜色的衣服？（有斑点、花衣服）

2、出示白色鹌鹑蛋t：有位魔术师朋友变了一个魔术，帮鹌鹑蛋变了一件新衣服，看，是什么颜色的新衣服？它怎么就会变成白色的呢？（幼儿猜想）

二、做实验。

1、区分水、醋，贴标志。

①t：到底这个朋友变了什么魔术呢，不如我们先拍拍手把它请出来问一问吧！

②t：你们的掌声真热烈，一下子就请来了两个朋友，可是，在这两个朋友中只有一个才是真正的魔术师朋友。看看，这两个朋友住在哪里？长得是什么样的？（透明液体）你们猜猜是什么？（幼儿猜水）

③t：告诉你们，这里面一个是水，一个是醋。小朋友你们有什么好办法可以判断一下？（引导幼儿闻一闻，区别水和醋）

④t：水闻上去怎样？（没有味道）那醋呢？（酸酸的）做个酸酸的表情。

我这里也有一个酸酸的表情，我轻轻地把它送给白醋。

⑤贴酸的标志，并互相验证看看是否贴对。

2、猜一猜。

①反馈幼儿判断情况。

t：你用了什么方法来判断的？

t：我们刚才把鹌鹑蛋区分出来了，到底谁才是鹌鹑蛋真正的魔术师朋友？见证奇迹的时候到了！（是同时将2个鹌鹑蛋放进醋和水的杯子中），到底鹌鹑蛋放在水里会变白还是放在白醋里会变白呢？（幼儿猜）

②介绍统计表t：如果你觉得鹌鹑蛋放在水中会变白吗？如果你觉得能就在问号下面的格子里打勾，反之就打叉。

③幼儿猜想记录。

t：现在请你轻轻地把统计表和小蜡笔从你的小椅子下面请出来。

3、做实验，观察鹌鹑蛋在水里和白醋中的现象。

t：见证奇迹的时刻到了！现在，我们要用小手亲子来做一做这个小实验。老师给你们每人准备了2个鹌鹑蛋，请你轻轻地将它分别放入水里和白醋里，从杯子口仔细的观察它们，你发现了什么？

t小结：我们发现在水里的鹌鹑蛋没有任何变化，而在白醋里的鹌鹑蛋身上会有许多小气泡。

4、洗鹌鹑蛋t：下面我们请来了牙刷帮帮忙。

①t：请你先轻轻地用手拿出住在水里的鹌鹑蛋，请你轻轻地刷一刷，发生了什么变化？（刷完后放回水里，用毛巾擦擦手上的水）

②t：再请你轻轻地用手拿出住在白醋里的鹌鹑蛋，请你轻轻地刷一刷，你都发现了什么秘密？（刷完后放回白醋里，用毛巾擦擦手上的醋）

③做记录要求：刚才你用牙刷刷过后，发现水里的鹌鹑蛋怎么样？（没有变化就打叉）放在白醋里的鹌鹑蛋怎么样？（变白了，就打勾）

④将幼儿的记录表放在黑板上，反馈幼儿的记录情况。

5、小结：

鹌鹑蛋为什么放在白醋里会变白，而放在水里没有变化呢？因为白醋是酸的，酸的东西很厉害，它有腐蚀性，能咬像蛋壳一样的东西，所以鹌鹑蛋才会变白。我们的身体里也有和蛋壳一样的东西——牙齿，我们的牙齿也是怕酸的，我们吃的很多东西在牙齿缝里塞的时间长了就会变成酸的东西，就会损坏我们的牙齿，所以我们要做到每天早晚刷牙来保护我们的牙齿。谁是每天刷牙的，举手让老师看看！

三、和幼儿一起念刷牙儿歌，教育孩子保护牙齿。

小牙刷，手中拿，早起晚睡先刷牙，小牙刷，沙沙沙，从上往下轻轻刷，从下往上仔细刷，爸爸妈妈夸奖我，是个讲卫生的好娃娃。

活动延伸：

大家看，老师手里拿的是什么？（变软的蛋）这是鹌鹑蛋放在白醋里好几天的样子，变成什么样子了？（软软的，像没有蛋壳了）哇！酸的东西真的好厉害呀，所以我们一定要好好保护我们的牙齿。现在请你端起白醋，我们回到教室里再仔细地观察，看长时间在白醋里到底能不能变成这样，好吗？

兔宝宝教案篇6

活动目标：

1、 让幼儿初步了解自己从哪儿来，是如何长大的。

2、 激发幼儿探索自身奥秘的好奇心。

3、 教育幼儿尊敬、热爱长辈的情感。

活动准备：

子宫及胎儿在母腹中的解剖图，视频仪、录音机、磁带、碟子，幼儿每人一张作业卡，铅笔若干。

活动过程：

一、引出课题，激发兴趣：——想一想

观察图片，教师提问：“你们想一想，这位阿姨遇到了什么高兴的事？小宝宝在出生以前住在什么地方？

幼儿议论并按自己的意愿回答。

二、观察视频仪，了解宝宝在母腹中的生活情况：——看一看

1、 在每个妈妈的肚子里都有一间小房子，这间小房子叫“子宫”，宝宝出生以前就住在这间“子宫”房子里。

2、 出示胎儿在母腹中的解剖图（按由小到大的顺序摆放）。

3、 小宝宝一天天的长大，他没有牙齿，会吃东西吗？不会吃东西怎么长大呢？组织幼儿讨论

教师小结：“宝宝在妈妈的肚子里还不会吃东西，可宝宝的肚子上有一根长长的带子，叫‘脐带’，妈妈把营养送给脐带，脐带再把营养送给宝宝。宝宝越长越大，‘子宫’房子快装不下宝宝了，这时，会发生什么事情呢？”（幼儿议论）“每个妈妈的‘子宫’房子都有一个通向外面的门和走廊，宝宝把妈妈的肚子撑得很疼的时候，就走到医院，在医生的帮助下宝宝就沿着走廊出来了。”

三、看碟子，观察宝宝在妈妈体内长大的实况过程：——议一议

讨论：“宝宝出生以后不会说话不会吃饭，大人要为宝宝做哪些事情呢？我们应怎样做来感谢他们呢？”

教师小结。

四、幼儿做练习，巩固加深印象：——做一做

教师分发作业卡，幼儿标出顺序号，以表明宝宝在妈妈体内的生长变化。

五、听音乐表演宝宝的生长、出生过程：——跳一跳

最后师生共跳《猜拳舞曲》结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！