# 设中班个人工作总结模板8篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-23

*如果不能依据实际情况展开工作总结的写作，那我们是很难得到进步的，工作总结是指对完成的工作情况编写的一份总结性文字载体，下面是小编为您分享的设中班个人工作总结模板8篇，感谢您的参阅。设中班个人工作总结篇1时间过得真快，一学期的学习生活即将结束...*

如果不能依据实际情况展开工作总结的写作，那我们是很难得到进步的，工作总结是指对完成的工作情况编写的一份总结性文字载体，下面是小编为您分享的设中班个人工作总结模板8篇，感谢您的参阅。

设中班个人工作总结篇1

时间过得真快，一学期的学习生活即将结束，孩子们在各方面的能力在原有基础上都有所提高，特别是语言表达能力和动手操作能力有了明显的提高。以下是本学期的工作总结。

常规培养是正常开展各项教学活动的保证，在日常生活中我们继续用音乐来指挥幼儿一日生活，多数幼儿值日生工作认真负责，知道上课应认真听讲，不影响别人，并且学会互相帮助穿脱掉衣服，多数幼儿能书写自己的名字，知道在各项活动中不推挤，朋友间应相互谦让。由于幼儿年龄的增长，变得越来越不喜欢睡觉，而且睡眠的时间也越来越短，如何抓好午睡的常规也是一门科学。每次睡觉前我们都安排一些安静的游戏，如：手指游戏、智力游戏等稳定幼儿的情绪。脱衣睡觉时放一些催眠曲、摇篮曲，帮助幼儿睡眠，通过一系列的活动，使我班幼儿的午睡情况有了明显的改变。我们还为幼儿创设良好的教育环境，开学初，我们就设立了各种活动角，如：手工角、自然角、科学角、图书角等等，同时还积极同幼儿建立和谐的师生关系，让幼儿共同参与班级的环境布置，在国庆、圣诞、元旦来临之际，我们还让幼儿自己动手制作一些小饰品来装饰教室，让幼儿体会到环境布置“我们也能做到”，增强他们的自信心。

游戏的活动性、趣味性、自主性，给幼儿带来了无限的欢乐和身心的满足。本学期我们积极开展音乐游戏、体育游戏、智力游戏、亲子游戏、区域游戏，平时积极为幼儿开展做好准备如提供游戏材料、保证游戏时间等等。在区域游戏中我们开设了“感官区”让幼儿通过闻一闻、尝一尝、听一听，充分调动幼儿的感官，会辨别各种气味、各种声音等等。在“手工区”幼儿逐渐学会了做立体手工，会看简单的折纸示范图进行折纸。在“语言区”小朋友们忙着听故事或看图将故事，在最后一个月中，幼儿还学会了分角色表演故事。在“数学区”幼儿巩固了课上所学知识。在“棋类区”幼儿学会了玩飞行棋，格子棋，了解了棋类游戏的一些简单规则。总之，丰富多彩的区域游戏让幼儿留恋往返。

幼儿期是培养人的全面发展的身体素质和健康行为方式的关键期，又是生长发育十分迅速、新陈代谢极为旺盛时期，让幼儿参加合理密度和运动量的体育活动能促使幼儿体格强健，技能协调发展。我们充分利用空气、阳光等自然因素，锻炼幼儿的身体组织幼儿在户外玩各种游戏。十月份我们还组织幼儿到未来农林大世界秋游，让幼儿感受大自然的美，特别是滑草活动充分锻炼了孩子间的勇敢、相互合作。我们利用各种废旧材料制作“彩色小尾巴”、“飞盘”、“松紧球”等等，让幼儿在游戏中锻炼，增加其体质。我们还对幼儿进行自我保护等安全教育，通过晨间谈话、情景游戏、主题活动让幼儿学习避免危险和意外事件的有效方法。通过活动幼儿知道不能玩火、不能乱摸插头开关、如果撞疼了要用冷毛巾敷……

本学期仍以综合教育为主，根据新纲，我们在教学中长设计不同层次的题目或操作活动，让不同能力的幼儿进行回答操作，努力做到因材施教。通过各类主题活动，循序渐进地深入开展，运用听、说、看、讲等教育手段，促进其记忆力、观察力、想象力，在原有基础上逐步提高。12

