# 2024学校社区教育工作总结6篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-02-14

*在工作总结中，我们一定要对不足做好详细的分析，高质量的工作总结能够让我们在今后的工作中更加快速地成长，下面是小编为您分享的2024学校社区教育工作总结6篇，感谢您的参阅。2024学校社区教育工作总结篇1在多年的教育中，我们越来越认识到，教育...*

在工作总结中，我们一定要对不足做好详细的分析，高质量的工作总结能够让我们在今后的工作中更加快速地成长，下面是小编为您分享的2024学校社区教育工作总结6篇，感谢您的参阅。

2024学校社区教育工作总结篇1

在多年的教育中，我们越来越认识到，教育是一项多维和立体的整体工程，学校教育必须和家庭教育、社会教育相协调，形成和谐共振，从而在学生身上产生最优化的效应。反之，学校教育、家庭教育、社会教育三方缺乏沟通和理解，势必会造成三者之间的矛盾、冲突，甚至作用互相抵消。因此，我校的“三结合教育”是从学生的发展角度，一切为了学生的发展，为学生的成长搭桥铺路，在学校、家庭和社会之间架起教育的桥梁。通过校内外、家内外、课内外活动使学生成长为会学习、能工作、知美丑、爱生活、德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、学校教育——品德修养的重要园地

在社会化大的实践中，政府统筹、社会参与得到强化，但不能由此削弱学校的作用，相反，在社会学习化日趋明显的今天，学校教育在两个文明建设中将扮演着越来越重要的角色，所以，我们坚持学校教育这块主阵地，围绕新时期的民族精神。以爱国主义为核心的团结统一，热爱和平、勤劳勇敢、自强不息。加强校园文化建设，开展各项教育活动。

1、文化育人。把民族文化的传承教育纳入学校的课程建设。我们从学校传统出发，结合整体建设发展的目标，开掘课程资源，开发了具有地方文化特色的课程。

学校在环境方面实现了立体的教育氛围，有看、有听、有动、有学。我们用传统的民间游戏引导学生的课余活动，每班配备跳绳、毽子和铁环，学生自带一些小游戏的器具，让活动，活动起来；和专用教室的布置也相对紧扣校园文化建设的主题。让学校一切的时空和资源都成为传承文化要素和资源。

2、活动育人。我们引导学生参与制订、参与执行制度和检查制度落实情况，让学生成为学校的小主人。在落实制度方面，我们积极让学生参与检查、指导工作，有时甚至把检查权、评比权直接交给学生，让学生在相互检查中增强责任感和主动性，让每一个班级中的每一个学生都参与执行制度情况的检查。全校统一安排，全员参加。内容有十多个活动项目。学校还从德、智、体、美、劳不同角度入手，开展了以民族精神为核心的主体教育活动。让学生从体验中潜移默化地接受中华民族勤劳美德的熏陶。“我为校园添光彩”、“我是小雷锋”等活动很好地在校园内形成了团结互助的良好氛围，使之成为学生不断进步的精神动力。

二、家庭教育——品行养成的首要阵地

家庭教育、学校教育、社会教育是现代教育的三大支柱，而家庭教育是最具情感的教育，又是最潜移默化的教育。对一个人来说，家庭教育不仅是启蒙教育，同时也是人的终身教育。家长和学校有着共同的教育目的和教育热情，和学生有着最为亲密的关系，他们是联系学校和社会的纽带，其自身经历以及社会关系中蕴藏着极为丰富的教育资源。因此，我们十分重视对家长的沟通与教育。

1、制度保障。我校的工作主要依靠三支队伍，一支是以为首，参与的家庭教育管理队伍，负责家长学校正常教学工作的开展；一支是家长学校讲师队伍，由校长挂帅，德育骨干、社区代表、心理工作者及好家长代表、组成，做到师资队伍多元化；一支是由家长代表组成的家长委员会，负责监督家长学校各项工作、沟通家长与学校适时组织家长对学校的各项工作提出合理化建议。三支队伍密切配合形成家庭教育的科学网络，为家庭教育顺利开展提供了保障。

