# 小学数学教研工作总结(模板8篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-07-27

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学数学教研工作总结篇一本学期数学教研组工作在学校及...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学数学教研工作总结篇一**

本学期数学教研组工作在学校及教导处的领导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，围绕市、县“创强”中心工作，以课堂教学为切入点，以促进学生自主学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就本学期开展的工作做如下总结：

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为此，我们切实认真组织教师开展了理论学习；有集中学习、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断提高认识，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念，不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习小组自主学习模式及评价方式。倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以小组自主学习模式为核心，切实抓好小组的建设和评价工作。同时还组织各任课老师也对小组建设进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨，这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

本学期，我组坚持以构建高效课堂为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课等的互听互评活动。通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。组织科组教师积极参加、学习别人先进的教学方法和手段，并在自己的教学中应用。

1、学期初制定了数学组教研计划。

2、组织开展了全校数学科的公开课教学活动，互听互评活动。

4、组织科组教师参加各种观摩、培训，并交流、研讨、评议。

5、进行了期中、期末二次教学常规检查。

6、组织进行了全校的学生数学竞赛活动。相关科任教师能够认真做好学生的学习辅导，重点做好《新课程学习辅导》的辅导和查阅。

7、组织、指导期末复习，进行期末考试。

8、科组教师能认真做好各项总结和学生考核。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、加强课堂教学的有效性。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**小学数学教研工作总结篇二**

本期我校数学教研组在区教研室领导与学校领导的带领与高度重视下，以及全体数学老师的密切配合下，高质量的完成了本期教研工作。现将本期工作总结如下：

一、理论熏陶实践同步。

1、学校教研工作必须有科学的理论依据，否则就会变成“无本之木，无水之源”。本期我们以《备课的变革》为理论依据，主要研讨了《教材的正确解读》、《学生现状解读》、《教学目标的制定》三大块内容。文本由高中低三个教研小组分别负责解读，解读时全组成员共同进行，其中：一人负责执笔与交流，一人负责根据解读的内容准备教研课，其余人负责资料的收集与磨课。通过以点带动线，以线带动面，使全体老师都参与到了活动中来，并让大家都有了不同程度的收获。

2、针对各年段的具体情况结合区教研室的安排，本期共确立了三个实效科研课题：《怎样在低段数学课堂中培养学生倾听的习惯》、《怎样提高教师课堂评价的有效性》、《怎样营造让学生积极参与的课堂氛围》通过查阅资料，结合课堂实际教学，课题的研究初步取得了一些成果。

3、认真抓好了家常课的听课活动。要提高教学质量关键在于提高家常课的教学水平，本期分年段开展了家常课的听课活动，活动中老师们积极参与，并针对每个人的课堂提出改进意见，取得了很好的效果。

4、积极开展了网络研修活动。本期老师们积极在涪城教育信息网与a61上参与网上研修与讨论，同时还创建了我们自己的石小数学qq群，大家一起畅所欲言讨论非常热烈。

二、专家引领自主实践。

1、复习课一直是数学课堂中的薄弱课型，本期为了突破这一难点，特邀请教研室黄主任与南小杨老师到我校参加《如何上好复习课》的主题研讨会。活动先由我校青年教师陈伟与王丽娟老师献课两节，两位老师就自己对《怎样上好复习课》的理解在课堂上做了精彩诠释。课后，黄主任和杨老师针对如何上好复习课，给我校数学教师做了具有引领性的讲座。通过聆听专家的讲座，老师们明白了复习课与练习课和新授课的区别，知道了复习课应当抓住的几个点位，明确了今后努力的方向。

2、我校与杨家小学数学组展开校际联谊研修活动。为了加强学校教研组相互间的联系，更好的促进我校校本研修的发展，我们石塘小学数学教研组与杨家小学数学教研组于12月15日，在杨家小学一同举行了数学教研活动。

本次活动由双方各献课一节，课后教研室黄大成主任针对两堂课做了精彩点评并给予了高度评价，他认为这种活动有利于增进校与校之间联系，可以开阔眼界，取长补短，尤其对于增强学校的校本研修有很大帮助，希望两所学校能将这个活动长期有效的坚持下去，争取取得更好的效果。

