# 教师优秀事迹300字7篇

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-02-13

*事迹材料以情感真挚的叙述，让人物的品质和行为感染每一个读者引发共鸣，通过事迹材料我们可以窥见一个人的成长历程和坚持不懈的精神，以下是小编精心为您推荐的教师优秀事迹300字7篇，供大家参考。教师优秀事迹300字篇1李老师，通州区运河小学，语文...*

事迹材料以情感真挚的叙述，让人物的品质和行为感染每一个读者引发共鸣，通过事迹材料我们可以窥见一个人的成长历程和坚持不懈的精神，以下是小编精心为您推荐的教师优秀事迹300字7篇，供大家参考。

教师优秀事迹300字篇1

李老师，通州区运河小学，语文教师，班主任。1990工作，站在三尺讲台已有26个春秋。

二十六年如一日，我在三尺讲台上默默地耕耘着，从一名青涩的师范生成长为通州区骨干教师。如果用最简要的语言概括我成功的秘诀，那就是——爱！我爱我的学生，爱我的班级，爱我从事的事业。

多年的班主任工作经验，我已经有了自己的一套自创的班主任工作方法，总结起来就是“亲”和“巧”这两个字。

在日常的学习生活中，我把每一个学生都当成自己的孩子。让每一个孩子都感受到来自老师的亲情与关爱。课间，我总是在走到学生中间，蹲下来和孩子们聊天，发现他们的闪光点和变化就及时当众表扬。赞美是我赢得学生爱戴的法宝。另外，我还特别关注“特殊学生”。我关心哪个孩子为什么独自发呆、哪个孩子在日记中落泪……这些年我不但是学生的语文老师，更是孩子们的生活老师、心理老师。正因为师生之间有了亲情的纽带，才有了心与心的交流，才真正做到了“亲其师信其道”。

带好一个班级，不仅要有亲情投入，更多的是管理各种各样繁琐的事务，“巧”是我轻松做班主任的另一个法宝。班里的事情我都巧妙地让每个学生参与进来管理。我们的口号是“班级建设，我的责任。”班里设置四十多个岗位，由全班同学自愿承担，做到人人有事干，事事有人干。在学生形成良好道德品质的过程中，达到了自我教育的目的。

作为语文教师，我用我的教育智慧，带领学生轻松愉快地学习语文。

每接手新的教学班，我都会首先唤起学生读书的兴趣，建立“班级图书馆”，着力于营造书香教室。“胸藏万卷凭吞吐，笔有千钧任翕张。”学生一旦进入书的海洋，语文教学便能达到“不教之教”的目的。

在课堂教学中，我根据需要，设置不同的语文课型，不断变换教学方法：教师新授课、学生自讲课、自主阅读课、阅读交流课及各种作文课。所谓“教而有法，教无定法”，不论是哪种课型，都成了学生展示自己的舞台。师生在课堂上激情飞扬，尽情驰骋，达到忘我之境界。我带领学生向生活学语文，开阔了学生的视野，提高了学生的语文素养。

为了解决学生不爱写作文的问题，我进行了“快乐作文”的课题研究。亲自写下水文，还带领学生天天坚持写日记，养成提笔能写的习惯。我和学生一起出版了《我们班的故事》、《成长》两本班级佳作集。正是给学生提供了展示的平台，每个人都能够体验到成功的快乐，学生们学习语文的热情更高了。

教师优秀事迹300字篇2

俞大忠同志是我校的一名普通物理教师。他于1997年8月参加教育工作。自参加工作以来始终在工作的第一线，爱岗敬业、无私奉献，工作成绩优秀，可称我校的楷模。

一、努力钻研业务，耐心教育学生，教学成绩优异。

在工作中他能努力钻研文化业务知识，钻研教材、研究教法，业务水平得到了提高。教学工作中，对学困生进行说服教育、耐心诱导、晓之以理、动之以情，直到把学生引导到正确的学习轨道上来，这样的事例是数不胜数。因此，他所教班级在全旗统考中，多次受到学校领导的表扬，得到了家长的认可。

