# 科学课教学工作总结模板8篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-02-25

*我们在工作中难免会遇到各种问题，这时候就需要我们学会记录相关的工作总结，片面的工作总结对今后的工作展开是没有积极的指导作用的，以下是小编精心为您推荐的科学课教学工作总结模板8篇，供大家参考。科学课教学工作总结篇1通过半年的教学实践，现在到了...*

我们在工作中难免会遇到各种问题，这时候就需要我们学会记录相关的工作总结，片面的工作总结对今后的工作展开是没有积极的指导作用的，以下是小编精心为您推荐的科学课教学工作总结模板8篇，供大家参考。

科学课教学工作总结篇1

通过半年的教学实践，现在到了寒假，自己静下心回顾这半年的教学过程，发现在教学中存在以下问题

1、 对学生了解不够，对学生关注不到位。新课标要求注重学生的全面发展，不仅仅满足于教给学生知识和结论，更要注重学生的情感态度、价值观，关注学生的全面成长。教学中，对这两点要求认识不够，弱化了学生关注生活、运用物理走向社会的能力培养

2、 有时课上讲得太多，学生练习得太少

3、 对学生认知过程认识不够。虽然知道认知是需要一个过程的，并不是马上就能接受的。但是，对一些知识的讲授时，总自以为很容易，而一笔带过。没能随时获取学生反馈的信息，调整教学方式和思路，准确流畅地将知识传授给学生，达到共识。

针对前面这些情况在今后，我将从以下方面来改进教学：

第一点 面向全体学生，兼顾两头。继续做好分层教学，激励学生学习的积极性。强化后进生辅导。

第二点 对基础知识讲解透彻、分析细腻;准确把握重点、难点。

第三点 向扎实有效课堂努力。力求多种教学模式并用，教学方式形式多样，恰当运用现代化的教学手段，提高教学效率。

以上是我在教学中的所思、所想，在今后的教学中时时改进自己的教学方法，让学生学会，学懂。使他们快乐的成长。

科学课教学工作总结篇2

自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将几个月的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《中班科学课程标准》，书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

二、在教育教学方面

中班科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据中班生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其它老师做好学校的各项工作;有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

五、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名中班的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

总之，在这几个月中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的中班教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用自己的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

科学课教学工作总结篇3

我们科学教研组在上级教研部门和学校领导的正确引导下，共同努力，认真钻研新课程标准，扎实开展教研工作，不断提升教师思想、水平业务，以此提高教学质量，有效地发展学生素质，为学生的终生发展打下良好的基础。

一、加强教研组组风建设。

按规定，科学教研组必须做到期初，组里有计划，人人有计划，期末组里有总结，人人有总结，每项活动有记载。我们在新时期、新形式下，及时认真学习了党和国家的教育方针、政策；认真学习新课标，新理念，切实指导自己的教育、教学活动。我们严格贯彻教育局有关政策、规定，面向全体学生，教学和实验工作有效扎实；循循善诱，努力使每位学生都具有良好的科学思想，具备良好科学素养，掌握好最基础的科学知识、技能。这些是我们科学教师的共同目标。

二、 有序进行常规教学。

每学期初，我们教研组集体进行新课程标准学习，大家先自学，然后互相交流，互谈感受，结合自己所任教的年级教材，明确自己所教教材内容和要求，制订好相应的教学计划，为有序开展教学工作打下良好的基础。

根据教学实际，严格抓好教学“五认真”工作，备课、上课、作业、课后辅导一丝不苟。工作做细致，要求更具体，更具可操作性、评价性。经常开展集体备课，要求在课后有教后感，以便和其他教师进行交流。

课堂上，我们的理念是以学生为中心，以培养能力为重点。教学方法多变，形式多样，民主宽松，评价多元化。科学是基础学科，我们的课堂教学目标兴趣、能力是首位，这些有了，知识自然而然就掌握了。我们教师要跟着形势，不断转变思想、观念，积极开展实践，探索体现新课程理念下的教法和学法，并及时总结、交流、反思、提升，从而提高自己的思想、业务水平。