**小学数学教研工作总结篇三**

弹指一挥间，忙忙碌碌的一学期又匆匆而过了。回顾这一学期来，我教研组工作在市教育局教研室及各级领导的正确领导下，教研工作再上新的一个台阶。我们认真贯彻《关于实施台山市提高农村中学数学教学质量工程的意见》和《台山市实施中学数学学科攻关年的意见》的精神，以《数学课程标准》（2025年版）为依据，依照市教育局教研室和学校教研本学期总体工作思路，以课改为中心，全力抓好理论与实践的研究，不断优化教研工作策略，以校本教研为重点，提高教育教学质量，提高教师的专业化素质，努力实践，大胆探索，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量。现把一学期来的主要工作回顾如下：

1、加强理论学习与研究，提高自身素质。

本学期，我教研组认真学习研修新修订的数学课程标准和2025年版广东省数学科教学指导意见，此外组织数学教师学习讨论省教育研究院徐勇主任的报告，熟悉新课程标准，深入钻研教材，把广东省教学指导意见具体落实到课堂教学上。在业务上，本着“加强校本培训，注重研训一体，讲究培训形式，增强培训实效”的工作思路，把校本培训作为新课程实验稳步推进的一项基本保障条件，贯穿于新课程实验过程的始终。在学期初的两个星期里，要求全组数学教师参加培训，培训的内容包括：学习数学课程课程标准；学习教材及教材分析；观看相关课例录像；学习相关的教育教学理论等。

2、扎实开展校本教研，深化课堂教学改革。

（一）》、容松铮老师的《余角和补角》、苏惠文老师的《圆与圆的位置关系》等。我教研组提倡教师上平常课，上“真实、朴实、扎实”的课，让每一位听课教师能“心动”并付之以“行动”。并要求每位执教老师要事先分发教学设计，课后撰写教学反思，指导教师要有对本课的教学评析。本学期我教研组还安排了“走近名师”活动，先后组织教研组的老师观摩了多位名师的教学课堂，有新宁中学陈健伟老师的《正比例函数》、邝艳瑜老师的《二次函数的图象与性质》、任远中学赵国锋老师《一次函数》等，在观摩之后，组织老师们进行交流、讨论，撰写听课心得，切实感受名师的风采与教学的魅力。

**小学数学教研工作总结篇四**

11月23日下午，天河区第二片四年级数学教研活动在猎德小学进行。

本次教研活动是由天河区教研室陈老师主持，主要是围绕三大块内容进行：首先是观摩由猎德小学谢敏珊老师执教的《乘法简便运算的整理与复习》一课，随后进行评课，在评课过程中，老师们普遍认为该班学生课堂常规较好，具体体现在学生回答问题声音响亮，注意倾听其他同学的发言，小组合作学习有条不紊等，而更让老师们欣赏的是在上课过程中，老师和学生都以饱满的热情投入到学习中去；另一方面，老师们也认为专门用一课时对乘法的简便运算进行整理与复习非常有必要，从整节课的练习设计也可以看出谢老师非常有经验，具体体现在练习设计较好，所有的面都涉及到了，特别是学生难掌握的知识点及易出错的知识点老师的处理都比较恰当，而且在课堂中老师非常注意培养学生先观察，后计算的习惯，这些都是做的比较好的，另外老师们也提到如果谢老师在一些细节的处理上如：语言表达的严谨性，对个别学生回答的处理，乘法交换率与结合率的辨析方面稍加注意，则整节课会更完美。

加强分物活动有助学生理解竖式计算的过程；另外，陈老师还特别强调了要注意培养学生的审题能力，并明确了要紧紧围绕教参的单元评价要点来确定一个单元的重点。

活动的最后是由柯木朗小学的杨国雄老师和棠东小学的钟雪莲老师就后续几个单元跟老师们分享如何做好教学计划，更系统对教材做思考，在分享、交流的过程中，老师们也认识到在做计划时，不能完全按照教参中的计划课时数来进行，而是要遵循教材知识点之间的联系、遵循学生认知发展的规律，注意学生之间的差异，要对自己的学生、自己的教学实际做思考，进行有系统的分析与规划；另外在教学中，要注意教材南北之间的差异，注意选材的优劣，尽量让学生经历学习的过程。