如在《快乐的国庆节》主题活动中：首先，我们组织幼儿观看录象带——升国旗，通过找一找、看一看，知道五星国旗是我国的国旗，代表我们的国家，然后让幼儿通过绘画“和平鸽”、歌曲“我们是祖国的好娃娃”及在国庆期间让家长带孩子观察商店、广场、公园等地的节日布置，而每当《娃哈哈》的音乐响起时，小朋友都喜欢带上新疆帽载歌载舞，充分感受国庆节欢乐的节日气氛，激发幼儿爱祖国的情感。

幼儿园的德育教育是渗透在各个活动中的，如在主题活动《我升中班了》，通过谈话《我升中班了》、社会活动《能干的值日生》、诗歌《别说我小》，逐步树立自信心，懂得自己长大了，会帮老师做事了，为班级服务，初步树立为集体服务的光荣感。学会大家一起玩，友好相处、懂得谦让。而在《有趣的小动物》主题活动中，则通过各个内容，增进幼儿自信心，培养责任感，对小动物有一片爱心，有初步的环保意识。

另外，我们把德育教育渗透到游戏过程中：如把谦让教育渗透到游戏中去，并利用五角星、小红花、笑脸苹果等进行奖励，让幼儿体验到谦让的愉快和快乐。又例如常有幼儿告诉我某某小朋友抢玩具、打人之类的事，我就利用“和小太阳花交朋友”的活动鼓励幼儿观察周围一些好人好事，这样一来，幼儿可带劲了，告状的情况渐渐少了，好人好事逐渐多了。

音乐活动也是艺术教育的重要部分，本学期着重培养幼儿的节奏感。平时让幼儿多听一些不同节奏型的乐曲，在理解的基础上，让幼儿用身体动作来表现二拍子、三拍子的节奏，发挥幼儿的想象力和创造力。在演唱歌曲中，逐步教幼儿学会根据不同的要求演唱。另外本学期还重点教幼儿学跳简单的舞蹈，如《娃哈哈》《摘果子舞》，学习手腕在不同方位转动的方法，学习踵趾小跑步，激发幼儿跳舞的兴趣。

幼儿非常喜欢涂涂画画，而美术活动则为幼儿提供了一个自我情感表达和他人情感沟通的机会。因此我们在组织幼儿美术活动时尽量让他们尽情地、自由地表达自己的观点，抒发内心的情感。同时通过散步、观察等活动，指导幼儿仔细观察，为幼儿绘画做好准备。本学期我们继续开设美工课，除了指导幼儿用剪刀来剪纸、制作美工作品。我们还教幼儿折纸，从开始看老师折到学会看折纸示范图折，也经历了一段很常的时间。现在戴心怡折的小钢琴、谭新月折的房子、吴若琪折的小鱼都非常受小朋友的欢迎。现在我班小朋友的双手变得更加灵巧，大脑变得更聪明了。

从开学初起为了是使长能进一步了解中班教育教学内容及须家长配合的工作，我们召开了家长会，并设立了家园栏目，向家长宣传科学，同时定期写好《家园联系册》，向家长介绍每个月的工作重点及幼儿表现情况。为使家长幼儿能进行更好地沟通，十二月份组织了家长半日活动观摩，此外还利用家长接送幼儿的机会与家长及时交流意见，努力做到家园一致。

以上是我班在本学期所做的工作，虽取得一些成绩，但还存在一些不足，有待于下学期进一步培养。

设中班个人工作总结篇2

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这一学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐，在领导的正确指导与关怀下，在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成，在此我将自己的工作总结如下：

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标，我也有了一定的了解，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。在教学中，能尊重幼儿，营造平等、和谐、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种教具，激发儿童的兴趣，注重学习环境创设对幼儿的作用。能够根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如益智区、美工区、数学区、科学区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。在主题活动中，我们进行了贝壳贴画、秋天树叶贴画，水果铺子，浪花一朵朵等，并把这些利用到班级的环境创设中，让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

在每一期的家园直通车里，及时张贴周计划、主题计划、主题说明，育儿知识和健康贴士相关资料，为的是让家长与老师彼此更容易交流。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。我能做到真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答。当问题出现时，第一时间与家长取得联系。让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。抓住各种机会与家长保持经常的谈话与联系，了解幼儿家庭的教育环境，与家长商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合，完成教育任务。

