# 教研员工作总结参考7篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-22

*有关的工作总结的记录，也能给人起到一定的示范作用，一份优秀的工作总结，能够体现出我们这个阶段的工作价值，下面是小编为您分享的教研员工作总结参考7篇，感谢您的参阅。教研员工作总结篇1我校数学教研组在校教研室和学校教导处的带动以及在各成员的共同...*

有关的工作总结的记录，也能给人起到一定的示范作用，一份优秀的工作总结，能够体现出我们这个阶段的工作价值，下面是小编为您分享的教研员工作总结参考7篇，感谢您的参阅。

教研员工作总结篇1

我校数学教研组在校教研室和学校教导处的带动以及在各成员的共同努力下，我们的教研活动开展得有声有色。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、积极参加各类培训与组织理论学习

首先，每有外出参加培训学习的机会，我校总能最大限度的组织人员前往参加学习，几年来，我校数学组成员几乎每人都参加过多次外出培训学习。不仅有市教研室、区教研室组织的青年教师培训、骨干教师培训、数学小课题研究、全国远程教育培训等，还有部分教师参加了在我省济南、青岛等地及北京师范大学举办的各类数学培训。培训学习返回之后，学校要求每位外出学习的教师都要认真书写培训心得，并尽快组织二次培训。

其次，学期开始，教导处都将学习《新课程标准》作为第一次教研活动，而每次学习交流中都会有更进一步的教学理论升华。这学期，学校教导处统一下发了《小学数学课程标准》的重要内容，由教研组组织各组员进行了研读，边读边划边书写研读后的思考、体会。

二、教研活动方式

我校数学教研组组织教研活动主要有以下几种：

⑴主题式：发现教学过程中的问题进行研讨。我校数学教研组在教导处组织领导下，定于周二下午办公时间在教导处进行主题式教研活动。(除有几次因客观情况修改了时间或未能组织外)交流在这之前所确定的主题，如：如何打造高效课堂;作业的布置与检查等等。活动中既有认可也有争论，但总会有颇多

的收获。活动结束再共同确定下次交流主题，以便各位数学教师能够充分的思考准备。

⑵对比式：师徒、学科年级同课异构。我校数学教研组确定有数学教学骨干教师周国良老师带领两位新参加工作的数学教师参与数学教研，组织了多次听课、评课活动。数学教研组在教导处组织下进行了低年级组数学教师和高年级数学教师的同课异构数学教研活动，并确定老师进行了试讲。

⑶评比式：组织赛课，展示课堂教学成果。数学教研组在教导处的指导下，组织了以青年教师为主赛课活动。有时集中于中心小学进行，讲课结束后及时组织评课交流活动;有时则由教导处郑主任带领教研组成员到村小组织听课评课活动。

⑷案例分析式：组织听课后进行针对性评课。每学期至少组织两次全镇课堂教学展示课。全镇教研活动和每次赛课及课堂教学展示后，教研组都会在学校多功能教室组织全体参与教师进行案例分析交流活动。

三、数学教研组各组员成绩

近几年，数学教研组在组织教研活动方面积累了越来越多的经验，教研活动有所完善和发展。而且，各成员在教研教学上也有了很大的进步，教学成绩都有了明显的提高下一步，我们将重点培养青年教师、新教师，提供更多的机会让他们参加上级组织的教研教学培训学习活动;骨干教师要心贴心、手把手的帮助新教师树立数学课堂教学理念、确定教学方法，将新老师推向教研教学一线，展示自我，完善自我。

教研员工作总结篇2

开学以来，我组根据学校的工作安排，组内教师精诚团结，各尽其能，认真负责地完成了各项教学教研任务。虽然人数少，相对工作任务重，但麻雀虽小，肝胆俱全，各项工作都能井然有序地展开。总结这一段时间以来的工作，我们组有如下特点

不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快，对我们教师来说也存在着知识更新的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，转教给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。

