# 大语文教学计划模板6篇

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-02-24

*优质的教学计划往往会让我们的教学水平得到明显的提升，教学计划可以帮助我们对下一阶段的教学做好详细的规划，小编今天就为您带来了大语文教学计划模板6篇，相信一定会对你有所帮助。大语文教学计划篇1一、学生基本情况分析：本班共有学生50名，其中男生...*

优质的教学计划往往会让我们的教学水平得到明显的提升，教学计划可以帮助我们对下一阶段的教学做好详细的规划，小编今天就为您带来了大语文教学计划模板6篇，相信一定会对你有所帮助。

大语文教学计划篇1

一、学生基本情况分析：

本班共有学生50名，其中男生24人，女生26人 。从整体看，本班学生学习水平较为平均，多数中等生，优等生与后进生人数差不多。其中优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了良好的学习习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。而大多后进生都是因为没有养成良好的学习习惯造成的，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。

在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给他们学习方法，使他们能积极主动地学习，不断进步。另外，在阅读、习作和修改病句方面，仍然存在很大问题。学生在阅读短文上理解有一定难度，大多数学生很难独立将短文看明白，需要老师的督促指导。语言的概括能力还要加强训练。习作方面，学生普遍存在很大的困难，记流水帐的情况偏多，在用词用句，表达情感上仍有待加强。而修改病句方面在本学期会融合在习作教学中进行重点训练。本学期的重点仍然是增大学生的阅读量以及好词佳句的积累是，而重中之重仍然是对学生学习习惯的培养以及写作能力的提高。

二、教材分析。

1、基本结构：

本册教材继续按照话题单元编写，共有八个话题，依次是“成长之歌”、“为人之道”、“学习之法”、“英雄赞歌”、“神奇世界”、“中国文化”、“人与自然”、“智慧故事”。每个话题为一个单元。每个单元由阅读、古诗诵读、语文乐园三大部分构成。

（1）话题是单元的灵魂（每个单元侧重一个话题，全册共八个话题）。

（2）阅读是单元的主体（每个单元由三篇课文组成，全册二十四篇课文）。

（3）诗词诵读是单元的拓展（每个单元安排一首古诗，全册共八篇）。

语文乐园是单元的综合实践（每单元一次语文乐园，分别由五个板块组成“我来试试”、“探究与发现”、“口语交际”、“习作”、“综合性学习”，其中“综合性学习”分别安排在语文乐园二、四、六、八之中）。

本册教材要求会认159个字，多音字15个。要求学会222个字。课文中不认识的字均不注音，在生字栏和查字表中注音。语文乐园中不认识的字随文注音。

2、主要特色：

（1）从课程目标上看，体现了阶段性和衔接性。

①阶段性。

从识字、阅读、口语交际等内容在编排上，体现了第二学段的课程目标要求。教材仅对课文中的生字有注音，强调让学生自学完成识字，教师应着力指导学生识字、记字方法，培养学生查字典主动识字习惯。口语交际则注重引导学生说出自己的感受和想法，能生动具体讲述，并用语言打动他人。从每篇课文后的练习设计不难看出，本册阅读更注重学生自己阅读感受，要求能联系上下文理解词句意思，积累优美词语，精彩句段。新—课—标 —第—一—网

②衔接性。

四年级下册语文教材思想内涵更丰富深刻，课文表达形式较第一学段更加灵活。如第二单元《给家乡孩子的信》、《万年牢》、《巨人的花园》三篇课文从不同侧面用不同表达方式展现了积极的人生意义和价值，让学生懂得怎样关爱他人，怎样做人。第六单元则是通过《看戏》、《吆喝》、《中国结》三篇课文，让学生领略中国文化的多姿多彩及无限魅力，明白“愈是民族的，就愈是世界的”。

同时，本册教材还拓宽了文体，在以前教材中的古诗、童话、寓言、传说、说明文、记叙文基础上编入了小说、书信、现代诗歌等体裁的课文，丰富了文体，渗透篇的表达意识，逐步向第三学段过渡。

