# 2025年班主任周工作总结(实用8篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-07-23

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。班主任周工作总结篇一1、完善----，奖惩有制可依。班规制度...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**班主任周工作总结篇一**

1、完善----，奖惩有制可依。班规制度的建立，由班主任确定提纲，班委讨论起草，全班集体完善。让学生们自制规矩，约束自我。将学生综合考核用分值量化（操行考核制度），清晰明确，公平公正。注意将操行细化到班级管理细节，每月进行排名，操行考前后进行相应的奖惩。平时要强调操行的重要性，可以将操行考核直接放入学籍卡片。

2、目标-----，责任到位。让学生明确班级整体目标，个人言行关系班级整体荣誉。开展目标与责任的主题班会，同时教室以小组为单位，办小组和个人目标展板并张贴在教室，营造氛围。确定个人大学目标和考试成绩目标，同时确定自己的竞争对手。

3、充分利用----，遥控管理。鼓励支持班委自主召开班委会。分工明确，责任到人，班委加分与班级目标考核联系，如以月为单位，某寝室一月未扣分，相应室长加操行，教室公区卫生一样。

4、学习----交流，利用同学帮扶。充分利用每一次考试，以----班会形式开好经验交流，利用学科优劣确定帮扶对象。

5、加强-----教育。不定时开设卫生教育课堂，将-----和教室的符合要求和不符合要求的实际照片为课堂题材，教育和指导学生如何做到规范-----和规范寝室。

**班主任周工作总结篇二**

无论是优秀学生，还是基础较差的学生;无论是富有的，还是贫困的，只要走进班级就是学生中的一员，每位教师就有责任教育他们，感化他们，引领他们走上人生的成功之路。我对每位学生，从内心深处把他(她)当做自己的子女来看，有了这种思想情愫，我对教育赤胆忠心，对每位学生我都给予真心实意的爱。在学生的平时学习、生活中，我处处认真观察，常询问学生有没有什么困难，一有什么困难我都给以解决。夏天刚到，我就在全校率先搞起了防蚊工作，教室、寝室布好了纱窗，备足了驱蚊药品，使学生们有一个较好的环境，能安心学习。

**班主任周工作总结篇三**

拿到新生档案的那一刻，我既新奇又激动，同时也有些摸不着头绪。在其他老师的帮助下，我真的开始上岗了。

记得上学时，每到一个新环境，很快就能被老师叫出名字的时候，自己是多么兴奋。于是我决定在我见到学生的第一天，就要准确地叫出他们的名字。我拿着档案翻来覆去地看照片，记特点，最终一个不差地把全班学生一一对应记在脑中。第二天学生报到，他们怀着对新学校的憧憬很早就来到教室。我一一叫着他们的名字，有些学生流露出惊讶的表情。

后来一位家长特意给我写了一封信：“虽然我们连面都还没来得及见上，但我已从孩子迫不及待的表述中知道您的‘特异功能’了――孩子兴奋地告诉我说：‘我坐在那里都没吭声，老师居然能叫出我的名字！’他觉得您这一开始就能叫出全班同学名字的功夫实在是太‘神’了！其实他还不理解，这看似‘特异功能’的背后，隐藏着一份多么强烈的责任心！所以当时我就由衷而郑重地告诉他：你遇到了一个非常有责任感的班主任！”

在学生心里，我恐怕不是一名老师，而是以姐姐的身份出现的。以至于后来，有学生在短信中问我能不能改变对我的称呼。对此，我回复短信：“师者，所以传道受业解惑也，是其他任何称呼都代替不了的。”我婉转地否定了学生的想法。实际上我并不在意学生叫我什么。我很喜欢用年龄优势缩短与他们的距离，这样更容易了解学生的内心世界和班里的动态。在学生眼中，我是以老师的称呼、朋友的身份出现的。

学生们喜欢上qq，我也经常通过qq空间了解他们的所思所想。有些孩子平时看着很乐观，但是从他写的文章中却能感受到他内心的压抑。如果不及时疏导，积攒多了恐怕会影响他的成长。学生自己书写的空间让我从一个侧面了解了他们的内心世界。

