# 五年级家长会家长发言稿精品(汇总10篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-07-20

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧五年级家长会家长发言稿精品篇一大家好！首先感谢...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**五年级家长会家长发言稿精品篇一**

大家好！

首先感谢各位家长放下手头的工作，准时来参加这次家长会。

下面我汇报一下我班的基本情况：

一、说一说我班的文化牌。

我们五（2）班的班名是一个成语：全力以赴。我们选这个成语，是因为它的内涵是：为了实现近期目标和一生的梦想，五（2）班同学要把全部精力都投进去。所以班级口号就定为了：全力以赴梦想飞扬。通过这个成语，我告诉同学们：努力了，拼搏了，我们必将收获！认真了，付出了，我们必将成功！这就是我们教室门口那块班级文化牌的全部内容，它不是一块空洞的牌子，它激励着我要为这个班去努力工作，它激励着每一个孩子为了要实现的目标，为了心中的梦想，去全力以赴，去拼搏！

二、说一说我班的活动。

我们五（2）班一直是个团结的班集体，记得在本学期学校举行的队列及成语儿歌操比赛中，我们班共同努力，每一位同学的集体荣誉感非常强烈，当时很让我感动，当然也获得了第一名的好成绩，（播放当时的录像，出示奖状）这是我们一起努力的见证。

让我和学生最难忘记的是十几天前的元旦联欢会，那天同学们都玩得很开心。那是小学毕业前的最后一个元旦了，同学们准备得很用心，有些表演比如小品、唱歌虽然稚嫩了些，比如走模特儿不太正规，但是他们是带着热情和快乐投入其中的，让我们通过一些零星片断再回顾一下孩子们当时的情景。（播放当时的照片及录像）。

三、说一说我班的写字。

汉字书写一直是语文中很重要的一项。俗话说：“字如其人”。几年来，我一直言传身教，

教学。

生“做一个正直的中国人，写一手漂亮的中国字”。

我们班写字非常漂亮正确率也非常高的同学有：吕双双栾舒琪魏攀晟栾霄晴李冯瑶杨梦柔吉玉会。尤其是吕双双和栾舒琪两位同学的字现在就有“青出于蓝而胜于蓝”的味道，人见人夸。

其次写字漂亮又正确的同学有：靳佳念刘畅宋子豪韩庆婷刘海滕，只是这五位同学写单个字很好看，在田字格里或书法描红时能把字写得很漂亮，但是好多字连起来一块儿书写，整体上就显得乱、不端正，最典型的是在大演草本上那些长格里抄写课文的时候，字排列得不整齐美观。我这里有一个针对性的建议给这五位同学的家长参考：在假期里，给孩子准备一个新长格本，让孩子抄喜欢的作文，训练孩子对字体的整体美感的把握。

当然我们班也有些同学，一直不认真书写，连带成绩也落后，有：吉冠祥薛献迪马天宇栾晓燕吉冠冲栾舒瑶吕程阳，希望以上7位同学的家长利用这个寒假督促孩子每天用字帖练字。

四、说一说我班的语文学习。

综合起来看，我把全班同学分成四类，让家长对自己孩子的语文水平心里有个数。

在语文学习上，成绩一直不错的有：靳佳念吕双双栾舒琪魏攀晟李冯瑶杨梦柔吉玉会刘畅宋子豪韩庆婷栾霄晴。

语文学习成绩中等的同学有：杨天天张梦洋栾舒瑶刘海滕吉冠冲。

语文学习成绩中等偏下，学习习惯不好的同学有：周烁王新宇李资张子涵白庆波王晓洁栾亚婷高昌隆。

语文学习成绩非常差，每次考试都站在最后几名，对语文学习一点也不上心的同学有：吉冠祥马天宇薛献迪栾晓燕王新宇。我这样毫无顾忌地点出这几个同学的名字，不是站在家长的对立面，我是和家长并排地站在一起的，小学只剩下半年的时间了，可是这几个孩子为初中打的语文基础这么差，我和咱们做家长的都有责任，但我们都不能放弃，不是还有半年吗？我们做老师的，做家长的，就跟孩子一起上点儿心，努努力。最起码，从这个寒假开始，重视孩子的学习，督促孩子每天去读语文书作文书报纸课外书等，去做题，去练字。我们要记住，孩子才是我们最重要的，是最值得我们花心思花时间花精力去对待的。