这一学期以来，在工作和教学上，从陌生到逐步的熟悉，都需要我一步一步的去学，所以我时刻注意努力学习，刻苦钻研业务，学习和研读一些幼教专业方面的书刊，并认真做好摘录，积极的参与园内外的教科研活动，学习他人的经验，提高自己的科研水平。加强头脑的理论武装，及时为自己“充电”，注意提高自身修养。一言一行不忘“身教胜于言教”，以身作则，衣着整洁，言行文明，态度和蔼，尽力做孩子们的“好朋友”，与孩子们欢乐与共，一起创设温馨美好的氛围。我能以极负责任的态度执行幼儿园安全、卫生保健制度，并配合搭班教师和保育教师管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作，时刻不忘保教合一的原则。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

设中班个人工作总结篇3

我班的孩子进入幼儿园已是第三个年头了，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的哭闹声，两年半的群众生活，让他们学会了很多，各方面也有了不少进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正好处上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且贴合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了娃娃家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区；还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一齐制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手潜力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动十分感兴趣，吃好了饭，你常常能够看到三五一群的孩子围在一齐在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手潜力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的潜力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮忙、关心群众，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的潜力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雪的时候，带他们去看雪花飘……虽说中班幼儿的自理潜力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮忙幼儿塞衣裤则成了我们每一天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防口足手病的发生，我们在那个时期每一天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒，每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量持续教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。透过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊状况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了必须进步，我们也立刻和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请侯远芊家长撰写有关家教的文章，刊登在园报上，透过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有好处的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能用心参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的推荐，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

4、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

设中班个人工作总结篇4

一、在习惯培养方面

由于班级老师的调动，新老师对本班幼儿不是很熟悉，加上我班调皮的幼儿又特别多的情况，常规工作的搞好有点困难，但是在通过与家长的交流，家长开放日等活动后，通过与家长交流与孩子沟通让孩子从心底里接受我们后，我们班的常规工作逐步有了好转，然后我又通过轮流做小老师、小组长等形式来提升幼儿的自我管理能力和积极性，这样幼儿良好的行为习惯就在不自不觉中形成了，孩子们的主动性、积极性也得到了提高，也为幼儿形成良好的行为习惯开了一个好头。

二、在保教方面

1、教学环境的创设方面，根据主题活动的要求，师幼共同收集材料，共同制作丰富主题墙的内容。如主题《红彤彤的年》中，我们创设的材料全部是幼儿和家长共同收集的;在《有趣的昆虫》中昆虫的制作就是师幼合作完成的;在《小鬼显身手》主题中就有幼儿的作品，家长收集的材料，教师创作的各行各业的人们等。

2、区域活动材料投放方面，根据幼儿的年龄特点，投放不同层次的材料。如易难有别，同样是美工区有涂色的、绘画的、折纸的、印染的等;动静结合，如表演区需要动，建构区也需要动，阅读区就相对需要安静一点，材料的投放尽量能使每一位幼儿都有尝试的机会，能够循环使用，不浪费，本着低成本、高质量的创设理念，为幼儿创设一个适合其游戏、学习、活动的环境。

3、在教学方面，各领域相互渗透，注重幼儿的全面发展。除了正常的教育教学任务外我们利用晨间谈话、游戏活动、区域活动、自主活动等向幼儿讲解有关节日习俗、疾病预防、世博知识等。

4、安全工作方面

?纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。这个学期我们把安全教育也放在教育工作的首位，我们每个星期有2个早晨进行不定期的晨检，检查幼儿是否带有危险品，并帮助幼儿剪指甲等。利用晨间谈话和游戏活动向幼儿宣传安全知识、安全小故事等，利用身边发生的一桩桩安全事故进行安全教育，利用儿歌等向幼儿传输安全教育的重要性，使每位幼儿都能熟记于心，远离危险。

三、在家园合作方面

通过家长开放日活动，让家长观摩教师组织的活动及与家长的亲切沟通之后，我发现我们的家长工作有了质的飞跃，让许多不了解我的家长了解了我。信任了我，我的工作也得到了大力的支持和配合。平时我利用校讯通、家园联系册等多和家长联系，让家长及时了解幼儿在园情况，让家长积极配合我们的工作。有了家长的支持，我们的各项工作都开展的很顺利。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己各方面的能力，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做的更好。

设中班个人工作总结篇5

时光飞逝，一个紧张而又忙碌的一学期又过去了,在过去的一学期中,我们中班小朋友逐渐告别了稚嫩,在学习和生活自理能力上都有了较大进步,并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

●前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、幼儿刚从小班升入中班，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

