# 捣的工作教案7篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-22

*教案是老师为了提高上课质量提前制订的应用文种，要想让课堂更有效率，我们需要学会教案的制定，小编今天就为您带来了捣的工作教案7篇，相信一定会对你有所帮助。捣的工作教案篇1活动目标：1、理解故事的内容，使幼儿懂得找到既能发挥自己的特长，又能给大...*

教案是老师为了提高上课质量提前制订的应用文种，要想让课堂更有效率，我们需要学会教案的制定，小编今天就为您带来了捣的工作教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

捣的工作教案篇1

活动目标：

1、理解故事的内容，使幼儿懂得找到既能发挥自己的特长，又能给大家带来方便的工作是件快乐的事。

2、学习词语：合适、又快又稳、食欲、洗涤用品。

3、培养想象力和语言表达能力。

准备：故事图片，玩具螃蟹，音乐磁带，录音机。

活动过程：

1、设疑导入。

(1)小朋友今天班上来了一个客人，你们猜猜他是谁？

(2)出示螃蟹：它很想找一份工作，可不知干什么好？请小朋友帮它想一想，可以做什么？

2、教师讲故事，幼儿理解故事情节。

(1)教师有表情地讲述故事内容，幼儿观看图片。

(2)提问：小螃蟹的第一个工作是什么？它为什么不做了？

(3)小螃蟹到小猪饭馆当服务员，为什么小猪很喜欢这个小帮手？后来为什么又不当服务员了？(学习词语：又快又稳、食欲。)

(4)小螃蟹是怎样想到开个洗涤用品商店的？门口的广告上画着什么？

(5)小螃蟹给妈妈的信里是怎么说的？(学习词语：合适)

3、请幼儿看图，跟着录音机将小螃蟹找工作的经历说一遍。

讨论：为什么小螃蟹认为开洗涤品商店是最合适的工作？

4、音乐游戏《螃蟹》结束活动。

幼儿听音乐自由的做剪头发、端盘子、开瓶子、走路的动作，要形象有趣。

捣的工作教案篇2

设计意图

?小螃蟹找工作》选自《幼儿园建构式课程》大班上“动物，我们的朋友”主题。故事以拟人的手法描述了小螃蟹找工作的各种遭遇，情节生动幽默，富有童趣。大班幼儿在阅读时已能观察画面细节，能根据情节线索或者图画内容猜想故事情节发展，大部分幼儿也能用完整的语言表述自己的想法。本活动通过观察画面、解读画面，让幼儿在理解故事内涵的基础上了解螃蟹的外型特点及其与某些工作的关系，感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情，并在情境中发展对画面细节的观察能力和语言表达能力。

活动分三个环节展开：环节一通过观察图片唤醒幼儿生活经验，初步感知螃蟹的特点,为理解故事内容作铺垫；环节二通过单幅阅读、多幅阅读相结合的方式，并借助主干问题引发幼儿自由表述，有效推动幼儿观察画面细节、根据画面细节猜测情节发展，从而理解故事内容，知道螃蟹的特点及其与某些工作的关系，感受小螃蟹找到工作后的快乐；环节三通过经验迁移，以“为小动物找工作”为引，鼓励幼儿根据各种动物的特点为其寻找合适的工作。