总的来说，本册教材从课文思想内涵上、表达方式上以及听、说、读、写训练目标编排上体现了课程目标对第二学段要求，同时也向第三学段教学目标过渡，体现教材的衔接性。

（2）从教材编排的内容和形式来看，突出了整合性和实用性。

①突出三维目标的整合。

本册教材比前几册教材更注重单元内容的整合，古诗诵读、语文乐园的编排也基本围绕单元话题构成一个整体。如第三单元安排了三篇课文《寓言两则》、《熟能生巧》、《莫泊桑拜师》，用古今中外生动的故事向我们提示一个道理，学习之法是勤奋踏实、刻苦实践。在正确、流利的朗读中理解感悟课文内容，在重点揣摩品味语言中领悟写法，将明白道理、总结学法、积累和运用语言有机结合，达到三维目标的整合。另外，教材在本单元还编排了积累词语、有关正确学习态度和方法的名言、成语故事、怎样留心观察周围事物的语文乐园学习等等，更突出了单元的整合体。

②突出了教与学的实用性，利教、利学。

a、凸显语文学习的重点，将导思、导学和导练贯穿于每个单元的始终。

b、课后练习紧扣文体，引导学生在理解内容、体会情感和学习表达的结合上学有所得。

三、教学目标。

（一）识字写字教学。

1、区别口语与书面语的读音。

2、区别前、后鼻音，多音字、音近字、形近字。

3、认识四种书体特点。

4、掌握222个生字，会认159个生字。

（二）阅读教学。

1、训练朗读初步学会默读，提高阅读效果。

朗读要求：正确、流利、有感情。

默读要求：不出声，不指读，边读边想，学会质疑。

阅读效率：能在有限时间内解决问题。

2、理解词句意思，体会关键词句在表达情意方面的作用。

能初步感受词句的感情色彩。结合自己的体验和感受体会或联系上下文理解课文中关键词句意思，在表达情意方面的作用（如中心词句，含义深刻的词句，运用拟人、比喻、排比句形式表达的句子）。比较引述句和转述句的表达形式。

3、初步把握文章主要内容，体会文章表达的思想感情。

大语文教学计划篇2

班级基本情况

本班共有学生46名，其中男生21名，女生25名。外来就读学生3名。经过上学期的教学，对本教学班的学生有了更进一步的了解。本班后进生6名，主要问题在于基础不够扎实，作业马虎、潦草、不认真，上课不能专心听讲，爱做小动作，还有个别学生会去影响同桌的学习。鉴于此，在本学期中后进生的转化就着重解决作业及课堂纪律上，在平时的教学中时时刻刻强调这一点，要求学生端正学习态度。班中大部分学生能完成教学任务。针对本学期语文教学中注重学生的自学能力培养，首先要加强学生自学性。掌握学习语文和方法。其次，教师应该引导学生学会学习语文的方法。最后，教师应该强调重点部分。

教材内容分析

本册教材共7个单元。共有必学会课文21篇，选学会课文4篇，习作训练7次，听说训练3次，单元练习7个。本册教材在阅读训练方面有两个重点：一是了解作者安排材料的方法（按事情发展顺序和按事物的几个方面）。二是归纳课文主要内容。安排了“归并段意”（第五单元）、“回答问题再连起来”（第六单元）。此外本册教材还安排了句子训练——领会句子含着的意思。习作训练和阅读训练的配合是紧密相连的。本学期习作训练的重点是安排好材料的方法，即学会“按事情发展顺序”和“按事物的几个方面”安排写作材料。写人记事作文是本学期的重点内容。听说训练注重提高学生的呼话能力和说话能力。要学生集中注意听，听后抓住主要内容。本册教材还渗透了思想品德的内容。在教学中也应该渗透思想品德教育。

教学计划 学校 于城镇中心小学 教师 周晓君

教学目标

1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读、学习普通话。识字141个。能正确认读学过的多音字，能辨别形近字。