教研活动常抓不懈

本学期生物教研组加强制度建设，强调教研活动的实际效果，重视教研活动对教师专业发展的引领作用，努力使教研活动真正成为解决教学中的实际问题的平台。因此，无论是教研组的听课、评课、出卷、评卷活动都认真对待。在活动中，坚持取人之长、补已之短，力争每堂课上得让学生满意、让自己满意。在学期初我们按学校要求确定了对谈雷老师的课进行跟踪听课一周。一周下来，组内集中对她的课堂教学进行了讨论，分析长处，指出欠缺，并对高三生物教学的现状进行了分析，大家明了了以后的工作思路。谈雷老师本人的教学水平也在不断提高。在上周进行的骨干教师课堂教学能力考核中，她的课得到了评委的称赞！

集体备课每周进行。 每次定人员、定时间、定主题，事先准备，到时讲解、其他老师点评，相互讨论，相互补充；除此之外，不定时的讨论常常进行，针对教学中存在的问题、学生的现有状况，大家及时交流，使教学少走弯路。

上个月市里举行了优质课评比，我们选派了陶其艳老师参加。但是组内其他人员也都积极参与，帮她出点子、想办法，经过一次次的讨论、试讲、试上；一轮轮的评比，虽然，她没有拿到最优，但是，她的教学基本功得到了有效的提高。

上周学校举行了大型八校研讨活动。在活动中，虽然我们没有老师参与上课，但是我们积极组织、认真听课，并且很好地进行了课后讨论评议。通过这一系列活动，解决了以往存在的一些教学中的困惑和难题。大家畅所欲言，相互促进。

团结协作、乐于奉献

首先，在学期之初，我们就制定了较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标：其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；五位老师虽然任教班级比较多，但仍然能认真备好和上好每一节课，并做好个别学生的辅导工作，从不马虎。在教学中，对印发的每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

竞赛辅导循序渐行

生物奥赛是我们组的一个传统项目。在本学期，面对种种不利因素，老师们也曾出现一些思想上的动摇，但是，既然定下了目标，我们就必须一心向着目标前行！所以，周雪峰老师克服了自己生活上的困难，利用晚上、周日这些休息时间为学生作辅导，经常到深夜还在为竞赛课做着准备。目前，整个辅导工作在按计划有条不紊的进行着。

理论学习富有特色

生物组除了认真参加学校组织的各类讲座、理论学习外，还利用课余时间经常讨论一些关于论文的写作方面的问题。并相互鼓动，积极写作，争取人人写文章，常常有发表。本学期初还收集每位老师最喜爱的一句座右铭，作为行动的指南，勉励自己积极上进，不断超越过去。

群体创优积极参加

生物组老师关系融洽、乐于帮助、关心他人，教研室卫室打扫及时，保持干净、整洁；周一的升旗、教工政治学习积极参加；是一个积极向上的教研组。

总之，我们生物组在过去的几个月中，在教育教学及学校其他工作中都已取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

教研员工作总结篇3

本学期教研活动接近尾声，在校领导和全体组员的共同努力下，我们艺术组顺利完成了本学期的各项工作，现将这学期我们的教研活动进行总结。

在学校的教学方面，我们认真完成学校分配的教学任务，严谨制定教学进度，认真设计教学方案，使三个年段的音乐、美术课程正常有序地开展。此外，我们及时交流教学心得，并且认真撰写教学反思以提升自己的教育教学水平。本学期，组内每一位老师都在规定时间内开出一节公开课：胡大伟老师的《毕加索》，胡琦琪老师的《工业设计的魅力》，缪芸老师的《前门情思的大碗茶》以及金铭瑶老师的《劳动的歌》。每位老师都向我们展示了自己独具自己教学风格的艺术课堂，并且从不同的角度引领我们去思考自己的教学工作。每一次公开课后，我们严格按照规定进行评课，通过自评、互评等形式及时总结教学得失，在提高公开课质量的同时每位老师的教学能力也得到了不同程度的提高。