3、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

●现阶段工作措施及成效：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

（1）、提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤（2）、以\"小老师\"为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。中班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，通过请小老师的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当小老师。一学期下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

2、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。

二、重视家长工作，增设服务意识，以多元化活动促进家园联系。

家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要开展了以下六方面的家长工作。

1、利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。

2、对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情况，以便在园做好针对性教育。

3、期中发放了幼儿在园情况表，便家长了解到孩子在园的表现。

●下学期工作的方向

1、针对部分幼儿挑食现象，我们将开展\"吃饭不挑食\"的活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我们老师还应统一思想，步调一致，以表扬为主，共同培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、我们将采取各种办法继续巩固出勤率，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

总结是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们中班一定会朝着更好的方向发展！

设中班个人工作总结篇6

一、 主要成绩

中班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。

（一）体育方面

做好预防工作是提高和发展幼儿身体素质的保证，我们向幼儿介绍了预防感冒等小常识，让幼儿初步了解良好生活习惯与健康的关系，以及如何预防疾病，增强幼儿的自我保护意识。另外，还组织幼儿学习了关于安全教育方面的常识，使孩子们懂得了如何保护自己。

我们坚持组织幼儿每天进行体育锻炼，利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，开展走、慢跑、走跑交替、深呼吸、立定跳远、听音乐做韵律操，有时还跳集体舞和玩各种游戏等。本学期我们还开展了庆祝“六一”体操比赛和大型表演活动，在大家的努力下，我们获得了第一名的好成绩。

科学的营养膳食也是我们工作的重点，很多家长缺乏营养知识，不懂科学喂养，加上孩子任性的原因往往造成幼儿膳食不合理、不平衡。因此我们针对不同幼儿的情况有计划地进行教育。一方面通过讲故事、学知识、做游戏等活动向幼儿介绍蔬菜、水果等，让幼儿知道它们的营养成分，讲解偏食、挑食、厌食的危害，另一方面在幼儿进餐时，介绍饭菜的色、香、味、食谱几营养成分，用鼓励、表扬、以及榜样的影响等方法，引起幼儿的食欲。三是增加幼儿的运动量，使孩子产生饥饿感，从而增强食欲，产生“我要吃”的欲望。本学期全班的孩子食欲都有增强，基本上每天都保证吃两碗，以前吃饭成问题的幼儿也能自己把饭吃完，作到不剩饭。

（二）常识方面

我们鼓励幼儿能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，如：我们开展了“奇妙的蛋”的活动，以生活中常见的蛋为话题，带领幼儿观察一些不同动物的蛋，了解了一些形状、大小、颜色、构造各异的蛋和动物生长的关系，幼儿在学习的过程中感悟到生命的珍贵，也体会到生命的奇妙。我们还进行了“商店”的主题活动，让幼儿体会商店的价值和意义，感受商店的点滴，体会商店买卖的过程。我们带领幼儿参观了岛内价超市，与幼儿一起探索超市所卖的各种商品，进而了解钱币与购物的关系，培养幼儿正确的消费观与环保概念。夏天来到时，我们和幼儿一起穿上凉爽的夏装，到大自然中去倾听夏天的天籁之音，观察夏天开放的花朵，我们和幼儿一起制作夏天的图画和扇子，一起品尝夏天凉凉的水果和甜点，和孩子们一起在游泳池里尽情地游泳，让他们过一个快乐的夏天。

（三）数学方面

我们坚持寓教于乐的原则，把教育的目标、内容、要求贯穿于一日生活之中，创编了许多有趣的游戏，如：老狼老狼几点钟、荷花荷花几月开等。学习了写画数字 1~10，感知和体验10以内自然数列中相邻两数的数差关系，学习了目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰。学习了概括图形的两个特征，并按物体的两个特征分类。还学习了从贵阳赶来的丁红英老师的“手指快算法”孩子们非常感兴趣，同时也收益匪浅。

