# 抓月亮教案6篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-02-25

*拥有详细的教案会让老师在课堂上感到安全感，在写教案的时候，一定要保持理性的思考，只有这样才能将它写得更有意义，小编今天就为您带来了抓月亮教案6篇，相信一定会对你有所帮助。抓月亮教案篇1设计思路：在刚开学的时候，孩子们就对我们中国在奥运会上拿...*

拥有详细的教案会让老师在课堂上感到安全感，在写教案的时候，一定要保持理性的思考，只有这样才能将它写得更有意义，小编今天就为您带来了抓月亮教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

抓月亮教案篇1

设计思路：

在刚开学的时候，孩子们就对我们中国在奥运会上拿了金牌第一，感到非常骄傲。马上要国庆节了，孩子们都在忙着排练节目，制作五星红旗。在跳舞和制作红旗的过程中，孩子们对自己的祖国妈妈有着更加浓厚的兴趣。这几天，我们的神舟七号也成功发射了。宇航员还将在太空中进行漫步。从孩子在早上的讲新闻中，看出孩子们对这些非常感兴趣。于是，我以 “月亮船”这个故事为载体，让幼儿进一步了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到骄傲。而 “月亮船”是主题“我是中国人”的其中一个内容。这个故事非常好听。它把一些我们国家的特征都通过仙女与蒲公英的对话来告诉给孩子们，让孩子们很容易接受。这个教材是一个比较传统的教材。根据我班孩子的特点和现在的时代特征，我进行了故事的延伸和扩展。我班的孩子是从托班升上来的，能力比较强。但也有几个中班插进来的孩子能力比较差。所以我在设计提问时有易有难，让每个孩子在原有的基础上都有所提高。我们班的孩子虽然回答问题积极性很高，但是在语句的完整性和连贯性上还有所欠缺。大班孩子的表现与表达方式已经多样化了。在活动中，孩子们通过语言、歌曲、收集图片等了解中国特有的东西，感受中国文化的多彩与博大。

基于教材的分析、结合孩子的认知特点，确定以下目标：

活动目标：

1、了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到自豪。

2、用清楚连贯的语言表达自己的想法。

活动准备：

月亮船的多媒体、家长与孩子共同收集的资料、前期已做过国旗、拼过中国地图、孩子画过的图画等

活动过程：

一、 故事导入

1、出示一个在哭泣的蒲公英

——“是谁在哭啊？”

“ 猜猜蒲公英为什么哭啊？”

2、听故事第一段

幼儿看多媒体。

——“蒲公英被风吹到很远的地方，路上碰到了谁？”

“小蟋蟀和螳螂是怎么劝蒲公英的？”

“蒲公英的家到底在哪呢？”

3、继续播放多媒体

——“世界上最大的海洋是哪一个？

“最高的山是什么山？”

“最大的广场是什么广场？”

4、听故事第二段

——“蒲公英的家到底在哪里？”

“是谁帮助它找到了家？”

二、 交流讨论：

1、回家后的蒲公英想告诉仙女，现在中国又有了很多自己的骄傲，会是什么呢？

2、幼儿自由谈论。教师出示孩子们收集的资料和画的图画。

3、幼儿自由结伴说出自己想对小仙女说的话

4、教师小结：原来，中国有了许多现代化的建筑，以前的建筑都是老百姓用自 己的双手去建造的，现在科技发达了，工人叔叔会运用现代化的技术、工具，把楼房造的又高又美。运动员和宇航员也是中国的骄傲，他们都为国增光。

三、歌曲演唱：

1、你们都说得真棒，你们作为一个中国人感到骄傲吗？中国大吗？

2、那让我们一起演唱一首好听的歌曲《大中国》，你们愿意和我一起演唱这首歌曲吗？

3、幼儿演唱。

四、延伸：

区角：制作“中国小报”

把孩子们了解的中国特有的东西，做成小报向大家进行展示。

抓月亮教案篇2

?活动目标】：

1、培养幼儿听故事的技巧和观察画面的能力，初步感受自然现象回声。

2、借助绘本阅读，在观察、想象、表演中，让孩子享受阅读的乐趣。

3、以故事的形式把孩子们引领进丰富的情感世界，感受朋友之间那种互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友谊。

?活动准备】:《月亮，生日快乐》ppt

?教学重点、难点】:

调动孩子丰富的情感，感受朋友之间那种互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友情。

?活动过程】：

一、谈话导入，细看封面

1.小朋友你们喜欢过生日吗？说说看，为什么喜欢？

师：嗯，可以吃到美味的蛋糕，还能收到精美的礼物，过生日真快乐呀！今天贺老师为大家带来一本有趣的图画书，讲的就是关于生日快乐的故事，到底是谁要过生日呢？一起来看看书的封面，你看到了些什么？