活动目标

1.理解故事内容，了解螃蟹的特点及其与某些工作的关系。

2.能仔细观察画面，并大胆表达自己的想法，感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情。

活动重点：仔细观察画面，大胆表达自己的想法，从而理解故事内容。

活动难点：了解动物的特点及其与某些工作的关系。

活动准备

ppt、笑脸及哭脸卡、故事贴图、动物图片若干。

活动过程

一、观察图片，唤醒生活经验，了解螃蟹的特点。

1.教师出示ppt1，引导幼儿根据螃蟹的特征帮助它找工作。

师：有一只爱吐泡泡的小螃蟹长大了，他想去找一件工作干干。小朋友们帮它想一想找个什么工作合适呢？

2.教师小结：你们真会动脑筋，能按螃蟹的特征帮它找工作。

二、理解故事内容，知道螃蟹的特点及其与某些工作的关系，感受小螃蟹找到适合的工作后的快乐心情。

（一）分段讲述故事，理解故事内容。

1．观察ppt3-6，理解小螃蟹去饭店工作的故事情节。

师：小螃蟹到哪里去工作了？是一份什么工作？这份工作合适吗？（教师根据幼儿回答出示贴图）

2. 观察ppt7-13，理解小螃蟹去图书馆、理发店工作的故事情节。

师：小螃蟹去了哪些地方？做了一些什么工作？这次找的工作合适吗？（教师根据幼儿回答出示贴图）

3.观察ppt14-15，理解小螃蟹看医生的故事情节。

师：医生是怎么跟小螃蟹说的？

4.观察ppt16，理解小螃蟹的特点与工作的关系。

师：小螃蟹又到了什么地方？（服装店和肥皂厂），你觉得哪个地方适合它？为什么？

5.教师小结：是的，这只爱吐泡泡的小螃蟹就适合让他去吐泡泡的地方，瞧，他现在多开心啊。原来找到适合自己的工作是多么开心的一件事情啊。

（二）完整讲述故事，感受小螃蟹找到适合的工作后的快乐心情。

1.师幼共读，完整欣赏故事内容。

师：找到工作后的小螃蟹真开心啊！他还给妈妈写了一封信，信上说了什么？

2.教师小结：找到适合自己的工作是一件很快活的事情。

三、经验迁移，根据各种动物的特点为其寻找合适的工作。

1.出示动物图片，请幼儿为喜欢的动物寻找合适的工作。

师：小螃蟹找到了适合自己的工作，还有很多小动物也想请你们帮着来找一份合适的工作，请你选一个自己喜欢的动物图片来帮助他们找一份合适的工作。

2.鼓励幼儿相互讨论，并请个别幼儿来交流。

捣的工作教案篇3

活动目标：

1、能根据螃蟹的形态和生活习性为其选择合适的工作，感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情。

2、了解动物的特殊本领与各类工作的关系。

3、领会故事蕴含的.寓意和哲理。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点难点：

活动重点：

理解故事，根据螃蟹的形态和生活习性为小螃蟹找工作。

活动难点：

了解动物特殊本领与各类工作的关系。

活动准备：

多媒体课件：《小螃蟹找工作》、动物职业介绍所背景

活动过程：

一、谜语导入

身穿硬硬袍，手拿小剪刀，走路横着跑，嘴里吐泡泡。

提问：

1、你们猜猜这个小动物是谁呢?

2、那你们知道螃蟹身体上都有些什么奇特的地方呢?

小结：小螃蟹有八条腿，两个大钳子，嘴里还能吐泡泡呢，本领可大了。

二、为螃蟹找工作

过渡语：螃蟹妈妈有三个孩子，三个孩子的本领都很大，有一天呀，孩子们对妈妈说：我们已经长大了，想找一份合适的动作了。

1、猜猜-讲讲

你们能猜到小螃蟹们可能到哪里去找工作了呢?(鼓励幼儿大胆想象表达)

2、看看-说说

师：那我们一起去看看小螃蟹到底都去了哪里找工作了?

(1)出示图片一：猜猜这里是什么地方呢?小螃蟹为什么要到理发店找工作呢?

小结：因为小螃蟹长了两对大螯，这两对大螯象两把剪刀一样，所以当理发师最合适不过了。很多小动物都愿意来找小螃蟹理头发。

(2)出示图片二：这里你们都去过吗?我们通常去这里干什么呢?猜猜螃蟹到这里想找一份什么样的合适工作呢?

小结：原来小螃蟹在饭店里找到了工作，他用八只手来帮忙，一手拿饭菜、一手拿毛巾、还用大螯开瓶盖，本领可真不小，有了小螃蟹的帮忙，饭店的生意可红火了，来饭店吃饭的人也越来越多，找到了合适的工作，小螃蟹可真开心。

(3)出示图片三：还有一只小螃蟹，走着走着来到了一家日用品商店，他看到洗衣粉、洗洁精的袋子上到处都是泡泡，小螃蟹突然想到了什么?

