# 七英语教学工作总结优秀8篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-02-13

*工作总结是一个反思和学习的过程，让我们能够不断提高自己的专业知识和技能，工作总结促使我们发现自己在工作中的领导和管理能力的提升，为职业发展开辟新的道路，下面是小编为您分享的七英语教学工作总结优秀8篇，感谢您的参阅。七英语教学工作总结篇1本学...*

工作总结是一个反思和学习的过程，让我们能够不断提高自己的专业知识和技能，工作总结促使我们发现自己在工作中的领导和管理能力的提升，为职业发展开辟新的道路，下面是小编为您分享的七英语教学工作总结优秀8篇，感谢您的参阅。

七英语教学工作总结篇1

本学期，我担任高二年级5，9班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市区及学校组织的各种教研活动，严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了两班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点;同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法;除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况(即学情)采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有r22;章r23;可循。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息;或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误;对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高所授班的英语成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，专业老师的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

20xx年6月30日

七英语教学工作总结篇2

本学期我担任初一级英语教学,优差生差异大,因此教学难度也大。在全面实施素质教育的今天,新课程又一步步走进了学校,走进了课堂。这对我们老师来说,提出了更高的自身素质的要求。此外，由小学进入初中，是人生旅途的一个重要转折点。就其学习活动而言，学习科目发生了很大的变化，知识的幅度和深度呈螺旋式上升。作为英语课任课教师，本学期着重解决小学到中学的衔接问题 工作总结如下：

一、从教材入手，备教材备学生

认真学习教材,深入研究教法,同时虚心向有经验的老教师学习,获取了很多宝贵的教学经验.教学就是教与学,两者是相互联系,不可分割的,有教者就必然有学者.学生是被教的主体.因此,了解和分析学生情况,有针对地教对教学成功与否至关重要.我班的同学总体比较活跃,上课气氛积极,中等生占大多数,尖子生相对较少,学困生也较多.了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响.这就是教育学中提到的\"备教法的同时要备学生\".

二、从明确学习目的入手，初步构建学好英语的“目标工程”

一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。总之，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。基于这种状况，我注意在第一节课开始就重视讲解为什么要学英语的问题。通过课内外的多种形式引导和灵活多样的思想教育，使学生初步认识到了这门课程的重要性。

三、从培养兴趣入手，初步构建学好英语的“心理工程”

在英语教学开始阶段，我着重从培养学生学习兴趣入手，采取多种方法激发学生学习英语的兴趣，把他们领进英语这扇大门。在课堂教学中，我注意采取了以下方法培养学生的兴趣：①“以美引趣”，即尽量注意用美的语言、表情、动作、板书等去激发学生的兴趣。②“以奇诱趣”，即注意用新奇的内容和方法，诱发学生的兴趣。③“设疑激趣”，以注意抓住知识的关键处设疑引思，使学生产生强烈的求知欲望。④“以动唤趣”，即注意在课堂上通过动脑、动手、动口等多种活动形式，唤起学生兴趣。

四、从记单词入手，初步构建学好英语的“词汇量工程”

要能够熟练地使用英语这一工具，就必须拥有较高的词汇量，这是学习英语的一个重要特点，而要拥有一定的词汇量，就必须从记单词着手。记单词，这是大部分中国人都特别头痛的事，对于中学生来说，也同样如此。根据不同学生的不同要求，教他们一些便于记忆、巩固的方法。

五、从会话速写入手，初步构建学好英语的“表达能力工程”

英语是门用于交际的工具课。学习英语的目的之一在于将来能够在工作中熟练地运用这个工具，以口语或书面形式进行表述或表达。为了在起始课中注意培养学生说、写能力，我采用了多种培养表达能力的方法。例如我要求学生进行课前两分钟会话值日、或讲故事、或谈家庭、谈父母兄妹、谈同学等活动，调动了学生的积极性，锻炼了学生的口语会话能力，提高了学生的口语表达能力。