2、继续写钢笔字，要求写得正确、端正、整洁。

3、能正确、流利、有感情的朗读课文。会背诵指定课文。能领会句子中含着的意思。理解段与之间的关系，了解作者安排材料的方法。能用归纳段意和回答几个问题再连起来的方法归纳课文主要内容。

4、能有顺序的、有重点的观察周围的事物，初步养成认真、细致观察的习惯。学会按事情发展顺序和按事物的几个方面安排材料，列作文提纲。

5、听程序合适的讲话内容，能抓住主要内容。

6、初步了解我国的优秀传统文化，热爱祖国。

采取的具体措施

1、制定好教学计划，教学目标，备好每一堂课，上好每一堂课。

2、严格要求学生，从“严”入手，养成良好的学习习惯。

3、加强学生作业的检查力度，从作业中找“突破口”。

4、开展“一对一”互助工程。

5、加强班干部队伍建设，让学生管理学生。

备注

1、 教学进度安排教研室下发；

2、 语文学科作文教学计划另附表。

大语文教学计划篇3

一、教材分析

本组课文讲述了：我们经常会遇到各种各样的问题，对于这些问题我们通常是想的不一样的，当然想法不一样，做法难免会有差异，最后的结果更是不尽相同。本组课文讲述了几个生动有趣的故事，这些故事告诉我们怎样看问题，怎样想问题。本组的4篇课文，其中三篇精读，《矛和盾的集合》、《科里亚的木匣》、《陶罐和铁罐》；一篇略读《狮子和鹿》。

本组课文以启发学生怎样发现问题再去解决问题，在单元导读中有所体现，在《矛和盾的集合》中通过对发明家勤于思考善于实践品质的学习，懂得：\"谁善于把别人的长处集于一身，谁就是胜利者\"的含义；而《科里亚的木匣》中能够懂得一切事物都在变化的道理。《陶罐和铁罐》中体会铁罐的傲慢无理和陶罐的谦虚克制，懂得：人都有长处和短处，要看到别人的长处，正视自己的短处。略读课文《狮子和鹿》理解鹿对自己的角和腿的不同故事。

二、教学目标：

1、会认19个字，会写41个字。正确读写两篇精读课文中30组词语，积累好词佳句。

2、有感情地朗读课文，读懂课文内容。

3、了解课文的所蕴含的哲理，用事实说明道理，正确看待人和物。

三、教学重、难点：

1、有感情地朗读课文，读懂课文内容。体会课文所蕴含的哲理。

2、让学生懂得周围一切都在变化，养成学会自己发现问题，解决问题的好习惯。

3、学会从事件的过程与结果的练习中领悟寓意。

四、课时安排：

?矛和盾的集合》2课时

?科里亚的木匣》2课时

?陶罐和铁罐》2课时

?狮子和鹿》1课时

语文园地二口语交际1＋习作2＋其他1＝4课时

五、教学建议：

1、引导学生读懂课文，一边读一边想象，充分结合故事蕴含的哲理联系到自己的实践经验。

2、课文的语言生动有趣，适应于朗读的训练，引导学生有感情的朗读，了解课文中的大意，体会故事所蕴含的道理，在理解、朗读、背诵中，积累语言。

3、本组教材各部分都是有趣的故事展开的，教学中要使各部分相互关连，紧密配合。教学过程中，教师要有意识地引导学生对故事蕴含的道理进行掌握。

大语文教学计划篇4

新学期新气象新计划，时代在前进，知识在更新，教材在更换，以前我所执教的教材是北师大版、人教版的，而这个学期是我从未接触过的s版，而且又是从来未教过的一年级课本。因此，本学期的教学计划，要比以往任何一份计划都显得更有份量，更具挑战性，无论是对教材的了解，还是教学方式方法，我都得全新钻研、摸索、探讨。

一、教材内容

本册教材包括“我爱上学”、“看图说话学拼音”、“识字”、“课文”、“语文百花园”这几部分。

二、教学目标

1、能读准声母、韵母、声调和整体认读音节；能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节；能借助拼音认读汉字。