2.师：小熊可能在和月亮说什么呢？

让我们怀着愉快的心情祝福月亮，一起来读一读这个课题（齐念：月亮，生日快乐）

3.除了小熊和月亮，封面上还有什么呢？（了解作者、翻译者和出版社）

二、随机设疑，听讲故事

1.师：了解了封面，让我们打开书本第一页，在绘本中，这一页叫什么？（环衬）

2．教师分段讲故事

师：在这个宁静的夜晚，月亮慢慢地升起来了，越升越高，我们的故事也从这里开始了。（师讲：“一天晚上……月亮听不到”。）

（1）是呀，小熊站在树上离月亮太远了，月亮怎么能听得见他说话呢？如果你是小熊，你会到什么地方和月亮说话呢？

（2)谁猜的对，我们接着往下看。（师继续讲：“于是，他划船……爬到高山上。”）这漫长的一段路，小熊一定走得很不容易，你觉得它会遇到什么事呢？

（3）创设情景：

小熊，湖面波浪起伏，晕船太难受了，还是回家吧！

小熊，漆黑的夜晚，树林里会有野兽出没，太可怕了，还是别去了吧！

小熊，山高路陡，爬山上去太累太苦了，赶快放弃吧！

(4)小熊不怕苦不怕累终于爬到了高山上，你觉得他现在的心情怎样？你是怎么知道的呢？（看图，小熊手舞足蹈），你很会看，会看的孩子看细节。

现在小熊离月亮非常近，可以面对面的说话了，能和好朋友说说话真开心！你是小熊，你想对月亮说些什么呢？

（5）故事中的小熊是怎么说的，请你仔细听（师讲故事：小熊心里想……再见了月亮说”）

师：“听到这里，你没有发现有趣的事？”“可是小熊也认为这是自己的回声吗？”“他觉得这美妙的回声就是自己最要好的朋友——月亮的声音。”

（6）师生表演对话

师：这真是一只可爱的小熊，谁愿意做月亮和我这只可爱的小熊说说话？（师生合作表演）

师点评：月亮，你觉得有我这个朋友这样想着你，问候你，你心里高兴吗？我也很高兴。

师：除了高山上，，你知道还有哪里可以听到回音（山洞，和好朋友表演回音）

师点评：有朋友真好，可以让我们变得很快乐。

3．小熊和它的好朋友月亮再见，现在小熊知道了月亮想要一顶帽子作为生日礼物，那小熊会怎么做呢？谁能看着这三副图说一说小熊的做法。（出示组图，幼儿尝试说故事）

(1)精挑细选,小熊终于给月亮买了一顶超级帅气的帽子，小熊很开心，可是他遇到难题了，小朋友你知道小熊遇到什么困难了吗？

师：是啊，帽子是买到了，该怎样给月亮戴上呢？聪明的小朋友，你能给小熊想想办法吗?（幼儿猜测）

（2）小熊想的是什么办法？我们一起来看看。（师讲：“当天晚上…戴起来刚刚好耶！”）

师：小熊此刻的心情怎样？你从哪里能看出来了。（看图手、脚、嘴巴）这真是一只可爱又聪明的小熊，小熊会不会收到月亮送给他的礼物呢？猜一猜

4、小熊到底有没有收到月亮的礼物呢？我们接着听故事：“小熊睡觉的时候…戴起来也刚刚好耶！”这帽子戴在小熊头上也帅极了，可就在这时候发生了一件事。（谁来说一说发生什么事了？）

（1）师：想想，小熊现在的心情怎样？把朋友送的东西弄丢了，小熊心里又难过又着急。于是，当天晚上……去和月亮说话。”师：猜一猜，这次小熊可能会对月亮说什么呢？（对不起，我把你的帽子弄丢了，没关系）月亮也会对小熊说什么呢？（听老师讲故事：“好一阵子……我还是一样喜欢你，月亮说”）

（2）为什么月亮把帽子弄丢了，小熊还是对月亮说：没关系，我还是一样喜欢你？

师：是呀，朋友之间就应该互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此的快乐，风虽然吹走了他们的帽子，可吹不走他们美好的朋友情。

三、延伸课外，走近生活

（1）师：故事到这里就要结束了，你们喜欢这个绘本故事吗？为什么？

（2）师：让我们一起用愉快的心情也来祝福小熊吧！‘小熊，生日快乐！’‘小熊，再见了！’”