另外，书写也不可忽视，除了正规、准确、美观之外，还需要高速度。为达到此目的，我在初一年级要求他们从一开始，首先必须写好字，写正规字，并练习快速写正规字。

总结本期的工作，在对差生的辅导上还要加大力度，同时要对优生给予更多的关注，在以后的教学中，完善教学的整体性，注重对自己在教学中的耐性。 改进措施：

1、多与学生沟通。经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓\"冰冻三尺，非一日之寒\"。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。对于初一学生，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于初一的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，\"兴趣是最好的老师\"！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。

在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平，在以后的工作中做得更好。

七英语教学工作总结篇3

一学期的教学工作又可以告一段落，本学期我担任一、四、五年级的英语。我从事英语教学已经有十个年头了，自己在英语教学方面也总结了一些经验，因此教学起来比较得心应手，本学期学生的英语水平也有所提高。当然在教学中我也遇到过一些难题。农村小学生英语成绩两极分化特别严重，这种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。于是，在教学中，我采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。我觉得英语老师在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

每堂课上，我一般都是先做铺垫，让学生有一个熟悉了解的过程，自然过渡到要学的内容，偶尔也开门见山把“骨头”拿出来，然后和学生们一起添砖加瓦。四年级知识点多但是脉络清晰：涉及几类单词、形容词的比较级和一般过去时的了解。五年级主要就是一般过去时的学习，单词量多，所以我把重点放在单词的教学和练习上。在课堂上我会出一些与课文相关的练习题，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心。我在日常与同学见面打招呼中尽量使用简单的英语以提高学生们对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

小学英语如果学生们功能句和单词会了，所有问题就可以迎刃而解了。因此，每个班级的黑板边角都留有我每堂上课时讲解的重点句型和单词。我抽出一定时间检查，强化学生的记忆。为了让学生开口读英语，熟悉课文，在课堂上，让学生“大胆说，积极做，努力唱”。让学生既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学习英语是循序渐进的一个过程，每个阶段都不能松懈。我在教学过程中注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。英语学习同时也是个日积月累的过程，“好记性不如烂笔头”，我让每一个学生准备一个记录英语单词、功能句、语法、地名等等上课时讲到的一些英语知识点，以便日常翻阅加深记忆。并且利用学校的黑板报每周更新英语小知识，让学生体会到英语学科的重要性，日常生活处处需要英语等。

总之，学无止境。我今后需要继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，争取做到更好。

七英语教学工作总结篇4

本学期我被学校安排到高二年1、2班任教高中数学教学，并担任高二年2班的班主任，在过去的一学期里为完成学校对我的信任和支持，同时也是对自己自身素质的提高，我不断地努力提高自己的专业素质，虚心请教，特别是在学校倡导得“导学式”教学环境下，本人能和本组数学成员团结协作、尽心尽责。现在就本人在这一学期里在教学上的一些回顾和总结：

一、制定本学期教学进度表、竞赛、培优转差计划

依照学校教学工作的整体安排要求，本人制定了这一学期来高二数学的教学进度表(完成必修3和选修2-1，选修2-2第一章的内容)，特别是时间、内容、要求的框架计划，并且在每一阶段的计划中，又详细到节，也包括各阶段的考试和测验，使计划尽可能周密而实用，并且组织了高二数学理科、文科竞赛测试，选拔年段数学优秀人才，为高二下学期数学竞赛辅导和高三的数学学科联赛打基础。

二、期初教学工作

首先对学生的摸底了解情况是开展好教学任务的前提，在这一方面我不仅要对本班的学生熟悉外，还要熟悉1班的情况，了解他们在数学课目上存在的问题，以及帮他们调整不同老师的教学方法，这一点我在期初时做了很多的工作。但不管如何，为了把自己的教学水平能有进一步的提高，我坚持经常阅题、做题、思题，努力做到对高中数学的理解和掌握。不断的利用课余时间上网查阅高考相关的知识来明确自己的教学目标。虚心的向同备课组中有经验的老师请教和学习，在此很感谢长江、新锋、木兴、志刚、淑芽老师等在一学期里对我的帮助和指导。

