# 总结及自我鉴定最新8篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-02-25

*优秀的自我鉴定能帮助我们更加清楚地认知自己的不足，我们在平时的工作或学习中，经常会遇到要写自我鉴定的情况，下面是小编为您分享的总结及自我鉴定最新8篇，感谢您的参阅。总结及自我鉴定篇1光阴似箭，转眼间我步入教师行列已快一学期了，在各位老师的帮...*

优秀的自我鉴定能帮助我们更加清楚地认知自己的不足，我们在平时的工作或学习中，经常会遇到要写自我鉴定的情况，下面是小编为您分享的总结及自我鉴定最新8篇，感谢您的参阅。

总结及自我鉴定篇1

光阴似箭，转眼间我步入教师行列已快一学期了，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一学期，对自己的工作表现有满意也有遗憾，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1、备课

开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学

问题。听公开课多次,使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

3、认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。

4、多看书，多上网

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年的学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。

4.及时写教学反思

我坚持记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，使自己的教育教学能力不断进步。

当然，在这一学期中，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位;教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性;不能灵活、多变的运用课堂教学机智;缺乏将教育落实到细微之处的能力;控班能力仍待加强。

针对以上问题，我也想到了解决对策：认真对待每一节课，精练教案，备学生，找准重点，抓好难点。多看教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论积淀。通过经验的累积，不时的精练自身的教学语言。课下及时反思，及时调整。

不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。

总结及自我鉴定篇2

三年的时间很快过去了，这一年里，在校领导及同事们的关心与帮助下我圆满地完成了各项工作，在思想觉悟以及各个层面都有了更进一步的提高，本年度的工作表现自我鉴定如下：

一、爱岗敬业，为人师表

“学高为师，德高为范。”五年来，始终具有坚定的理想和信念，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，积极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。在工作中，廉洁自律，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。

二、热爱工作，提高教学质量

在教学方面，能把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好教案；认真上课，认真批改作业；课后及时对该课作出总结，写好教后反思。关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导。不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面，积极主动，健康向上的发展。在教学上，有疑必问，征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，及时听取他们的反馈意见，改进工作中的不足。

三、个人收获及努力的方向

“逆水行舟不进则退”。为了使自己适应教育发展的需要，在这一年来，我不断地学习，

给自己充电，也有了点滴收获。

1、在20xx年被中心小学评为“优秀班主任”，所教班级评为“优秀班集体”；

2、20xx年10月全镇语文组优质课比赛第三名；

3、20xx—20xx学年度第一学期和第二学期均获得《语文》、《品德与社会》、《五心教育》三门学科期末统考全镇三类学校成绩第一名；

4、20xx年全镇“五心教育”演讲比赛优秀奖；

俗话说：“活到老，学到老。”我将在以后的日子里，继续坚持学习各种教育教学理论，潜心钻研，不断完善自我。在以后的日子，我会坚持工作，坚持学习，坚持走下去，我相信坚持的昨天是立足，坚持的今天是进取，坚持的明天是成功！

总结及自我鉴定篇3

承蒙医院及科室领导的殷切期望，我于20xx年4月至20xx年11月参加了市卫生局举办的重庆市县级中医骨干医师培训。4月份在重庆市高等医药专科学校参加理论培训，5月至11月在重庆医科大学附属第一人民医院康复科和中西医结合科进修学习，现将体会和感受汇报如下：

1、学习目的

2、学习内容

3、感受和收获

4、下一步计划

5、返院后开展的业务及效果

学习目的：系统掌握中医药基础知识，提高临床能力，成为同行广泛认可，具有较大社会影响，能胜任县级医院中医（含中西医结合）临床科室技术骨干。

学习内容：1、理论学习（中医四大经典、中药、方剂、针灸、推拿、名师讲座） 2、临床进修半年（中西医结合科 康复科） 3、总结提高

感受和收获：中西医结合科

国家中医药管理局中西医临床重点学科

国家中医药管理局“十一五”老年病重点专科

全国综合性医院中医药工作示范单位

重庆市卫生局中西医结合风湿免疫重点专科

重庆市最早的中西医结合临床硕士博士学位授权点

科室设置：

中医(中西医结合)门诊

中西医结合病房

针灸推拿理疗室

实验室

中药煎药室

专业特色：1、风湿免疫病 重点诊治类风湿关节炎、系统性红斑狼疮 、多发性肌炎、硬皮病、干燥综合征等结缔组织疾病；骨质增生、骨质疏松、颈腰椎病等骨关节疾病及各种关节痛、免疫功能异常等