二、服从领导的分配，积极参加活动。

他能够做到服从分配，听从指挥。无论学校安排什么任务，都能够愉快接受，并按时完成任务。这正是一位普通教师在平凡的岗位上爱岗敬业的体现，是勤恳踏实工作的行动，是他能取得成绩前提。

他始终牢记“一切为了学生的成长和发展”的理念，正像他自己所说的那样，我要在平凡的岗位上，少说空话、多做实事、让学生欢迎、让社会满意，努力做一名合格的人民教师。他不但是这样说的，更是这样做的。

在学生心中，他常常是一副笑脸，友善和蔼的样子，他以自己的言行来影响感化学生，真心实意的爱学生，对他们进行情感教育。赢得了社会、学生、家长、学校的赞扬，正是他的这种爱岗敬业精神才真正成为了教师敬业奉献的楷模。

教师优秀事迹300字篇3

赵是一名普普通通的教师，热爱本职工作。在19年的教学生涯中，她时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业，深受学生的喜爱，家长的信任，多次被评为先进。主要表现在以下几个方面：

一、严于律己，服从工作安排。

为了能出色地完成教学任务，工作之余，她积极进修学习，参加远程教育培训。从教多年来，她从未拒绝学校安排给她的任何一项工作，并能认真完成。经常有人这样说：“你这人也太老实了吧!”对此她一笑而过。其实，她这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。她每一天，都认认真真备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。学校要求教师批阅学生作业时，不允许替学生改正错题。这种现象从不会在她身上发现。因为，当学生作业中出现问题时，她会严格要求学生更正。她这样做，不是怕学校检查扣分，而是学生没有经历更正作业的过程，以后还会出现类似的问题。工作中，经常有同事对她说：“你这么认真做图什么呢?又没有谁给你发奖金。”有时候她觉得确实太认真，让自己太辛苦了。但这些想法，并没有改变她，因为她所做的一切，是为了她的良心。因为工作过于认真，很少有精力来关心她儿子的学习，以致学习能力欠佳的儿子，成绩一直平平。她觉得她亏欠了她的儿子，这也将是她心里永远的痛。但她从不曾后悔，她觉得她既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起“教师”这个崇高的称谓。

二、以爱为铺路石，洒下爱心，做幸福教师。

每当接手一个新的班级，面对着不同的学生，她会努力寻找她们身上的闪光点，关爱每一个孩子，让每一个孩子都能健康快乐的成长，让每一个孩子都能在课堂上展示自，找到自信。面对课堂上爱插嘴，表达能力很强的学生她会尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励，让这些学生的优势得到发展。在他们的带动下，平时课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

她是在农村长大的，也亲身经历了困苦的生活，所以对那些家庭困难的学生，尤其是那些特困家庭的优良学生，她会从多方面注意给予他们以温暖的关怀。在她的从教经历中她始终坚持：“多一点耐心，多一点爱心，多一点理解，多一些鼓励。”使优秀学生变得更加优秀，点燃发展生学习的希望。正因为这样，所以当她嗓子哑了的时候，那些孩子就偷偷的放润喉片在她的桌上，当她难过的时候，细心的他们都能发现，总是写小纸条、画画来安慰她。每次元旦她都能收到以前那些毕业生的书信和贺卡。一次，一位学生来看她，说：“老师，你真的为我们的学习打下了扎实的基础，不管我们怎么调皮，但我们的成绩在学校一直都是前几名，真的要感谢您!”她也经常能收到在初中就读的学生发来的信息，她依然还记得一个女孩子发给她的信息：“老师，我们经常说到你，我们还想听您上课。您以前说的“学会倾听”是一种修养,已经成为我们公用的“座右铭”。这些对于她来说已经足够了，孩子们纯洁的心净化了她的心灵，激起了她对教育事业深深的爱，她真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。她相信，老师把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，这才是真正的成功。