五、不要偏科。

综合这次语文数学英语三门的期末考试，通过和其它科目老师的交谈了解，再加上平时的观察，我发现有一些同学偏科很严重。

王晓洁、吉冠祥、栾晓燕、白庆波、栾霄晴、高昌隆、栾亚婷，以上七位同学的家长，请你和孩子一起重视他们的数学学习，可以买卷子做题，加强做题的力度，也可以和数学老师经常沟通了解孩子学数学的方方面面，以便对症下药，毕竟小学升初中，是考语文和数学两门功课，上了中学，数学也是主科。只剩下半年的时间了，我们再也不能对孩子的偏科视而不见了，要知道，孩子不是给老师和家长学习的，而是为他自己的将来打个好基础而学习的。

各位家长，在班主任工作和语文教学工作上，我还有很多做得不足的地方，在以后的日子里，我会和各位家长一起努力，争取让孩子升入理想的中学！

最后，我再次代表我班的各科老师感谢各位家长对我们工作的支持，谢谢大家！

**五年级家长会家长发言稿精品篇二**

xx：

今天，我站在这里有两个身份，作为一个五年级孩子的家长、一个母亲、一名一年级三班的数学老师，我以身示范，讲讲自己的一点体会与大家分享。

首先端正我们思想观念：

我以前也这样认为：孩子从出生到3岁，觉得养孩子特别难，和孩子一起哭、一起笑。尤其孩子生病时，孩子的一声小小的咳嗽，我就会一晚上睡不着。但孩子长大之后，我就不会像以前关注她了，认为孩子大了，无需再操心了。

其实，孩子到了一个新的环境——学校。怎样与人相处，如何学习等，这些新鲜的事情，会让孩子忙不过来，这时孩子更需要我们的帮助。但我们呢？只会为她的分数而生气，而高兴。

在我们家就发生了这样一件事情，期中考试那天晚上，爸爸知道了孩子的数学成绩是107分，有史以来的最高分。爸爸非常高兴，二话没说，去饭店要了孩子最爱吃的.两个菜。但第二天中午，孩子的语文成绩出来了，79.5分，一点也不理想，爸爸看到分数时，脸都绿了。对孩子凶了一顿。但是晚上又不管不问，照样去看电视。相信这也是很多孩子家长的写照吧。我们不能只看分数，要看孩子试卷上的错题，为什么做错了，知识点没有掌握，还是马虎了。这是必须要分清楚得。

其次，要有耐心：

最后是要有方法：

在辅导语文时，要注重语文生字，我坚持每晚抽出5分钟的时间提问孩子。不会写的，用笔圈起来，让孩子多写几遍。以后再提问只提问圈起的字就行了，慢慢孩子不认识的字就会越来越少了。

数学上，更要求有方法，但也要学会察言观色。当我们给孩子讲题时，她如果不说话，不抬头或者眼睛发呆，这时就不要再讲了，因为孩子已经听不懂了。或许是我们的语言、我们的思路高出孩子的认知水平。我们要变换思路，用另外一种方法去给孩子讲解。

以上是我做家长的一点点体会，能给大家借鉴。

**五年级家长会家长发言稿精品篇三**

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！我叫小陈。首先感谢老师给我这次代表学生发言的机会，能够与大家一起探讨有关学生学习的问题是我的荣幸。那么我先来给大家汇报一下我在学习中的一些做法：

1、上课时我认真听讲，老师提出的问题，我都认真思考，积极回答，如果不会，就认真倾听其他同学的回答。

2、上课时决不搞小动作，如果一个问题疏忽了，没有及时理解，会影响到后面知识的理解和掌握。

3、不会不懂的题目想办法解决，要么和其他同学讨论，要么请教老师绝不把它推到明后天。

4、及时练习。知识的遗忘是避免不了的，如果不及时练习巩固，很快就会忘记，因此适当的课后练习是必须的。

5、正确对待考试。学习是为了掌握知识、提高解决问题的能力，使自己成为一个有用的人才。考试是为了检验我们的学习情况，不是为了和其他同学比较。成绩好了自然高兴，成绩不好，不要焦虑，更不能放弃。及时查找原因，改正错误，就会进步！

节假日里，我会有计划的把作业做完，剩余的.日子里，每天早晨起床后，我就预习数学。上午我会把电脑打开，播放语文、英语的朗读材料，一遍遍的听，时间一长，不知不觉就能背诵了。

以上就是我的学习做法。

感谢各位老师的辛勤培育，感谢家长们的细心呵护，我们一定努力学习，不辜负你们的期望。

最后，衷心祝愿所有的老师和家长身体健康、工作顺利、万事如意！谢谢！

20xx年10月15日。

**五年级家长会家长发言稿精品篇四**

尊敬的学校领导、老师，辛勤的各位叔叔、阿姨：

大家下午好!