2、老年病与疑难病症 重点诊治各种老年病、冠心病、糖尿病、高血压、慢支炎等；各种瘫痪(包括面神经瘫痪)病症、虚弱性病症、恶性肿瘤手术 放化疗后等

针灸理疗

运用针灸理疗等特色治疗手段 重点诊治面瘫、中风后遗症等各种瘫痪病症、类风湿关节炎、急性扭伤、颈椎病、腰椎病等颈肩腰腿痛各种痛症、头痛、三叉神经痛、末梢神经炎、顽固性呃逆、便秘、尿潴留、失眠、肥胖等

先进的管理：

责任医师制、主管护士制、按劳分配制、细节管理

充分应用现代医学科学诊疗手段，密切结合中医辨证论治精华，形成了中医与西医取长补短、优势互补的临床方面诊疗特色

康复科

组成模式：医生（康复、神内、骨伤、内科等）、康复治疗师（运动治疗、物理因子治疗、作业治疗、言语吞咽治疗、针灸推拿）、护士

过程：康复评定、康复治疗。

脑卒中为临床常见病、多发病，其发病率、致残率及死亡率较高，而脑卒中后肢体运动功能障碍是主要的残疾病征。据报道，脑卒中发病后一周的病人73％-86％有偏瘫，71％-77％有行动困难，47％不能独坐。我国脑血管意外发病率为217/10万；患病率为719/10万（城市）与394/10万（农村）。 脑血管意外的致残率很高，约3/4的病人有不同程度劳动力丧失，生活需要照顾，给患者、家庭和社会带来沉重的负担。大量临床研究表明中西医结合综合治疗脑卒中对患者功能的恢复具有较好的效果。 1. 急性期康复治疗

脑卒中急性期通常是指发病后的1 ~ 2周，康复治疗是在神经内科常规治疗(包括原发病治疗，合并症治疗，控制血压、血糖、血脂等治疗)的基础上，患者病情稳定48 h后开始进行。 此期康复治疗的目的是通过被动活动和主动参与，促进偏瘫侧肢体肌张力的恢复和主动活动的出现，以及肢体正确的摆放和体位的转换(翻身)，预防可能出现的压疮、关节肿胀、下肢深静脉血栓形成、泌尿系和呼吸道的感染等。同时，偏瘫侧各种感觉刺激和心理疏导以及相关的康复治疗(如吞咽功能训练，发音器官运动训练、呼吸功能训练等)，有助于脑卒中患者受损功能的改善。

2. 恢复早期康复治疗

⑴ 发病后2-4周。相当于brunnstrom分期Ⅰ-Ⅱ期、bobath分期迟缓阶段、“十五”攻关项目急性脑血管病的三级康复方案的早期（从发病到满1个月）。

康复目标：防治并发症（如褥疮、肺炎、泌尿道感染、肩手综合征等）、废用综合征（如骨质疏松、肌肉萎缩、关节挛缩等）和误用综合征（如关节肌肉损伤、骨折、痉挛加重等）；从床上被动活动尽快过渡到主动运动；独立完成仰卧位到床边坐位转换；初步达到Ⅰ-Ⅱ级坐位平衡；调控心理状态，争取患者配合治疗；开始床上生活自理训练，改善床上生活自理能力。

1）正确肢位的保持 ： a.患侧卧位： b.健侧卧位： c.仰卧位：

2）肢体被动运动：主要是为了预防关节活动受限，另外可能有促进肢体血液循环和增强感觉输入的作用。先从健侧开始，然后参照健侧关节活动范围活动患侧。一般按从肢体近端到远端的顺序进行，动作要轻柔缓慢。重点进行肩关节外旋、外展和屈曲，肘关节伸展，腕和手指伸展，髋关节外展和伸展，膝关节伸展，足背屈和外翻。在急性期每天做两次，以后每天做3遍。患者意识清醒后尽早开始做自助被动运动。