小结：原来小螃蟹嘴里会吐泡泡的，这个本领帮助它找到了做广告的工作。它自己觉得这个工作是适合自己的，三个孩子都找到了合适的工作，别提多开心了!

三、拓展延伸

小螃蟹有自己特殊的本领，动物世界里的其他小动物也有自己的本领，他们得知小螃蟹找到了合适工作的消息后，他们都替小螃蟹高兴，于是他们也想要找份合适的工作，那我们一起去动物职业介绍所看看都有哪些小动物要找工作呢?

出示ppt，交流讨论

提问：你想为哪个小动物找工作呢?你觉得它做什么工作最合适?为什么?

小结：谢谢你们帮助这么多动物找到了合适的工作，小动物们很开心，帮助别人的同时，我们自己也觉得很开心。

自我评析：

小螃蟹找工作是个非常有趣的故事，将螃蟹的特点与各类工作联系起来，在实施教学的过程中，我运用了多媒体课件《小螃蟹找工作》开展活动。通过生动、有趣、环环紧扣的故事情节，以幼儿共同参与的形式，展现小螃蟹找工作的曲折历程。在整个活动中，孩子们所萌发出的灵感给我留下了深刻印象。他们充分发挥自己的想象力，结合小动物的本领为它们找到了很多合适的工作。

活动过程中，我注重对幼儿进行开放性的质疑，鼓励一问多答，以此激发孩子们的求知欲和创新思维。导入时，我采取了边观察讲述边理解的教学策略，让幼儿从自己的观察中来了解故事。第一段小螃蟹来到理发店，提问：“小螃蟹在理发店能做什么工作?” (幼儿：理发师、洗头的)继续追问：“为什么”，在回答的过程中，幼儿能够将螃蟹的特点和工作联系起来，比如大螯可以剪头发，其他的脚可以快速梳理头发等等，再观察到小狗的脸被螃蟹的脚给抓破后知道因为小螃蟹的脚又多又尖，会把客人的脸抓破，所以不适合当理发师……

活动反思：

在活动中也存在着很多的不足之处，从整堂活动来看，为其他动物找工作的这个部分，孩子们的合作意识还没有完全体现，没有过多的讨论与协商，整个活动幼幼互动没有充分地体现。

如果要针对这一环节作调整的话，可以在每组设置一个职业介绍所，里面有2—3只小动物要找工作，这样孩子们可以根据自己的意愿，自由选择想要找的小动物，有同一意愿的小朋友就可以在一起商量讨论，既增加了孩子们的自主性，又促进了孩子间的交往、合作等，也可以避免大家设计得都一样。