我是五年级的xxx。今天，很荣幸在家长会上代表全校同学发言，我想借此机会和叔叔、阿姨、爸爸、妈妈们说句心里话。

各位叔叔、阿姨，“望子成龙，望女成凤”是每个父母所盼望的，您一定对自己的孩子也寄托着很大的希望吧，老师们也和你们一样，也希望学生有出息。你们知道吗，我们的成长离不开老师的辛勤培育，老师无私的奉献，使我们的学习有了很大的进步。更离不开你们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。

为此，我感谢辛勤培育我们的各科老师，更感激各位家长们，感激您们对我们无时无刻的关爱。在此，请允许我代表所有的同学对在座的老师、爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了!”(鞠躬)。

叔叔、阿姨们，不同的孩子有不同的教育方式，我们的困惑和疑虑需要你们和老师来解答，我们的幼稚和顽皮同样需要你们的宽容和豁达。让我们感到幸运的是：我们学校有非常负责任的老师。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光老师还不行，我们还需要家长的督促和鼓励。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。在此，请让我代表全校同学向爸爸妈妈们提几点建议：

1、经常过问我们在校的学习情况，能及时和学校沟通。

2、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

3、要以身作则，做我们生活的榜样，学习的楷模，您的一言一行都对我们至关重要。

4、教育我们要有端正的学习态度，还要注重我们的学习过程。成绩的高低并不重要，重要的是教育孩子的方式，要了解我们在学习上的态度和热情，随时了解掌握学习情况，帮助我们解决学习上的一些困难。

5、经常和我们交流，谈心，我们在进步时需要您们的鼓励，在受委屈时更需要您们的安慰。

我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，家长的配合下，我们一定会成为优秀的人才!我们会时刻牢记你们的嘱托，会脚踏实地的努力学习，会以优异的成绩来回报学校、老师、以及你们对我们的期望!

最后，祝老师们工作顺利!万事如意!祝家长们事业有成!身体健康!

谢谢大家!(鞠躬)。

**五年级家长会家长发言稿精品篇五**

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢，

向各位做一个自我介绍。我是五年级的班主任，同时担任语文、品德的教学。首先请各位家长和我一起来了解、认识我们的班级。孩子入学一晃已经五年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家一年多来来对我工作的支持，对学校工作的支持。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位所有家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们五年级的特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是男生比较多，有31人，而女生却只有22人，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母和老师要帮助孩子养成一个好的学习习惯。我是幸福的，这里有一流的同事；一流的学生，也是幸福的，作为家长，您感觉幸福吗？我想，您的回答也是肯定的。家长们，你们的心情我能理解。望子成龙、望女成凤。

一、真正关爱孩子。

现在的孩子都是父母手心里的宝,平时父母经常买些礼物送给孩子,可是经过调查,却发现他们除了礼物之外,其实更需要父母的爱.

(一)把你的时间留一点给孩子。

1,每天花一定的时间与孩子交流.抽出一定的时间陪孩子.时间的长短并不重要,但是每天要花一定的时间坐下来,问问孩子学习的情况,和孩子交流思想,沟通情感.

3,和孩子一起外出.节假日带孩子一同去户外散步,上街购物,去公园赏景,有条件的带孩子出去旅游,参观.拓宽孩子的视野,陶冶孩子的性情.

4,和孩子一起看书,看电视.陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目,并相机交流观后感,培养孩子的鉴赏能力.

(二)把你的鼓励送给孩子。

演讲发言。

事实上,我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识,多用发展的眼光看待他们,帮助孩子分析落后的原因,提出应对的策略,你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当孩子获得成功时,把你的拥抱,鼓励送给孩子,那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时,送给孩子一个拥抱,将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子,无需太多的言语,孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心,那会是他生活和学习的最大动力.

(三)把你的信任送给孩子。

根据孩子的年龄,让他们适当参与你的工作,他们会对你有所帮助,并分担你的工作.所的孩子都喜欢与大人接近,并做大人的“事情”.让他参与无疑是对他最大的信任.他会做得比其他任何一件事情都认真.

把你的时间,你的家抚,你的信任当做礼物送给孩子时,你会是一位成功的家长.

二、真正关心孩子的学习。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的,比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境.看电视时,尽量控制音量,不干扰孩子学习;孩子学习用的文具,书籍要给他们随时添置.同时在生活上注意孩子的衣食住行,使孩子时时感受到父母对他们的关怀.