3）体位变换：主要时预防褥疮和肺部感染。另外，由于仰卧位强化伸肌优势，健侧卧位强化患侧屈肌优势，患侧卧位强化患侧伸肌优势，不断变换体位可使肢体的伸屈肌张力达到平衡，预防痉挛模式出现。一般1-2h变换体位一次。体位变换包括被动、主动向健侧和患侧反射，主动、被动向健侧和患侧横向移动。

4）从仰卧位到床边坐起训练：采用仰卧位经侧卧位起坐训练法。

5）坐位平衡训练：正确坐姿，床边坐位平衡，包括前后左右各向。还可使用坐位操以加强平衡训练。

6）神经促进技术：可酌情选用bobath技术、brunnstrom的技术、rood技术和pnf技术中的一些方法以诱发粗大运动、抑制异常运动。

7）功能性电刺激与生物反馈疗法：对防止肌肉萎缩、维持关节活动度、促进正常运动模式形成都有一定的康复治疗效果，可酌情应用。

8）床到轮椅（或椅）转移和站立训练均可酌情进行。 9）言语治疗：有言语障碍者应进行评估和治疗。

10）adl的训练：主要对床上的进食、穿衣和个人卫生进行评估和训练。

11）心理治疗：由于发病后时间较短，一般一时不能接受现实，所以常有否认、拒绝、恐惧、焦虑、抑郁等多种心理障碍。首先评定患者现在的心理障碍，再根据病员心理障碍进行心理治疗，必要时，可加用适当药物配合治疗。

3.恢复中期康复治疗

从发病后第2个月到第3个月。相当于brunnstrom分期Ⅱ-Ⅳ期、bobath分期痉挛阶段、“十五”攻关项目急性脑血管病的三级康复方案的中期。

康复目标：抑制痉挛与共同运动模式、诱发分离运动、促进正常运动模式形成；促进和改善偏瘫肢体运动的独立性、协调性；达到Ⅲ级坐位平衡；初步达到Ⅲ级站位平衡；达到治疗性步行能力；改善床椅、入厕转移、室内步行、个人卫生等日常生活能力。

1）上肢功能训练：重点是抑制由于共同运动、联合反应、异常姿势等构成的异常运动模式，诱发下肢，特别是手的分离运动。

2）下肢功能训练：重点是抑制由于共同运动、联合反应、异常姿势等构成的异常运动模式，诱发下肢，特别是脚的分离运动，必要时安装下肢足内翻矫正支具。

3）平衡训练：重点进行Ⅲ级坐位平衡训练和Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ级立位平衡训练。对躯干肌和臀肌恢复比较差的增加跪位和爬行位的训练。

4）adl训练：以提高日常生活活动能力为主，主要进行个人卫生、穿脱衣服、两便处理、坐位与站位转换、步行等训练及支具、矫形器的使用。

5）言语治疗：有言语障碍者应进行评估和治疗。

6）认知功能训练：有认知功能训练应进行评估和治疗。

4.恢复后期康复治疗

从发病后第4个月至满6个月。相当于brunnstrom分期Ⅴ-Ⅵ期、bobath分期相对恢复阶段、“十五”攻关项目急性脑血管病的三级康复方案的后期。

康复目标：抑制痉挛与共同运动模式、修正错误运动模式；改善和促进精细与技巧运动；改善和提高速度运动；提高实用性步行能力；熟练掌握adl技能，提高生活质量。

1）上肢功能训练：重点是改善和促进手的精细和技巧运动；改善和提高速度运动；对于仍然有痉挛与共同运动模式的患者，继续采用抑制共同运动、促进分离运动的方法。对于手功能恢复较差者，应进行利手交换训练。

2）下肢功能训练：重点进行改善步态、步态协调性和复杂步行训练，提高实用性步行能力。对于仍然有痉挛与共同运动模式的患者，应采用抑制共同运动、促进分离运动的方法。

3）adl训练：目的是争取生活自理，重点进行必要的家务、修饰动作（洗脸、刷牙、剃须、梳头、化妆、剪指甲等）、户外活动、入浴和上下楼梯训练等。

总结及自我鉴定篇4

xx年6月10日，经过党组织的批准，我实现了向往已久的愿望，成为一名光荣的中国共产党预备党员。这一天将是我终身难忘的日子，也是我人生的一个重要的里程碑。半年来，这一光荣称号不断的激励着我，成为我学习、工作、生活的新动力。通过此次的先进性教育学习，使我对自身存在的缺点和不足、存在的与党员先进性不合拍的地方有了更清醒的认识，同时在思想、学习和作风上都取得了一定的进步，理论水平、党性修养得到了进一步的提高。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。我深知，要成为一名合格的共产党员，不仅要有正确的理论知识，更要勇于去实践。要活学活用，把先进的思想化做先进的生产力和先进的创造力，把党的思想融入到实际工作中去，把三个代表重要思想同自己的实际工作生活紧密联系起来。

