# 春节鱼教案通用5篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-02-23

*不管制定什么样的教案，我们都要根据自己的教学任务来思考，教案在制定的过程中，要学会结合好同学们的实际学习情况，以下是小编精心为您推荐的春节鱼教案通用5篇，供大家参考。春节鱼教案篇1活动背景：马上就要过新年了，家长们和孩子们高高兴兴的准备过新...*

不管制定什么样的教案，我们都要根据自己的教学任务来思考，教案在制定的过程中，要学会结合好同学们的实际学习情况，以下是小编精心为您推荐的春节鱼教案通用5篇，供大家参考。

春节鱼教案篇1

活动背景：

马上就要过新年了，家长们和孩子们高高兴兴的准备过新年所用的各种物品，但是很多小朋友和家长并不知道过新年中也存在很多安全问题。因此根据这点，我们班中准备开展《安安全全过新年》活动，结合日常生活引导幼儿了解节日的安全常识，并且掌握初步的自我保护的办法。

活动目标：

1、结合日常生活引导幼儿了解节日的安全常识。

2、掌握初步的自我保护方法。

活动准备：引导家长在家和幼儿一起讨论节日里都存在哪些安全隐患，课件。

活动过程：

一、了解新年快到了，我们应怎样庆祝新年

1、音乐游戏：过新年 引导幼儿了解新年快到了，大家都开开心心的准备过新年。

教师：大一班的小朋友们，你们知道接下来我们要过什么节日了吗？对，元旦和春节。那过节的时候，你们高兴吗？我们来一起为客人老师表演《过新年》好吗？

2、讨论：我们都有什么庆祝新年的方法——你们过节的时候，都用什么方法来庆祝呢？

二、了解节日期间的安全保护方法

1、引出过节主要的三种庆祝方式

教师：小朋友们非常棒，都有那么多庆祝的方式。小赵老师也有我的庆祝方式，我庆祝过节的方式啊，是看电视、吃饭、出去玩。那老师这三种庆祝方式，有什么需要保护自己的地方吗？

2、分组讨论——请幼儿分组讨论：我们在节日里看电视、吃饭、出去玩时怎样保护自己。

三、节日安全教育

1、幼儿所说的保护自己的方法——每组的小朋友都非常的认真，说了很多在节日里自我保护的方法，那我们一起看一看都有什么好方法。

2、教师引导幼儿了解节日中保护自己的方法——老师也收集了三个小儿歌，我们一起来分享一下。（教师用课件的方式展示儿歌）

四、

今天我们和老师一起了解了很多安全小知识，希望小朋友们在过节的时候，快快乐乐，安安全全。

活动延伸：

1、根据节日安全这个主题，引导幼儿想一想，除了我们今天说到的这三种情况，在过节的时候还有什么需要我们掌握自我保护方法的地方。

2、在这个时候进行安全活动，就要结合新年的主题进行，因此我选择了安安全全过新年主题，刚开始我希望从创编节日安全儿歌入手，但经过在班中实验，我发现幼儿 对小组讨论的形式更感兴趣，而对创编儿歌的兴趣不是很大。因此，我就进行了一次谈话活动，问一问孩子们他们眼中个节日里的安全问题。通过讨论根据孩子们的 兴趣，我和孩子们共同确定了这个活动。活动中出示的儿歌有一些束缚幼儿了，应该在最后都讨论完后，有一个游戏，或课件的分享，会更好一些。

最后祝所有小朋友们都能安安全全过新年。

春节鱼教案篇2

活动名称：儿歌《新年》

活动目标：

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

活动准备：

儿歌《新年》，新年录像

活动过程：

一、经验交流价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢?

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。(观看录像)

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的?(幼儿自由交流)提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢?(幼儿欣赏儿歌)

2、师：儿歌说太阳变成了什么?

3、师：月亮变成了什么?星星变成了什么?

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢?

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

三、学习儿歌价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

四、延伸活动：互相拜年价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

春节鱼教案篇3

设计背景

本活动是根据大班幼儿的年龄特点，结合生活实际，为进一步做好幼小衔接的语言教育打好基础。在活动中让幼儿在看，听，想，说的过程中提高语言的组织和表达能力。鼓励幼儿积极发言，运用已有的生活经验构建新的认知，从而提高口语表达能力

活动目标

1. 引导幼儿仔细观察

2. 能用比较完整的语言讲述春节给人们带来的快乐

3. 学会用恰当的语句表达祝福的话

重点难点

重点：能用完整的语言讲述过春节的情景

难点：愉悦，感激等性情的语言组织与表达

活动准备

过春节时的热闹场面图片

活动过程

一.讲述春节时人们的庆祝活动，出事图片

互动问题：

1.图中人们在做什么?他们过得二十什么节日?