捣的工作教案篇4

活动目标：

1．通过故事理解“适合”的含义，感受小螃蟹找到合适的工作后的快乐心情。

2．能根据小动物的特点为其寻找适合的工作。

活动准备：

多媒体课件，幼儿操作图片一张。

活动过程：

一、活动导入，引发兴趣

1．我有一个谜语，你们想不想猜一猜？你们仔细听好了，猜猜是什么？（身穿大硬袍，手拿大剪刀，嘴里吐泡泡，走路横着跑。）

2．你们猜到了没有？（请几个小朋友悄悄的告诉我，增加神秘感）

3．一起说出来是什么？真的是小螃蟹吗？我们一起来看一看。（教师演示课件）

4．爱吐泡泡的小螃蟹长大了，它想找一份工作干干。你觉得小螃蟹适合干什么工作？

（让幼儿根据已有的生活经验大胆的说出他适合那些职业。）

二、理解故事

你们的想法都很好，瞧！小螃蟹一边吐着泡泡一边去找工作了，我们一起去看看吧！（看图片）

（一）理发店

1．小螃蟹到了哪里？（理发店）它在做什么？

2．瞧！小螃蟹开始工作了，它挥动大螯剪得又快又好。你们还发现了什么？（理发的时候把小狗的脸弄痛了）

3．小螃蟹适合当理发师吗，为什么？我们一起告诉它吧！（因为小螃蟹的脚又多又尖，会把客人的脸抓破，所以不适合当理发师。引导幼儿用因为……所以……）

4．小螃蟹不能在理发店工作，它的心情怎样？（情感迁移）

（二）饮食店

1.小螃蟹继续去找工作（看图片），这次它来到什么店？小螃蟹最适合饮食店的哪一种工作？

2.瞧！小螃蟹当起了服务员。小兔叫小螃蟹给它开一瓶啤酒，小螃蟹开得又快又好，可是……发生了什么事？（“小兔皱眉头”）小兔为什么皱眉头？

3.那小螃蟹适合饭店的工作吗？为什么？（个别讲述）我们一起告诉它吧！（小螃蟹，因为你的嘴里吐泡泡，不卫生，所以你不适合饭店的工作。）

（三）洗涤用品店

1.工作真难找呀，小螃蟹还会继续找工作吗？是的，它一点也不灰心，这次它要找一个能把它的本领用上去的工作。

2.小螃蟹有什么本领？（吐泡泡）什么地方能把吐泡泡的本领用上去呢？请你和边上的小朋友说一说。谁来把你的想法告诉大家？（为什么？）

3.这是什么店呀？店里有些什么？（洗衣粉等）原来这个店是卖洗衣粉、洗洁精这些洗涤用品的，叫洗涤用品店。

4.很巧，猫老板要招一个广告员，什么是广告员？小螃蟹适合吗，为什么？

5.有的小朋友认为适合，有的小朋友认为不适合。到底小螃蟹找没到合适的工作？

三、完整欣赏故事

1.老师把小螃蟹找工作这个故事编成了一个动画片，我们一起来看看吧！（播放flash）

2.小结：小螃蟹终于根据自己的特殊本领找到了最适合自己的工作。

3.小螃蟹找到工作后，心情怎么样？它给妈妈写的信上是怎么说的？（亲爱的，我找到了最适合的工作，我很快乐）

四、运用经验，找工作

1．小螃蟹的朋友也想找工作，想请你们帮帮忙，你们愿意吗？

2.瞧，它们来了。它是谁呀？

3.分别介绍都有那些小动物？

4.让幼儿动手操作为小动物找工作。

5.我们一起来看看你们为他们找的工作适合吗？（播放课件）

五、总结

你们的本领真大，帮助这些小动物找到了适合自己的工作，还有许多的小动物也想请你们帮忙，我们回到户外继续帮它们找工作。（播放音乐，回到户外）

捣的工作教案篇5

一、教材简解:

各行各业对幼儿来说是既熟悉又陌生的，因为幼儿虽然年龄还小，但他们对各种职业都充满了好奇心，大班主题活动“人们怎样工作”的开展正好满足了幼儿的需求。而生动有趣的童话故事《小螃蟹找工作》，巧妙点燃了幼儿对职业的话题探究。《小螃蟹找工作》是一个童话故事，该故事情节生动，充满童趣，故事中的动物形象都是幼儿喜闻乐见的，故事内容构思新颖，巧妙地把动物的特性与人类的各种职业特征联系起来。通过这个活动能让幼儿懂得每个人都有长处，要充分发挥自己的长处就能为大家做贡献。

二、目标预设:

1、理解故事情节，了解人物的特点及其与各类工作的关系。

2、感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情,能用完整的语言说出快乐的心情。

三、重点、难点:

重点：理解故事情节，了解人物的特点及其与各类工作的关系。

难点：能用完整的语言说出快乐的心情

四、设计理念:

故事《小螃蟹找工作》情节生动，富有童趣。内容上构思新颖，巧妙地把动物的特性与人类的各种职业特征联系了起来。结构上简单、平行，适合幼儿学习，也给幼儿提供了很大的创编的空间。本次活动，通过让幼儿思考、分析故事中的情节，帮助幼儿进一步了解各种动物的特性与各种职业的联系，并学习根据动物的特性为其选择合适的工作，提高幼儿的知识迁移能力和逻辑思维能力。