2、认识常用汉字313个，做到掌握汉字的基本笔画；会写116个认识的字，做到书写规范、端正、整洁。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文；能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，在阅读中积累词语；能想象课文描写的情境，知道课文的大意，背诵指定的课文。

4、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

5、能用普通话进行口语交际，口齿清楚，声音洪亮，态度大方，有礼貌。

6、能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题；能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

三、注意问题

1、汉字拼音教学要处理好课文各部分之间的关系。

2、识字教学要坚持多读少写的原则。

3、阅读教学要重视朗读的指导。教学时，要引导学生入境、入情，充分体会课文的情感因素。要重视学生个人的阅读感受。

4、在口语交际教学中，要重视创设情境，激发参与交际的欲望和兴趣，使学生入情入境地进行口语交际。

四、学情分析

本班孩子虽说经过一年的学前班教育，但我们这里的农村学前班教育毕竟还是只有形式而没有实质性的教育，所以他们虽然已是一年级学生了，可是对于正式的、正规的教育学习几乎还是空白一片，自制能力、学习管理能力几乎为零。但他们对于新事物有着极强的好奇心，活泼可爱，好表现自己，也很喜欢打小报告，比如：谁没坐好，谁在玩小东西，谁写错啦等等。因此需要老师耐心、细心地帮助他们教育他们，让他们能较快进入正式、正规的学习。

五、教学措施

1、采用直观教学法，重视教学拼读音节的方法，充分利用情景图和语境歌，以故事的形式导入，让学生乐意学习，在愉快的气氛中进行汉语拼音的拼读和书写。

2、课文配以相应的图画，编排匠心独具，符合学生心理，教学时图文对照，反复诵读，不仅识字，理解词语，还能认识事物，受到美的熏陶。

3、把识字和认识事物、诵读、写字紧密结合起来，切实把读好书、写好字落到实处，培养学生学习语文的兴趣。

4、图文对照，展开想象。让学生体会课文的语言之美，并让学生主动参与进行适当表演。

5、结合语文学习，观察自然，展开想象，积累语言，正确表达。

6、让学生在读课文的基础上，尝试比赛，比一比谁能把课文读得正确、流利。

六、教学时间安排

我爱上学1课时

看图说话学拼音49课时

识字12课时

课文50课时

语文百花园23课时

大语文教学计划篇5

班级情况简析：

班级人数： 60人

上学期合格率： 100%

上学期优秀率： 本学期合格率指标： 100%

本学期优秀率指标

上期差生率

本期转化率

本班大部分学生能利用汉语拼音帮助识字、阅读和学习普通话识字2277个。能辨别常见的同音字和形近字，能认读学过的多音字。会读写学过的词语，懂得意思，一部分会口头或书面运用。能继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁。毛笔字临帖，坐的姿势、握笔姿势正确，养成认真写字的习惯。能正确、流利、有感情地读课文，会背诵指定的课文。能理解含义深刻的句子，借助课题概括课文的主要内容，正确领会课文的中心思想，认识过渡句和过渡段，分辨文章的详略。会读新闻报道，了解新闻报道的一般特点。记一件事能围绕中心写具体。能根据中心思想选择材料，反映人物某一方面的思想品质，能写好人物的语言和行动。能抓住特点写景物，能运用过渡句。会写板报稿。听清录音，复述要点。能围绕中心说一段话。能向全班同学说一则新闻，条理清楚，语句通顺。了解革命战士为了人同的革命事业英勇顽强、不怕牺牲、严格遵守纪律的崇高品质。感受人民的好干部热爱人民、艰苦朴素、无私奉献的高尚情操。培养勇敢诚实、勤奋好学的良好的行为习惯。初步了解今天的幸福生活来之不易，憎恨剥削制度。