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差,父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩,或一边做作业一边听收录机,看小说,看电视时,父母就应劝导孩子,把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业,但也要仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好。这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂,由学校去教好了,这种态度是不对的。正确的态度应是主动,经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学习好的功课。

三、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在孩子的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有大杨中心小学的学子早日成才！

**五年级家长会家长发言稿精品篇六**

尊敬的各位家长：

大家好！

会议议程：

科任教师发言。

班主任发言。

语文月考分析。

班级孩子现状。

感悟分享。

会议结束。

本班孩子的现状。

优点：

（1）具有团结拼搏的精神；

（2）讲文明懂礼仪，同学之间总体和睦，相对和谐。

（3）劳动技能较强，助人为乐。

不足：

（1）做事拖拉，作业拖拉；

（2）依赖心较强；

（3）缺少责任心，喜欢逃避责任；

（4）有少数孩子比较任性，有叛逆倾向。

针对孩子存在的一些问题，我这里发表一下自己的一点感悟，不是在发牢骚，只是希望或许会对您有一点小的触动，大家一起共同努力，共创孩子美好的明天！

1、孩子的进步与成长与家长重视的程度有必然的联系。

2、你可以不懂，你可以不教，但不能当甩手掌柜。

民主的确是一个好东西，在家中采用民主，把孩子当作家中平等的一员，让孩子知道自己是家中的一员，明确自己的责任和义务，这样的确很好。但也要注意拿捏分寸，不能让其钻了空子，变成了逃避学习的借口，让他们知道享受民主的同时也要承担应尽的责任和义务。

我们给孩子定目标，把一个大目标分成若干个小目标。这些小目标最好设定为只要让他肯努力一把，就能达成的程度，这样可以有效增强孩子的自信心，学习的劲头自然就能提高。

如果孩子仅仅是在学习方面动作慢的话，可能有这三种原因，第一种就是他对于学习的内容有不明白的地方，长期以来一直无法解决，所以导致学习带给孩子不好的体验，例如那些写字慢的孩子，往往就是规范书写有困难的孩子，于是能晚做就晚做，用拖延的方式来逃避。第二种就是在做作业的时候专注度不够，效率非常低，所以会大大地延长了做作业的时间。第三是依赖性太强，养成了做事不果断的习惯。

若是第二种情况，则要提升孩子的专注度，先让孩子保持一段时间的精神集中，无论发生任何事情都先让孩子完成手头上的任务再进行。您可以让孩子把作业分成若干个任务，计划好每个任务的完成时间，然后用倒计时法督促任务实施。可以把单位时间定短一些，例如每五分钟完成一个小任务，这样一步步坚持训练，专注度和学习效率就会提高。早点做完作业，早点睡，就有精神上课和做新的作业，形成良性循环。

所谓任性，就是放任自己的性情，对自己不加约束，想怎样就怎样，不分是非，固执己见，明明知道自己不对还要继续做下去。任性对孩子的成长具有负面影响。任性的孩子往往四处碰壁，有时甚至走上犯罪的道路。

其实孩子都是很聪明的，会不断试探家长的底线，所以应出手时不要心软。对于孩子提出的要求，家长要分清对与错。合理的要求，可以满足；无理的要求，不能答应。对不合理要求，一旦说“不”，就要坚持到底，并尽可能地向孩子说明“为什么不”，让孩子理解。自己的事情自己做！孩子的性格形成与家庭教育密切相关，当他的任性行为超越界限时，必须狠下心来，绝不迁就，否则，孩子一旦有了用任性来要挟父母的成功体验之后，就会变本加厉了。

作文是一个世纪难题，提到作文谁都头痛，但是我们又不得不去面对它，诵读馆从本周六开始，每周六将有五篇作文发表在群里供同学们欣赏，并点评，这样大家可以相互学习，同时对同学们也是一种鼓励，对认真写作的同学的一种肯定。让同学们自己去点评，时间大概一个小时能够结束。周一老师在班会课或阅读课时在做总结。

总结：方法总比困难多，其实方法是蛮多的，主要看你有么有时间用在上面，有没有花更多的精力用在孩子的教育上，并且坚持不懈，持之以恒的去做，这才是关键。

**五年级家长会家长发言稿精品篇七**

尊敬的各位家长:。

大家好！

下面我们一起来探讨一下孩子的语文学习问题。

语文学习是一件漫长而不容易见效的事情。如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的大海里自由自在地遨游呢?想要驾驭它，必须了解它。因此，我们首先来了解一下五年级语文教学特点。

五年级作为高年级的起始段，要求学生养成良好的语文学习习惯，比较系统地掌握小学阶段的语文基础知识，形成较强的听说读写能力，如，能阅读程度合适的文章，概括理解意思，体会中心思想和感情，能在40分钟写出一篇400字左右的记叙文，文从字顺，有中心，有条理，有一定的文采，特别要注意一定要有独特的感受、独特的视角、独特的见解，要特别重视细节描写等，为下一阶段的语文学习打下扎实的基础。

要有效地提升孩子的语文素养，使孩子的语文能力得到全面发展，需要我们的共同努力。我们着重要从以下三方面入手。

端端正正写字，堂堂正正做人。写得一手好字，是很重要的语文素养。写字，它不仅仅是一种单纯的技能训练，它更是一个形成良好习惯，培养高尚品质的过程，一个磨练意志，陶冶情操，学会做人的过程。它对培养完美的思想素质、心理素质、审美素质及科学文化素质都有极重要的作用。所以，写好字，这既关系到学生书面考试成绩，也使孩子终身受益。