语文是一门很特殊的学科，不用情感去体验是无从学好的。在语文世界里，有许多鲜活的资料均可作为学生道德情感培养的素材，作文更是这样。

一次，作文题目为“想起这件事，我真”。针对班里学习氛围不浓、学习力度不够的情况，我也写了一篇下水文《想起这件事，我真后悔》，借助自己在大学里放弃考研的经历来激励学生把握时机，认真学习。下课前五分钟，我给学生读了我的随笔，班里安静极了，学生们都认真地听着。文章大约一千字，读完后下课铃声响起，学生们仍然沉浸在其中。现在想来，用自己的经历来告诫学生是最好不过的，让学生的心灵有所触动也就足够了。毕竟他们涉世未深，有些事情让他们一下明白起来还太难太难。

从学生写的《我的爸爸》的作文中，也可以看出孩子的家庭状况。曾看过一篇文章，它讨论了家庭教育中父亲对于孩子的影响。文中的观点出乎我的意料：父亲对孩子的教育影响要远远大于母亲。通过一份份作文，我不仅感受着学生与父亲之间那种微妙的关系，同时也把学生的表现与作文中出现的爸爸相对照。我很希望能从家庭教育入手，所以每次家长会上，我不仅向父母们汇报孩子的分数、孩子在校的表现，同时还给他们推荐与家庭教育相关的文章、书籍，建议父母和孩子共同营造一个读书的氛围。

有时我提醒自己：多站在学生的角度想一想！尽管这样提醒自己，我仍免不了犯错误，但是有了这个提醒，感觉还是要好得多。有人曾说过，一个优秀的教师，一刻也不应该忘记自己曾经是个学生。

当了班主任，我每天都希望把第二天的事情计划好。然而无论前一天晚上准备得多么充分，都有可能发生意外。因为你并不能预言第二天将要发生的事情。

考试前，学生忽然没有了学习动力。面对这样的问题，我意识到不能简单地批评他们。

于是，我便利用板报写出了北大“山鹰社”的一段文字作为考试誓言。班会课上，全班起立面向板报宣读：存鹰之心于高远，取鹰之志而凌云，习鹰之性以涉险，融鹰之神在山巅。学生们读得很有气势。后来我又把全班入学以来每人在班级、年级的`名次制作成曲线图，于期末考试前两周张贴在前面黑板上，学生一抬头就可以看到。图上没有任何一名学生的名字，但每一个点代表着每一名同学。我教给学生如何看图，并告诉他们，最近一次的成绩离入学时候所能达到的层次相距较远，而且都没有相交点了。同时也让他们认识到，我们的入学曲线，将成为这次考试的目标。全班同学的目标很低，只要向着粉色线（入学曲线）靠近就行，并不规定非要超越粉色线。从qq上、短信中可看出学生们对此很有信心，因为目标低，容易达到。我还在学生经常看的qq空间中发表“写给初一（5）班的学生”等类似文章，激励他们向着目标前进。

在图表上我还写了几句话：图上的每一个点代表着我们班的每一名同学，每一名同学的表现都将牵动着我们初一（5）班曲线的走向。向着我们既定的目标努力吧，加油！初一（5）班，永不言弃！学生考试成功了，我又给他们在图表上写了一句话：还记得我们考试前的誓言吗？经过全班同学每一个人的努力，我们终于靠近了我们的目标！有些地方甚至有了超越。这和各位同学的努力分不开啊！我们不放松，定能再次超越自我！秘密曲线，下次见！初一（5）班，永不言弃！

**班主任周工作总结篇四**

一年级下学期工作在不知不觉中过去了，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而对于一年级的学生来说，无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的收获。回首一学期的工作，有成绩亦有不足,是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做了：

一、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

二、时刻关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了;这漂亮衣服是谁买的等等;还告诉他们这几天都谁进步了!在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