三、遵守教师职业道德和社会公德，做合格人民教师。

罗曼罗兰曾说，要播撒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。她时常想，自己的心中是否拥有这片阳光呢?在她们学校这个和谐环境的影响下，她与同事之间和睦相处，与科任老师之间团结协作，努力以宽容、谅解待人，规范自己的言行道德，在领导分配的任务面前，默默接受，在荣誉面前不想去争去抢，她想，用实际行动能够证明一切。早些年，很多学校都存在着教师收费给带学生补课的现象。在她的身边也不乏其人，她从不曾为此动心。她认为这样做，是与教师职业道德相违背的。况且，她认为一个人的精力是有限的，如果把过多的心思放在收费给学生补课上了，势必会影响教学，她认为应该做好本职工作，恪守着自己的职业道德，做一名合格的人民教师。

四、深入钻研，提升能力收获成果。

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。“兴趣是最好的老师”。如何让她的学生在课堂上学得有兴趣。每次教学之前，她都能深入钻研教材，精心备好每一节课，课堂上她要求自己不断地创新教学方法。她能尝试运用不同的教学方法，让学生在课堂上快乐地学，学得快乐。一份耕耘，一份收获。在教育这片土地上，她付出了，她收获了。她连年被评为模范班主任，所教学科每次考试都名列前茅，在上级举行的说课比赛中荣获第一名的好成绩，还被评为县级骨干教师等。

总之，做一名小学教师她无怨无悔，因为教书育人是她人生的选择，做一名称职的教师，是她人生的目标，做一名优秀教师，是她一生的追求。

教师优秀事迹300字篇4

她热爱教书，喜欢站在讲台上的那份从容、那份自信，更喜欢讲台下和学生交往的欢愉。也许是从小受到当教师的父母的影响，从踏上讲台的那一刻起，她就把学生当作自己的朋友。她就是余杭区实验小学的柳鹃老师。

20年来，柳鹃老师教过的学生都很喜欢她，喜欢上她的课。学习上她是孩子们的“老师”，生活中她是孩子们的朋友。在她的身边，经常可以看到学生围绕，有时是问题目，共同探讨学习上的奥秘；有时是谈心，诉说生活中的快乐与忧伤。

柳鹃老师对课堂有自己独到的见解，“课堂要有特色，思考要有深度，要让别人从自己的探索中获得启迪。”多年来，她就是带着这样的理念，以永不言败的闯劲，踏上了一条不断创新的教学之路，先后执教国家、省、市、区级公开课20多节，逐渐形成“睿智、灵动、扎实”的教学风格。之后，杭州市青年教师优质课金奖、杭州市“一师一优课，一课一名师”评比一等奖等等荣誉滚滚而来。柳鹃没有沉浸在对过去荣誉喜悦中，作为学科带头人，与15名青年教师签订了师徒结对协议，带出了两个杭州市教坛新秀、三个余杭区骨干教师和多个余杭区教坛新秀。

如今的柳鹃已经是学校的副校长，她依旧以每天都能微笑着走进课堂为人生最大的幸福。正因为心中有爱，所以无怨无悔。等待柳鹃的路还很长很长，她前进的脚步将永不停息。

教师优秀事迹300字篇5

三星幼儿园陈xx

以爱育人润泽童心

“谁爱孩子，孩子就会爱谁，只有用爱才能教育孩子。”浓厚的职业情感和敬业精神，让陈老师钟爱每一位孩子，了解他们的内心，走进他们的世界。在教育中她总是对孩子多一些柔和，少一些苛责，多一些引导，少一些压力。她坚信，“育人”应该是感受幸福的过程，更应该是学会创造幸福的过程。幸福就是点点滴滴，育人也是点点滴滴，只要以孩子为中心，日积月累，一定会为他们的终身幸福奠定坚实的基础，从而真正彰显育人的灵魂，成就人生，实现幸福。

没有最美，只有更美。陈老师用自己的爱心诠释着幼儿教师的内涵，展望未来，在幼儿教育的道路上她将带着孩子们一路欢歌，一路发现，一路收获，一路成长。她将一如既往地认真工作，努力提高自己，使自己的工作再上一个新台阶。

她热爱党的教育事业，以高度的事业心和强烈的职责感全身心地投入教育教学工作之中。工作上顾全大局，勇挑重担。业务上兢兢业业，尽职尽责。她的教育教学成绩一向显著，是一位深受学生爱戴、家长信赖的优秀教师。