**小学数学教研工作总结篇五**

xx年上学期，我们五年级数学组在学校的领导下，以先进的教育理论和科学的发展观，以《数学课程标准》为指导，以提高课堂教学效率为重点，继续深化新课程改革，积极探索在新课程改革背景下培养学生的创新意识和实践能力，本学期里，全体数学老师，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

工作要有计划，一切要有一个好的开始。计划是做好工作的前提和保障。一开学我们组老师就进行集体备课，共同制定本学期的数学教学计划，在交流的基础上老师们认真撰写了各单元计划。

新的数学课程标准正是应时代要求，全面阐述了数学课程的性质与任务，构建了新的数学目标体系。为此，我们在开学前夕，本组教师参加了区教科中心的教材培训，使老师们明确了本册数学教材鲜明的设计理念及知识框架、明晰的教学目标和手段，有效地指导了我们的课堂教学过程。

(1)本学期在教导处的直接领导下，本教研组坚持认真备课、认真上课、认真反思、认真批改作业、认真研究，并配合教导处加强对各项工作的检查。通过自检、互检、校查的形式把常规教学落到实处。

(2)切实把好每单元教学质量，进行单元过关检测，每份单元做下来，大家都要在一起分析各班的情况，对比各班成绩，反思教学得失，查漏补缺，制定整改措施。临近期末，由组长带头，精心制定复习计划，利用下班时间对年级后进生进行集中辅导，各项过关，努力实现复习高效率、高质量。

(1)根据“多人研一课”的教研形式，我们年级的老师选择《xxxxx》一课作为我们年级的轮流课内容，x老师首先试教，全组老师共同听课评课再备课，并进行了二次研讨课。

(2)积极参加xx市小学数学“xxxx教学研讨活动”并认真撰写感悟。

(3)积极参加“小学数学教学资源开发”活动，认真为活动撰写脚本，杨成芳、申小玲老师都承担了撰写脚本的任务。

(1)xxxx。

(2)xxxx。

(3)xxxx。

(1)“xxxx竞赛”xxx人获xxx奖，xxx人获xxx奖。

(2)第x届“xxxx比赛”x人获xxx奖，x人获xxx奖、x人获xxx奖。

(3)组织学生xxx人参加“xxxx比赛”

加大备课的研究力度，加强生活题、开放题、实践操作题的设计与收集。

一份耕耘，一份收获。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

**小学数学教研工作总结篇六**

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面：

一、

教学。

常规常抓懈。

英学科教学过程主要指标考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学2节或以上，听课18节或以上，执教新教材的教师和新教师听课就更多。

二、校本教研落到实处。

实新理念”为目的，由新教师单益军执教了“长方形和正方形的周长”两轮课。这两次活动我们都与进修学院研修中心“以课例为载体的行动研究”活动结合起来。在教研员的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，通过对课堂实录的观察、分析，进行评课和反思，并整理了有近5万5千字的课堂实录和反馈会议实录。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析报告。小学数学教研总结在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

三、

带教双赢形式多。

两名深圳来沪学习的教师；还有三名青年教师和三名新教师的带教任务。根据不同层次的带教任务，我们采取了不同的带教形式：教研组的带教主要是以校本教研活动为主，我校教研组的两次校本教研活动，沈巷和西岑教研组都派教师全程参与并谈反思，他们两所学校的校本教研活动，我们也都有教师去参加，并提出指导意见；对于区级教学能手和骨干，我们把带教的侧重点放在教学科研上；原创文秘材料，尽在文秘知音网。对于深圳的教师，我们进行教学、教研、科研全方位的带教；对于青年教师主要是提高他们的教学能力，使他们更快地成为学校的教学骨干；对于新教师，我们主要是放在新老教师互听随堂课和基本的教学常规的指导，使他们尽快地成为合格教师。