2、形式多样。

家长活动灵活多样，受到一致好评：

（1）举办家庭教育讲座，通过讲座帮助家长确立新的理念，确立新的质量观，全面发展的高素质的人才观。

（2）根据不同情况召开小型座谈会，召开部分学生，从各角度探讨学生的习惯、品德的养成。

（3）平时及时与家长联系：一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过各方式（、家长会、家校联系卡、发家长信、）及时与家长取得沟通，取得家长的支持与配合。

（4）邀请家长来校参加活动。家长开放日。我们邀请一年级家长来校，观摩学生上课，欣赏每一位学生的特长表演。学校有重大展示活动，也邀请家长参加，一方面宣传学校在教育教学方面所取得的成绩，另一方面也希望在工作中寻求家长更多的支持。家长通过参加学校丰富多彩的活动，看到了自己的孩子的特长，又欣赏到别的孩子的擅长，倍受鼓舞，调动了其教育子女的积极性，同时提高了自身文化素养。

（5）通过向家长发放问卷，及时了解家长对学校各项工作的看法与满意度，从而更好地扬长避短，开展工作。如：家长对学校工作的调查问卷、家长对教师评价的调查问卷、家长对学校开展民族民间文体活动的评价问卷等。

（6）学校关心爱护弱势群体家庭子女的教育，上积极引导，学习上耐心辅导，生活上全力帮助，建立下岗、失业、残疾、外来人员及其特困户、特殊家庭子女的档案，实行跟踪教育。对困难家庭，学校组织党团员教师进行慰问，给予关心与帮助。

3、效果显著。家长活动每学期活动不少于3次，出席对象稳定，出勤率达95%以上，受到家长的普遍重视。家长通过家庭教育知识方面的系统学习，掌握了一定的家庭教育技能。同时，学校与家长多角度、多方面的沟通，也使家长能及时了解学校的各项工作和自己孩子的品德、习惯、学习等方面的近况，从而有目的地进行针对性的教育。而学校得到了家长的积极配合与支持，也能更好地开展工作，教育学生。

学校近年来，在强烈的竞争下，教育教学质量稳步提升，这其中就能显示出学校重视家庭教育，扎实开展家长活动的重要作用。

三、社区教育——品质陶冶的基础环境

人的全面发展，是一个极其重要的过程，是人的社会化过程，家庭是基础，是人的社会化的摇篮；学校教育是主体，是人的社会化的基础；社会教育是依托，是人的社会化的扩大。社区教育对促进和沟通地区的学校、社会、家庭之间的联系，形成学校、家庭、社会三位一体大德育的格局与网络起着积极的推动作用，因此，我们认为：社区教育是学生品质陶冶的基础环境。

1.学校教育与社区教育的互动性。

学校社区互动的核心，是社区服务学校教育，教育服务社区发展。采取双向参与，互相帮助等形式来开展社区教育活动。引导学生参加活动，提高学生的综合素质和社会化水平。结合学生和社区实际，由社区牵头，学校组织开展了内容丰富，形式多样的社区教育活动。常规活动方面，如植树节、日、六五环境日、敬老爱老活动。主题活动方面，如七一党的生日、廉洁教育、八一节。如上个学期，社区就组织我校全体学生参加了爱国卫生日活动，庆七一党的生日等。通过一系列联合社区的活动的开展，使队员们学会了交流和沟通，培养了队员们积极参与，敢于实践的能力。学生在活动中体验、成长，起到了很好的教育效果，产生了良好的社会效益。

2、学校教育与社区教育的互补性。社会对学校教育的参与，弥补了学生校外教育的失调。据统计，学生的课余时间在逐渐增加，一年中有160多天在校外渡过。社区积极支持和参与学校教育，优化育人环境和育人过程。提供社会实践基地和青少年之家，供学生开展校外活动。