通过语言文字的训练，本班学生的思想品德也不同层度地受到了教育，有了一定的进步。

本班中还有五、六个学生由于智力因素和非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难。本学期我打算从学生行为习惯、学习习惯抓起，注意培养后进生良好的学习习惯，调动其积极性，形成活泼、生动的学习氛围。另外，充分发挥小组学习的优势，调动学习积极性。

全册教材简析：

本册教材是以语文知识和能力训练为序编排。教材编写时，把《义务教育全日制小学语文教学指导纲要》规定的六年制第六学年的教学目标分解成若干个训练点。这些训练点根据儿童身心发展水平和语文知识、能力的内在联系，循序渐进地安排在第十一、第十二两册教材中。本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，每一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把阅读、听说、习作训练组成单元。力求做到每个单元听说读写训练的目标明确。在确定了各单元的训练目标以后，根据单元目标编选课文和练习。

本册教材听说读写能力训练的序列如下表：

单元 阅读训练 习作训练 听说训练

??

借助中心句，领会中心思想

有中心有详有略地记事

二

养成积累词语的习惯

先概括后举例写一个人

听广播说感想

三

懂得科普文章的阅读方法

把自己的作文改具体

四

分辨文章中的事实与联想

确定中心，合理想象，续写文章

听录音，发表自己的看法

五

注意句子的表达方式

写文章要注意用词造句

六

提高默读的速度

写出自己的真情实感

大语文教学计划篇6

我班共有学生50人，其中男生27人，女生23人，在这50人学生当中大部分同学都能追求上进，认真学习，按时完成作业，积极发言，勤学好问，但有少部分同学学习比较懒惰，作业马虎，经常不能按时完成作业，针对本班学生情况，拟定以下计划。

一、指导思想

根据教学大纲要求，认真贯彻国家的教育方针，全面推进素质教育，加强语文实践，培养学生的创造精神，使他们具有初步的听说读能力，并从中受到思想品德和科学思想方法的启蒙教育，促进学生的全面以展。

二、教学要求

1、能够准确、熟练地拼读音节。能借助汉语拼音识字、学习普通话。认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

2、学会370个生字，认识120个二类生字。要求学会的，能读准字音，认清字形，能借助图或词句了解字义，能正确书写。要求认识的字，只要读准字音即可，不要求、书写，不默。

3、学习音序查字典的方法。

4、继续练字用铅笔写字。依照笔顺规则，按田字格里的范字写字，要把字写得正确、端正、整洁。执笔方法和写字姿态合乎要求，逐步养成良好的写字习惯。

5、学过的词语能够准确认读，正确书写，在语言环境中懂得意思，大部分能在口头或书面语言中运用。

6、能用普通话朗读课文，要求读得正确、流利，有感情。能背诵指定的课文或片断。能借助拼音阅读第三册《自读课本》和浅显的拼音读物，懂得大概意思。认识逗号，句号，感叹号，冒号和引号，会用句号、问号和感叹号。

7、能用学过的词语写句子，能根据图意写两三句话，乐于把自己想说的话写下来。

8、能听懂别人说的一段话或一件简单的事，听后能复述基本内容。别人说话能注意听，不随便插话。能用普通话回答问题，与别人进行口语交际时能把话说完整，说通顺，态度自然大方，学习运用礼貌用语。

三、教学进度安排

九月：《识字学词学句（一）》《悯农》《蚕妇》《夜宿山寺》《梅花》《江血》《让我告诉你》《秋天里》。

十月：《秋天》《我要的是葫芦》《难忘的一天》《兰兰过桥》《打电话》《捞月亮》《狐狸和乌鸦》《坐井观天》《小马过河》《说说有什么不同》。

十一月：《识字学词学句（二）》《说绕口令》《精彩的马戏》《骆驼和羊》《诚实的孩子》《蓝树叶》《买文具》。

十二月：《四季的脚步》《我是什么》《清清的溪水》《植物妈有办法》《我说你猜》《初冬》《看雪》《北京》《动物过冬》《小鸭子得救了》。

十二月下旬至元月：期末复习，迎接期考。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！