# 教学活动及工作计划7篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-25

*为了在后续工作中表现出色，写好工作计划是很重要的，写工作计划之前一定要认真考虑自己的实际工作能力和工作情况，以下是小编精心为您推荐的教学活动及工作计划7篇，供大家参考。教学活动及工作计划篇1一、指导思想本学期，综合实践活动教研工作以素质教育...*

为了在后续工作中表现出色，写好工作计划是很重要的，写工作计划之前一定要认真考虑自己的实际工作能力和工作情况，以下是小编精心为您推荐的教学活动及工作计划7篇，供大家参考。

教学活动及工作计划篇1

一、指导思想

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“礼乐”文化特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

二、总体目标

1.使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2.培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3.培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。

4.养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5.培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

三、具体措施

(一)不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1.理论学习。借助学校的相关材料(书籍、光盘等)、网络资源以及老师们的手头上的资料，通过共享的方式，提高本教研组成员的理论素养。

2.专业引领。聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家对我组教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。

3.学习取经。努力创建各种交流平台，使教研组成员有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识、借鉴同行们的先进经验。

(二)加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1.加强教研活动。综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

2.课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

3.发挥网络在线优势，开展高效教研。

建立高效互助的教研团队。除了坚持开展教研活动外，只要有问题，在qq群里交流，共同解决问题。

(三)以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1.以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，以适应未来社会对人生存能力的要求。

2.教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的.价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

四、过程开展

1.明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动主题。

2.制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3.组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4.总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

五、实施保障

1.教师进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2.及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。

3.实行弹性课时制，依据实际情况灵活安排。

4.评价创新：从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面，通过自评、他评、师评、过程评价与结果评价等多种方式对学生进行激励。

5.强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学

科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。

6.舆论宣传：加大宣传力度，积极争取家长及社会的密切配合，提高活动效率。

7.资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

8.加强管理：落实课程实施责任制，强化过程管理，确保综合实践活动顺利开展，做到每一次活动全程万无一失，不出事故

六、具体安排

二月份：

1.制定教研组工作计划。

2.进行有关综合实践活动课程的理论学习。

3.学习计划、明确本期工作;确定综合实践活动研究性学习主题。三月份：

1.开展综合实践活动主题的研究活动。

2.进行有关综合实践活动的研讨活动。

四月份：

1.教研组检查综合实践活动实践情况。

2.进行有关综合实践活动的理论学习。

3.重点讨论综合实践活动的中期反馈与指导。

五月份：

1.开展综合实践活动教学成果展示活动。

2.进行综合实践活动论文、案例评比。

六月份

1.课程结束，缴交各种材料。

2.回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。

九月份

1.完成综合实践活动计划。

2.参加综合实践活动课程培训。

3.完成综合实践活动主题登记表。

十月份

1.参加全市中小学生研究性学习课题评选。

2.参加全市中小学综合实践活动优秀论文评选。

十一月份

1.校综合实践活动。

2.教师教育技术能力培训。

十二月份

1.教师学科素养提升工程活动。

2.组内研究性学习成果展示。

元月份

1.参加校优秀教研组评比。

2.整理教学资料并归档。

教学活动及工作计划篇2

一、教学思想

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学生基本情况分析

上学年学生期末考试的成绩总体来看，成绩只能算一般。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。

在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质;在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣;学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

三、本学期的教学内容共七章

第22章：二次根式;第23章：一元二次方程;第24章：图形的相似;第25章：解直角三角形;第26章：随机事件的概率;笫27章：二次函数;笫28章：圆。

四、在教学过程中抓住以下几个环节

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)抓住课堂40分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3)课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