我们学校历来非常重视学生的写字训练，写字课是学校督促和辅导学生练字、有效提高学生习字水平的一个平台。在练字的时间里，孩子们凝神于一笔一画，身心得到了陶冶，写字水平得到了提高。如今，我校已推出了七期《百花亭学生书法作品集》，可以说成果斐然，我以前任教的班有许多同学榜上有名。更重要的是，通过练字，很多同学做事更有耐心了，意志得到了锻炼，审美能力有所提高。在练字这个问题上，希望我们的家长大力支持。

首先，为孩子准备一本合适的字帖。书法训练都是从临摹开始的，准备一本好的字帖尤为重要。家长应该根据自己孩子的写字特点进行选择。对于字形工整、笔画到位的同学，可以选择风格明显的字帖;对于基本功不太扎实的同学，不要好高骛远，要扎扎实实从楷书练起。

其次，坚持督促，严格要求。孩子字写得好，固然有天赋的因素，更在于后天的严格训练。如果只是寄托于一周一节的练字时间写好字，平时的作业却不认真写，要想把字写好，那只能是天方夜谈。功夫还在于平时的点滴，也就是平时每次作业，俗话说提笔就是练字时。所以希望每位家长能够每天抽时间看一看孩子的各门功课的书写。有的同学练字本上的字写得特别认真，让人赏心悦目，而作业本上的字却是散漫潦草，真是判若两人。由此可见他的作业态度多么糟糕，而以这种漫不经心的态度来完成作业、巩固自己的学习所得，其效果可想而知。长期如此，不仅字写不好，成绩也不会好，更重要的是好多能力、品质、意志力方面的习惯都将远远不如那些每次认真完成作业的孩子。

也许有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢?我想，这与个人的学习态度、自身能力有直接的联系。再说阅读和作文都不是一步登天，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。但只有坚持不懈地做下去，才能有所长进。这就需要我们去培养孩子良好的阅读习惯。

有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低;有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散;有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康;有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证;有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废;有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了;还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等。这些不良的阅读习惯都会影响孩子阅读的效果。

小学生由于本身的身心特点，在学习生活中会缺乏自主性，自控能力比较差，有些不良习惯是不知不觉形成的。因此，帮助孩子纠正这些不良的阅读习惯，我们老师和家长责无旁贷。

那么应该如何培养孩子们良好的阅读习惯呢?我们要本着提出要求，具体指导;常抓不懈，严格训练;言传身教，当好楷模的原则，有意识的培养孩子良好的阅读习惯。

1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。我们建议每天中午，或者每天晚上作业完成后抽出一刻钟时间，指导孩子进行阅读，让孩子觉得一天不读书，就像少吃一顿饭一样，浑身不自在。从而让阅读成为孩子的自觉行为。当然在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的.空间，循序渐进，慢慢进入正轨。

2、培养专心阅读的习惯。

专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正：因为端正的坐姿容易唤起注意、记忆、思考等各种心理历程;环境要安静：阅读时应尽力避免干扰，做到安静、空气清新、光线适度;作息要定时：作息不定时是分散注意的主要因素，学习时应该专心致志，游戏时应该尽情地玩，养成按时作息的习惯，有利于专心阅读习惯的养成;学习地点要固定：学习场所单纯固定，可以控制心理倾向。

3、培养读书动笔的习惯。

不动笔墨不读书，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解;做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。这学期我仍然要求每位学生准备一本读书笔记本，并提出了做读书笔记的要求，相信只要这样持之以恒地坚持读书，坚持做好读书笔记，孩子的知识积累一定会越来越丰富，语文素养也必将有很大的提高。

4、培养边读边思的习惯。

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种小和尚念经有口无心的不良习惯，指导孩子读书时常问为什么和为什么不的习惯。针对文章的内容和写法，问自己为什么，可以由表及里，深入思索;问自己为什么不，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

另外注意阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，怎么做记号等。

三、习好文描绘《童年的风景》。

作为家长，要提高孩子的习作水平，干着急没有用。您要做的是在忙碌的工作之余，引导他大量阅读，真正走进书里去，并多和孩子活动交流，丰富他们写作的源泉，多鼓励孩子勤于动笔，及时记录下自己生活中的各种事情，注意一定要让孩子写自己的真事真话，千万不能胡编乱造。这样才能配合我们提高孩子的写作能力。五年级学生的习作要求字数应达到400字左右，我们学校有一本专门的练笔本《童年的风景》。希望各位每个星期关心一下这个作业，督促孩子认真完成。