总之，我们认为家庭、学校、社区教育是一种多元互动的关系。三者既要各司其职，独立作战，又要重视联系和结合，联合作战，形成教育合力。也许我们目前的教育，还无法做到让每一个学生都成为出类拔萃的模范生，让今天的每一棵幼苗，都长成高耸入云的参天大树；但我们会继续认真落实、开展家庭、学校、社会三结合教育，形成教育合力，尽力让每一个学生，都拥有健全的人格，都能健康地成长，让每一片叶子都快乐地歌唱……

2024学校社区教育工作总结篇2

一、社区活动意义

国务院批转教育部的《面向21世纪教育振兴行动计划》中明确提出开展社区教育的实验工作，逐步建立和完善终身教育体系，努力提高全民族的素质。”我校根据上级的精神，以积极的态度和创新精神，密切与当地所属辖区的社区联系，不断探索社区教育的开展形式与方法，为“构建终身教育体系，创建学习型社会”组织学生进行了许多有益的实践活动，让学生通过参加社区活动和社会实践，各方面的素质得到锻炼与提高，从而学会自立自强，学会生存，学会做人。

二、领导重视，成立机构

我校社区工作领导小组于2024年成立，由校长任主任，村委领导任副主任，由专人负责主管此项工作。学校根据实际情况制定了开展社区活动的草案，经过一年的社区服务活动实践，感到原来的社区活动方案存在着不少的弊端，经过有关老师与学校领导的研究，在2024年对原来的社区活动方案进行了整改，制订出较为完善而又切实可行地社区活动方案。目前，学校负责社区工作的有关领导与老师对此项工作仍在不断地探索，不断地实践。回顾几年来，我校在开展社区教育工作中，自始至终是领导把关，认真做好每次社区教育活动的组织工作，带领学生参加社会各项公益善事活动。每次组织师生参加社区活动，必须做好安全措施，事前做好宣传发动工作，各项工作责任落实到位，并制订好切实可行、较为完善的活动方案，并印发通知告知

家长，力争家长的支持与合作。其次是负责社区工作的老师能热爱社区工作，在工作中以关心下一代健康成长作为宗旨，使我校的社区工作达到预期的教育效果，取得了一定的成绩，得到了家长及有关社区、社会各界人士的认可。

三、社区活动与时俱进，丰富多彩

21世纪，是一个高科技的年代，时代对教育的要求也越来越高，为了让学生通过参加各项有益的社区活动发挥他们的潜能与智慧，培养他们的兴趣及敏锐的社会触角，以增强他们的参与意识、竞争意识和主人翁精神，使他们进一步了解社会、认识社会、融入社会，我校组织学生开展了下列的社区活动：

1、开展小公民道德建设实践体验活动

我校组织住在学校附近小区的学生，成立了八个服务小组，积极参加社区居委开展的“小红帽”等活动，这些小组的同学有的到镇区活动中心的图书室协助叔叔、阿姨们整理书籍，编写号码；有的同学到小区内的贫困居民住宅清理卫生死角。不少学生在这个活动中表现突出，受到村队居委会的表扬。与派出所联合举行了交通、消防安全知识竞赛活动，我校组织了五年级的学生参加。同学们在活动中，学到了书本上没有的知识，提高了交通、消防安全意识，受到了很大的教育。11月5日，开展了科普宣传日活动，我校也组织四、五年级的学生参加，学生在活动中查阅有关的科普知识，积极参与有奖知识问答，收获很大。学校也乘这股东风，掀起了学科学、爱科学、用科学的热潮。每年“十一”国庆节、教师节、六一节等重大节日，学校都组织鼓号队在校长、大队辅导员的带领下，到各单位慰问。今年三月份，我校组织了同学们参加了“社区居民坚决抵制等邪教组织的签名活动”同学们通过参加这个活动，提高了思想觉悟，对邪教组织有了进一步的认识，决心坚决抵制，严禁邪教进校园。在5月1日，镇教办区举行了“庆祝五·一文艺表演”，我校组织学校的舞蹈队排练节目，积极参与，多个节目获奖。也得到观众的热烈掌声；小演员们通过参加表演，提高了表演欲，增强了自信心，收到了良好的效果。三年级以上的学生撰写读书笔记两篇；