根据我们所教学科的特点，我们要求学生进行小实验、小论文、调查报告等，口头的、书面的、动手的、观察的，形式不限。考核这块，我们要求做到备课适当超前，教研组教师互查，学校抽查想结合，对检查结果有记录，及时反馈给任课教师。

三、加强校本化培训，保证高质量的研究。

高素质的教师是科学教学的中坚力量，担负着培养学生科学兴趣，自主体验自主创新的过程，发展科学创新的重要使命，也是探索构建新的自然教学体系的核心力量。要引导学生走自主创新之路，教师首先要开展自主创新性学习，以学导教，边学习，边指导，我们教研组制定了个项学习制度、计划。从而能让教师有目的地调控教与学，使学生自己有明确的学习目标、意识、对自己所要达到的学习要求及社会价值有所认识，并能主动规划和安排自己的学习。

另一方面，让学生能独创性地学习。不满足从于教师、书本获得答案或结果，对学习的内容能展开独立思考，进行多向思维，能从多角度去认识同一事物，并善于把他们综合为整体认识，能创造性地运用所学到的知识去适应新的情况，探索新问题，使自己的视野不断拓宽。

四、构建教学策略，全面培养学生的科学素养。

努力培养学生主动参与科学学习，自主探究学习，从小善于探究创新，为今后的自主学习、生活、工作打下良好的基础。我们就从以下几方面入手：

（1）从教学目标上，发展学生的整体素质；

（2）从教学对象上，全体学生自主参与、有效参与、动态参与；

（3）从教学关系上，民主互助、合作愉快、深化角色改变；

（4）从教法上，启发、导学、激励、内化；

（5）从教学要素上，语言、工具（现代教育媒体，传统教育媒体）价值、人际关系等综合使用；

（6）从评价方式，关注学习结果，更重视过程。

科学课教学工作总结篇4

转眼间,一个学期的教学工作结束了,为了吸取教训，放扬优点，今后不断提高进步，,先将本学期的工作总结如下:

科学课程面向全体学生，为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。要提高教学质量，关键是上好课。为上好课，我做了下面的工作：

一、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了学生不重视科学，不爱科学的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学科学的兴趣，课堂活动理论结合，布置好活动要求，学习形式多样，多种方式有趣有效方式交替进行，增加学生学习科学的兴趣。

三、要提高教学质量，还鼓励学生参加各类科学活动比赛。小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常对一些活动内容特别感兴趣，针对这种问题，我积极鼓励学生参加花都区的建模，航模比赛，在比赛中学生锻炼了自己的动手能力，提高了对科学理论的理解，更重要的是对科学课的学习增加了浓厚的兴趣。四、积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在一学期的教学工作中，有收获，也有做得不够，这些都需要我在工作中总结经验，扬长避短，更严格要求自己，努力工作，争取更大的提高。

科学课教学工作总结篇5

一、总的指导方针

以学科素质发展为导向，全面贯彻国家的教育方针，进一步更新观念，不断改进教学方法，优化课堂教学，不断更新教学理念，加强教师业务培训，更好地进行科学教学，以教师素质的提高促进学生素质的全面发展，以培养合格加特长的学生。

二、目标的落实

（一）加强了新课改理论的学习，提高教师业务素质

1、组织教师进行新课程、新课标的学习。本学期，我们教研组通过教研活动重新学习现代教学要求，不断提高教师的教学理念，掌握新教材，研究改革思路，课堂教学效率得到提高。

2、加强教研组职能，切实开展好教研活动。在教研活动中，我们不断研究新课例，学习借鉴别人的教学经验，不断充实自身的业务素质，始终为学生的发展服务。

3、通过“备、说、上、评”活动，开展课例研究。4月2日上午，由刘红梅和王大雁老师分别执教同一节课，即三年级下册第22课《安全用电》，然后学片老师分别对这两节课进行了评课，大家首先肯定了这两节课的大家首先肯定了这两节课的成功之处，然后对其不足之处进行了诚恳的交流与剖析，围绕“课堂教学有效性”这个主题大家对两节课的成功之处进行了整合，初步探讨出了“对于搜集整理资料的课应如何进行有效教学”的路子，大家一致认为，应该在分析学生学情，课前布置搜集资料，课上整理、交流资料和课后评测学生学习结果上寻求多种途径和方式，使教师教学有效，学生学习有效。