2.你是从哪看出来的

二.说说自己是怎么过春节的

互动问题：

1.在过春节的时候你兴的事是什么

2.过春节时你最喜欢做的事是什么

3.新的一年里你的心愿是什么

三.我是小小演说家

用比较完整的语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

四.结束活动

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动

春节鱼教案篇4

一、复习导入

1、听写词语。（根据学情而定）

2、课文是按什么顺序写的？（时间）

3、北京的春节究竟是怎样过的？说出各个时间段都有些什么习俗。（参见上节课的表格）

二、了解其他习俗，体会北京的年味儿

北京的春节，除夕那一天可是热闹得不得了，爆竹声声迎新春，对联条条庆春来，家家团圆共守岁，红红火火过大年。那么其他的日子呢？其他的日子也一样让人印象深刻，请同学们自读课文，你从其他节日又能体会到怎样的年味儿，旁注在书中。

交流反馈，点明每个日子独有的滋味，穿插朗读，体会语言特色。

初一：全城休息体现出悠闲。

庙会里应有尽有，大家爱逛庙会体现出富足祥和。

比赛不为争第一体现出闲适随意。

小结：初一与除夕相比，一样喜庆一样欢乐，但滋味却大有不同，如果说除夕是一顿大餐，那么初一就是随意小点了。所有的人都给自己放了大假，随意地走亲访友逛庙会，在那一天，没有生活的压力，没有了竞争的压力，有的只是那份无忧无虑的悠闲。

元宵：各处都张灯结彩，灯火通明体现出喜庆。

小孩放花炮体现出热闹。

必须吃元宵体现出幸福温馨。

小结：相比较初一的闲适随意，元宵则多了一份热闹。这是一个灯火通明充满着梦幻色彩的日子，这是小孩子欢天喜地又吃又玩的日子，这是一个全家团圆充满着温馨和幸福的日子。

腊八：家家熬腊八粥泡腊八蒜而且讲究，体现了一份隆重。

小结：春节的帷幕就是在这一天正式拉开的，腊八粥和腊八蒜的讲究体现了北京人对春节的重视。

腊月初旬到除夕：孩子们准备过年，体现了隆重，热闹，欢喜。

大人们忙乱体现了隆重，喜庆。

腊月二十三：喜庆。

过了二十三到除夕：忙碌，隆重，充实。

残灯末庙：冷清，回复往日的平淡。

三、理解详略

1、小结：老舍先生以简洁生动的语言介绍了老北京过春节时的种种规矩，表达了老北京人打心眼里对春节的热爱，对生活的热爱。课文篇幅不长，却把老北京过春节时一个月左右的习俗写得清清楚楚，这么多的习俗老舍先生是怎样安排详略的呢？

2、交流。

明确除去三个最重要的日子——除夕、初一、元宵，其他日子都是略写。

为什么要这样安排详略？有什么好处？（这三个日子最重要，也最能体现北京春节热闹、喜庆、隆重、欢乐的年味儿，其他日子都是为这三个节日做铺垫的。这些安排详略，能突出重要节日，把北京春节独有的年味儿表达得淋漓尽致。）