（3）你知道你好朋友的生日吗？他如果过生日，你打算送个什么礼物给他呢？

抓月亮教案篇3

一、温故知新

1.师听写词语并巡视。

2.指名学生口述本课内容。

3.师导入新课：这篇文章读起来字字皆美，这篇文章还被入选了“全球经典美文之一”，接下来让我们继续一起来品读本篇课文。

二、研读课文

1.生细读课文，要求边读边思考以下问题：

（1）文中反复出现的句子是什么？

（2）画出文中运用修辞方法的句子。

2.汇报展示课件，品析语句。

（1）“照亮了高高的点苍山，照亮了村头的大青树，也照亮了，照亮了村间的大

道和小路......”这句话运用了什么修辞方法？有什么表达效果？省略号省去的是什么？

①指名生回答，引导生体会月色的美好与宁静和省略号中体现的道不尽的意味。

②师出示出示答案：运用了排比的修辞方法，连用四个“照亮了”，使语言富有层次美，省略号是指月亮照亮的不止这些地方，突出了月光的明亮皎洁。

（2）香味和月光为何是“流着”的？

①引导学生思考流的动态和形态，思考香味和月光与它的关系。

②师出示答案：一个“流”字，让人联想到可能是花瓣飘落在水中，浸染了溪水，也浸染了溪水中倒影的月色，溪水的流动仿佛弥漫着清香的气味。

（3）引导学生感悟“水塘都抱着一个月亮”的画面，体会月亮倒映在水里影影绰绰的样子。

（4）第四自然段中作者从哪些感官角度进行描写的？（视觉、听觉、味觉、嗅觉）

（5）点拨并让学生当堂仿写拟人句和比喻句：

①“秋虫唱着，夜鸟拍打着翅膀，鱼儿跃出水面。”

②“稻穗低着头，稻田像一块月光镀亮的银毯。”

③“美丽的月亮牵着那些闪闪烁烁的小星星，好像也在天上走着，走着……”

三、思考探究

1.生交流探讨后，汇报成果，师指导订正并公布答案。

（1）“我和阿妈走月亮”在文中出现了四次，这样写有什么好处？（因为“我”和阿妈没到一个都感觉那儿的景色太美了，让人沉醉，所以都感觉很沉醉，反复抒发了“我们”的幸福与喜悦之情，情感表达更充沛，使文章更有感染力。）

（2）课文最后一个自然段有何表达效果？（此句话是作者对于和阿妈走月亮由衷的感叹！是作者感情的凝聚。走月亮途中作者看到了许多美丽的景色，想到了许多美好的画面，感受到，了来自阿妈的浓浓爱意，体味到了生活的幸福，这样一路走来，怎能不觉得奇妙“啊！）

2.小结：“我”和阿妈走月亮，欣赏美丽的月光，体会丰收的喜悦，憧憬美好的未来，其中涌动着多么温馨的亲情，多么幸福的快乐！

四、课文主旨

本文是一篇文字优美、意境深远的抒情散文，描写了一幅优美的、温馨的、动静结合的“月下散步图”，全文充满童真童趣，表达了作者热爱大自然、热爱生活、热爱母亲的思想感情。

五、学习写作方法

本文运用情景交融法，即在所描写的景物之中融入作者主观感情。运用这种方法，能使情与景高度融合，所写的景融入感情色彩，所抒发的感情又寄托在景物之中，从而达到景中有情、以景显景，情景交融的表达效果。

六、当堂检测（选做）

试着写一篇有关月色的小作文。

【教学反思】

本篇文章优美，着重让学生感悟文本的语言美和意境美，并且注重情景的融合，让学生将自己的情感融入到作品所描绘的情境中去，增强学生的情感体验。但是在引导学生的过程中，我较少的让他们联系生活、联系自己的亲身经历，在读中悟情，所以没能让他们更好地去感悟作者所流露出的浓浓的亲情。

抓月亮教案篇4

目标：1、通过故事及小实验，深入理解故事情节；

2、知道遇事多动脑筋；

3、学习词语“倒影”，能清楚完整不离题地回答问题。

准备：1、配乐故事《猴子捞月亮》录音。

2、每桌一盆水，一只手电筒。

过程：一、谈话，引起幼儿对中秋节的回忆。

“昨天是什么节日？”

“你是怎样过中秋节的？”

“中秋节的月亮是什么样的？”

二、讲故事《猴子捞月亮》

三、当讲到“老猴子说：‘快想办法把月亮捞上来’时，停止讲述，提问：

“你猜猜他们是怎样捞月亮的？“（想各种办法）

“月亮捞上来了吗？为什么捞不上来？”

四、小实验

用手电筒当月亮，水盆当井，并让幼儿观察，“水中‘月亮’的影子是什么样的？用手去捞，‘月亮’变得怎么样了？”使幼儿感知水面很平时，“月亮”是圆圆的，用手一抓，水面有了波纹，影子就碎了。

五、教师接着把故事讲完，提问：

“故事的名字叫什么？”