4、新学期充分发挥了课堂教学与信息技术学科的整合，优化课堂教学。学片教师积极按照教研室的计划，组织教师参加制作课件比赛，活动中，大家努力克服学校条件差，基础薄弱等困难，出主意，想办法，每位教师都参加了本次比赛。在日常的课堂教学中，我们充分发挥多媒体的优势，利用多媒体课件向学生展示科技前沿动态，复杂抽象的科学研究过程，激发课堂活力，着重提高学生的能力，特别是创新能力，取得一定的成效。

（二）积极参加学区交流，提高教学质量

对于每次学区组织的教研活动，我们都认真参加，并且在活动中积极发言，不断吸取新的教学思路，不断提高自己的教研水平。

不足之处：本学期教研工作在各级领导的指导关心下，取得了不小的成绩，但还存在着懈怠、积极性不高的情绪，教研工作中取得的成绩还相对较少，有些观念还需慢慢转变，学无止境，我们会不懈努力，争取更大进步。

科学课教学工作总结篇6

科学课进行了一个学期了，一个学期以来，在教学工作中有许多感受，拿出来与大家分享。

一、科学课教学的成绩：

激发了学生对科学课学习的兴趣，调动了学生对科学进行探索的积极性。使学生能够自觉自愿地了解有关科学技术与社会关系的知识和信息。使学生立志在科学领域内进行深造。在本学期，我对学生开展了学科学、爱科学的主题教育活动。要求学生届时收集各种科学信息。可以是新闻、通讯；也可以是史料文章。总之，学生在寻找资料，整理资料的过程中，不可避免地要阅读资料。从而，对科学课本中要求完成的科学探究活动进行了主动活动，对科学发展的现状有了直接的感性认识。对于学生对科学产生兴趣，进一步立志在科学领域进行探索奠定了基础。鼓励学生建立气象角，使学生对于天气预报的表示方法有了直观和科学的了解。纠正学生原有错误概念，培养学生严谨的科学态度。

二、科学课教学中遇到的困难：

作为一门新兴学科，在试行的过程中难免会有不尽人意的地方，出现这样或那样的问题是在所难免的。关键在于要如何看待这些困难，积极想办法进行解决。而不是坐壁上观，等待其自行解决。我们把自己在教学中遇到的困难拿出来大家一起讨论，找出解决方案，以供大家参考。

教育是一个复杂的职业，也是一个收益周期特别长的职业。因此，一个老师的教学方法是否能够获得成功，更多的取决于其周围是否有“教育合力”存在。都说《科学》是“主科”。但是从上到下，只有极少的教师、学生和家长把《科学》当成是主科来对待。表现在：科学课本作为免费教科书、学生不是人手一本，而是由学校统一安排，用后收回；家长不问学生科学课考试的问题、其它科目教师对于科学课的歧视和另眼看待。他们多数是被统考“指挥棒”所左右，只顾眼前利益。没有看到学生发展的未来是知识经济时代，需要综合素质人才。但因为现在我国高中录取的方法还没有改变，评价学生只有单一的“一次考试定终身”的方法，没有其它切实可行，又科学有效，又能被广大群众所认同，并得到他们的支持的方法。得不到家庭、社会的广泛支持，学校教育形同虚设。无法发挥其应有的作用，有时还会事倍功半。其实，许多老师和学生不是不知道“素质教育”；也不是不知道“知识经济”。只是在统考“指挥棒”的鞭挞下，不得不循规蹈矩地做这他们不愿做的事。

教师基本功训练经验总结根据市区教育局的要求，努力提高我校教师的教学基本功水平，使我校教师基本功符合国家有关要求，现开展教师基本功训练工作。

一、教师基本功训练的指导思想与目标要求

教师基本功是教师从事教学工作必须具备的最根本的职业技能。教师基本功训练是以提高教师岗位实际能力为目的，是教师继续教育的有效形式和途径。加强领导，制定措施，层层落实，人人参与，练有所得，练以致用，持之以恒，提高教师整体素质，为提高教学质量打好基础。