为了提高学生的写作积极性，我们要鼓励孩子参加学校、图书馆组织的作文竞赛。可以向学校的校报《百花亭》、学校的网站《童年的风景》投稿。

以上是和家长主要交流的三个方面，除此而外，关于语文学习还有这样几个方面希望引起各位的重视，得到您的配合。

1要规定孩子放学后合理安排时间，必须做完作业再做其他事。尤其是星期六、星期日。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

2平时有空多陪陪您的孩子，参与学习过程，进行有效帮助。

3正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

我们之间的沟通是非常重要的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时给我们指出，我们肯定会有则改之，无则加勉。

**五年级家长会家长发言稿精品篇八**

尊敬的各位家长：

你们好！

首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们小学的支持，也是对我工作的支持。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

今天我要讲的有这几个方面：首先我介绍一下班级的基本情况：

1、学生情况：本班学生30人，男生19人，女生11人。大部分同学性格比较活泼，虽然年龄悬殊不是很大，但在能力上存在着一定的差距，我们教师会在教学时注意根据学生情况进行教学设计，最大限度地照顾到全班学生，这一点请家长放心。

2、教师情况：我是班主任，任语数科，姜主任教英语，我非常感谢学校对我的信任，给了我一个展示自己的平台。我会不断向老教师和优秀教师请教经验，用我最大的热情投身到班级和教学工作中来，认真的处理好班级中出现的问题，同时，我也希望各位家长能多多提出宝贵意见，使我的工作能做的更具体更细致。

在常规教育方面，我想从以下几点入手：

1、常规教育方面。

2）合理利用晨读、学校组织的主要活动对学生进行教育。合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用运动会，清明节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

这学期我们班级活动的主要是围绕学校活动来开展，并继续评星活动。评选学习之星、劳动之星、进步之星、礼貌之星等，我将会借助这样的活动，帮助学生确定一个目标，在班级日常工作中督促他们做好。

2、健全班委会，明确分工，教会学生干部管理班级的方法，提高学生的管理能力。

3、搞好班级卫生工作，强调学生卫生的必要性，同时，要求学生积极参加体育锻炼，增强身体素质。

4、充分发挥各项活动的教育作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体，如红旗评比等活动，对学生进行思想教育。

2、在班级纪律方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行、因而，我从以下几点入手：

（1）课堂纪律。首先以鼓励表扬为主，发挥学生的优势和模范带头作用，让他们在潜移默化中受到影响。

（2）课间纪律，课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛、然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律差的法宝、我将针对学生的年龄特点，结合体育课训练，开展\"跳绳，做游戏\"等活动，使学生既健体又受教育。

（3）狠抓路队纪律。

3、卫生方面。

（1）个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清。

1、培养孩子良好的习惯。

第一、教育孩子要言传身教。

第二、教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力；关于学习姿势，孩子的坐相。

“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

2、在学习上采取严格的爱。

在学习上，家长要做到从扶到放。孩子小，理解力不强，家长在学习上要扶着孩子走。

3、重视听写练习、要求家长检查签字。

4、鼓励孩子多看书，在生活中认字、识字。

5、鼓励孩子听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。可以让学生每个星期日读说一个故事，并作摘抄笔记，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础。

强调几件事：作息时间，我校现在早上学生是7：10分到校。中午1：25到。家长根据实际确定上学时间，不要太早到校。放晚学在校门口等待，不要太迟来接，免得孩子着急。养成严格遵守作息时间的习惯在家也要控制好孩子的作息时间。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

**五年级家长会家长发言稿精品篇九**

各位家长、同学们：

大家好！

我是五（5）班的数学老师也是这个班的班主任。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校、在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

下面我针对五年级孩子的情况谈一下班级工作中我们老师和家长需要注意的地方。

1、整体来看，班里孩子在思想没有特别明显的变化，主要精力还是在学习上。所表现出来的也符合这个年龄段孩子的特点。但会有极个别的学生变化比较大，主要原因是交友方面存在问题。由于放学后经常和校外的不正气的孩子在一起，沾染了一些不良习惯，形成了一些不良思想，让老师和家长十分担忧。五年级的孩子虽然思想越来越、成熟，但由于意志力还不够坚强，问题的能力尚在发展之中，是非判断能力弱。尤其是男孩子，对于要好的朋友很信任，觉得朋友说的、做的都是好的、对的。即使是社会上一些不正面的事物或行为，如果来自于朋友，那在他们看来可能是比较酷、比较时尚的东西。如果交友不慎，孩子极易走上歪路。（学生校外打架、女孩子夜不归宿）这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，了解孩子的交友圈。使他们在学好知识的同时，有个健康的心理发展。