一、细心关爱――让学生体验成功的乐趣

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切完美的东西，激发他们扬帆前进。比如，她班里有个女孩叫姜苏雅。她学习很好，但是就是不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，一个字也说不出来。同学们都替她着急。她也成了她班有名的“胆小生”。为了帮忙她胆量。谭老师经常课上提问这个小女孩，都是些很容易的问题，怕她遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找她谈心，鼓励她。小女孩胆子渐渐大起来，之后还被大家推选为语文课代表。老师的细心关爱就像溪水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

二、培养学生自主创新，成为群众的主人

在班级管理中，她始终坚持全员参加的原则，不管是什么活动都鼓励学生用心参与。并为他们创造各种机会。她们班的墙报布置工作也完全由学生自我完成。如上学期的星光灿烂，从设计画面背景开始，到以小组为单位设计各组的星星形状。学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的剪，有的写，有的贴。每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。他们班还开展了“每周小明星”评比活动。每一周由小组推选出一名同学展示自我的才艺、小发明、小创造等，由老师给该同学颁发奖品鼓励，期末评选最佳明星小组。这样既培养了学生自主创新潜力，又增强了群众荣誉感。

三、尊重学生，构成了彼此的理解、尊重、关爱

她经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不一样意见的权利。我要求你们做到的，我必须做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去思考才会赢得学生的理解和爱。

在她的班级中，有一个叫罗恒杰的同学，学习基础较差，经常不完成作业，记得当她又一次把他找来时，他对她说：“老师，您会请我妈妈来吗？”听了他的话，她不明白该说什么好了。就反问了他一句，“难道你期望你妈来吗？”他说：“不期望。”她问：“那你为什么这么说呢？”他回答道，“因为我老不完成作业，您肯定会叫我妈来。”

她紧之后说道：“我可没那么想，我只是想了解你不完成作业的原因。如果你不期望你妈来，我就没必要请她来，因为这是你自我的问题。”听了谭老师的话他出乎意料的看着她。看到这一招奏效，她就趁热打铁，了解他不爱写作业的原因，他对此十分配合，并保证必须尽快改掉自我不完成作业的坏习惯，而她也尊重他的要求暂时不通知他的妈妈，看他的实际行动。此后的一段时光，他果然能按时完成作业。虽然有时反复，但在与她进一步交谈后都能正确对待，久而久之，他渐渐的改掉了不完成作业的坏习惯，她也赢得了学生的尊重和喜爱。他曾在自我的日记中这样写道：“谭老师，您真好，您是我最好的知心朋友！”

四、不断充实自我，提高教育潜力

“积学以储宝，酌理以富才。”为了更好地胜任班主任这个工作，多年来，她遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自我。为了充实自我，利用业余时光，一边教学，一边进修，2024年，她拿到了专科证书，2024上学期，她和同事合作撰写的《蚂蚁和蝈蝈》获省“蓝天杯”二等奖。“它山之石，能够攻玉。”“学生，是我最好的荣誉证书。”谭老师说。多年来，她用自我的汗水浇出了一园桃李芬芳。她也多次被评为优秀班主任；所教班级在各种比赛中，如：六一文艺汇演、运动会、讲故事大赛等比赛都取得了好成绩相信在今后的工作中，她的表现会更出色。

教师优秀事迹300字篇6

魏xx同志入职以来热爱党的教育事业，始终按照党员标准严格要求自己的言行，坚持将党的先进理论教育学习常态化，学深悟透，知行合一，不断提高自己的政治理论水平与思想觉悟，树牢信仰之基，锤炼党性修养。

工作方面，该同志一直秉承以学生为中心的教育理念，以立德树人为教育的根本任务，严格按照高校教师师德师范标准来要求自己，认真备课，不断创新思想，提高教学质量，多方面、多角度地调动学生的学习兴趣，激发学生课堂参与的积极性，并帮助学生形成良好的英语学习习惯。科研方面也能积极学习，扎实做好学术研究工作，申报各项课题和发表多篇学术论文。