五、设计思路:

在以往的语言教学中，我发现我们班的幼儿主动表达地愿望不够强、语言表达不够完整。所以本次活动，我把重难点定位在“理解动物特性与“职业”的内在联系，并能大胆用语言完整表达”上。为达到这样的目标，我鼓励幼儿积极思考动物特性与职业的关系，根据特点大胆猜测职业，通过教师示范为幼儿提供了完整讲述的范例，让幼儿知道要说什么。此外重点设计了情境化的分组讨论环节，为幼儿创设了自由、宽松的氛围，让每个幼儿都有机会说，都愿意说。并运用教具（奖章）的正面强化作用，使每个幼儿都能积极地投入。

六、教学过程:

一、猜谜导入：

1、师：今天老师给你们猜一个谜语，我说谜面，你们来猜一个小动物。看看谁最厉害，能把谜语猜出来，“身穿大硬袍，手拿大剪刀，嘴里吐泡泡，走路横着跑。”是谁呢?

2、出示螃蟹照片，观察了解螃蟹的外形特征，发现螃蟹会吐泡沫的特点。

3、爱吐泡泡的\'小螃蟹一天天的长大，他很想出去找一份适合自己的工作。请你猜一猜，小螃蟹适合去做什么工作呢?为什么?

4、我们来看看故事中的小螃蟹找到工作了吗?和我们说的一样不一样。

二、教师讲述故事，通过提问理解故事内容

1、教师讲述故事，幼儿仔细倾听。

2、提问：小螃蟹到过哪些地方找工作?(理发店、图书管理员、服务员)这些地方的工作适合小螃蟹做吗?为什么?

3、小螃蟹没有找到合适的工作，猜猜它有没有放弃呢?

4、看，小螃蟹又来到哪里找工作，你是怎么知道的?你觉得食品店的工作适合小螃蟹吗?为什么?

5、你觉得螃蟹吐泡泡是一种病吗?那医生会对小螃蟹怎么说呢?“你只要耐心去找，一定能找到适合自己的工作”

6、孩子们，你们看，小螃蟹又来到了哪里?这份工作适合他吗?为什么?

7、小螃蟹到现在还是没有找到一份合适的工作，我们在给他加加油吧!

8、功夫不负有心人，经过小螃蟹的努力，他终于找到合适自己的工作啦，我们一起来看看是什么?这份工作是做什么的呢?为什么适合它?

9、小结：小螃蟹找到适合自己的工作了，心情怎么样?（开心，快乐，高兴等。）

三、游戏：“职业介绍所”。

1、其他小动物们看到螃蟹找到了适合自己的工作，很羡慕，他们也想来找一份新工作，我们一起来开一家职业介绍所，帮助大家介绍工作吧!

2、看看哪些动物来找工作了?（老虎，狮子，啄木鸟，鸽子，青蛙等）它们都有什么本领?这里有四个工作，邮递员、警察、游泳教练、森林医生，你会给“谁”介绍哪份工作，为什么?小结：每个人的拿手本领都是不一样的，我们要根据每个人的本领，帮它们介绍合适的工作。比如青蛙的特长是游泳，所以可以给青蛙介绍游泳教练的工作等。

3、我们职业介绍所的生意越来越好啦。看，连大人们也来找工作了。你会给他介绍一份什么工作?

4、小结：现在轮到我们小朋友自己啦，你长大了会找什么工作呢，下课后一起说一说吧!

捣的工作教案篇6

设计意图

本次谈话活动的设计灵感来自于故事《小螃蟹找工作》，类似的题材还有很多，如《动物职业介绍所》，假如纯粹地进行故事教学，我感觉对幼儿的挑战不大，因此，萌发了设计以故事为背景线索的谈话活动的想法。