开学后各班评选出三名读书积极分子，在红领巾广播公开表扬，并把他们的读书体会在红领巾广播中宣读，共享读书之乐。从学生的读书体会中，可以看到学生通过开展读书活动，与家长之间得到了沟通，思想收获也很大，认识到是书，教会了他们如何确立远大的理想和目标，如何克服前进道路上的种种困难；是书，丰富了他们的课余生活，开阔了他们的视野，使他们学到了许多课堂上学不到的知识；懂得了许多做人的道理。

在放假期间我校组织学生参加了社区文化活动中心开展的“改陋习、树新风”的主题文化活动，进行美术、书法、文学作品创作评比活动。让学生通过参加这项活动，自觉加入革除危害健康污染环境的不良陋习，形成讲文明、讲科学的好风尚，做一个爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的合格小公民。

2．开展环保教育活动

为了把学生培养成为讲文明、讲卫生、讲科学的一代新人，我校与平远居委会取得联系，组织学生在暑假期间到学校附近的地方“讲文明、讲卫生、讲科学、树新风”的宣传服务岗，我校紧邻上口镇新社区开元社区，

让学生在活动中当一名绿色小卫士，配合上口镇开元小区建设加强卫生督导，发挥环保卫士的先锋作用，在打扫震区附近几个小区的同时，劝阻污染环境危害公共卫生的不良行为，向过路行人派发关于如何预防禽流感的宣传资料，并向他们宣传如何预防禽流感肺炎的有关知识，得到了居民的一致好评。同学们通过参加这项活动，提高了环保意识，明确了讲文明、讲卫生、讲科学的重要性。学生参加活动后都写了活动体会。他们一致认为：任何一个公民都应该镇区的环境卫生，做一个讲文明、讲卫生、讲科学的良好居民，把上口建设成为寿光强镇，是每个公民义不容辞的职责，我们少先队员更应该积极参加到建设上口的行列中，尽我们的能力搞好上口的环境。

四、存在的不足

一是活动再进一步规范化制度化；二是进一步争得村队的大力支持三是开展好各种活动的同时，组织全员参与，人人为社区服务做出自己的贡献。

2024学校社区教育工作总结篇3

\*\*年，\*\*社区在街道党工委、办事处的正确领导下，社区居委会以十八大会议精神为指导，本着“以人为本、服务居民”的原则，重实效、办实事，围绕创建平安社区的总体目标，通过加强社区服务，繁荣社区文化，美化社区环境，构建社区和谐，不断提高社区管理水平，在构建和谐平安社区进程中取得较好成效。现将一年来工作情况汇报如下：

一、以党建为龙头，带动各项工作创新开展

想群众之所想，急群众之所急，让广大群众得实惠，是社区党支部和党员工作的“出发点”和“落脚点”。社区党支部主动回应群众的关切和期待，多办实事、好事、群众欢迎的事，让社区群众得到实实在在的好处。

1、丰富服务内容、真正实现便民。切实为居民提供优质服务，社区不断强化一站式服务大厅建设，设立了党员服务岗、民政服务、计生、医疗保障、劳动保障、综治服务等服务窗口，实现“一站式服务、一门式受理，一个来回办结”的服务模式，提高服务群众的效率和能力。

2、提升服务质量，有效实现惠民。为了方便居民就近就医，社区引进正规医疗机构，联合社区卫生医院，不定期为居民及社区老年人，采取无偿的方式为辖区居民提供安全、有效、方便的医疗卫生保健服务。

3、联合老人年人日间照料中心，倾心服务社区空巢老人，孤寡老人和高龄老人，现有会员74人，为其提供膳食供应、个人照顾、保健康复、休闲娱乐、精神慰藉、紧急援助等日间服务的内容，同时也为老人准备了各种各样的娱乐活动，经常性的开展各种棋牌竞技比赛，每半年组织会员旅游一次，切实响应社区群众呼声、满足群众要求。