该同志在教学科研中切实做到全心全意为学生服务，为学院服务，群众基础良好。教学过程中以无私的奉献精神、责任意识、服务意识，履行教书育人的职责，是一名优秀的党员教师代表。

唐纲，中共党员，研究生学历，现任南昌市十二中学高中政治教师、高二年级的班主任。

“纲哥”，这是同学们私下对她的称呼。有点“小尴尬”但更多的是孩子们的信任和依赖。她，一直以新时期共产党员的标准严格要求自己，言传身教，团结同事，关爱学生，特别是她以校为家，从早到晚都在学校，利用午休时间，以“知心姐姐”的`方式帮助学生解决学习、生活、心理等方面的问题。在教学方面，认真学习教育教学理论和新课程标准，潜心钻研教材，积极投身课堂教学，求实创新，2024年在市政治年会中论文获一等奖，2024、2024年校级“十佳优质课”竞赛中评优，2024年市第八届“园丁杯”教学竞赛高中政治笔试一等奖、课堂教学三等奖。

“求真知，做正事。”这是其一生为之努力的信条。

小郑老师，大专学历，小学高级教师。1993年参加工作以来，二十年如一日扎根农村山区，曾担任了语文、数学、音乐、英语等不同学科的教学及班主任工作，学校的教导主任工作；曾多次获县、乡“优秀教师”、“先进女教工”称号；优质课和论文多次获县、市级奖项。在从事教育教学工作的20年中，一直站在教育工作的第一线上，“让每一位学生在课堂上都有收获”是其事业追求的目标，“学高为师，德高为范”是其自律的信条。

一、锐意进取，不断超越。

小郑老师从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和业务培训，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。在2024年11月21日至11月30日参加了在上海举办的全国青少年校外教育艺术骨干教师培训，并被评为优秀学员；同年，还进行了龙岩市小学语文新课程培训学习；参加了龙岩市中小学英语教学衔接交流研讨会；次年，积极参加了在厦门举办的全国第十届深化小学数学教学改革观摩交流会；龙岩市小学音乐新教材培训；在2024年5月22日至5月31日参加了福建省农村教师教育教学能力提升工程小学数学学科骨干教师省级培训；积极参加龙岩市小学教师心理健康教育专业的学习。在生活中，小郑老师身为一个警嫂，丈夫工作任务繁重，通宵达旦的加班是家常便饭，根本无暇顾及上老下小，即便如此，在工作期间，她依然不但能勇于挑战自己，在各方面不断进取，而且始终做到既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直，待人要宽厚，做事要有责任心；在学习上要积极进取，在生活上要勤劳节俭；经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个对祖国对社会真正有用的健康型人才。为国家培养优秀人才打好了坚实的基础，在教育事业中作出了重要贡献。

二、认真教学，潜心教研。

作为一名教师，小郑能不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，坚持阅读《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。在教育学生上，她很注重培优扶差的工作，对于特殊生，总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后经常找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一起进步，所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。在这方面，她积极观看各种教学观摩课和报告会，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。近年来，她积极参加各级各类的公开课教学，教学技能不断提高，所执教的小学数学课《三角形的内角和》、小学英语课《clothes(1) lesson 13》、小学音乐课《我是少年阿凡提》等均受到了同行和领导的高度赞评。另外，她作为教导主任积极组织本校各学科教研组长，认真开展集体备课、公开课及课后评课的工作，促进教师教学能力的不断提高。把各种教学观摩课和报告会的先进理念在科组中交流学习，认真组织教师们参加各项比赛活动，在领导的支持和各位同事的`努力下，形成了大家齐心协力抓好教学的好势头，无论是教学工作还是其他事务，均取得令人满意的成绩。特别是苏钻、黄桂芳、苏淳良等三位教师先后在参加县优质课竞赛中均获得一等奖，这些教师也很快成为我乡教育队伍中的骨干力量。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教导主任，她能时刻要求自己做到正确定位，努力做好校长的助手，“上情下达”，“下情上晓”，起到了桥梁沟通作用。在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学工作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