三、及时表扬鼓励孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

四、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

五、面向全体与因材施教结合。

面对这群调皮目中无人的孩子，有时不免会有些急躁。但是这学期来我在教学中不断地提醒自己，一定面对问题要冷静，要沉着，因为我面对的只是六、七岁的孩童，他们是天真的、无邪的，所以在班级管理和教学中我都要采取得当的措施，做好每一项工作。

(一)关注学困生，给他们以温暖和鼓励。王生钬、周兵森等同是班里学习吃力，纪律性差的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他们一起惊喜，一起高兴，我会搂着他们给他们鼓励，奖给他们笑脸和星星，我发现越是这样性格内向的孩子，老师这样的做法越能给他们学习的信心和动力。现在他们这两个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知识。

(二)留作业，针对学生个性特点。 由于课标的要求，一年级语文每课的识字量都很大，对于刚刚入学的孩子来说任务的确很重，再加上每个孩子识字知识储备的基础是不一样的，所以导致学生在识字学习中也参差不齐。

究其孩子课堂识字参差不齐的原因我还发现，即使老师有要求预习的任务，很多孩子也不能充分的预习，所以在课上检查学生认读生字的时候总会有学生认不好，而且每课几乎就是固定那几个学生。所以针对以上特点的学生我会单独给他们留作业，比如说，我要留给其他同学的作业是把第12课的生字在课文中圈出来，会读会认，再把课文读三遍，读熟。

而这些学生我只要求他们把生字圈出来，会读会认就可以了，但我会叮嘱鼓励他们：“老师今天只给你们留这一项作业，我相信你们在明天的课堂上一定都能把生字认会。”果不其然第二天的语文课堂，有一个几乎每次课堂都不能把生字认全的小女孩竟然把那课所有的生字都认会了，真的是很出乎我的意料。

所以当然少不了要给她一番表扬和鼓励。在教学中我体会对于学困生来说，在留作业上一定先要降低数量和要求，让这些孩子在有限的能力内完成老师布置的任务，使他们初步享受到自己进步，受到老师表扬的乐趣，然后在此基础上循序渐进。

六、安全教育工作

1.不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

2.教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。

3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食;不吃陌生人给的东西。

4、不损坏学校的花草树木。

七、卫生工作，疾病防控工作重中之重

今年来的流行感染病可不少，有手足口病、性腮腺炎等。我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的.健康。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进行清理的工作。每天除了按时量体温 ，还要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——作业做好了没有?身体有没有不舒服?如果发现学生有任何情况及时联系家长或到校医室看。

八、收获多多，快乐多多

九、存在的问题。

1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。 在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、 习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。

儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为\"特殊的学习习惯。\"就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。

如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓\"特殊习惯\"的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了…… 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。 班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

**班主任周工作总结篇五**

接手六(5)班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个分水岭，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。

在这个学期中，我们班出现了几个不好的苗头：

第一，出现思想较成熟，行为独特，追求时髦，与老师的对抗情绪较强的学生;。

第二，打游戏，上网聊qq的现象增多;。

第三，学生卫生习惯和文明意识薄弱;。

第四，作业马虎应付。到了六年级，按理说学习的压力增强，学生的自觉性应该好转，但出现这种种现象，归根结底与学生的学习目的性不明确有直接关系。

针对此种情况，我主要从以下几个方面开展工作：

第一，从小事中观察学生，召开主题班会：“怎样才最美?”最初发现我们班几个学生的变化是从她们的衣着打扮中感受到的。那天班上突然出现几个女孩穿着很长的t恤，在t恤外套件外套，t恤长长的下摆就露出在外，很是抢眼，接下来的几天班上就有好些女生效仿，在我的严禁下，学生又想出其他对策，在校服里穿一件男衬衫，把领子大大地反在外面，也出现了个别女生戴耳环的现象。女孩子们有了自己美的追求，该如何去引导她们呢?我召开了一次主题班会：“怎样才最美?”让学生自由讨论心灵美、行为美、外表美，并从中去回答：“怎样才最美?”收到了较好的效果。

第二，教育从心抓起，召开主题班会：“早恋的危害”

