# 幼儿园健康操教案7篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-24

*在教案中，教师可以提前准备所需的教材和资源，教师在编写教案时必须深入了解学科要求，以确保课程内容的全面性和准确性，小编今天就为您带来了幼儿园健康操教案7篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园健康操教案篇1设计意图：此刻的社会是一个合作的社会，一...*

在教案中，教师可以提前准备所需的教材和资源，教师在编写教案时必须深入了解学科要求，以确保课程内容的全面性和准确性，小编今天就为您带来了幼儿园健康操教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园健康操教案篇1

设计意图：

此刻的社会是一个合作的社会，一个人有了合作的精神，那么也就成功了一半，人与人相处，仅有合作，才能把事情办好。可是，此刻很多幼儿已经构成了以\"自我为中心\"的不良性格，久而久之，是幼儿构成了不合群、不合作等不良行为，与其他孩子相处时就会表现出各种各样的不适应。所以，需要我们重视幼儿谦让、合作的教育。让幼儿懂得合作的意义，激发幼儿的合作意识，体验与别人合作的欢乐。

活动目标：

1、经过游戏、故事等形式，引导幼儿理解合作的意义，激发幼儿的合作意识。

2、在活动中，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的欢乐。

3、发展幼儿的语言表达本事和解决问题的本事。

活动准备：

课件《猴子和鹿》，录象带，皮球若干，筐子，箱子，布条若干。

活动过程：

一、游戏：运球师：请小朋友动脑筋，想一想，怎样不用手、不用脚，也不借助任何东西，把球运到那边的箱子里?你们能够互相商量商量，看有什么好办法?出示球，按照你想的方法咱们试一试。(幼儿探索尝试)你们谁成功了?说说你用了什么方法?

二、看课件，了解合作的意义，激发幼儿的合作意识。师：今日真高兴，教师为小朋友带来了两个小客人，你们想不想见?放课件，提问：

(1)小朋友，你们猜谁能成功?为什么?

(2)他们成功了吗?为什么没成功?遇到这样的困难，你猜他们心里会怎样想?怎样才能摘到桃子呢?开动你那聪明的小脑筋，帮他们想个好办法吧。我们大家能够互相商量商量，这样办法就更多了。

(3)结果怎样?他们成功了吗?为什么一开始没能摘到桃子，而最终他们却成功的摘到了桃子?此刻你想对他们说什么?小结：老熊说的很对，其实我们都有自我的优点和长处，但仅有互相合作，团结起来，我们才能成功，你们说对吗?看来，合作的力量真大，那么我们平时的生活中有哪些事，是需要我们合作完成的?

三、看录象，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的欢乐。

师：(1)他们在干什么?一个人能做到吗?

(2)他们为什么吵起来了?吵架能解决问题吗?你认为该怎样解决?如果是你，接下来你会怎样说?怎样做?

(3)两个人要想走的又快又好，你认为该怎样合作?小结：两个人要想走的又快又好，就要相互配合，互相商量，步伐一致。

活动延伸：

游戏：二人三足二人三足的游戏可真好玩，我们也来试试，好吗?首先，找到你的好朋友，互相商量商量，应当怎样合作?(商量)商量好了吗，来和你的好朋友，手拉手，咱们一齐到外面去试一试!

幼儿园健康操教案篇2

活动目标：

1、引导幼儿了解阳台的主要功能。

2、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

3、使幼儿初步建立自我保护意识。

活动准备：1、录像机，录像带，电话机。2、幼儿操作卡片。

活动过程：

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。\"小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？\"小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。片段四：一幼儿往阳台外抛东西。片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

活动建议：

1、此活动中的录像内容可根据各幼儿园的实际，绘制成图片或编排成情境表演。

2、建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动区活动：认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辩别对与错，并说说原因。

幼儿园中班健康教案：社会特殊紧急电话用途安全教育

活动目标：

1、知道几种特殊的电话号码及其作用。

2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况 。

3、具备初步的自救意识。

重点：知道几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

活动准备：

1．写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2．画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。幼儿用书：《紧急电话》。

活动过程：

1．教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师（出示电话）：小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗？我们用这部电话打给爸爸妈妈好吗？

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的\'，你们知道有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2．教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