五、不断钻研业务，提高业务能力及水平

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

六、提高质量的措施

1.认真学习钻研新课标，掌握教材。

2.认真备课，争取充分掌握学生动态。

3.认真上好每一堂课。

4.落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

5.积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6.经常听取学生良好的合理化建议。

7.以“两头”带“中间”战略思想不变。

8.深化两极生的训导。

教学活动及工作计划篇3

班级情景分析：

本学期我班有36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自我为中心，来园时，哭闹情景多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理本事和行为习惯普遍较差，如：不会自我吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们教师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的提高。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言本事，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、经过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱教师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮忙幼儿遵守团体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务本事，能参加简单的劳动，做自我能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，明白应当关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识团体、公共等概念，学写有关有利与团体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以供给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调本事、动手操作本事以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工

四、具体工作措施。

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2.“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，进取调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受欢乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和团体事业的发展。

3、我和李教师刘教师是新组合，同时本班的班长杨教师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，所以对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，所以，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工情景。使三人不断经过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对团体、对自我负职责，进取参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在团体活动中体验欢乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1.幼儿进行常规教育。(要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。)

2.安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3.安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育;

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园;

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮忙

安全：

新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位教师都必须在场，一个教师送上接送车，一个教师看其他小朋友。与家长交流时，一个教师必须在看小朋友，不能两个教师同时与家长交流。

10月：

1、环境布置，更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、继续进行常规教育。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

5、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让;

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花;

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯;

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班教师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有教师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服;教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞;午睡时，带班教师必须要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，供给一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一齐进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自我的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

德育：

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守必须的规则与秩序;

2、明白同伴间要团结友爱，相互帮忙。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达本事和合作本事。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节俭用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自我碗里的饭菜，并坚持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯;

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

1、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自我的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自我孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

教学活动及工作计划篇4

一、活动目标：

1、组织学生考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和对社会负责任的态度。

2、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的初步能力。

3、使学生掌握基本的生活技能，养成生活自理的态度，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活习惯。

二、活动内容与各学科教学相结合，组织开展以“实验探究”、“培养创新精神和实践能力”等为核心的科学探究活动及技能活动。

1、利用课间操、升旗仪式、重大节日、法制报告等方面的活动。

2、教育学生热爱祖国、关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯，增强学生的组织观念和集体观念，增强学生爱祖国、爱人民的感情和社会责任感。

三、教学方法及措施认真组织教学，全面把握课程目标，按计划实施教学活动。

1、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。

2、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。

3、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

教学活动及工作计划篇5

为了深入推进大丰市初中阶段第一教学发展共同体教学教研工作，认真抓好教学工作常规要求的落实，规范教师的教学行为，提高广大教师做好教学常规工作的积极性和自觉性，使我市的中小学教学常规工作管理走上规范化的轨道，努力形成全员重视质量，参与管理，以管理促质量，以管理出效益的良好局面，经研究，第一共同体将对各校备课教学教研常规工作执行情况进行专项督查，为确保督查工作有序、高效进行，特制定本方案。

一、指导思想。

以全面贯彻党的教育方针，高质量地推进素质教育，着力提升全市教学质量为出发点，坚持以教学为中心，加强共同体内教学常规管理，规范教师的教育教学行为，切实把备课管理作为“向教学过程管理要质量，向课堂教学要效益”的重要抓手之一，推动共同体内教学持续、健康、和谐发展。

二、工作目的。

1、落实各学校教学常规管理工作措施，全面了解共同体内备课常规开展情况，规范教师备课行为。

2、促进教师自觉、认真地抓好教学设计工作，提高课堂教学质量和效果，促进教师专业成长，进一步提升教师新课程的实施能力。

3、客观、公正地评价学校教学管理，教师的工作业绩，为学校的综合考评、教师的工作积分量化提供依据。

三、组织领导见计划。

四、督查方式。

本次专项督查分层分段进行，具体分两个阶段和两个层面。两个阶段：第一阶段为各校根据教学常规中备课的规定进行互查；第二阶段为督查组进行督查。

1、督查形式上采取“看、听、谈、问”的形式，深入到教研组、备课组、教师中间，查看集体备课记录，教师个人备课本，了解备课常规的落实情况。

2、迎检前各学校要进行认真的自检自查，并形成完整的综合书面材料，届时检查组将听取学校的工作汇报。

3、各学校要本着“实事求是”的原则对待这次检查，安排专人分别负责每一项“检查内容”，基础资料按“各学科教研组”分别整理、分别摆放，以便检查。

4、原则程序安排为20分钟听取学校自查汇报，然后督查组查阅有关资料，并汇总复检学校情况，并根据市中小学教师教学常规备课专项督查考核量化表对学校的所有任课教师四查：