这个学期班上有两个女孩行为举止较为突出，出现“早恋”现象，这与班上有段时间同学间的交谈涉及谁与谁要好的青春萌动有很大关系，我在网上查找了大量有关早恋的危害性的资料，利用班会课与学生共同学习“早恋的危害”，并找有这方面倾向的学生谈心，引导她们把注意力放在学习上，与家长加强联系，让其配合学校教育，掌握学生在家在校的时间。

第三，动之以情，晓之以理，召开主题班会：“树正气，良好班风迎期末”

学生学习目的性不明确是教育上阻力，学校及时组织老师、学生、家长开会，讨论如何把学生的注意力引到学习上，效果最明显是主题班会：“树正气，良好班风迎期末”的召开。在这次班会中，我从孩子们的掌声中触动了感情的阀闸，我动情地给孩子们讲起我对他们的第一印象，就是他们的掌声激起了我做班主任的热情;我给他们讲他们给我的第一次感动，第一次带给我的骄傲。孩子们都被这些第一次深深吸引了，这些老师眼中的他们原来有那么美好的一面。在接下来谈到学习目的时，他们都涌跃发言，我就势逐步引导他们从远大的理想过渡到近期目标期末考试，并在黑板上方板书：“距离期末考试还有x天”，让他们感受到时间的紧迫性，并对他们进行学习方法的指导。

**班主任周工作总结篇六**

初一班在历经第一次月考后，班风、学风一直保持稳定，学生都能遵守学校、年级的有关规定，但是随着课程的加深、学习难度的加大，以及近期各项活动的冲击，我班学生明显感到学习较疲惫，尤其后进生自信心越加不足，情绪波动较大。现将近期班级情况总结如下：

（一）学习方面

从近期学习成绩方面来看，语文、数学都略有进步，而历史、政治、英语，这些曾经的优势科目均有所退步，地理、生物依旧毫无起色。

从上课课堂表现方面来看，第一次月考后，随着课业的增多，课程难度的加大，孩子们学得很疲惫，上课走神、讲话、开小差的同学有所增多。尤其近期活动较多，也容易让学生分心，再加上受批评等负面用语较多，自信心严重不足。班级整体较浮躁。

（二）行为习惯方面

我班学生都已熟悉并能遵守《中学生一日常规》和《日常行为规范》，在老师讲明要求和规定后，绝大部分同学都能努力做到，只是有个别同学自律性不强，集体意识和谦让精神淡薄。但是，部分学生学习习惯仍较差，这直接影响到学习的进度和对知识的掌握程度，让人堪忧。

（三）卫生方面

自从劳动工具改良换代以后，环境区卫生方面是越做越好。现在，已基本上能做到不需要老师下去指导就能按时按质做好环境区卫生，这一点非常值得表扬！但是，课室的清洁卫生要注意方法，做好保洁工作，避免刚扫完拖完又被踩脏现象。讲台、窗台、门脚常是清扫的盲点。

1、针对现状，加强班会课这一主阵地。我班班会课基本由学生主导，让学生讨论发言在本周内值得表扬的人和事，以及做得不好的同学和事件。让同学们积极开展批评和自我批评，从而确保班级的正面风气，群策群力打压歪风邪气。

2、明确班级目标和个人的长远期目标。以每周周测成绩分析为契机，不断激发全班的团队精神，尤其是增强班上一部分懒散、散漫成风的学生的集体荣辱观，制定群体公约，要求班上每一位学生都竭尽自己的能力的去学习、并要求班上每一位学生都相互监督，与一切损害班级风气和名誉的行为作斗争，力争上游。希望用良好的班风促进班级良好学习氛围的形成。

3、充分利用好班级博客这一平台，将班级和学校所开展的一系列活动第一时间通过博客形式展示出来，或将在某方面表面突出的个人或具体事件公布出来，有利于进一步形成“比学赶帮超”学习风气和班级荣誉感、凝聚力。