在校本课程的教学方面，本学期，组内老师一共开出四门校本课程，分别是素描、剪纸、合唱、舞蹈与排练。这些校门课程的开发不仅为喜爱艺术的学生们提供了一个可以发挥特长，展示才能的机会，同时提升了学生的艺术修养水平，受到了学生们的大力支持与好评。此外，临近学期期末，我们还用图片和视频记录下学生在学习过程中的成果，并将它们进行了汇总和展示，在组内会议时进行交流。

在本学期，学校为年轻教师配备了优秀的导师，帮助年轻教师们快速地提升与成长。在师徒结对上，本组的两位年轻教师充分利用学校提供的宝贵资源，在教学、指导学生方面，主动且虚心地向两位导师请教，认真听取导师给予的宝贵建议。通过听课、视频共享、文字交流等形式与导师进行业务上的交流和探讨，收获了宝贵的教学经验，得到了自我的反思与提升。

此外，我们积极配合学校做好校艺术节比赛的筹备和评比工作，对学生的节目及参赛作品进行认真地选拔，确保艺术节比赛的公平与公正。在随后的学校元旦文艺汇演的准备中，我们积极参与学生节目的审核、指导以及文艺汇演的联排等工作，确保文艺汇演能够顺利、圆满地进行。演出结束后，我们又针对部分节目在编排中出现的问题进行了反思与总结，为来年的演出编排积累经验。

在全组教师的共同努力下，我们在教学以及辅导学生方面都取得了一定的成绩。胡大伟老师和胡琦琪老师指导学生参加温州市第四届“安全生产”少儿绘画大赛分获少年组一等奖和优秀奖。此外，缪芸和金铭瑶老师指导的校合唱团获得温州市大禹纪念歌录像评比初中组二等奖。缪芸老师在20xx年度温州市直学校音乐学科“一师一优课”评比中荣获一等奖。

我们的艺术教研活动虽初具雏形，但依旧存在着许多不足和需要完善的地方，例如教研活动时间不够固定，活动形式略显单调等等。千里之行始于足下，在未来，我们依旧还有漫长的道路要行走，我们会坚定自己的教学信念，不断探索优秀的教学理念来充实我们的教学，让我们的学生我们的教育中收获自信、真诚与阳光。

教研员工作总结篇4

随着新课程改革的不断推进和联片教研的不断深入，为进一步加强校际间的教研合作与交流、整合推广先进的教学经验，继续开拓校本教研新模式，努力实现在教育教学资源上共享，管理上互相借鉴，促进教师的发展和教学质量的提高，促进学校的持续均衡发展，根据区教研室的安排，我校参与了由五处小学牵头的xx小学片区的联片教研活动。活动的主题是：推进小组学习，打造学生课堂。由五处小学牵头组织，各联片校教师与本校教师进行“同课异构”课堂交流。

合作是指两个或两个以上的学生或群体，为了达到共同的目的而在行动上相互配合的过程。小组合作学习是在班级授课制背景上的一种教学方式，即在承认课堂教学为基本教学组织形式的前提下，教师以学生学习小组为重要的推动性，通过指导小组成员展开合作，发挥群体的积极功能，提高个体的学习动力和能力，达到完成特定的教学任务的目的，改变了教师垄断整体课堂的信息源而学生处于被动地位的局面，从而激发了学生的主动性、创造性，也因此得以充分的发挥。我校有两名教学能手的老师和一位青年教师参加了这次联片教研的讲课任务。在一次次的磨课过程中，她们的精神以及精益求精的品质都值得我们每位教师学习。

1、执教老师准备充分，上课效果好。

xx老师为上好这堂研讨课做了大量的准备，深入钻研教材，熟悉大纲，依据自己的教学特色广泛搜集资料，认真制做课件，通过努力将内容一样，但风格不一的课呈现给大家。张华老师将说练紧密结合起来，课件运用熟练，被老师们誉为———“时尚”；李婷老师是一位青年教师，她一次次向有经验的老师虚心请教，使教学水平上了一个新台阶。