2、男孩子比较容易发生纠纷，甚至可能会出现比较严重的后果。作为班主任，如果发生了这样的事情，老师会首先带孩子去医院并通知家长，后面接二连三的麻烦事多着呢。首先，为了解决这两三个同学的事情，我们班数学课是上不成了，在忙于解决问题的同时必须尽快和别的任课老师把课调好，同时了解事情的经过，双方家长来了之后还要向家长介绍并做好协调工作。如果事情比较严重的话，还会牵涉到医疗费、补偿等问题。如果家长不能达成一致意见，恐怕会因为这几个孩子的事情影响到班里几天都不能上数学课，而影响到全体同学。打架的孩子又受罪又耽搁学习就更不必说了。这是我当班主任最不愿意遇到的事情。这样的事情不管发生在哪个孩子身上，不管谁对谁错，都是受害者，只不过受害程度不同而已。哪个孩子容易惹事生非我们做家长的最清楚，这就需要我们家长平时要多和孩子沟通交流，及时了解孩子的思想动态，防患于未然。

3、如果上面我说的这些情况真的发生了您的孩子身上，我希望家长能冷静、理性地配合老师处理问题，不要在老师不知情的情况下随意威胁、甚至打骂学生。这样做不仅不利于问题的解决，还会使问题越来越糟糕、越发不可收拾，说不定还会闹到派出所。（案例家长之间产生过激行为）。

接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

4、我们下午5点多就放学了，考虑到时间晚了路上人多车多，交通状况不安全，再一个考虑到现在天黑的比较早，怕孩子们尤其是女孩儿们会不安全，虽说可能性不大，但小心驶得万年船，咱们把事情想到前面，小心一点总是好的。您可以计算一下回家的时间，平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。回家的时间上，要做出要求，要立家规，决不能姑息迁就。

5、校讯通不发寻人启事。

6、及时消除孩子的浮躁情绪。

随着学习任务的加重，学生最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，这学期还好，尤其是下学期学生特别容易浮躁、叛逆且难以沟通。这个阶段家长们要特别关注孩子的心理健康，帮助他们形成良好的行为习惯和道德品质。平时要多与孩子沟通，多与孩子交流，了解他们的喜怒哀乐，真正从思想上情感上了解他们、关心他们、帮助他们。

学习方面：

这个学期，学生们已经成为小学阶段的高年级学生了。其实，到了五年级，学生的学习水平和成绩大体已经成型，对于自己的孩子属于班上的优等生、中等生还是学困生，家长们其实已经比较了解了。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大，两极分化明显。家长们要有思想准备,肯定有部分学习不够努力的同学会退步。所以，不光各位家长，包括学校和我们老师都十分重视五年级的教育教学工作。另外孩子们正处在青春期初期，家长一定要在行动上给予孩子正确的引导与关爱，下面我从以下几个方面给大家一些建议，供您参考：

1、重视孩子的自我教育。

孩子所受的教育有家庭教育、学校教育、社会教育，还有很重要的一点就是自我教育。具体地说，有的孩子从小字就写得一塌糊涂；有的孩子没有学习自觉性；有的孩子老是懒懒散散的等等，这都是孩子的自我教育缺失的表现。我经常对学生们说，学习是自己的事情，老师和家长只是帮助你的人，但是如果自己不能正确对待自己的学习，老师和家长对你再用心费力，都白搭。有的家长给我说，我家孩子从小那字写得都不能看，我家孩子上xx年级时就怎么怎么样，说好听了是孩子自我教育能力差，说不好听就是破罐子破摔。因为，他明明知道自己写字差，却没有从思想和行动上来逐渐改变。当然，这个过程可能很慢，我们不要求从书法角度看，把字写整齐干净总不困难吧。如果您家的孩子就是这样的情况，家长朋友们，我们会在您的孩子身上付出比别的孩子多得多的精力，却收效甚微，甚至毫无进展，因为我们只是帮助他的人，所有的一切主要得靠他自己。

2、作业：

数学家庭作业我从不让组长检查，都是我自己检查。家长一定要配合老师，辅导孩子的作业，您一定不要嫌麻烦，天天检查，持之以恒，孩子会感到父母对她的学习很上心，很重视，自然不会在作业上耍小聪明，打折扣。一定要用红笔打上对错号，签名写日期。防止孩子投机取巧。

3、要求孩子自己对作业进行复查。

孩子完成作业以后，家长应该让他们自己进行复查。家长代他们进行复查的做法对孩子的发展并不有利。孩子自己复查发现错误，就会真正体验出出错的原因。而家长代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要\"吃亏。