（四）语言方面

我们认为语言教学是幼儿园课程的重要组成部分。加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力的发展作用非常大。由于幼儿的遗传素质、家长的文化层次等各种因素的不同，幼儿的语言发展必然存在差异。因此，我们深入了解，进行分析，把握好本班幼儿的现有语言发展水平。遵循 “最近发展区”的原则，提出了略高与幼儿现有水平的目标，并设计了多种多样的活动和生动活泼的游戏。如：在学习故事类的文学作品时，情节简单，角色对话较多的，我们就采用表演的方式让幼儿复述；以培养幼儿创造性讲述能力为目的的活动，就与幼儿操作活动结合进行；我们还让幼儿凭自己的想象绘画或制作其他手工制作，然后凭借自己的绘画或演示自己的手工制品进行创造性讲述。另外，我们经常让幼儿欣赏优秀的文学作品，感受作品中语言的丰富和优美，学习独立的翻阅图书，养成良好的阅读习惯。我们尽量为幼儿营造一种能够极大地调动幼儿活动积极性，使其听与说都能处于最佳状态这样一种氛围。我们以表样鼓励为主，使每个幼儿都有活动后的喜悦感和进取心。因此，我班幼儿语言进步有了明显的进步，语言表达能力强，能主动、有礼貌地与老师、同伴交谈，能用较完整的语句讲话和回答问题，而且喜欢在集体中说普通话。我们还组织了“小记者说新闻”的活动，孩子们每天坚持带报纸来，向小朋友介绍最新的消息，如：“杀人奶粉”事件和“美国士兵欺凌伊拉克战俘”事件都引起了孩子们的关注和强烈的反响。

（五）音乐方面

本学期进步较大，能熟练地掌握2/4、3/4拍的节奏型，学会了具有童趣的二十多首歌曲，其中有十多首英文歌曲，还学习了领唱、齐唱、伴唱、合唱等多种歌唱形式。同时还学习了现代舞、集体舞、歌表演，孩子们动作发展较好，对活动充满了兴趣，表现力和感受力都不错。

（六）美术方面

幼儿越来越喜欢参加美术活动，并产生了表现美的愿望。学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主题安排画面，确定主题与添画物的位置及上下、左右的关系，认识了多种颜色，会有目的地选用颜色，能小面积涂色。会使用多种工具材料，喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等手法进行简单造型。孩子们还积极参与创设班级环境的活动，积极关注周围生活中具有美感的事物。

（七）保育工作

我们三位老师坚持保教结合的原则，本学期的保育工作做的有声有色，家长们都比较满意。

1、每天早晨坚持让一位老师去幼儿园门口接幼儿入园。并认真进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的书包，记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。

2、每周五早上坚持为每位幼儿剪指甲。

3、鼓励幼儿吃两碗饭，主动为幼儿添饭添菜。给体弱的幼儿喂饭。

4、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服、叠被子。

5、培养幼儿良好的为他人服务的能力，如：重点指导值日生工作，使所有的孩子做起值日生工作都井井有条。

6、 做好午检工作，为幼儿盖好被子，提醒幼儿睡姿正确。

7、 幼儿离园前，帮助幼儿整理好衣服，夏季为幼儿擦爽身粉。

8、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。

9、户外活动后，老师用毛巾，为幼儿擦身上的汗。

以上就是我们保育工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天两次小扫，每周一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

（八）家长工作

我们与班上的家长已经交往了两年，在过去的时间里，我们与家长保持了较好的关系，互相合作取得了较好的成绩，本学期我们继续大力开展家长工作，主要进行的活动有：

1、家访。开学时，我们对新入园的孩子做了详细的家访。详细地了解了幼儿各方面的情况，还制定了家长调查表，这样对家长们的教养方式和孩子们的个性情况等有了进一步的了解。

2、开展家长会活动。家长们都很重视，来的也特别整齐。会议中我们向家长介绍了本班的学期计划，有关需要配合的事项，家长们也提出了宝贵的意见。

3、家长半日开放活动。本学期6月我们举行了家长半日开放活动，所有的家长都到齐了，活动中，孩子们表现得十分出色，积极回答问题。另外，孩子们的英语听说能力较强，能用英语讲述简单的故事并演唱十多首英文歌曲。家长们十分满意，他们看到了孩子明显的进步。