在基本功训练中，坚持以下原则：

1、在训练内容上，坚持注重实际，讲求实效。

2、在训练形式上，坚持以岗位练兵为主，自学为主，业务训练为主的原则，采取集中辅导与个人自学相结合，培训学习与实践锻炼相结合，定期开展各种比赛活动，以赛促练。规划达标时限，限期进行达标。

3、在工作组织上，坚持自练、教研、比赛三位一体的原则。

4、在评价验收上，坚持评比检查和教师量化管理相结合的原则。

二、教师基本功训练的内容

教师基本功训练内容有以下三方面：

1、普通话方面：能熟练掌握汉语拼音，用普通话进行教学，普通话一般应达到国家语委制定的《普通话水平测试》二级水平；在公众场合即席讲话，用词准确，条理清楚，节奏适宜。

2、写字方面：能正确运用粉笔、钢笔、毛笔按照汉字的笔画，笔顺和间架结构，书写规范和正楷，并具有一定的速度。

3、学习现代化教育技术方面：计算机学习达到省二级水平，能熟练运用多媒体进行教学。

三、教师基本功训练的保障措施及要求：

1、切实提高干部、教师对训练意义的认识。抓住教师职业技能训练的关键是提高干部、教师对这项工作重要意义的认识，要组织干部、教师认真学习，研究、讨论、统一思想，明确要求，形成共识，转化为自觉行动，要落实目标责任制，校长、主任分级管理，分工负责，层层发动，真正使教师职业技能训练这件大事做到人人重视，成为每个人的实际行动。

2、坚持把师德教育放在训练工作的首位

教师基本功训练主要是针对教师业务素质的培训，但师德教育是搞好训练的重要前提和保证。学校要开展系统的，有针对性的师德培训活动和师德教育活动，通过加强师德建设为技能训练，提供强大动力。保证基本功训练达到预期效果。

3、集中培训与自觉训练相结合，讲求实效。教师自学训练，要取得实效，必须打破形式主义，依靠教师的自觉行为，因此，既要统一组织全体教师参加

4培训学习，又要以教师自学训练为主，人人建立各种笔记，保证落到实处。

四、建立激励机制，强化检查评比

要重视基本功训练的激励机制的建立，一是反复宣传“教师队伍建设是永远不变的工作重点”的指导思想，统一全体教职工的认识，这是形成激励机制的思想基础。二是引进竞争，开展竞争，强化教师考核评价的驱动作用。三是政策激励，学校制订奖项，实行教师职业技能训练成果与评职评优，晋级政策倾斜挂钩，推动教师大练基本功这一活动大力开展。为全面提高教育教学质量打下良好的基础。

科学课教学工作总结篇7

本学期，我接手五年级的科学教学工作，经过一学期的认真努力，完成了教学任务，现对这一学期的科学工作做如下总结。

一、充分利用教材，组织学生在课内探究。

教材中的每一课几乎都有观察、实践、讨论部分。因此，我给学生提供亲自参与活动的机会。在活动中，有意识地放手让学生自己去从事包括活动的设计、执行、交流和评价的全过程，在这一过程中，我逐渐地由说明者、讲述者、指导者转向服务人员、咨询人员和提供帮助的人。

（1）进行发散性提问的训练。

发现科学问题的能力，是学生学习科学、获取知识的基本能力。判断学生学得好与不好，不仅要看学生回答了多少问题，还要看学生提出了多少问题及问题的价值。所以，我在教学中创设问题和探究的情境，培养学生发散性提问的能力。

我在教学中特别注重这一点，有时板书课题后，让学生思考“看到课题你有什么想法？”尤其在实验教育学中，我鼓励学生多问“为什么”？“把你看到的、想到的汇报一下。”课堂教学结束前，会再次让学生提出学习后的感想或还有什么疑问之处。学生提出有价值的问题，再引导他们亲身去探究，这本身就是探究的一种方式。