4、注重检查孩子的作业本。

从作业本上也能看出一个孩子的学习态度问题。字迹端正清楚的，我想成绩不会差到哪里，但是那些敷衍了事的呢？即使你成绩不错，但给人的印象是怎样的？人说，字如其人，人如其字。综观现在的考试，多数考的是学生的学习态度，看你是否认真审题，看你是否认真书写，看你是否积极动脑，看你平时基础知识是否扎实。所以目前最重要的还是那句话，端正自己的学习态度。从认真书写每个字开始，认真做好每件小事。事无巨细，都要认真踏实的对待，人说成功源于细节，精彩来自积累。所以请每一位家长能每天抽出时间检查一下孩子的作业完成情况：书写如何、完成的态度如何，是否按要求做完作业，同时希望家长能做到对自己的孩子负责，不要发生孩子空着没完成作业，但家长签了名的现象。尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。如果您的孩子晚上写作业的时间长了，您就要留个心了，他的学习一定在某个环节出了问题。咱们及时沟通，及时矫正。

5、五年级的数学题有些已经有相当的难度，

如果家长辅导困难，您可以上百度搜索，很多作业题百度不但有答案还有详细的讲解。实在解决不了的题，不要勉强教孩子，教错了反而得不偿失，你可以在最后签名时用红笔在醒目的位置写清楚哪道题解决不了，我在检查作业的时候自然会看到，如果多数同学都不会做，说明这道题对孩子们来说有难度，我会在课堂上集中讲解，如果只是几个孩子不会，我会课下个别辅导。

6、提优训练：

对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目以经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

7、要一分为二地看待孩子的学习。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体才是。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。以上总结的这两点希望您能感悟到：“给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。”的这个道理。

8、了解孩子的情况一般不要打电话，要发。

每个孩子都需要关爱。但父母如何来表达自己的关爱呢？多跟孩子在一起！我们每个人都有自己的工作，有自己的烦恼与劳累甚至怨恨。但工作再忙，当你的孩子在学习上有什么疑惑，生活中有什么想法来请教你时，希望家长们不要因种种理由——忙于工作，或者忙于家务，忙于应酬，而没时间与耐心来听孩子心中的疑惑与想法。千万不要敷衍了事地说“不知道”,或者常常以“我很忙、我太累了”等等为理由，缺少与孩子的沟通交流。也不要稀里糊涂地把孩子的问题打发掉。一次不知道，两次不知道，第三次孩子就不会来问你了。作为家长的，要有这样的意识，并非只要让自己的孩子吃得好、穿得好就行了。其实孩子在长大，要抽空多与他们谈谈心、说说话，了解他们在学校的一些情况，同时也让他们了解自己的辛苦与烦恼，多与孩子沟通、交流，孩子会与你无话不谈，渐渐地会与你建立起深厚的感情，也能孩子更健康地成长。

我希望今天来参加会议的家长能有所启发，回家后，对孩子更多的关注，更多的教育，关心孩子不是口头上一句简单的“我很关心”,而是无数个日子的坚持辅导，积极关注，“扶上马，送一程。”希望你的孩子能在我们的教育下更加幸福健康地成长……也让我们一起努力，助孩子以一臂之力，向着他们的理想目标共同努力！谢谢大家！

**五年级家长会家长发言稿精品篇十**

尊敬的各位家长朋友们：

大家上午好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，同时也衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法这三方面谈一下自己的拙见，也希望各位家长针对我们的工作提出自己宝贵的意见或建议。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲。

听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，没有人们的共同参与，相互合作，任何重大发明创造都是不可能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是只是一味地强化竞争，整天把\"你要与某某某比一比\"挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

2、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

敢于思考，善于思考，才能有\"标新立异\"，\"异想天开\"。生活中的重大突破都是来自于全新的发现，来自于挑战现状。因而培养孩子独立思考，不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

3、最基本的一些习惯。

比如，正确的书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。谈到这里，我要说一下本班的作业情况9月1号开学到现在已经快一个月了。可是孩子们写得作业是真的很不规范一半学生写不成作业。抛开错误不说，一张作业纸上能换好几种笔色，乱涂乱画的上页没写完就换下一页的。上次作业错题没更正就写下次作业的等等很多种情况。

我们不要过分注重学习的结果，解题的结果，要注重学习的过程，解题的方法。以前很多家长反映：小孩子一年级，二年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

1、每天与学生进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，打算怎样做，以如此的方式试着检查学生的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。当然交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，有些父母正确的态度应是主动、经常地与老师联系。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。

4、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自已的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

5、今后的数学学习方式。我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意，在校要注意上下楼梯靠右行走，不要追逐打闹，不带有危险的东西，不随便进入危险的地方。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

3、保证孩子吃上早饭。

4、留意孩子的异常变化，以防孩子沉溺于网络。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们前稻香完全小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

xxx小学。

20xx年4月。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！