4、每周按时发放《家园联系手册》，做到每周定期与家长反馈幼儿情况。

二、存在问题

1、加强听读识字的研究，注重培养幼儿良好的阅读习惯，学会手指字跟读，多进行识字游戏活动，巩固孩子对字的认识。

2、常规管理方面，三位老师要求要一致，要坚持原则，对孩子出现的问题要及时解决，使幼儿养成良好的习惯。

3、英语活动区活动开展的力度还不够，要多利用日常生活开展丰富多彩的活动，提高幼儿对英语的兴趣。使英语教育渗透到幼儿的一日生活之中去。

4、加强幼儿自我服务的培养，提供更多的机会让幼儿劳动，学习为自己和为他人服务。

5、分组活动进行还不够，多为幼儿提供操作材料。

三、努力方向

根据班级工作中存在的问题，我们应朝以下几个方面努力：

1、班上老师在思想、教育行为上要达成共识，做到经常沟通，互相支持，提高班级工作效率。

2、多在科学实验方面加以引导，发展孩子想象力，培养探索精神，创新意识。

3、提供丰富的物质材料，发展幼儿的动手动脑的操作能力。

4、对能力差的幼儿和个别幼儿进行重点训练、培养，提高全半整体水平。

5、利用家长资源，制作大量的幼儿操作材料和教玩具，开展好活动区活动，让幼儿真正成为活动区的主人。

6、针对本班特点，进行风格化管理，使班级工作不仅井井有条又颇有特色。

7、进行分组活动的探索，找寻更符合孩子发展学习的分组方式，使分组活动内容更加丰富有趣。

总之，我们会更加努力，向优秀班学习，让班级工作及教师教育技能有新的突破，在新的学期里取得更好的成绩！

设中班个人工作总结篇7

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下这学期的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、教学计划完成情况：

由于前学期的教学计划制定得详细而结合实际，并在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中班的三位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，根据教学计划结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，教学计划完成良好。

二、教学绩效

（一）主要成绩

按计划顺利完成了本学期的教育教学活动，并精心安排幼儿一日活动，动静结合，在体育游戏活动上根据中班幼儿年龄特点合理安排，在玩游戏的同时得到了合理的锻炼，在保育工作上给幼儿创造了一个干净、整洁、舒适的活动环境，做到适时为幼儿增减衣物，提供饮用水。杜绝了传染病的滋生，小朋友度过了一个平安快乐有意义的学年。

在带班的同时努力协调好本班三位教师的关系，互相研究讨论，拧成一股绳，从本班实际情况及兴趣爱好入手加以教育，得到了很好的教育效果。

１、我深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握难点重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

２、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发掘幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

３、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

４、坚持听课．注重学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育。

(二)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（三）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们三位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，三个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等---经过鼓励，幼儿进步了不少！

（四）幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

三、本学期教学得失

一学期下来．我们班的教学水平得到很大的提高。经过一年半的幼儿园生活，中班幼儿已习惯于集体的上课活动，他们求知欲强，学习积极性提高，教学要求和内容也相应提高，课时增加，每一节课的时间也有所加长，要求幼儿能认真倾听教师的指示和讲解，积极地表达自己的思想和提出问题，独立完成作业，遵守上课规则，培养幼儿良好的学习习惯和自制能力。

同时幼儿的自理能力也得到提高，使幼儿身心健康成长，本学期的成绩是可喜的，但不足之处颇多，与家长的沟通不够，对能力差的幼儿和个别幼儿关注不够。自身的常识不够。从事幼教工作以来，幼教知识和理论还比较缺乏，虽然也曾经认真读了一些有关幼教方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己，跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

四、整改措施

根据班级工作中存在的问题，我们应朝以下几个方面努力：

1、我会在老师之间做到经常沟通，互相支持，提高班级工作效率 。

2、在延伸上多加引导，发展孩子想象力，培养探索精神、创新意识。

3、提供丰富的物质材料，发展幼儿的动手动脑的操作能力。

4、对能力差的幼儿和个别幼儿进行重点训练、培养，提高全班整体水平。

5、针对本班特点，进行风格化管理，使班级工作不仅井井有条又颇有特色。

总之，我会更加努力，向优秀班学习，让班级工作及教师教育技能有新的突破，在新的学期里取得更好的成绩！

设中班个人工作总结篇8

一个学期的工作很快结束了，在班内老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

一、日常工作的完成

本学期班上的老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

各位老师工作踏实，能吃苦，老师间相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务。

二、教学工作的完成

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

三、班级特色活动的开展情况

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

四、本学期全园的重要工作dd开放

本学期，为迎接全市开放活动，我班的老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，为了做好开放课，老师们相互协调，相互帮助，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，老师们两次对十多名家长开展动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有秩序地进行。为了迎接开放，老师们布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置环境，为开放活动作了多项准备，体现出教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。保育工作中，老师们任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合班级的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。

总之，在开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

五、家长工作的开展

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

六、迎新年活动的准备

在新的一年来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。因此，在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想发和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！