教师：小朋友，你们看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样，在什么情况下需要使用这个电话号码呢？它对我们的生活有什么样的帮助呢？打了这个电话什么车子会出现？谁会出现？他们会做什么？

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3．游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

幼儿园健康操教案篇3

【活动目的】

1．利用绳圈创设出各种玩法进行一物多玩游戏，培养幼儿敢于尝试、探索的精神。

2．通过游戏进行走、跑、跳、平衡等多种动作的练习。

3．以游戏培养幼儿的合作能力。

【活动准备】

绳圈21根、录音机、磁带、哨子、小鼓、小椅子10张。

【活动过程】

一、开始部分

教师和幼儿手拿绳圈听音乐走到场地上由大圆变成四路纵队，做绳圈操，舒展身体各部分，尤其使手腕和腿部、脚关节得到充分活动。

二、基本部分

1．教师告诉幼儿今天的游戏内容。

师：现在我们每人手里拿的是绳圈，可以当绳子也可以当圈子(教师操作如何粘接接头处)，小朋友试试看拿它当绳子可以怎么玩，拿它当圈子又可以怎么玩。(圈：单脚跳、抛接、手腕转。绳：绕圈跳、拔河、二人三足走、踩跳等)

2．(听哨音集合，站成半圆)教师引导幼儿说说用绳、圈是怎么玩的，请3～4人说出并示范玩法，教师给予肯定，鼓励其他的幼儿敢于大胆尝试，教师表演幼儿没玩过的玩法。

师：你们还想玩吗?可以去试试刚才没玩过的\'玩法，可以一个人玩，也可以和小朋友一起玩，看看还有没有新的玩法。

3．(听哨音集合，站成两队)请幼儿按要求将绳圈分四组摆放，进行单脚跳、走平衡、直线两侧行进、跳和钻的练习，告诉幼儿各种玩法，交待游戏规则。幼儿分组示范，每一路纵队玩2遍。

师：小朋友一个接着一个玩，注意不能碰绳圈。

4．(站成半圆)玩游戏“找家”。

教师要用圈教小朋友玩个好玩的游戏叫“找家”。请小朋友将圈放在地上当作“家”，老师拿掉一个圈，听音乐，小朋友学各种小动物的动作，鸟飞、兔跳等，音乐一停马上跳进绳圈回“家”，哪个小朋友找不到“家”就要停止游戏看其他小朋友玩，小朋友玩的时候注意：不能互相碰撞。玩3次左右。

5．集体游戏“捉尾巴”。

师：现在老师还要用绳子教小朋友玩个好玩的游戏叫“捉尾巴”。每个小朋友将绳子的一端塞进裤腰里当“尾巴”，一听到鼓声你就开始捉其他小朋友的“尾巴”，鼓声停止就不能提了，我们比一比谁捉到的“尾巴”多，注意不能互相碰撞。玩两次。

三、结束部分

放松游戏：“转圈”。

师：绳圈好玩吗?我们一起玩杂技表演，用手腕转绳圈。

注：绳圈制作方法

用三根废旧布条编成一条绳(长度随意)，绳的两端缝上尼龙粘连，即成。

幼儿园健康操教案篇4

活动目标:

懂得食物对身体健康的重要作用．养成不挑食的习惯。

使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备:

物质准备：木偶(胖、瘦小猪各一只，小狗一只)，餐桌(摆放食物)，鸡蛋若干，炒蛋厨具等。

材料配套：幼儿活动操作材料《健康／社会／艺术·谁该得笑脸?》

活动指导:

1．出示一胖一瘦的两只小猪木偶，请幼儿猜猜：它们为什么一胖一瘦?

2．边演示桌面教具，边讲述故事《大大和小小》。

★提问：

吃饭的\'时候，大大是怎么做的?小小呢?

大大长得怎么样?小小变得怎么样了?

小小后来为什么能和大大长得一样健壮呢?