4、加强队伍建设，提升实现利民。社区提出“人人尊重志愿者，人人争当志愿者”的口号，建立健全志愿者档案，积极推动志愿者队伍建设。目前，社区成立有社区党员义务宣讲队、社区治安综合治理服务队、社区楼院志愿者服务队、大学生志愿者服务队等，总计60余人，在义务劳动、便民服务、义务巡逻、楼院工作、帮扶困难群众等方面，充分发挥作用，涌现出许多积极为民服务的好典型，使“人人为我，我为人人”蔚然成风。

二、以文化为载体，营造社区和谐文明氛围

1、推进未成年人及青年人思想道德教育，提升社区青少年道德素质。社区在原有工作的基础上，找准思想道德教育新角度，以丰富多彩的体验活动，拓宽青年人业余生活。组织开展“小手绘出美好的明天”六一儿童节书画展、组织社区青少年观看爱国影片、组织开展“社区趣味运动会”等一系列活动。

2、推进文明建设，加强社区整体素质。结合和谐社区创建工作，以传统节日为契机，开展各种联谊活动，充分调动辖区居民的参与热情。例如，三八妇女体检、爱眼日居民体检、重阳节歌唱比赛、庆国庆文艺汇演等活动。

3、我社区文体队伍经过逐年的发展，已经拥有了模特队、民族舞蹈队、秧歌队、乒乓球队、京剧队等6支活动队，队员人数达到了110余人。社区基本实现了“周周有演出，月月有活动，节庆日有专场”的目标。\*\*月27日，社区联合《都市报》开展文化进社区活动，自编自演的舞蹈、唱歌、京剧等节目，赢得了广大居民群众的阵阵掌声。社区文体队伍的繁荣发展不仅带动了社区的文体的建设和发展，活跃了社区的文化氛围，也丰富了社区居民的业余生活，提高了居民的生活质量。

4、联合辖区单位多次开展丰富多彩的文化活动，如春季的拔河比赛，夏季的亲子摸鱼活动，秋季的登山活动，冬季的茶话会活动等等，都拉近了居民之间的距离，减少了矛盾的发生，促进了社区文化发展。

三、以服务为抓手，增强社区亲和力吸引力

1、计生工作，一年来社区共办理准生证17个、新生儿落户手续16件，同时对辖区个门店进行了五次大规模入户排查、走访，登记流动育龄妇女76人，并为符合条件的人员办理了《流动人口婚育证明》。并对流动人口逐个进行微机管理录入，建立台账。

2、综治工作，稳定压倒一切，责任重于泰山。对维稳工作，社区认真做好综治、司法、人民调解工作，维护辖区稳定。一方面社区不断加强队伍建设，整顿各个组织；一方面加大矛盾纠纷排查力度，做好日常矛盾隐患排查，我们全年共成功调解邻里纠纷7起，做到排查率100%，调成率100%。另一方面我们在社区范围内广泛进行普法宣传，向社区广大居民发放宣传单2500余份。同时加强非法聚集点的管理。结合区里要求，对民族宗教网点进行了重点排查。

3、平安社区创建工作，居委会从居民出入平安入手、从社会治安维稳抓起，一方面与荣盛物业公司、金桥派出所联合组建了平安志愿者巡逻队，巡逻队由5名社区工作人员、3名4050人员、20名物业保安、15名保洁人员等50余人组成，巡逻队既是卫生环境护理员2

2024学校社区教育工作总结篇4

一、扎实基础工作，提升社区教育管理水平

1、进一步完善社区教育师资队伍。对志愿者、青年教师等进行规范管理，积极开展活动，提高工作热情，充分发挥作用。

2、调整社区联络员队伍。今年上半年社区工作者进行了改选，人员确定后社教办及时组织他们开展学习、培训，指导他们有效地开展学习点的学习活动。

二、创新教育培训活动，推进社区教育惠民工程

完善基地建设，突出老年教育特色。

（1）不断开发老年教育课程，不断满足老年人日益增长的学习需求。老年教育基地受到了广大老年人的欢迎。组织社区老年人开展多种形式的文体活动。社区老年象棋队、乒乓球队，参加社区老年举办的健身项目活动和象棋、乒乓球比赛，取得了较好成绩。