“小猴子在井里发现了什么？”

“它们用什么方法捞月亮？捞到了没有？为什么捞不到？”

“最后，老猴子一抬头，看见了什么？它对小猴子说了什么？

“听了这个故事，你懂得了什么道理？”

六、欣赏配乐故事《猴子捞月亮》。

七、布置任务，要求幼儿：

1、回家把故事讲给爸爸妈妈听。

2、记半个月月亮日记，观察月亮圆缺变化。

抓月亮教案篇5

活动目标：

1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。

2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

活动准备：

1、地球仪一个，手电筒一只，放大镜一面，黑色纸片一张。

2、宇宙图片一张。

活动重点：

让幼儿知道太阳和月亮是地球的好朋友。

活动难点：

知道地球、太阳、月亮之间运转的形式：月亮围绕地球转，地球围绕太阳转，它们一直都不离开。

活动过程：

一、出示宇宙图，引起幼儿的兴趣。

师问：

1、小朋友们，你们知道在神秘的太空中有什么？（幼儿这样回答）[教师出示宇宙图]

2、在太空中有那么多的星球，他们之中谁是地球的好朋友呢？为什么？

小结：月亮离地球最近，一直围绕着地球转，地球又围绕着太阳转，它们一直都不离开。

二、介绍太阳

1、实验一：昼夜之分

师问：地球围绕太阳转一圈，你知道要多长时间？（一年）你知道为什么会有白天和黑夜之分？（教师运用地球仪和手电筒进行实验操作）

小结：地球在围绕太阳转动是，自己也在自转，地球转向太阳的一面是白天，背向太阳的一面是黑夜。

2、实验二：利用太阳光使纸燃烧，介绍同样的作用。

师问：太阳是一个燃烧的巨大火球，温暖的阳光能使地契上的动物、植物得以生存，你知道在日常生活中我们可以利用太阳光做那些事情吗？

（太阳灶；太阳船；太阳能电池可用于手表、计算机内；太阳能热水器；太阳能还可用来发电……）我们现在就一起来做一个实验，瞧瞧太阳光的威力吧！（在太阳光下利用放大镜演示纸片燃烧）

三、介绍月亮

师问：月亮也是地球的好朋友，它围绕着地球不停地转，晚上，我们可以看到皎洁的月亮，那么月亮他本身回发光吗？

（月亮本身不会发光，它像一面镜子一样反射太阳的光。）

四、延伸活动

师：在广阔的宇宙中还有许多星球，你能说出它们的名字吗？（金星、水星、木星……）它们隐藏着许多我们不知道的秘密，等待着我们小朋友长大了去探索。

教学反思

本节课准备充分，学生很感兴趣，教学效果很好，只是在幼儿创编表演时，教师应该提供动物、植物、人物的卡片，这样创编的诗歌更接近原诗歌的结构，使幼儿的思路更广阔。幼儿在学习朗诵诗歌时，教师注意引导幼儿用不同的语气来朗诵白天和黑夜，让幼儿充分表达出白天与黑夜的不同，感受朗诵诗歌时应该注意运用语言表达出诗歌的意境。

抓月亮教案篇6

教学目标：

1.正确认读十三个生字，会写田字格里的八个生字。认识多音字“教”。

2.正确、流利、有感情地朗读课文。

3.理解课文内容，体会文中丰富的想象，感受祖国的伟大，激发学生热爱祖国的情感。

课时教案个性化教案

课前向生活开放：

学生：和爸爸、妈妈一起查资料，看地图，找一找太平洋在哪里，喜玛拉雅山有多高，长城有多长，天安门广场有多大，还有哪些世界之最。

教师：地图、长城、珠穆朗玛峰、太平洋、天安门等图片和其它资料。相关的多媒体课件。

初读感知阶段：

把课文读正确、通顺，正确认读13个生字。初步感知课文的内容。能试着讲这个故事。

精读感悟阶段：

[重点部分处理]

引导学生从整体感悟入手，在读中理解词句。

⑴结合重点句子“陌生”、“黑了”、“迷路”等词语感悟蒲公英的伤心，结合几个之最的图片和其它资料感悟祖国的伟大。

⑵想像感悟。

⑶表演感悟。

⑷利用补充的资料感悟。

⑸以读促悟。

在感悟的基础上指导学生有滋有味的朗读。

课文非重点词句的理解要以读代讲。

[课内拓展]

让学生说说他们知道的其它之最。

[作业]

指导写好生字，完成练习册。

[课后延伸]

课下在采蜜集上画画自己心中的大，也可以写一写自己的想法，还可以摘抄优美的词句。你自己是着按照4+4模式设计些本节课教案：

自己设计的感触

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！