4、充分发挥班干部、小组长、科代表的\'作用，培养学生自主管理能力，营造良好的学习生活氛围。如数学和生物科实施了学习小组，并有明确的小组分工和协作，这种捆绑教学，更有针对性并加强了竟争力，学生的学习能力和组织能力也得到了锻炼。

5、加强对后进生的教育，促使他们尽力把精神都放在学习上。同时，对成绩较差的同学，务必让其用各种方式方法来夯实基础，提高成绩。

6、密切联系家长，让家长配合我们的工作，及时对学生进行表扬奖励或批评教育。

1、强抓纪律，形成良好的班风，不断提高学风。

2、一味的批评责骂往往事倍功半，成效较低，有时，尝试着从不同角度不同方面和不同层次的多去表扬学生，鼓励学生，努力发现他们的闪光点，帮助他们树立自信，从而激发学生自身的学习潜力，这样就有事半功倍的成效。

3、继续分层辅导。通过培优扶差，进一步缩小后进面，努力提升合格率。

**班主任周工作总结篇七**

在实习的六个星期中，我担任初二（24）班的实习班主任。实习班主任的路途虽然充满了忙碌与艰辛，但是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，在那里我学到了更多书本上学不到的东西。在与指导老师和学生的接触交流中，我初尝了身为人师快乐，也使我懂得班主任工作的繁琐和艰辛。40天的实习让我收获颇丰、感触良多。下面，我就这次实习班主任工作的一些经验和心得进行总结。

要管理好一个班级，首先是要较快地了解整个班级的情况。刚开始见习的时候，班主任并没有向我们过多的讲他们班的其他情况，而是让我们更多的通过自己的观察和发现来了解这个班，开始我觉得非常的不解，我觉得他是在为难我们。现在想想他的做法是正确的，因为只有通过自己的了解和发现，我们才会有进步，有收获。我们来这里就是学习的，学习是一个从不懂到懂得的过程，我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。后来，在跟交流合作中，我大概了解了班里的一些情况。初二（24）班相对于其他的班级有着很大的差异性，因为这个班的每一个成员都是新的。每个人都是这学期从不同的学校转来的插班生。所以相对于其他的班级的学生来说，这个班存在着比较多的问题，个人的矛盾也比较多。尽管是这样，但我觉得这是对我班主任工作的一个考验。所以了解整个班级的情况，就显得非常的重要。经过我一段时间的认真观察。我发现这个班的学生其实很听话，很有个性，特别是听班主任的话。所以我告诉自己要多向班主任学习、请教。接下来我就通过班委了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。为以后的班主任工作打下良好的基础。

其次，要较快地熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。除了交流，我还给自己制定了一个计划，在见习的一周内，把全班同学的名字联系个人，都记下来。这项工作尽管花了一些时间，但我觉得是非常有意义的。因为自己把他们都记下来了。学生都希望从老师的口中能够听到自己的名字，这也是对学生的一种尊重。结果就是学生也会非常的尊重你，更多的愿意和你交流。从而就达到了了解学生的目的。

再次，要多与原班主任交流和沟通。班主任就是沟通班级的桥梁，他对班里的一切事物，每一个学生的特点都了如指掌。加强和班主任的联系，让我学到了更多的处理一些班级工作的方法。同时，在日常生活中发现的一些关于学生和班级的问题，也可以跟班主任商量和探讨。

在实习期间，我主要的班主任工作是辅助班主任主持班级的日常工作。在这短短的六个星期里，我更多的班主任工作是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。在学习上，他们是比较勤奋的，但是由于学习主动性不够，学习方法欠缺。导致了成绩上不去。这些学生就需要我们的监督和引导。在卫生打扫方面，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是拖拖拉拉。对于这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有部分的调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，我采取了个别教育的.方法，在平时加强和他们多交流沟通，在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。同时在纪律方面，他们做得也是不够的，集体的观念不强。主要体现在校服的整齐和做操的质量上，往往扣分比较多的就是这两项。这些任务，其实每个人都能做好的，就是因为个别同学的集体观念淡薄所造成的，所以在日常的工作中，我特别的跟学生强调集体观念的重要性，让他们知道自己的所作所为都是影响深远的，鼓励和监督他们树立集体荣誉感。