活动目标

1.能围绕“小螃蟹找工作”这一中心话题大胆表达自己的见解。

2.积极参与讨论，愿意为坚持自己的观点尝试辩论。

3.能专心倾听，乐意动脑，积极参与谈话活动。

4.理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

5.参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备

1.与谈话内容有关的课件(小螃蟹，小螃蟹做餐厅服务员、理发师，小螃蟹的信件以及小螃蟹做幼儿园保安)。

2.哭脸、笑脸席卡，用于辩论的评分表和奖励贴。

活动过程

一、谜语导入，唤醒经验

谜语：身穿硬袍，手拿剪刀，走路横跑，嘴吐白泡。(打一动物)

提问：你是怎么猜出来的?(出示小螃蟹课件，验证猜谜结果。)

过渡语：小螃蟹觉得自己已经长大该独立了，准备到职业介绍所找一份工作。

提问：你知道有哪些职业吗?

小结：医生是一种职业、教师是一种职业、厨师是一种职业，生活中有许多种职业。

(评析：让幼儿猜谜语并谈论有哪些职业，调动幼儿原有的对螃蟹和对职业的认知经验，为之后的讨论、辩论服务。)

二、引发辩论，各抒己见

1.以故事为线索。引出谈话主题。

出示小螃蟹在餐厅当服务员的课件，讨论小螃蟹是否适合做餐厅服务员，并陈述理由。

2.调整座位，引发辩论。(按照辩论赛的形式分成面对面的两组，幼儿选择笑脸和哭脸席卡就座，分成正方、反方两组。)

出示小螃蟹做理发师的课件，提问：假如小螃蟹去做理发师，你认为适合吗?为什么?

过渡并提问：有的人认为合适，有的人认为不合适，各有各的想法、各有各的道理，大家都来说一说、讲一讲。(出示笑脸、哭脸的席卡)对于小螃蟹做理发师，合适还是不合适，你们心里有选择了吗?请用最快的速度搬起你的椅子，坐到放有相应席卡桌子的外侧。

引导语：小螃蟹做理发师，合适还是不合适，请说出你的理由。哪一组讲得好、讲得有道理，小螃蟹就听谁的，还会送上糖果奖励贴。

幼儿辩论后，教师小结：小螃蟹做理发师到底合适不合适，你们说的都很有道理，小螃蟹也不知道到底听谁的，于是只好又去找工作。

(评析：以故事背景为线索，讨论小螃蟹当餐厅服务员是否合适，为幼儿提供了学习的支架。紧接着撤走支架，放手让幼儿以小螃蟹做理发师是否合适展开简单辩论。辩论在原则上要有正方、反方，同时要能抓住对方发言的漏洞进行反驳。为了让此环节更适合教学、更适合幼儿，这里教师只要求孩子能讲出自己的观点并陈述理由。辩论不是目的，而是一种教学手段，是让幼儿有充分的机会表达自己的想法。同时，教师以调整座位和奖励贴纸等多种策略来鼓励幼儿想说、爱说、多说，辩论的形式符合大班幼儿的年龄特征，能掀起活动高潮。)

三、阅读信件，了解小螃蟹的工作

过渡语：那小螃蟹找到合适的工作了吗?你们想知道吗?小螃蟹写来了一封信，信里会给我们答案，我们一起来读信吧!

1.出示小螃蟹做幼儿园保安的课件。

提问：从照片上看，小螃蟹从事的是什么职业?猜一猜，它能做些什么呢?

2.读小螃蟹的信，了解它的工作。

总结：如果我们也像小螃蟹一样，把自己的长处用对用好，也能获得成功。

(评析：让幼儿观看小螃蟹的工作照，猜测小螃蟹在幼儿园当保安可以做些什么，再次结合中心话题给幼儿提供交流的机会。)

四、出示图片，尝试串编故事

师：小螃蟹第一次想当餐厅服务员，后来想当理发师，但都有合适和不合适的地方，找工作没有成功。后来终于发挥特长，成为一名出色的动物幼儿园的保安。如果我们把这个过程连起来编一编、讲一讲，就是一个非常有趣的故事——《小螃蟹找工作》。大家来试一试哦!