三、努力学习“导学式”教学理念，尝试在课堂上应用和完善

在学校的支持和倡导下，本人虽然对“导学式”教学的理念和实施的方案仍存在一定的困惑，但在期初一阶段时本人就一直在在课堂上寻找方向，即使有时仍回到传统的教学方式，但是我在中间有一阶段常上网查阅相关资料，特别是对昌城二中的教学模式进行了大时间的研究，同时也加强了听课学习等，这些都使得在今后在教学中受益匪浅。

四、接近学生，关注学生

由于理科班的男生比较多，很多学生学习不像女同学那样踏实，缺少练习，所以数学成绩一直不好，本人首先从行为上去规范他们，同时尽量提高他们的学习兴趣和学习的.自信心，再次我经常找学生聊天，听听他们的反映，适当的改变自己的教学进度及教学难度，让学生接受老师的同时也接受数学这一科目。并且使他们始终感觉自己在数学上是不错的。

五、在培优转差方面

发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的10对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

六、海纳百川，有容乃大

本学期本人充分利用集体备课、公开课的机会，虚心向有经验的老师们学习。经常参与听课(在听课中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术)、评课，学习别人好的教学方式，以此来改正自己的不足，在此我很感谢同组老师对我的帮助和指导。

七英语教学工作总结篇5

述职报告一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，本学期，我担任五年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在教学中以和谐互助课堂为基础，充分发挥小组合作的作用激发学生的学习兴趣。

一、做到了认真备课。

在教学中和年级组的老师认真制作教学课件，提高教学效率，激发学生的学习兴趣。五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，制作各种利于吸引学生注意力的课件，教具。课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的.知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，发挥小组合作的作用，使每一位学生都在原有的基础上得到不同程度的提高，在小组中发挥自己的作用。利用白板展现自己所学习的内容。每一位学生都乐于表现自己。基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。

在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学

即用英语教英语（teaching english through english），并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。

经过一个学期的教学活动，经历了过程，丰富了体验，掌握了方法，获得了发展，我会继续努力，做学生喜欢的老师。

七英语教学工作总结篇6

本学年，我担任七年级英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。六、在这一学年的教学工作中，除了对一年级的学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的潜力，而且对于优秀生还要求他们课文，鼓励他们自己找阅

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的潜力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都用心与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮忙我检查其他学生朗读、课文。

五、用英语组织课堂教学，即用英语教英语（teaching english through english），并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学在不断深入，材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅仅把语言用作知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更就应注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可理解性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生持续兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

六、在这一学年的教学工作中，除了对一年级的学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的潜力，而且对于优秀生还要求他们课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读潜力，经过一个学期的努力，期末考试就是一种，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

七英语教学工作总结篇7

本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

一、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。

我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。

针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

七英语教学工作总结篇8

本学年，在学校领导的安排下，我担任八年级3、4班的英语教学工作，在这个学年的教学工作中, 感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，我觉得自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实。现对一学年以来在教学工作中的各个方面作一个总结：

1.学习先进的教育理念，结合教学工作，总结、归纳和提升教学经验。掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。

2.重视资料的积累，经验的总结，反思教学过程中的不足，多听课，学习经验丰富的教师的教学经验，重视与学生的沟通。

3.认真做好学校各项日常教学常规工作，努力提高教育教学水平。做到认真备课、上课，认真批改作业，加强学习，不断反思自己的教学过程。抓好教学质量，继续培养学生各方面的良好习惯。

4.更新教育观念，不断学习与反思，树立终身学习的\'理念。勤动笔，勤动脑。认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量，并且做到持之以恒。

5. 坚持单元检测等形成性评价制度。每周对学生的学习情况做一次检测，及时了解学生的学习情况，不断调整教学思路，完善教学设计，改进教学方法，使课堂教学更有针对性和实效性。同时也给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

6. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

7. 充分利用现代教育技术，利用电子白板等多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

在这一个学期的工作中，取得了一定的成绩，但也存在很多的缺点：上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。要不断地向其他老师学习，不断提高教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！