在这次的小组合作学习他们个个崭露头角，受到了同行的一致好评。总之，这次教研也显示了片区教师在教学方面新的探索、创新。

2、“追求三步导学精致化”这一主题得到了明显展现。

本次活动着重突出了“追求三步导学精致化”这一主题，这也正是本学期开发区教育体育局开展教研活动所要突出的中心。课堂教学的有效性应是教师“教”的有效和学生“学”的有效的完美结合。而教师“教”的有效应成为整个活动的基础，没有教师的充分引导，学生的学往往会停留在表面，不能深入其中，教学的深度和宽度也不可能得到实现。更不会取得理想的教学效果。在这次教研活动中，我们不难看出：教师们教的扎实了，摆脱了以往课堂教学的“花架子”，难点内容得到了突破，讲练有机结合，激励机制能够不断灵活应用，这些都保障了一节课的教学效果，使课堂教学成为了真正的有效教学。

3、课堂教学的理念贯穿教学始终。

以往的课堂，教师们往往刻意地去展现新教法显得不够自然，而今，教师在无意中却使新理念教学得到了更加完美的展现。

①、所有教师都把课堂的探究权交给了学生，教师只是在其中起到了点拔和引导的作用，我想，学生经历了知识的产生过程，深刻的印象必将伴其一生。

②、有效学习方式得到充分的利用。自主探究、合作交流、动手实践是学习的最有效的方式。在学生主体地位得以充分展现的基础上，学生的自主探究成为必然；在问题的探讨、经验的交流和成果的相互订正中合作学习成为现实。

③、教材的“生活化”成为现实。几节课，教师都为学生们创造了易于接受的学习情境，生活化的素材为学生的学习建立了经验基础。

1、“三步导学”教学模式运用自如，有效教学得到明显体现。

联片活动着重突出了“构建高效课堂”这一主题，这也正是本学年我们开展教研活动所要突出的中心。课堂教学的有效性应是教师“教”的有效和学生“学”的有效的完美结合。而教师“教”的有效应成为整个活动的基础，没有教师的充分引导，学生的学往往会停留在表面，不能深入其中，教学的深度和宽度也不可能得到实现。更不会取得理想的教学效果。在联片教研活动中，我们不难看出：教师们教的扎实了，摆脱了以往课堂教学的“花架子”，难点内容得到了突破，三步导学教学的环节运用自如，任务的呈现体现了为学生的学习服务，这些都保障了一节课的教学效果，使课堂教学成为了真正的有效教学。

2、各位教师尽心尽力，是活动顺利开展的保证。

全体教师，把参加每一次联片活动当作一次学习交流提升的极好机会，视为丰富发展人生的一次难得机遇。老师们克服教学任务重、准备时间短等诸多困难，经历了“构思设计——研讨修改——实践检验——再研讨修改”的磨练过程，几易其稿，最终在现场展示其扎实的教研功底、展现其优秀的教师风采。这种认真敬业、勤于思考、不断创新的精神和态度让人敬佩，值得我们每一位教师学习。

3、注重实效开拓创新，是联片活动的亮点。

参加联片活动的授课教师真正做到了领悟课标、把握教材、关注教法学法，都把课堂的探究权交给了学生，使学生主体地位得以充分展现；在现场课堂上端庄大方、有亲和力；语言流畅生动、有感染力，教学设计独具匠心，有实效性，让每一位观摩教师耳目一新，引发深入思考。春风能拂起一池潋滟波澜，教研能激起一腔智慧情怀。在课后的交流研讨中，大家从教材运用、策略构建、环节设计、目标呈现、师生互动等五个方面展开评课，发表见解。最后，区教研室专家进行了精彩点评，并就如何培养学生的问题意识，提出了改进建议，引导教师进一步拓宽视野，从不同维度增强课堂教学效果。与会教师通过主题联片研讨活动，在思维的碰撞中明晰了教学思路，体会了思考的价值与快乐，在智慧与情怀的飞扬中，实现了专业素养的提升。