（1）查备课科目：每一位教师所任的科目都是本此督查的范畴。

（2）查备课课时：根据实际课程课时确定课时数量，检查每位教师的备课数量。

（3）查备课环节：根据备课管理要求及备课本查看各个环节是否做到。

（4）查备课质量：根据教学常规和备课管理的培训要求，查看每位教师主备科目的质量。

督查组根据客观、公正原则，量化打分，并对每一位教师的备课情况进行定格。

五、督查时间：

20xx年xx月上旬。

六、结果评定。

检查结果以优秀、良好、合格、不合格四个档次进行定格，并以书面形式反馈给学校，定格结果将作为教师教学业务能力评价的重要依据之一。

教学活动及工作计划篇6

一、指导思想和目标

以素质教育理论为指导，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》的有关要求，结合学校实际，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

为学生提供开放的、可选择的学习空间和个性充分发展的创造空间，使其在综合实践活动中学会发现，学会探究，形成发现问题与解决问题的能力。

二、综合实践活动课程目标

1、情感目标：培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务等一些基本常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

三、实施形式和主要措施：

实践活动的实施要倡导和促进学生学习活动方式的多样化，引导学生开展研究性学习，参与社会的体验性学习，社会活动的实践性学习，生活技能的操作性学习等。在每一项活动中，学生要自主设计活动内容，勤于搜集资料、整理笔记，乐于调查考察、参观访问、观察实验，善于表演交流、社会宣传、反思答辩，以促进综合实践活动各领域之间的整合。

主要措施：

1、选定主题。根据本校实际，可参照以下主题选定：劳技教育、学科整合、网络环境、社会生活、班队会、文体科技等活动，然后有学生自主发现问题，提出问题。

2、教研指导。健全组织，学习理论；明确任务，制定计划；编写实施指导方案的框架；检查实施情况，总结评比。

四、具体工作：

1、开发资源：一是开发学校资源，如开放图书室、阅览室；重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。二是开发社区资源，定期组织学生社会中进行采访、调查，聘请家长担任校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

2、设计教案。根据教研室实践活动方案确定综合实践活动的主题，并制定好实施计划、拟订实施教案。

教学进度如下：

三年级：主题活动有《欢乐中国年》、《吃出健康》、《学会保护自己》、《我来学唐诗》、《植物的叶子》。

四年级：主题活动有《寻找快乐》、《我喜欢的动物》、《蛋壳的妙用》、《六一儿童节》、《唐诗世界》。

五年级：主题活动有《击退烦恼》、《奇妙的种子世界》、《五一节真快乐》、《我爱唐诗》。

六年级：主题活动有《我的指纹》、《清明节》、《挑战挫折》、《唐诗三百首》。

三年级，四年级本学期各8个主题，全乡统一五个主题活动，其他的三个由学生自己确定。

五年级，六年级本学期各5个主题，全乡统一4个主题活动，其他的一个由学生自己确定。

根据上级要求，我们活动的所有过程性材料包括：学生活动方案，学生活动纪录，学生成果汇编，以及期末学生的自我评价都会按要求完成。作到真正的培养孩子的实践能力，创新能力。

教学活动及工作计划篇7

一指导思想综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。

旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力。

二课程目标：使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

1、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

2、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。

3、养成劳动观念，形成一般劳动技能。

4、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

5、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

三课程内容综合实践活动

主要内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以配合的形态呈现的。因此，我将依据学校特色活动，地方特色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

四教学措施重视发展性教学评价方法的运用。

强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！