（2）大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。

问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓动，激发兴趣。有时，利用外部的刺激有一定的作用。

（3）引导学生思考、研讨，自己得结论。

自己得出的结论比什么都重要。在评价时，我不看重学生拿出的“结果”，而是表扬那些在研究过程中认真、细致、有创新方法的学生。我常对学生说，老师看重的是你如何去研究，采取哪些办法，结果并不是重要的。心理学表明，错误和失败的经历或走一段弯路对学生的发展是有积极意义的，并不是只有成功就最好，也不能只要成功。让学生经历一些有教育意义的错误和弯路，这对学生探究能力的提高是非常有益的。

二、创设条件，加强实验教学。

学生是很喜欢上实验操作课的，除了氛围的新颖外，主要是看到那些新奇的\'仪器而产生兴奋，急切一试的情绪。我们采取了一系列的措施保障实验计划顺利实验：

（1）开学初制订好实验计划。课文中有许多实验内容，但并不一定都要在实验室完成，我们有重点的选择一部分分组实验组织实施。在开学初即将要进行实验教学的内容告之学生，不仅激发学生的兴趣，也是对学生的一种承诺。

（2）注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处。每次实验前，认真填写好《演示实验记录》、《分组实验通知单》、《分组实验记录》（学生填写）、《实验室使用情况记录》。三、课外延伸，课内反馈，抓好探究活动落实。

课文中有不少探究活动是要求学生课后完成的。如果仅当作“任务”布置一下，下节课一问，则可能只有极少部分学生去完成。因此，如何让文中的探究活动落实到行动上，我们作了如下尝试：

（1）活动不是由教师提出怎样进行，而是让学生说如何做到，既激发了兴趣，又使学生掌握了探究的过程和方法。

（2）让探究活动的难度适当，充满儿童情趣，注意选择儿童比较熟悉的、能够操作的，易于引起他们直接兴趣的活动。

（3）学期末进行实验考试：考试内容有指定实验，自带实验。学生完成率百分百。

三、积极开展各类课外活动，丰富学生科学生活。

1、举办校航空航模比赛，普及学生航空知识。

2、选拔优秀学生，参加温州市航模比赛。

四、阅读教育名著，撰写教育论文、理论摘记

1、撰写教育论文，获永嘉县二等奖，并认真继续修改，上报温州市参加比赛。新课标第一网

2、阅读教育名著，摘记理论5000多字。

3、参加教研活动，积极备课，在学校开公开课一节，听课15节以上。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，工作和学习将有新的开始，今后将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，努力做好科学教学工作。

科学课教学工作总结篇8

时光飞逝，一学期在忙忙碌碌中结束了。在这一学期的教学中，有收获，有遗憾，有成功，有反思。现将我本学期的一点点体会．现在做以小结。

第一点体会就是我的教学观念发生了变化，虽然说我也曾教过自然课，但是科学和它有着很大不同，过去只是教师讲，学生听，照着教材讲；而现在呢？是教师用教材教，真正让学生去想、去做、自己去探究，教师只是引领者和辅助者而已，使我知道素质教育不是口号，而是确实要培养学生能力，要着重在这点上下功夫，教师的要求也就更高了。

第二点体会就是学生兴趣更高了，教材中选择了学生常见的事物，使学生上课极易兴奋，兴趣极高，另外对教师的要求更高了，同时也给了我们很大发挥空间，像有些内容我可以把它合并一起讲，有些学过的可以一带而过，不必在浪费时间了，这就真正体现了“用教材”而不是“教教材”。

我的第三个体会是科学课的知识强调了系统化，它的每一个单元中的内容都是相互联系的，这样有利于学生思维发展，使他们感到自己是在做科学研究，另外新教材处处体现以学生为主，我觉得，每一节课基本都是以探究为主，教师只是给予协助，推动他们顺利完成探究活动。我感觉上科学课，对我的能力要求更高了。

最后一点，我觉得我对学生的估评低了，刚开始上课时，每个实验我说一步，他们做一步，总不敢放手，怕他们做不好。但是后来我发现，学生完全有能力做好，而且有时超出我的想象，他们收集资料和知道的东西，有时连我都不知道，使我很吃惊，出乎我的意料，这时，我觉得给学生一个正确估计很重要。

走进新的世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！