我校联片教研工作虽然取得了一点成绩，但还存在一些问题，如：博客的利用率不高，缺乏主动性等等。展望未来，我们即将迎来新的学期，也是新的挑战的开始，各方面的工作都等待我们去完成与完善。依靠领导与老师的密切合作，我们深信，我校联片教研工作会更上一层楼。

由此次活动引发的思考：

1、老师在课堂上如何把握问题的梯度？

2、小组合作如何做到真正有效？

这次活动虽然已经结束，但留给了所有听评课的老师很大的思考、回味空间，大家都期待着下一次更精彩的教研活动。

教研员工作总结篇5

一学期来生物教研组全体老师认真学习各级教育部门颁发的各项指令性文件，积极完成学校、级段布置的各项任务，时时牢记质量意识，处处体现为人师表，牢固树立以人为本、为学生发展服务的思想，教研组按照学期初制定的工作计划，认认真真、踏踏实实地完成，具体工作总结如下：

一．参加各级教研，搜集有效信息，

今年是浙江省第一次理综自行命题，因此，能否获得有价值的信息对生物的高考复习至关重要，为此，生物组老师积极、认真地参加区教研室组织的由浙江大学胡军祥来校作题为——高考复习研讨会，会后高三备课组认真讨论，从中分析高考动向，制订相应的复习策略，平时多渠道收集高考信息，特别是张辉华老师通过参加省级教研活动和作为台州市高考研究小组成员，搜集到非常有价值的信息，形成文字，供高三老师共享，提高了复习的针对性和有效性，参加市一模命题工作；江峰老师在市高考复习研讨会上作专题发言，在校际间交流信息。

二．人人争相开课，提高教学能力

生物组按照开学初制定的教学计划，按时人人开设组内公开课，事后认真组织讨论。针对教学中的共性、个性问题，各抒其见，发表不同的观点，然后通过集体讨论，或达成共识，或保留不同的意见，特别是林菊英老师每次都作精辟独到的点评，使各位老师受益匪浅。曾吉老师在市生物会考复习会开设了《细胞结构复习》研究课，受到与会者的一致好评，为会考复习提供启发和借鉴。

三．竞赛辅导有计划，成绩优良

高二年级的生物竞赛，虽然在人员物色、辅导时间的安排等存在许多不利的因素，但在林菊英老师的精心组织和科学安排下，通过师生的共同努力，取得了：省a组一等奖一人、省a组二等奖一人、省a组三等奖二人；还有13位同学荣获市a组一、二、三等奖，为学校取得了极大的荣誉，曾吉、江峰和於灵萍老师也积极参加辅导工作。

四．集体备课，及时有效

按教研计划，若没有组内教研活动，就要进行备课组活动，而事实上，集体备课非常频繁：高三年级主要针对复习的内容、阶段性的重点、高考信息、考试说明、学生学习状态等，进行集体讨论，献计献策，以便集大家智慧，增加有效性和针对性；高二年级，针对会考、期末统考，自编习题，加强练习，及时批改反馈，狠抓落实。

五．网页评比优胜，教科研积极跟进

我组老师，特别是江峰和林菊英两位老师，积极上传相关有价值的教学资料，及时报导生物组的教研活动，且图文并茂，内容祥实，因此，在校网页评比中荣获一等到奖；教学同时不忘科研工作，杨红辉老师负责的市规课题《台州市重点中学生物教师专业发展背景下多元化化合作研究》顺利结题，江峰老师顺利完成区级课题的结题工作；曾吉老师撰写的《三个与免疫应答相关问题的解答》发表在国家级核心期刊《生物学教学》上。

六．服从学校安排，勇挑重担

我组老师心寄学校，服从组织安排，敢挑重担，特别是林菊英老师，身为教务处主任，任教一个特快班两个快班的教学任务，教务工作繁重琐碎，教学任务特别繁重，但一年来教务处出台了许多相关细责，不仅有计划更重要的是事事加以检查落实并能及时反馈交流；竞赛辅导期间，更是连轴转，但从不张扬，因成绩突出业绩优异，林菊英老师本学期先后被秤为“路桥区首届职工创业创新之星、路桥区“十佳创业创新杰出女性”和被评为\"市劳动模范\"，为路中获得极大的荣誉；陈君华老师担任教务处副主任，任高三一个班、高二一个特快班一个快班的教学工作，每周的备课量非常大，但都能保质保地完成；还有生物组的其他老师也都是超工作量工作，但从无怨言，并乐意接受代课任务。