幼儿串编故事，请1名～2名幼儿讲给大家听，并鼓励幼儿回家把故事讲给爸爸妈妈听。

(评析：本活动始终以幼儿谈话在前，到此环节才将故事从幕后推到了台前。如此环环相扣、层层递进，让幼儿走进主动学习的情境，充分表达了自己的见解。)

活动反思

在活动中也存在着很多的不足之处，从整堂活动来看，为其他动物找工作的这个部分，孩子们的合作意识还没有完全体现，没有过多的讨论与协商，整个活动幼幼互动没有充分地体现。

如果要针对这一环节作调整的话，可以在每组设置一个职业介绍所，里面有2—3只小动物要找工作，这样孩子们可以根据自己的意愿，自由选择想要找的小动物，有同一意愿的小朋友就可以在一起商量讨论，既增加了孩子们的自主性，又促进了孩子间的交往、合作等，也可以避免大家设计得都一样。

小百科：螃蟹（páng xiè）属软甲纲，十足目，是甲壳类动物，身体被硬壳保护着，靠鳃呼吸。

捣的工作教案篇7

活动目标：

1、理解故事情节，了解螃蟹的特点及其及与各类工作的关系。

2、感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情。

活动准备：

1、小螃蟹若干个。

2、小图片若干：小螃蟹、图书馆、饭店、食品店、医院、服装店、卖肥皂的商店等。

3、故事磁带。

活动过程：

一、螃蟹登场

在小花鸭的音乐声中，小朋友跟着老师入场。

问：小朋友，我们刚刚唱的是迷路的小花鸭，我们知道小花鸭是在池塘边迷路的，那有没有小朋友知道池塘里有什么别的小动物呢？（幼儿答：小虾、小鱼、小螃蟹）

问：你们想不想看小螃蟹呢？（幼儿答：想）

二、看看螃蟹长得什么样。

1、出示小螃蟹，让幼儿观察螃蟹的外形，发现螃蟹会吐泡泡的特点。

问：小朋友，你们看小螃蟹有几只脚啊？答：有八只脚

问：小朋友，你们看小螃蟹在干什么啊？答：我看见它在吐泡泡呢

2、小朋友们，你们喜欢小螃蟹吗？小螃蟹可爱不可爱呢？

答：我们很喜欢小螃蟹，小螃蟹非常的可爱。

3、那今天齐老师就给你们带来小螃蟹的故事。

问：小朋友们你们想不想听小螃蟹的故事呢？答：想听。

三、听故事。

听故事录音，理解故事内容。

1、小螃蟹到过哪些地方找工作，为什么这些地方的工作不适合它？

答：小螃蟹到过理发店、图书馆、饭店、食品店、服装店找工作。

因为小螃蟹有两个螯，所以这些地方都不适合它。

2、最后，小螃蟹找到一份什么工作，为什么这份工作适合他？

答：最后，小螃蟹找到了一份吹泡泡的工作，因为小螃蟹天生就会吐泡泡，所以这个工作很适合它。

3、小螃蟹找到合适的工作后，心情怎么样？它给妈妈的信上是怎么说的？

答：小螃蟹找到和适的工作后，心情很好。它给妈妈的信上是说我很好，我现在很开心。

四、游戏：动物职业介绍所

1、出示“大象、小猫、大公鸡、小猴子、小兔子”的头饰，让幼儿帮助这些小动物找工作。

问：小朋友们，今天来了一些朋友，让我们看看是那些小动物好不好？答：好。（大象、小猫、大公鸡、小猴子、小兔子）

2、小朋友们，我们可爱的小螃蟹找到了工作，那么别的小动物也想找工作，相信我们聪明的小朋友一定能帮它们找到工作的是不是呢？

3、让幼儿积极的说己的想法。

五、模仿小螃蟹走路

1、小朋友们，我们的小膨蟹是不是很勇敢啊，而切不怕困难的一直找工作。就让我们来学习小螃蟹吧。

2、让我们一起学小螃蟹走路吧

3、模仿螃蟹独特的行走姿势，在音乐声中表现螃蟹独特的动态特征。

儿歌：螃蟹一呀爪八个，两头尖尖这么大个，眼一眯，脖一缩，爬呀爬呀爬上坡

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！