# 禾的教案优秀8篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-02-24

*教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，为了减少在课堂上出错的可能，提前制定教案是非常有必要的，以下是小编精心为您推荐的禾的教案优秀8篇，供大家参考。禾的教案篇1活动目标：1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。2、幼儿熟悉...*

教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，为了减少在课堂上出错的可能，提前制定教案是非常有必要的，以下是小编精心为您推荐的禾的教案优秀8篇，供大家参考。

禾的教案篇1

活动目标：

1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

活动准备：

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图活动过程：

1、观看讨论（1）组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

（2）提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释（1）出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

（2）引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

（3）带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等）。引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？

启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。

如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、实践演习五、总结反思：

通过此次演习，提高了老师与幼儿保护自我的意识。在老师指挥下。小朋友各自分散，迅速跑向安全隐蔽的场所，有的躲在桌底下，有的躲床底下，有的躲在门背后，有的在老师和护导的 保护下，迅速撤离。通过这样的演练活动，幼儿园小朋友、老师、都加强了安全意识，保证了幼儿园正常活动的开展。

活动后我们还利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

在主题教学中渗透安全教育在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自己的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

禾的教案篇2

课题：

不要明日复明日

教学目的：

经过本节教学，使学生认识拖拉作风的危害，教育学生养成良好的学习习惯和生活作风。教学重点：教育学生养成良好的学习和生活作风

教学过程：

一、导??

同学们，你们喜欢故事吗好，下头教师给大学讲一个趣味的故事，故事的名字叫《寒号鸟》。

二、教师讲故事(音乐配音)

师：听完故事，大家想一想，寒号鸟最终的结果怎样为什么会有这样的结果

生：略

师：这个故事听了之后，你懂得了什么道理

生：略

三、情境表演

1.舞台一分为二，一半是教室，一半是学生冬冬的家。冬冬坐在中间，左边可够到教室里的课桌，右边可够到家里的书桌。

2.一学生用手举一日历，分别用大挂历形式展示，星期一、;一学生扮演冬冬的同学，轮流找冬冬去玩，日历从星期一开始展示。

教师(在教室里)：同学们，今日的课外作业是第一课的练习题。

(冬冬从教室的书桌里取出一本练习册，放在家里的书桌上。)

同学甲：冬冬咱们出去打球吧!

冬冬：我的作业还没做呢!(想了一会儿，好吧，放在家里的书桌上)跟同学甲下场，然后回到舞台中间。

日历翻到星期二

教师：同学们，今日的作业是第二课的练习题(冬冬把作业拿出来放在桌子上)

同学乙：冬冬咱们去公园玩吧!

冬冬：我的作业还没做完呢!(想了一会儿，)好吧，明天再说，走，咱们玩去!

日历翻到三、四、五，教师不断布置作业，冬冬不断地从课桌里取出练习册，家里的书桌上叠放的练习册，越来越高。

3.表演后：组织学生讨论小品的意义，使学生认识办什么事都要只争朝夕，不要养成拖拉作业，当天应做完的事决不要放到明天去做。

古人早就明白了这种明日复明日的危害，编一首明日歌(幻灯出示)