教研员工作总结篇6

本学期，我校校本教研工作依据教育局、中心校的工作意见，以全面实施素质教育为目标、以推进课堂改革为重点，从我校实际出发，坚持解放思想、实事求是的思想路线，发扬务实求真、开拓创新的工作作风，努力提高我校校本教研工作的实效，为提高教育、教学质量做出贡献。

一、转变观念，增强教研意识

开展校本教研是推进课改，加快教育教学创新的客观要求，是学校创建教育特色，提高办学水平、提高学校品位的重要举措，是提高教师素质，发展自我、完善自我的重要途径。我校全体教师能充分意识到开展校本教研是促进学校可持续发展的内趋力，学校只有以教研为先导，才能使学校的教育、教学工作顺应改革的潮流，不断向前推进。我校教师都能树立教研意识，积极参与教研活动。

二、整体布局，形成规模

我校做教研工作依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。形成四大板块：小学高年级组、小学中年级组、小学低年级组、英语教研组。四大板块既有统一教研活动，又有单独活动，教研分散与统一相结合的方式组成。

三、建章立制，形成长效管理机制

为引导教师进入教研的状态，确保学校进入全面实施素质教育状态，使我校的教研工作进一步规范化、制度化，保证在提高教育教学质量的前提下，开展好教研工作。本学期我校制订了教研制度，并在实践中不断完善、修订，使之逐步成为我校教研工作的长效管理机制。本制度明确了“领导小组”“评价小组”的职能，规定了教研管理办法，强化了教研过程管理的机制，制订教研奖惩条例，使我校的教研工作步入健康发展的轨道。

四、研究新课标、新教材，优化课程实施。

通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。一至四年级教师以用好上好新教材，让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学为重点。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

五、构建平台，积极开展信息技术培训活动

随着教育改革形势的飞速发展，以及信息技术作为教育改革和发展的有力手段，在教育教学工作中的地位和作用显得越来越重要。三月份—五月份开展了信息技术培训活动，采用集中培训和自学相结合的形式，做到一抓普及层，面向全体教师；二抓提高层，信息技术骨干教师。六月末开展了自制课件评比活动，评出一等奖一件、二等奖二件、三等奖三件、鼓励奖三件。通过评比活动，促进了广大教师学信息技术，用信息技术的作用，从而限度地发挥了多媒体教学功能，使信息技术与各学科课程能够有机整合。同时，也激活了学生的课堂参与意识，求知欲、好奇心，达到提高教学质量的目的。

六、抓好常规，使教研活动正常化

为使广大教师能保持积极的情绪状态，各组长能按计划组织各组成员进行学习、研讨、听课、交流、反思。教研活动日趋正常化，营造了良好的教研氛围。十一月份开展了新师汇报课活动。

由于我校基础较薄弱，教师年龄结构偏高，教研工作不可能一蹴而就，但是，我校的教研工作的前景是美好的，它将给我校的教育教学工作注入新活力和生机。今后我校将脚踏实地，步步为营，将教研工作再创新局面。

教研员工作总结篇7

一学年来，我们历史组在学校领导的领导和帮助下，在全体历史老师的齐心努力下，顺利完成了各项教学教研任务。现具体总结如下：

一、指导思想

以素质教育为目标，以提升教学质量和效率为核心，以课堂教学为主阵地，以学生发展为本，以教学科研为先导，为我校创建皖南名校尽绵薄之力。一学年来，本组老师们都积极投入教育教学工作，紧抓教学常规，紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高。