四、加强学科整合，提高教学效益。

一、二名能熟练制作课件的教师。在x月x日的现场会上，我们制作的课件和熟练操作的技能得到了与会者的一致好评，还有不少听课教师向我们的老师询问制作方法。

五、其他。

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期又有许多学生插进来，学生的学习基础参差不齐。因此我们要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的“数学思维课”在课堂教学中进行训练，另外利用每周一次的数学兴趣小组和“双修班”，对各班中对学习数学有兴趣有能力的学生进行专项训练，并取得了较好的成绩。在“xx区xxxx年五年级小学数学竞赛”中，我校参赛的三名学生全部获胜，分别获得了第一、第三和第十二的好成绩。

**小学数学教研工作总结篇七**

一学期的教学工作又近尾声，本学期我组全体教师紧紧围绕市教研市工作要点，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学课题研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。顺利完成了本学期各项教研计划。现将工作总结如下：

本组的各位教师，思想态度端正，能积极学习新课程理论，统一思想，认真详细制订了组内的工作计划，积极配合教研室和教导处开展片、组的各种教研活动；切实做到“五统一”（即统一目标、统一重点、统一进度、统一练习、统一考试）。“六个一”（即一次公开课、一篇反思、一个案例|、上传一份资料、出一份试卷、写一篇论文）。收集各种资料和信息，互相通气，资源共享，及时找出存在的问题，有针对性地调整计划，切实开展各项活动。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

4、中心组织的竞技课的活动全组教师积极参与说课讨论、听课、评课交流、课题研究交流等，使每一堂课都能使大家有所学、有所得。

5、对于测试与反馈，要求依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，有计划地开展学科单元测查，并且要密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。

大家互相能积极参加中心组织的各项活动。特别是平时的各种考试还有期末复习，及时交流，发现问题，及时纠正，“提优补差”效果明显。每个老师利用课余时间，积极上网查寻资料，出试卷，讨论问题，真正做到资料共享，平时组内互相听课、互相探讨，做到理论与实践相结合。检查教师的听课和备课情况，从检查的结果来看，每个教师都很认真，工作都做得很细，也比较到位。期末成绩也在不同程度上的得到了提高。这些都与老师的努力分不开的。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟教学的的实效性。

2、改变学生的学习方式。继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把“要我学”变“我要学，我能学，我会学”，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展。

3、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

本学期我们实施了数学学科的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生的学习进行评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的的质量，使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

1、充分挖掘教材中的德育因素，有机地进行思想教育，日积月累就会起到潜移默化的教育效果。在教学中全组教师都能充分利用数学课本的内容对学生渗透德育，他们在课堂上运用多种媒体、多种教学形式，在传授知识、培养能力、发展思维的过程中渗透思想品德教育，发挥教学内容中有关德育因素的作用。在教学中让学生通过从操作得到感知，到观察分析，最后抽象概括等一系列心理活动，参与了概念形成过程，然后又以操作验证结论的正确性，学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想。

2、加强双基教学，发展智能，提高科学文化素质。数学的内容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。大纲指出：“一定的数学基础知识和基本技能是我国公民具备的文化素质之一。”在日常的课堂教学中，教师们重视帮助学生掌握大纲规定的基础知识，把“双基”教学落实到每节课堂教学中，并把知识转化为技能，使学生在学习过程中既长知识又长智慧，提高学生的科学文化素质。

3、运用多种教学手段，培养学生的学习兴趣。调动学生学习积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。如何在课堂教学中培养学生的兴趣，发展学生思维，我组教师有如下方法：

（1）引导学生通过观察、尝试，由简单到复杂，由具体到抽象，寻找解题的规律，培养学生探索的兴趣和能力。如王玉彩老师在“圆的认识”一节中，通过让学生折一折、摸一摸、量一量、想一想直径与半径的关系。学生通过实践操作，学习积极性提高了，潜能也得到了充分的发挥。

（2）在教学中，教师们运用电脑课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。

（3）创设情境，启发学生动脑筋想问题。

（4）寓教学于愉快活动之中。低段教师在教学中设计了“接力赛”、“摘苹果”等有趣的游戏活动，让学生在游戏中掌握知识，发展思维。

4、通过不断实践、探索、总结，寻找一种适合自己教学实际的、有特色的课堂教学方法。课前教师反复修改教案，设计、制作电脑课件，课后与老师交换意见，及时总结经验，及时发现问题，收到了一定的效果，不少教师还把自己的教学经验上升为理论，撰写成论文。