明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎。

师讲解，大家齐读。

五、总结

同学们，经过今日的学习，认识到拖拉作风的危害，养成良好的学习习惯，不要明日复明日。板书设计：

不要明日复明日

明日复明日，

明日何其多。

我生待明日，

万事成蹉跎。

禾的教案篇3

知识目标：让学生了解计算机的安全工作环境。

能力目标：让学生会整理，备份数据

情感目标：培养学生爱护电脑和养成及时备份，整理重要数据的好习惯。

教学重点：让学生学会备份与整理重要数据。

教学难点：如何让学生理解数据备份与整理的重要性。

课前准备：准备一个含有多种类型文件并未整理的文件夹。

一、环境与计算机

师：俗话说：“金无足赤，人无完人”，电脑呢，虽然有神通广大的本领，但它呢，也有天敌。

1、灰尘：会导致散热不畅，发生死机。（显示器屏幕上的灰尘有专门的东西擦，一般对电脑硬件比较熟悉的专业人士应每过半年）

2、怕水：机箱受潮会导致短路，天气潮湿时要多开开电脑（先讲一下电视机的使用原理）

3、怕热：温度太高会烧坏cpu（先问一下大家电脑的心脏是什么？）所以一般机房里都装有空调。

4、要尽量保持电脑附近的干净整洁，特别是键盘边上要干净，不要在电脑附近吸烟。不要在键盘附近吃东西，不要把喝水的杯子放在键盘附近。

二、整理我的资料：

师：请同学们帮我找出在以123命名的文件夹。

师：是不是找一个文件夹要花费我们很多时间。看来我们有必要整理一下这个文件夹了，有同学会整理吗？

小练习：发给大家一个含有多种类型文件的文件夹，让同学们整理好来。整理好的同学可以玩金山打字通或金山画王。

三、保护我的资料：

师：上节课我在c盘放了一个以我的名字命名的文件夹，里面放了备课资料，可是现在找不到了，原来是上节课某个老师以为没用删掉了，那我怎么办啊。我打开f盘看一下，里面也有一个，原来上节课我在c，f盘都放了一个，这叫什么呢？

师：数据备份，所以我们有重要的文件呢也要备份起来。

禾的教案篇4

活动目标

1、培养幼儿初步的自我保护意识

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

课件、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点难点：

难点：让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

重点：防火；难点：自救。

活动过程

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识\"防火\"标志。

①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

②蚊香不能靠近容易着火的物品。

③不能随便燃放烟花爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

⑤认识\"严禁烟火\"的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

5、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？

6、游戏：\"安全防火自救\"游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。活动延伸：认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的\"禁止烟火\"\"当心火灾\"等标志。

禾的教案篇5

【学习目标】

１、运用偏旁归类的方法巩固识字，并引导发现偏旁与字义的关系。

２、辨认３组多音字，在不同的词句中选择其正确读音。

３、朗读短语，逐步形成积累的习惯。

４、正确、流利、有感情地朗读儿歌，感受大海的美丽。

【课时安排】

３课时。

【教学过程】

第一课时

一、导入

今天又到了“我的发现”时间了。这一次，我们会有什么新的发现呢？

二、我会认

１、把带有四种偏旁的字打乱顺序贴在黑板上，学生先自由读，然后做分组游戏。

２、学生自由读一读，在小组里说说自己的发现。

３、交流发现：

每一行的字都有一个相同的偏旁。

（相机在四行字的前面板书四个偏旁）

还发现了什么？能举个例子吗？

（提手旁与手有关，如“摇”要用用来摇……）

教师和学生共同总结：字的偏旁与宇的意思有关。

４、用这种方法你又认识了哪些字呢？

（多种形式读“我会认”中的生字）

５、你还认识有这四个偏旁的字吗？

（小组互相讨论，进行汇报）

三、我会读

今天，老师还给大家带来了三个句子，你们读一读，看看大家还能发现什么？

１、出示含有多音字的三个句子，分小组读一读。

２、指名读：

说一说你发现了什么？

（句子里有两个字是一样的，但读音却不一样）

对了，这就是我们说的多音字。

３、用它们不同的音来说说不同的词。

４、你还知道哪些多音字？

（交流、巩固学过的多音字）

四、生活识字

老师展示拍摄的照片──学生熟悉的街道和校园。引导学生认读照片上的生字，鼓励学生平时留意身边的汉字。

禾的教案篇6

教学目标：

1.使学生在运水游戏中，再次感知水的特性。

2.能认识和选择在不同情况下适宜运水的工具、材料，并用语言表达出来。

3.在活动中充分感受玩水带来的乐趣，体验成功的快乐。

教学准备：

水、充气盆、空桶、漏斗、瓶子、小水桶、小杯子，小铲子，小筐、小勺子、毛巾、棉花、吸水纸、海绵等。

教学过程：

(一)谈话引起学生对水的兴趣。

师：\"同学们，你们玩过水吗?\"\"水是什么样的?\"\"玩水的时候应该注意些什么呢?\"(不能把自己和同学的身上弄湿)