四、比较阅读，体会语言特色

其他地方又是怎样过年的？其他作家又是怎样写过年的？

浏览阅读链接中的两篇文章，联系课文从作者对过年的情感、选材角度、语言特色三方面去比较三篇文章的异同。（具体理解见教材分析）

从而体会课文语言多用短句，客观描摹为主，但蕴涵着老舍对北京民俗文化的热爱，对生活的热爱。

五、理解习俗之本质。

为什么过年有那么多习俗，老舍和斯妤却仍然那么喜爱？

小结：看似繁琐的规矩背后是人们对于美好生活的追求，希望忙碌了一年，能在一个重要的节日里，全家团圆在一起，吃得好，玩得好，过得好。

讨论：你该如何看到我们宁波过年的习俗？甚至其他节日的习俗？

明确：无论什么习俗，背后都有人们美好的祝愿，要理解并尊重。

六、交流上节课布置的作业：想要查找的民风民俗

交流想要查找研究的内容，引导查找同一内容的学生建立合作关系。

内容：节日习俗；婚嫁习俗；民居习俗；饮食习俗；起居习俗；服饰习俗；育儿习俗；养老习俗……

方法：询问长辈；上网搜索；阅读书籍……

七、作业

1、完成《作业本》的题目。

2、从喜爱或抵触中选一个角度，写写自己是怎样过春节的，字数不超过250。

3、阅读《北京的春节》原文，推荐阅读老舍儿子选编的《老舍讲北京》。

春节鱼教案篇5

教学目标：

1、研读课文，深入了解北京春节的民俗特点，感受老北京春节浓浓的年味。

2、总结全文，拓展延伸，激发学生对祖国传统文化的热爱。

3、学习有详有略的写作方法。

教学重难点：

了解老北京风俗习惯，感受中国传统年文化的独特魅力。

教学准备：

歌曲《恭喜恭喜》

教学过程：

一、导入：播放《恭喜恭喜》，听着这首歌，我们好像又回到了那些喜庆的日子。上节课我们跟随老舍先生初步感受了春节的热闹，那么，我们现在回忆回忆，老舍在《北京的春节》中是按什么顺序来写的？主要写了什么？

------时间顺序，主要介绍了北京的春节从腊月中旬开始，直到正月十九才结束：人们在腊八那天要熬腊八粥、泡腊八蒜；之后忙着准备年货；腊月二十三过小年；除夕非常热闹；初一的光景却截然不同；初六铺户开张；到元宵节是春节的又一个高潮；直到正月十九，春节结束。

二、分清详略，熟读了解。

请同学们默读全文，思考文中哪些部分写得详细，哪些部分写得简略？在文中做上记号。

集体交流：

详写：腊八，除夕，正月初一，元宵；

略写：准备年货，过小年，正月初六，正月十九。

三、深入品析，感受习俗

现在我们来研究详写的部分（讨论回答）

1、每部分主要写了什么？

2、找出你印象最深的地方，读给大家听听，并写出自己的感受。

（1）腊八：熬腊八粥、泡腊八蒜。

①熬腊八粥：“粥是用各种米、各种豆……农业展览会。”

------排比、比喻的修辞手法，语言通俗风趣。（熬粥的成分多）

②泡腊八蒜：“到年底，蒜泡得色如翡翠……几个饺子。”

-----“色如翡翠”、“色味双美”两个词，语言简练，写出了腊八蒜颜色好看，让人忍不住就流口水。

（2）除夕：

除夕真热闹----对除夕的总体感受。

①人们的活动：“家家赶做年菜”、“男女老少都穿起了新衣”、“在外面做事的人，除非万不得已，必定赶回家来吃团圆饭”------除夕对人们来说是非常重要的。还有“除了很小的孩子，没有什么人睡觉”。-----说明大家都在庆祝除夕，语言严谨。

②味、色、音：

“到处是酒肉的香味”------味道美，家家饮食丰盛；

“红红的对联”“各色的年画”----颜色喜庆；

“家家灯火通宵、鞭炮声日夜不绝”------从声音感受很喜庆、很热闹；

（3）正月初一：与除夕截然不同

①全城都在休息；

②人们的活动：“男人们午前到亲戚家、朋友家拜年……”------传统习俗，人们轻松；

“小孩子们则爱逛庙会……赛马、赛骆驼的比赛呢”-----小孩子自由自在的玩耍，玩的花样很多，令人向往。

（4）元宵：春节的又一高潮

①“处处张灯结彩”“整条街像是办喜事”“有名的老铺子都要挂出几百盏灯来”“家中也有灯”--------灯很多；

②“各形各色”“有的……有的……”--------灯的种类很多；

-----对灯的描写，感受到元宵很喜庆、很热闹，突出了“元宵是春节的又一个高潮”“元宵的确是美好快乐的日子”

四：回顾全文，习作练习：

1、老舍在整体介绍春节习俗的同时，着力突出“腊八、除夕、正月初一、元宵”这四天，因为这四天是北京人过春节的序曲和三个高潮，是春节中最重要的日子，因而做了具体的描述，而略写了其他的内容。这样就做到了重点突出、主次分明使读者对北京独特的风俗习惯印象深刻。

2、北京的春节与我们这里的春节有相同的地方，也有不同的地方，请同学们联系实际，用自己的语言写一些你喜欢的节日。

教学反思

我以为一节好课就是对课文重点语段进行感悟。是让学生通过反复的读、反复的想，再进行反复说的训练。在教学中还需要拥有大局的目光；需要摆正教学的详略；需要谋划适当的方法。

一、注意教学的详略

在老舍的这篇文章中，总体叙述了北京春节的几个时间段，文中有详有略，如果每个时间段都讲的话，不仅耽误时间，而且容易让学生觉得罗嗦。所以在第一课时教学时，我就课文的略写部分让学生进行简单理解，重点选取详写的部分进行讨论、体悟。放手交给学生，让学生自己去做。在讨论中辨明问题，在体悟中感受北京风俗的人文底蕴及语言特色。

二、谋划适当的方法

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！