工作上，我自担任院调研部部部长以来，我一直都是认真负责的完成每一份工作，不放过任何可以锻炼的机会，保证自己能够完成各项学习和工作任务。我认真做好本职工作，还让其他同学一起参与策划活动，使同学间更加团结，使班级的凝聚力增强。我积极和同学们交流意见和建议，宣传党的思想、理论，坚持正确的原则和立场，对一些消极思想和不良倾向做坚决斗争;还经常鼓励思想上进的同学积极向党组织靠拢。

在平时的日常生活中，我抱着一颗真诚的心与大家相处。在碰到生活上有困难或者心里有苦恼的同学，我会毫不犹豫的帮助他们，同时关心身边需要帮助的同学，及时的解决他们的需要，同学思想上有疙瘩，我会主动给予开导;遇到个人与同学利益发生冲突时，首先考虑的还是他人利益。做到真正体现一名党员的作用，切实体现全心全意为人民服务的宗旨。

在参加保持共产党员先进性教育活动以来，通过三个阶段的学习教育，使我对这次教育活动的目的和意义有了比较深刻的认识，尤其是第二个阶段，通过撰写党性分析材料、向群众征求意见、参加民主生活会进行批评与自我批评，自我剖析、自我反思，我对自身存在的缺点和不足、存在的与党员先进性不合拍的地方有了更清醒的认识，希望能在今后的工作学习生活中得到更大进步和提高，时时处处充分发挥共产党员的先锋模范作用，做一名合格党员、优秀党员。

半年来，我在党组织、党员同志的帮助下，不断的成长，同时取得了一定的成绩，但我知道还存在着一些缺点和不足，主要有以下几点：

1、理想信念淡化，宗旨意识不强。

2、没有很好体现党员的先锋模范作用

3、政策理论水平不能满足工作需要，理论联系实际的能力较差。

在今后的日子里，我要要时刻牢记自己是一个共产党员，严格要求自己，时刻遵守党的章程，努力做到向孔繁森，任长霞那样的优秀党员学习，认真履行党员的义务，今后要多开展批评与自我批评，多与群众和党员谈心、沟通，积极参加党组织的活动，自觉维护党的形象。

二十一世纪是一个充满机遇和希望,充满风险与挑战的世纪，是决定中国前途命运的又一个关键的世纪。所以要做到在前进中不退缩，在胜利中不迷失，永葆一名共产党员的先进性。

总结及自我鉴定篇5

11年的教学生涯，9年的班主任工作，经历了其中的不易，但也换来了更多的硕果。“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人。”一直坚守自己平凡的岗位，以勤勤恳恳，踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教学工作，以“当一名好老师”做为自己的座右铭，用实际行动来诠释教师这一崇高的职业工作中我坚定信念，为人师表;热爱工作，精心施教;潜心钻研，完善自我;精心哺育，培养人才。

一、坚定信念，为人师表。

“学高为师，德高为范。”多年来，始终具有坚定的理想和信念，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。在工作中，廉洁自律，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

二、热爱工作，精心施教。

教学是学校的中心任务。在教学方面，能准确把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出，写好教后反思。讲求教学艺术，教学语言精炼，表情生动，板书规范，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。为了提高自己的教学能力，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极，征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，领导听课后，及时听取他们的反馈意见，改进工作。