三、关爱学生，无私忘我。

要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，小郑老师把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。她班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个，在她的细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在和谐的班级大家庭中生活、学习。还有一些“留守孩”由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了很大的影响。有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，她给学生分组，利用多种方法进行交流，汇报他们在校的情况。她心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂的时光里，她不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力。另外，还积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性，丰富了学生的精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。2024年，为了班上节目的排练，放弃周末的休息时间，带着年幼的女儿到学校组织排练，结果女儿摔破了头缝了四针。作为一名老师她能在其平凡的工作岗位上，默默奉献，不求回报，为祖国培养人才作出了重要贡献。此外，小郑老师还能运用自己的特长，充分利用节假日时间参加各级各类文化艺术活动，如每年春节前在县委宣传部派遣下，随本县的书法界人士，在世界文化遗产——福建土楼王子“振成楼”进行文化下乡送春联活动，同时还积极参与大型歌舞剧《土楼神韵》的山歌录制工作，为永定县的文化事业作出了不少贡献。

在教育的路上，我们也许会晚到，但是我们从不会缺席，对待教育事业，我们要有一颗虔诚的心，做好一切关于教育的工作，在教育路上，涌现了一批批优秀教师，正是有他们，才有我们今天教育的前行。下面给大家带来的是巾帼优秀教师先进事迹材料：拾级而上，找寻教育的味道。

十七年来，一个平凡的教育工作者，携着一颗朴素的心，微笑而淡然地行走在教书育人的路途上，执著地找寻着眸间心上那属于教育的风景和味道。她，就是xx第一中学的xx老师。

“教育的味道，一定是生命成长的味道。”教育专家李政涛如是说。在xx老师看来，真正的教育是素面朝天、循序渐进的教育；而教育的味道应是充满着阳光质感的丰润，释放和吸纳于每一个学生的一呼一吸之中。于是为了寻得那一缕久存于心的气息，她开始了漫长的征程。

一、坚毅起步：以乐观的心态，品尝自己成长的味道

1999年，她大学毕业，满怀憧憬来到xx一中。这是一所刚刚开始高中四轨制的农村完中校，设备陈旧，条件恶劣。全校仅有2名高中物理教师，学校甚至不能给她安排一个可以带她的教学师傅。没有怨天尤人的牢骚，没有知难而退的畏缩，没有专业受阻的懈怠，而是以积极乐观的心态，认真地学习，反复地揣摩，精心地备课，热情地上课。这一年她如同勤奋上进的学生一样主动地而不知疲倦地补习着在她看来欠缺的各种知识，不断地行走在教育教学知识的积累和运用之间。

一个优秀教师的成长需要业务精湛的领路人，更需要志同道合的朋友。作为学校的骨干教师，她被推荐参加各类好课比赛，工作十七年先后参加了四届双优课的比赛，从区级二等奖终于拿到了国家一等奖。在一次次的比赛中让她结识了天津市物理教研室主任高杰，物理特级教师张世云、宋金萍等等并和他们成为朋友。与名师为伍她的眼界开阔了，遇上问题寻求帮助的途径多了，解决问题的方法多了。这些同行前辈的耐心指导，让她把沉重的。压力化作成奋力前行的不竭动力。

负重的过程虽然是艰辛异常的，但负重的结果却是让人欢欣雀跃的，它使李老师的生命在常态下之迸发出惊人的潜力。她先后获得多个市区级奖项，曾经的“学生”成了许多青年教师的“师傅”，津南区学科带头人、特级教师。

二、奋力前行：与科研相伴，亲吻高效课堂的味道

“不是捶的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块变成了美丽的鹅卵石。”真正的教育是水的载歌载舞，轻柔、舒适而又不露痕迹。李老师的理想高效课堂是水样无痕的，它有序而不呆板，充实而不忙乱，活泼而不散漫，开放而不失灵性，它追求学生的多维发展，是能散发生长气息的课堂。