开展活动，以学生为主体，所以在一开始，我就在学生中展开一些调查。询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我和几位组织了第二课堂活动和班会活动。第二课堂活动主要是篮球和羽毛球比赛，同学们非常乐意地参加，玩得很开心。在锻炼了身体的同时，也给平时紧张的学习生活增添了几分空闲，同时也增强了班级的凝聚力。同时我还开展了一次主题班会：“面对挫折，走向成功”。这个主题主要是针对期中考试后，个别学生所出现的一种失落心理。这次主题班会大大地调动了学生参与的积极性，而且起到教育的目的。让他们明白其实挫折是人生中不可避免的一个过程，如果总是耿耿于怀，徘徊不前的话，永远也不会成功。所以我们要用正确的态度来看待挫折，寻求解决的方法，这样才能走向成功的道理。那次班会下来，同学们普通都认识了挫折，而且也加强了自己应对挫折的信心。

六周实习班主任的工作经历虽然时间很短，但是我越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。我非常感谢给我无数帮助的。在以后工作中，我将继续努力学习，争取早日成为一名正式班主任而奋斗。

**班主任周工作总结篇八**

我们三年二班共有64人，其中男生37人，女生27人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、打水、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的早自习时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率;每周二的下午第二节看护的时间我还让学生带来家里的课外书在课堂上看，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯;班级成立了图书室，利用课余时间可以看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的!

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校春季运动会上，我们班取得了第二名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗!

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

在21世纪社会发展迅速的今天，竞争是必不可免的，曾我们在政治书上有过这样一句话，“现在的社会竞争归根到底就是人才的竞争”，这句话无不体现在的社会对高科技的人才的.需求，想成为社会有用的人就必先学会知识，学会做人现在的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任老师的压力，不得不思考新时期的管理模式。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，根据初中的档案及一段时间的摸索，管理一个月，效果较好；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好。我本着人人参与班集体管理，换位思考，使得每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

尽管《中学生守则》和《中学生日常行为规范》在初中已经学过，进入新学校要结合新时期的发展特点，注入新的方法和活力，在高一年级尤其要注意养成教育，它对三年的高中学习乃至以后的学习工作都起着很重要作用，学生不爱学空洞的条条框框，就联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

一个班主任老师，首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既要看过程，也要看结果，对于优等生，也要指出其不足，对于差生，更要发现其闪光点，激励其进步。如我班杨振同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉，习惯非常差。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

根据校纪班规，对照文明标兵和学习楷模，我在工作中经常开展一系列有益的活动，如班会、周记、谈话、调查、走访，与学生沟通。在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施，培养自我管理自我成才的能力。如邓阳同学纪律焕散、基础差，无明确学习目的，他通过谈话、周记等形式，将自己的缺点列举出来，并且列了一个改正缺点的明细表，提出让老师和同学监督，在实际行动中确实做到了从我做起，从身边的小事做起，前后对比，明显变了一个人，成绩也有所进步。现在大部分同学都采取了类似措施，自奋自强。

楼口中学取胜的关键，在于集体智慧，一个好汉三个帮。班干部对期中的得失进行了认真分析，根据学生层次不同，将学生分为a、b、c三等，让a等同学对c等同学进行一帮一的传帮带，因为他们长期学习生活在一起，对帮扶对象了解得更加全面细致，同学们站在同一条起跑线上，有着更贴近的心理，彼此沟通，帮助的效果又是弥补家长老师的不足，a等同学主动关心帮助，指出改进方法，帮助检查解疑，c等同学也较虚心，主动提问，配合默契，相互提高。b等同学互帮互学，共同提高，互相激励，携手前进。期中考试之后，采取了一系列措施，使班风纯正，学风开始浓厚起来，班上已形成一个比学赶帮超的良好局面。

总之，当班主任老师很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，使自己在各方面要求更高，心里变得象学生一样单纯年轻，真是其乐无穷。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！