三、潜心钻研，完善自我。

“逆水行舟不进则退”。为了使自己适应教育发展的需要，从教11年以来，我不断地学习，充实自己，有了点滴收获。

1，在20-年全乡教师课堂导语大赛中获取一等奖。

2，自修了专本，积极参加教师培训及继续教育，在20-年的“-市中小学教师素质教育操作能力训练”中取得了市级优秀的好成绩。

3，在20-年吉林省普通话水平测试中取得了二级甲等的成绩，

4，在20-年，信息技术应用水平达到了中级，并且一直在不断地学习，建立了自己的教学博客，积极参加教育教学论坛活动。

5，在20-年全乡青年班主任基本功大赛中荣获二等奖。

6，积极参加学校的教育教研活动，和同组同事进行的小课题研究“如何在数学课中进行情境教学”已经结题;现在正在进行“如何提高低年级的课堂识字教学效率”课题研究。

7，在学校举行的教学开放及示范课活动中多次执教，得到了同行及家长的认可。

8，在20-年撰写的论文“如何体现学生的主体地位和教师的主导作用”发表在《吉林省教育学院学报》20-年第五期上。

9，在20-年通过考试，获得了县级骨干教师的光荣称号。

俗话说：“活到老，学到老。”我将在以后的日子里，继续坚持学习各种教育教学理论，并用于指导实践，潜心钻研，不断完善自我，不但提高自己驾驭课堂的能力，并将总结经验，形成论文，与同行共勉。

四、精心哺育，培养人才。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的最大心愿、最高荣誉。在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。我所带的班级，没有一位学生中途退学，没发生过任何一起安全事故。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。对后进生和差生进行细心的引导，发现问题及时解决。经常利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距，热爱学习，热爱集体。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。经常和学生谈心，爱学生如亲人。

这就是我，一名年轻的班主任，坚守教育平凡岗位，努力用心书写教育人生，虽不辉煌，但每一步都很踏实。教育教学是一门永无止境的艺术，未来路漫漫，以后的日子，我会坚持工作，坚持学习，坚持着走下去，我相信坚持的昨天是立足，坚持的今天是进取，坚持的明天是成功

总结及自我鉴定篇6

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的.老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学.

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

实习鉴定实习鉴定一、该生综合素质较好，爱岗敬业，工作能力强，有一定的工作组织能力，能和同事友好相处，短短实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的工作中，取的出色的成绩。

实习鉴定二、###同志于xx年x月x日起在我局实习，实习期为一个月。###同志工作积极主动、高效，学习认真，待人诚恳，能够做到服从指挥、认真听取老同志的指导，不怕苦、不怕累，表现有较强的求知欲，积极观察、体验、思考，并能够灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际问题...................

实习鉴定三、该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

实习鉴定四、该生在实习期间勤奋认真,有很强的适应能力和创新意识,能够利用所学的知识迅速投入到实际的计算机应用程序编写当中,并能够结合自己的特点发挥优势弥补不足,在实习过程当中迅速的成长起来,不仅历练了自身,也为我单位带来了一股新风,受到合作伙伴的一致好评!

五、热情、主动、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教并勇於建言。随时调整自己，力求成长、尽善。积极争取

六、已完成实习规定的任务，实习报告符合标准，达到实习目的。

勤奋好学,遵守厂规厂纪,带来先进管理理念. 工作能力及专长 在不断的社会实践中,自己以认真敬业,责任心强,工作效率高,执行公司指令坚决得到了各实习单位的认可。

鉴定评语（主要包括实习态度、遵守劳动纪律、业务能力强等方面情况）在短短的实习期内，用他们的实际行动，给山庄全体工作人员留下了深刻的印象。

七、该生综合素质较好，爱岗敬业，工作能力强，有一定的工作组织能力，能和同事友好相处，短短实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的工作中，取的出色的成绩。

八、该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，虚心好学。善于思考，能够举一反三。。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

部门鉴定：

九、\*\*\*同学在我部实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作；能吃苦耐劳，工作 责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路和设想。

在实习期间，符合大学生实习的要求

十、工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校

所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

总结及自我鉴定篇7

尊敬的领导：

非常感谢您在百忙之中抽出些许珍贵的时间来审阅敝人的工作报告。

虽然我会力求说的简洁些，但是说得累赘繁琐的地方请您见谅。

作为金驰公司一名新员工，不能说工作能有什么突出业绩，虽然此前在机械行业摸爬许久、历经较长年限并积淀了一些工作经验，已有经验只能使我比较快的适应新工作环境，在新环境下仍有许多需要深入学习、适应并改变的地方，要有所收获仍然要踏下心来虚心向前辈们学习请教。