二、主要工作

1、注重队伍建设，形成优秀群体

培养高素质的学生，需要有高素质的教师。我教研组积极配合上级及学校有关部门开展的师德建设，重视对本组教师的师德师风教育，做人民满意的教师。本组老师无论是在教学，还是在班主任工作中都反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师的培养，要求写详案和教学反思，多听有经验老师的课，注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。同时积极支持青年教师参加各级各类教学比赛，陈老师、黄老师参加学校组织的优秀教学设计评选活动中脱颖而出，在市教学比赛中陈老师荣获二等奖。

2、继续抓好教学常规工作的的检查和落实，加强集体备课。

本组认真落实学校教务处制定的教学常规工作。每个学期初，各个备课组都按要求集体研讨确定本学期的教学教研工作计划，并在规定的教研组活动期间开展活动。备课组长各尽其责，在集体备课活动中老师们都能围绕教学重点难点进行研讨并有记录。每位教师的作业批改和听课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课中能注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的历史学科能力。

3、深化组内的课堂教学研究气氛，推动新课程的实施。

按照学校和教务处组织开展的“观课议课月”活动并结合本组的教学实际，每位教师每学期提供一节公开课。备课组和教研组都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师全力以赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，大家都感到在这样的活动中，备课组逐渐成长起来，成为组织教学的最基层中坚力量。通过这些活动，深化了组内的课堂教学研究气氛，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，收到了较好的效果。

本组重视教育理论学习，积极转变教学观念。认真组织教师进行教育教学的理论学习，不断提高自身的业务素质。一学年来开展的理论学习有：围绕史料教学进行的系列讲座，如唐发老师的《史料教学的方法与策略》，黄老师的《浅论历史教材中史料的作用于运用方法》，李老师的《史料教学在教学设计中的应用》，杨老师的《史料在历史教学中的运用》等。同时积极组织本组教师参加上级部门组织的教学论文评比并获得了良好参加，如20\_\_\_年全市第二届教师读书征文评选活动中，我教研组有多名教师获奖。其中周老师的《搭建心灵的桥梁》荣获二等奖，李老师的《我的班级工作的一点思考》、杨老师的《体验成长，走向成功》、陈老师的《从传统的听评课走向课堂观察》荣获三等奖。

本组开展了《乡土资源在高中历史教学中有效利用》的课题研究，并将课题研究成果落实在具体的课堂教学中，同时围绕课题研究组织了两次理论学习：陈老师的《历史教学中开发利用乡土资源的常见偏差及校正策略》，周老师的《乡土历史的教学》;同时各备课组根据教学实际，开展了如高一学生的初高中历史学习衔接研讨，高二年级会考复习研讨，高三年级高考说明的研讨。

通过以上活动，提高了教育教学的理论水平，对教学质量的提高起了积极的作用。

4、开展丰富多彩的活动，拓宽视野。

在紧张繁忙的教学工作中为拓宽教师的视野，扩大知识面，开展了丰富多彩的一系列活动。如为配合学校的名师名家大讲堂活动，我组邀请了市\_\_\_办的陈同志作了《诗意宣城》的讲座;组织观看安师大历史与社会学院庄教授的《安徽文化与古代中国-老庄与道教文化》等。

唐老师的选修课《中美关系》、吕老师的选修课《徽商研究》、黄老师的《中国历史上的奇女子》深受广大学生的好评。

三、不足及今后的打算

1、不足：

(1)教研的氛围不够浓厚。如课题研究水平还有待提高，教研论文的撰写不够积极，备课组活动流于形式。

(2)教研组的网页内容缺乏新意。

(3)在学生竞赛方面活动不多。

(4)在开展学生课外活动方面力度不够。如由于方方面面的原因没有组织学生进行野外的参观活动等。

2、今后的打算

(1)积极鼓励教师开展教研活动。

(2)加强教研组老师之间教学资源的交流和共享;每个备课组负责教研组网页的一个栏目，把教研组网页建设得更好。

(3)加强对高一衔接、高二会考和高三高考复习的落实、信息资料的收集。

总之，一学年来我组取得了一定的成绩，相信在学校领导的关心和支持下，在全组老师的共同努力下，我组的工作会更上一层楼!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！