（2）联合各方力量，加强青少年校外素质教育。以志愿者队伍定期开展青少年矫正对象的帮教和网吧的义务监督等工作，为青少年的健康成长营造良好的环境。邀请法院院长到街道开展法律知识讲座，部分问题青少年家长们上法律知识教育课。

三、开展法制宣传教育，重视新生人员帮教。

1、开展综治宣传月活动。我们组织了派出所民警、律师所律师、司法所干部等在学校举办了一场规模较大的综治宣传和咨询活动，在各社区利用橱窗、板报普遍进行了综治工作台的宣传，在社区单位举办了综治工作成果巡回展，邀请消防部门在街道举办了一场消防安全知识讲座。

2、继续扎实开展“每月一庭”活动。每月以庭审的形式以案说法，向社区居民进行法制宣传教育，让更多的居民群众感受法庭的庄严，更感性地接受法制教育。

四、加强婚育妇女教育，突出做好失业妇女再就业工作。

举办宣传咨询活动，举办法律讲座、发放宣传资料、制作展板、提供咨询等，宣传男女平等基本国策和维护妇女权益保障法。为启发更多的失业妇女开拓思想，树立创业信心，为多名下岗失业女性讲创业经验和体会，并传授女性皮肤护理方法技能。举办03岁婴幼儿知识讲座，宣传和倡导科学的育儿观。

五、助残帮困,开展残疾人教育活动。

一是在全国“爱耳日”、“助残日”，组织开展教育活动，举办残疾人“卡拉ok”比赛，鼓励弱势人群自强不息，乐观面对生活。

二是积极帮助残疾人创业求职，带领残疾人参加社区残联组织的培训。

2024学校社区教育工作总结篇5

我校根据金牛区社区教育领导小组办公室于今年下发的《金牛区20xx年社区教育工作要点》的要求，积极开展社区教育，于年内开展了形式多样的送教进社区活动，取得了良好的社会效益，现将近一年来我校教育进社区工作开展情况汇报如下：

一．制度保障。

在实施送教进社区的过程中，我校成立了由学校党政领导、职能部门负责人、大队辅导员担任的社区教育领导小组，加强对社区教育工作的领导和组织管理，制定资源开放的总体思路和管理制度，明确管理的具体办法、开放时间、人员安排、要求等，并公示在校门口显著位置，向社区居民广而告之，保证活动的规范性和实效性。

二．请进来。

1.大力支持“家长教育同盟”小组活动。

学校各班均成立了“家长教育同盟小组”，各小组常利用周末和假期组织学生同家长开展丰富多彩的活动。凡是需要在校内开展的活动，学校均全力支持，积极为活动提供场地及设备设施。

2.坚持

每年一度的家长开放日活动。学校每年都会适时地抓住教育契机，邀请家长共同参与学校教育教学活动。今年5月初，学校用两天时间举办家长开放日活动，全方面向家长开放学生的课堂、课间、午餐、阅读等系列活动，并邀请全国知名家庭教育专家为家长举办家庭教育专题讲座，受到家长的好评。参加家长人数1200多人次。

3.邀请社区居民走进生命教育课堂。学校开设了生命教育课堂，常邀请社区内各行各业的人员走进课堂，从专业的角度对学生进行相关知识教育，拓宽学生视野，深受学生欢迎。本期共计邀请各类人员6名为学生进行生命教育。

4.开放运动场地。

学校运动场地相对紧缺，但依然尽最大努力满足社区居民需求，定时开放并做好登记。本年度共200多人次进入学校运动场地锻炼。

三．走出去。

学校积极与九里堤社区合作，开展了“百姓故事会”，组织学校教师为社区居民讲述精彩的故事，组织家长和学生进行亲子故事讲述。学校程琦老师讲述的《铁丝网上的小花》、五年级学生秦阿卓和爸爸讲述的亲身经历的故事《我帮小鸟找妈妈》等节目获得一致好评。学校的经典诵读参加九里堤社区社会团体比赛脱颖而出，代表金牛区参加成都市比赛获得团体二等奖的优异成绩。