她坚持“以学生为本”的教学理念，深入钻研教材教法，积极投身教学改革，先后探索和运用了“分层次教学法”、“情境教学法”、“导学式目标结构教学法”等教学模式和方法，取得了良好的教学效果。承担过区级研究课题《运用教学反思提升教师教学实践能力的调查研究》、《分层合作学习在高中物理教学中的实践与研究》均已结题并被评定为a类成果，现承担了市级十三五课题《基于翻转课堂理念的高中物理微课的设计与开发》的研究工作。

她根据物理学科的特点，运用多种教学手段，努力调动学生学习的主动性、积极性，关注问题情境的创设，使学生在掌握物理知识的同时，锻炼自身的能力，努力提高物理教学质量。她根据自己的教学特点和风格设计了高中物理规律课的实验导学教学模式，开设了互动实验课堂，取得了良好得教学效果。学生喜欢这种高效轻松的物理课堂，思维能力得以提高的同时心灵得以濡养浸润。“比我的学生早走了几步我成为他们的老师，我的脚步还要早走几步才能引领好学生的脚步。”她经常这样说。

三、且行且思：让教育的味道在温情的细节中弥漫

教育是对灵魂的唤醒，亦是对生命的保护。日常教育教学中的每一个细节，也都会因为它的自然和真实，而透射出教育者行为背后内隐却自觉的教育思考、教育智慧和教育观念。

在李老师看来，师爱是一种神奇而伟大的力量，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，给学生以亲近感、信任感、期望感。让这个时代的学生亲近你、信任你需要的不仅仅是为师的技巧，更是一颗真诚友善的爱心，做班主任的她在用一场轰轰烈烈的“恋爱”诠释着她对师爱的理解。

爱他们就走进他们的生活，做他们的朋友，成为他们生活中的一员。做班主任她善于打造敢打敢拼、永不言败的集体，让每一个学生爱上这个班级，真正成为这个班级的一员。四十几个学生习惯不同、性格迥异，有李老师喜欢的类型直爽、热情、讲义气……，也有李老师不喜欢的类型自私、冷漠、爱矫情……。李老师说不管他是什么类型，他就是我的爱人，爱他没商量。越是自己不喜欢的，李老师投入的精力和感情也越多，李老师坚信没有“追不到手”的学生，只有不想追的老师。事实证明，越是这些问题生，他们越容易被“追到手”。因为一直以来，他们不被老师们关注，他们的性格、习惯让他们与老师们格格不入、不易沟通，老师们自热而然的放弃了这些难以沟通的孩子。“事实上他们比起那些性格开朗被爱包围的学生更需要老师的关心和爱护，因此只要真诚付出让这些学生围绕在身边就不是一件困难的事。”李老师这样说。

走进他们、爱上他们不代表包庇他们的不足，为了让他们健康成长，在爱的基础上要帮助他们开展一系列的疗伤工作。让自私的感受到付出的收获与快乐，让冷漠的享受别人温暖的同时也尝试去照亮他人……随着时间的流逝这些学生也在慢慢朝着李老师所期望的方向转变。

走进他们中间，李老师让自己的心理年龄回到了17岁，她会“宠”着每一学生，让他们感受到她的温暖；她会和学生们一起疯，学生们的游戏她都会参与，没有代沟；她会记下每一个学生的生日，然后去班级博客，为每个人写下长篇的生日祝福；她会在她发完脾气后向学生们道歉，学生们也就自然原谅了这个大他们很多的“同龄人”；……她们班的学生始终说她们班有一个特殊的编外人员，她就是李老师。

回首自己的成长历程，xx说她是幸运的，更是快乐的。在短暂的十七年时间里，她由刚出校门的新教师迅速成长，一方面xx一中给了她最为宽松的发展空间，另一方面也与她的努力付出密不可分。

相信，在教育行走中寻觅，在寻觅中思考，在一路的思考、辨析中，李老师定会沉淀和酿造属于自己的教育味道。祈愿溢香的味道能够绵延久远，永远飘扬于李老师的教育之路上，伴其一生！

朱xx老师一直坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，自觉与党中央保持一致；积极参加各项政治学习，不断提升自己，始终严格要求自己，坚持党的基本路线，忠诚人民的教育事业；认真贯彻执行党的教育方针，模范履行教师职责，严格遵守教师职业道德规范，为人师表，乐于奉献。就职以来，一直遵守校纪校规，按要求完成工作任务。就职期间获得“优秀员工”一次。