5、切实贯彻“减轻学生课业负担”的精神，严格控制作业量。全组教师在课堂教学改革中下功夫，提高课堂教学效率，向40分钟要质量，重视“双基”教学，精讲多练，。对作业做到全收全改，而且当天作业当天改，低年级做到在校完成作业，并且老师当天面改作业，对后进生能做到有针对性的辅导。全校的数学作业经学注意提高学生的学习自觉性、积极性，让学生学得轻松。不搞体罚与变相体罚。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们教研组认真组织学习了“数学新课程标准”、“数学教育理论”、“数学教学论”等教学理论。学习学科刊物，了解教改信息，要求每位教师自己订阅一份数学教学杂志。每位教师能认真学习并及时完成了学习笔记的任务。提高自己的修养，这是完成教育教学任务的关键，也成为全组教师的共识。不仅如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真研究学生现状，制定教学计划。一学期来，数学教研组老师之间相互学习，共同提高。并对学习的内容做了讨论，要求每位教师学期末每人上交一篇论文，在假期完成一篇教学案例。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向，听课前准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。

3、进一步加强课题研究的力度，促进教学质量的提高。课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点，在积极学习专业知识的同时结合教学实践取得课题研究的突破性进展。

回顾一学期的工作，我的体会是：

1、教研工作要重视实效性。我们对组里的每一次教研活动都精心组织，保证活动的质量。活动前计划周全，做到六定，定时间、定内容、定人员、定地点、定目标、定准备；活动时要求教研组人员积极参与，各抒己见，畅谈自己的体会心得；活动后做好反思、借鉴工作，取长补短，内化活动的精髓，形成自己独特的教学风格。

2、要充分重视教研活动的创新性。教研组是教师业务成长的家园，每一项教研活动只有触及到教师的心灵深处、精神领域，教研活动才能生机勃勃，充满活力。这就需要教研活动具有创新性。

一个学期来，我数学教研组教师精诚团结，在校领导的带领下，在大家的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。今后我们将继续本着勤学。善思。实干的准则，一如既往，再接再励把工作做的更好。

**小学数学教研工作总结篇八**

春的耕耘是富有挑战性的，是艰辛的；秋的收获是丰硕的，是有意义的，它总让我们倍感欣慰。很快的一学期也即将结束，我们数学教研组在以郭校长为首的校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力、奋斗下，回顾一年来的教学工作，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就数学教研组谈以下几个方面：

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们组织年轻教师学习了数学课程标准，学习给老师们带来了深深的反思，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

（一）精诚团结，形成合力。虽然我们数学组年龄层次不一样，但是同事之间是团结和睦的。每周一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，年轻教师虚心向老教师学习,老教师毫无保留的传授给年轻教师.。记得在十月份，我们为了全老师那堂片区交流课，我们都聚集在一起研究教案，集体备课，帮忙做教具、课件，一直到晚上十一点多，这种工作认真负责的奉献精神真是令人钦佩。

（二）互相学习，共同提高。一个再优秀的教师也需要不断地学习，不断地提高，我们除了一起学习参考资料以外，我们之间更主要的是互相学习，其主要目的就是相互学习，通过集体备课，找出教学过程中的不足之处，甚至缺陷和漏洞，提高我们每一个人的业务水平。

（三）勇挑重担，从不推辞。数学组的老师都能认真完成上级布置的任务。特别是叶奕来老师不管有多忙，也不管是自己的年纪偏大,只要学校把任务安排下去，从不推辞，并且都会一丝不苟地去完成。

（四）作业批改，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了,有的要重复几次的更正,而我们的老师都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。各位老师在学习新课程标准后能以新课程标准的精神指导于教学实际，在课堂中能科学的运用合理的教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体和老师为指导两者之间的关系。每位老师的实践的过程中，均有着或多或少的收获。

教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育的成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。本学期，教研组的每位老师都能努力挤出时间来学习新的教育理论，参加大专、本科学历进修，认真撰写经验论文。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足（教科研的理论研究）还尚待提高，但我们有信心也有能力，一定能够突破这层层的难关，共创新的篇章。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！