3．引导幼儿观察操作材料《谁该得笑脸?》，说说图上的小朋友谁该得笑脸、谁该得哭脸，然后把贴贴纸贴在做得对的小朋友旁边。

4．出示鸡蛋．引导幼儿说说吃蛋对身体健康的好处。

5．引导幼儿观看教师炒蛋过程并品尝。

活动建议:

◆生活活动：在幼儿进餐时，教师以\"美食播报\"\"\'我不挑食\'展示栏\"等形式，让幼儿了解食物的营养，鼓励幼儿样样食物都要吃。

◆家园共育：

(1)指导家长为幼儿制订合理的食谱，在烹调上注意色、香、味，诱发幼儿的食欲。

(2)与教师共同配合，纠正幼儿挑食的不良习惯。

◆领域整合：引导幼儿学习歌曲《大家叫我小壮壮》、儿歌《长成一个壮娃娃》，进一步帮助幼儿养成不挑食的好习惯。

教学反思

本次教学活动孩子们的学习积极性高，教师在介绍各种食物时没有做到既详细又明了好记。活动还算挺成功。

幼儿园健康操教案篇5

活动目标：

1、有良好的进餐习惯，会知道坐端正、手扶碗、专心地一口接一口地吃饭。

2、学习念《吃饭》的儿歌。

3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、培养良好的卫生习惯。

活动准备：

木偶兔子、鸭子

活动过程：

一、幼儿观看情景表演并引导讨论

提问：你们看，我的两位小客人吃饭时坐的怎么样?(引导幼儿说小

兔吃饭时坐得很端正)

提问：谁把碗打翻了?为什么会翻?小兔是怎么样的?(引导幼儿说出一手拿勺，一手扶碗，就不会打翻了)

提问：我们来看看，小兔、小鸭他们桌上怎么样?为什么小兔面前干干净净，小鸭面前的桌上很脏?

二、小结：刚才你们看到小兔、小鸭是怎么样吃饭的，你们要学习谁呢?

三、学习儿歌《吃饭》

1、小兔吃饭吃得好是因为他照儿歌上的话去做的，你们想听听儿歌里说了些什么吗?老师朗诵儿歌

2、老师带幼儿一起念儿歌2—3遍。

附儿歌：《吃饭》

吃饭时，坐端正

右手拿调羹，左手扶着碗。

细细嚼，慢慢咽，不剩饭，不挑菜，自己吃饭真能干。

木偶小兔小鸭：到老师家来做客(敲门)，老师好

老师：今天你们来做客，我准备了你们爱吃的饭菜请你们吃。(兔、鸭面前放一只碗、一把勺。)

小兔坐得端正吃得认真

小鸭坐不好，东张西望

兔、鸭继续吃饭

小兔一手拿勺、一手扶碗、一口一口认真地吃

小鸭不扶碗，把碗弄翻了

兔、鸭继续吃饭

兔吃得很干??

鸭说：这个我不爱吃还用手抓出来。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

幼儿园健康操教案篇6

【活动目标】

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

4、初步了解健康的小常识。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

【活动准备】

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

【活动过程】

一、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

1、讨论春秋季为什么是流行传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）

2、教师告诉幼儿春秋季会有哪些流行传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）

3、重点介绍手足口病的临床表现。

4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

二、教师讲述手足口病的传播途径。

1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能会传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、幼儿讨论：如何预防手足口病。

1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

【活动结束】

教师带幼儿到洗手间洗手。

活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

幼儿园健康操教案篇7

活动目标：

1、了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识。

2、体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒。

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

4、初步了解健康的小常识。

5、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动重点难点：

1、重点:了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识

2、难点：体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒

活动准备：

相关情境、资料

活动过程：

(一) 开始部分

导入活动：开心碰碰碰

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏，感受快乐。

(二) 基本部分

1、观看情境表演，引入讨论话题。

一名幼儿扮感冒的病人，变咳嗽边说：“今天一起床我就特别难受，头很疼。这是怎么了?

2、讨论感冒的症状、原因和治疗的方法。

教师：你得过感冒吗?感冒时有什么感觉?引导幼儿回忆患感冒时的感觉。你因什么原因感冒的?

教师：感冒了怎么办?

3、了解预防感冒的常识。

经常开窗通风，多喝白开水，多吃水果;关注天气变化等。

4、幼儿讨论，教师给与适当的补充，丰富幼儿的相关知识。

教师小结：感冒后要多喝水，要用纸巾或手绢捂住口鼻，少去公共场合。

(三)结束部分

绘画活动，预防感冒的方法

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！