既然身在技术部，那么我就立足本部门，结合本公司的实际情况谈谈工作感受。

一、 成长与发展——现实中所有公司最根本内在需求。

为什么这么说呢。就像人的自身成长规律一样，公司的成长与发展也有其内在的规律。我也一直在试图弄清公司的发展规律，只是到现在还不得其所以然。

但是有一点是肯定的，任何公司只要想存在下去就得努力向前进步，在现今市场竞争日

趋激烈、信息转瞬即逝的情况下，前进犹如逆水行舟，不进则退。伟大的拿破仑曾说过，不想当元帅的士兵不是好士兵；在此我也可以说，不想进步的公司不是好公司；因为在其中员工感受不到可以预见的未来，自身职业需求无法得到必要的发展。

二、 公司的现实目标——公司赖以存在的根本原因

所谓术业有专攻。没有一个人可以将任何事都包揽下来。同样在现今各行业的市场日益细分趋势下，也没有任一公司可以包揽所有业务。必须把有限的资源投入到最有潜力、利润最好、自己最擅长、最专业的领域内。公司必须确立一个明确而又可以实现的目标，制定短期、中长期的发展规划，并朝此矢志不渝地努力前行。

三、具体计划及最终结果——公司发展的过程、目标实现的手段与方法

资金与技术只是一个公司发展的必要而非充分条件。

要实现飞跃发展，还必须苦练内功——内部管理跟得上。管理就是企业的大脑，是最核心最复杂的系统工程，统筹企业的一切行为，使之步调协调一致，朝既有目标前进。

1、管理不在于 “知”，而在于“行”。

2、协调是管理的精要所在

3、管理低效，较好比吃饭消化不良，后果很严重。

4、管理者的重要作用

——管理者在公司里起着最重要的作用，不但对他人而且对企业绩效负责； 建立团队/权衡利益：使当前利益与长期利益取得平衡。

四、怎样做到最有效的管理

1、有效的管理——怎样使管理做到有效，良好的时间管理是正确管理的基??

2、制定目标的五大原则：具体可核定 可实现 相关性 时效性

3、目标管理

目标管理把经理人由控制下属变成与下属一起设定共同认可的客观标准和目标，让他们靠自己的积极性去完成。促使被管理的人用目标和自我控制来管理，即自我评估，而不仅仅是由外人来评估和控制。 必须抛弃陋习，引进新的工作方式和生活习惯，包括要订立目标、妥善计划、分配时间、权衡轻重和权力下放，加上自我约束、持之以恒才可提高效率，事半功倍。

4、时间管理的六项基本原则

明确目标

有计划、有组织地进行工作

分清工作的轻重缓急

合理地分配时间

与别人的时间取得协作

制定规则、遵守纪律

5、本部门要做几件基本的事情：

? 要制定本部门目标

实行项目管理制度是一个比较受欢迎的措施

? 从事组织协调工作

技术部与生产部、技术部与采购部、技术部自身各级人员均要充分协调、沟通，减少不必要的时间，加快工作进度；

? 建立绩效衡量标准

每个人的业绩评审按公司规定的标准进行审核，奖惩分明，激励与鞭策同举 ? 建立一个作风良好团队，

齐心协力的深入协作， 能使全体成员的能力倍增，绩效将远超过多人的单打独斗； ? 建

总结及自我鉴定篇8

学习上，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理( 安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。学习中摸索出一套符合自己的学习方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精，学习效率高。三年来学习成绩优异，半期考、期考等重大考试均居年段第一。在学科竞赛中也多次获奖，高一年荣获第四届全国中学生数学竞赛市三等奖;高二年获全国中学生化学竞赛厦门赛区表扬奖，高三年获第十四届全国中学生物理竞赛省二等奖。积极参加体育锻炼，体育体锻达标擅打篮球。

通过高中三年生活的锤炼。在德智体方面，我取得了长足的进步。从一个懵懂的中学生逐步成长为品学兼优的“四有”新人，但我有清醒地认识到自己的不足之处，体锻虽然达标，但还须加强体育锻炼，提高成绩，在今后的学习中，我将不断总结经验，继往开来，更好地报效祖国。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！