朱xx老师作为工程造价专业的带头人，一直严格要求自己，规范自己，不断努力提升个人素质和专业能力。积极参与行业与学校之间的相关学术交流，从别的院校汲取良好的教学方式和新颖的教学理念，在实践中创新，在创新中发展，积极探索教学新路。

朱xx老师为了提高学生的学习积极性，20xx年带领成立bim技术研究协会，自协会成立以来，一直带领相关专业教师和学生参加校内外各类比赛，并获奖无数。

以上内容就是一秘范文为您提供的7篇《优秀教师个人事迹材料》，能够给予您一定的参考与启发，是一秘范文的价值所在。

教师优秀事迹300字篇7

刘xx

2024年8月，刘老师加入了建业小哈佛双语学校。她工作认真负责，严于律己、宽以待人。她既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信、为人正直；在学习上要积极进取，做事要有责任心。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是她事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是她的自律信条。她总是以空杯的心态来严格要求自己，不断挑战自我、突破自我。作为数学教研员，她表现出极强的组织协调能力。课堂上，她用平凡的智慧，启发学生思维，让学生自己用尝试、试验、讨论等办法寻求结论，从发展学生的自信和勇气中培养学生的数学思维，让学生学会学习。付出终有回报，她先后获得了“优秀辅导教师“、“数学竞赛优秀辅导员”、“河南省民办教育行业模范教师”等众多荣誉。

俞大忠同志是我校的一名普通物理教师。他于1997年8月参加教育工作。自参加工作以来始终在工作的第一线，爱岗敬业、无私奉献，工作成绩优秀，可称我校的楷模。

一、努力钻研业务，耐心教育学生，教学成绩优异。

在工作中他能努力钻研文化业务知识，钻研教材、研究教法，业务水平得到了提高。教学工作中，对学困生进行说服教育、耐心诱导、晓之以理、动之以情，直到把学生引导到正确的学习轨道上来，这样的事例是数不胜数。因此，他所教班级在全旗统考中，多次受到学校领导的表扬，得到了家长的认可。

二、服从领导的分配，积极参加活动。

他能够做到服从分配，听从指挥。无论学校安排什么任务，都能够愉快接受，并按时完成任务。这正是一位普通教师在平凡的岗位上爱岗敬业的体现，是勤恳踏实工作的行动，是他能取得成绩前提。

马xx是大泉东校的一名普通的教师。马xx忠诚于党的教育事业，在20多年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上从事着不平凡的事业，深受学生、家长、同事、领导的好评，在大泉东校的发展历程中竖起了一面旗帜，马xx在多年的教育教学中，多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评。

作为一名教师，马xx深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。在十几年的工作中，马xx一贯认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻保持高度一致，忠实于党的教育事业。平时马xx注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。

在三尺讲台上，马xx认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，马xx都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。

从教17年的教育生涯，就当了16年的班主任。使他深刻悟出一个道理：学生没有好坏之分，只有成长差异；用欣赏的眼光看学生，用宽容的心态对学生。

作为年级组长的他，待人真诚友善，做事公正严明，讲课生动幽默、工作勤勤恳恳。虽然工作压力大，但却从来不计较个人得失，无怨无悔，默默无闻，无私奉献，用他的实际行动感动着身边的每一个人。也正因为如此，他所带领的年级组团队再2024年中考中以全市第九名的辉煌成绩受到学校、家长、社会和教育主管部门的高度评价。并且数学以全市第六名的骄人成绩再次备受关注。

也许正因为执着，他自己先后荣获旗级“十佳园丁”“全旗道德模范”“教育系统模范共产党员”“全旗数学课改汇报课优秀教学能手”“旗级优秀班主任”“市级优秀班主任”等多项荣誉称号。

成绩只属于过去，在平凡的岗位上，只有把教育这份职业当成事业去做，才无愧于自己喜欢的，喜欢自己选择的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！