(二)通过玩水，自由探索。

1.运水。

(1)我们今天接到一个新任务，就是把这边水槽里的水运到那边的水槽里去。(不能直接倒，并且不能漏了水或着撒了水。)

(2)学生运水。(渗透教育“水是很珍贵的，别把它漏到地上了。”

2.看图片。

师：看着图片你想到了什么?

(水会流东，水很珍贵，要节约用水;谁能给人们带来方便，也能带来危害。)

(三)活动延伸：

师：今天的任务都完成得很好，下面让小水轮转起来。(两人一组)

禾的教案篇7

活动目标

1、认识春天常见的花，培养细致观察、比较的能力。

2、学习用相应的词、句表达自己的发现、感受。

3、了解春天常见花和人们的关系。

4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

5、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

准备带幼儿实地去观察过程一、交代活动内容1、回忆春天看见过的花。

2、今天我们要到外面去找一找春天的.花。

二、带幼儿实地去观察1、我们看到了哪些花？重点观察：桃树、紫藤、玉兰树等。

2、从花的外形、颜色等方面仔细观察、比较。

学习用好听的词、句来描述。

三、回班里集中分享1、描述观察到的花a、重点剖析一种花。

b、了解花的结构，疏理归类。

2、老师板书整理。

四、讨论花与人们的关系1、春天开这些常见花和人们有什么关系。

2、了解各种花的作用观赏：给大自然添美，带来清香。

提供人们需要的物质及药用价值等。

教学反思：

内容贴近幼儿生活，教师努力为孩子创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

禾的教案篇8

学习目标

1.掌握本课的生字新词.

2.读懂课文内容,了解故事始末,感悟寓意.

3.教育学生只要有恒心和毅力,就有可能攀登到光辉的顶点.

学习重点

了解课文内容,理解纪昌学射和扁鹊求治到不治的经过。

学习难点理解寓言所包含的寓意。

教具、学具准备生字卡片

活动1.谈话激趣,引入新课

你知道我国古代有哪些神射手?让学生独立思考各抒己见初解课文。

活动2.初读课文,学习生字词对字词有哪些质疑?学习生字,释词掌握识字方法,理解重点词识字释词。

活动3.再读课文,了解故事的梗概两则寓言各讲了件什么事?讨论交流:课文讲了件什么事读文交流,汇报成果了解寓意。

活动4.细读课文,理清故事内容飞卫让纪昌分哪两步练习眼力呢?读文讨论讨论并回答深入理解寓意。

拓展升华你对两则寓言的体会是什么?分组讨论各小组选代表回答培养语言表达能力。

1.你认为蔡桓公怎么样才能保全自己的性命?

2.你觉得是什么害了蔡桓公的性命?

3.你想对蔡桓公说些什么?

板书设计

扁鹊治病蔡桓公（讳疾忌医）

皮肤小病不信

请治皮肉之间不高兴比理睬

肠胃非常不高兴

不治―深入骨髓浑身酸痛---病死

作业设计

1.将下面技能与其基本功搭配连线。

射箭练腕力

唱歌练基本招式

书法练眼力

武术练丹田之气

教后反思

★ 三年级下册语文寓言教案

★ 四年级语文下册：《寓言》教学设计

★ 四年级下册语文知识点——《寓言两则》

★ 四年级下册语文复习教案

★ 四年级下册第一次习作教案

★ 四年级数学下册《运算五》教案

★ 双语班四年级下册汉语教案

★ 四年级下册教案:面包发霉了

★ 二年级下册《寓言》

★ 寓言教案

文档为doc格式

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！