四．下阶段工作思路

1．继续加强学校和社区的联系，积极发挥家长协会、关工委等部门的职能，使其参与学校重要决策。建好社会实践基地和青少年之家，供学生开展校外活动。根据学生的兴趣爱好选择活动项目，坚持定期开展活动，组织学生参加社区服务和社会实践活动。

2．学校主动为社区服务，促进社区发展。学校主动向居民开放设施和场地，用于成年人在早晨和节假日等闲暇时间内开展文化体育活动，力求取得良好的社会效益。

3.发挥学校教师专长，为社区居民提供摄影、声乐、信鸽饲养等方面的专题讲座。

2024学校社区教育工作总结篇6

学校、家庭、社会三结合德育工作机制

为切实加强对未成年人的思想道德教育，现制定学校、家庭、社会三结合德育工作机制：

1、建立学校教育、家庭教育和社会教育的管理系统

(1)学校教育方面由校长为首，教务处主任、少先大队辅导员、班主任代表共同组成。其职责是宣传国家的教育方针、政策，协调与家庭教育、社会教育的关系，对家庭教育、社会教育进行指导，主动沟通与家庭教育、社会教育的信息渠道，交流教育信息。

(2)家庭教育方面，由热心教育工作并有一定威信的家长组成家长学校，其职责是参与学校教育管理，共同监督学校教育、教学工作，并提出建议和意见，传达学校教育信息，成为学校与家庭联系的纽带。

(3)社会教育方面，建立村委教育组织，由村委行政部门分管宣传教育的领导为首，其职责是配合学校教育抓好青年学生的社会教育、宣传国家教育方针政策、组织有意义的社会教育活动、创造良好的社会教育环境。学校教育、家庭教育和社会教育三方面组成的管理系统中，以学校教育为主导，协调其他两方面的工作。

2、学校教育与家庭教育的协调途径

(1)互相访问

学校同家长就教育孩子问题互相访问、交谈是教育好学生不可缺少的途径。家庭和学校间的互相访问既可交流学生情况，全面了解学生，也可在此基础上研究教育措施、统一教育口径，达到提高教育效果的目的。具体形式有：

①进行个案家访。目的在于针对当前学生情况，同家长研究现代家庭教育方面的问题，了解当前家庭教育的现状，征求对学校工作的改进意见，为学校工作决策提供依据。

②常规性访问（学校教师和班主任的常规性工作）。教师、班主任代表学校就教育孩子问题对家长进行访问。目的在于实现家庭教育与学校教育相互沟通、相互配合，商讨教育策略，明确教育目标，协调统一教育影响，提高教育效果。

③家长访问学校（家长会），其目的在于商讨教育策略、明确教育目标、协调统一教育影响，提高教育效果。

④家长访问班主任，其目的在于向学校通报学生在家的表现、了解学生在校的情况、征求对学生进行教育的建议。

(2)通讯联系（学校校信通）

家庭和学校之间通过家校联系卡、电话、e-mail等方式实现双方的联系、互通教育信息的途径。

(3)召开家长座谈会

召开家长座谈会是学校与家长联系主要的且具有高效率的途径。家长座谈会包括全校性的、年级的和班级的三种类型，其中较多的采取班级的家长座谈会。

(4)开办家长学校

开办家长学校目的在于提高家长素质，从而提高其教育子女的水平，充分发挥家庭教育的作用。家长学校的教育内容一般有教育学、心理学知识的讲授、教子有方的家长经验交流，探讨子女教育中的共同性问题等。家长学校授课的教师由校长、教导处主任和有经验的教师担任，也可邀请有教子经验的家长承担。

3、学校教育与社会教育协调的途径

(1)学校的社会宣传、社会服务工作。学校主动地安排、组织社会宣传和服务性工作，这是学校与社会教育做到配合协调的一个非常重要的途径。学校要向社会宣传国家的教育方针、政策，宣传教育的功能与作用，宣传学校教育与社会教育协调配合的重要性以及学校自身的发展规划、工作计划和现在进行的主要工作等，以争取社会各界尤其是社会教育机构对学校工作的了解、理解，从而与学校教育工作协调配合，支持、帮助学校搞好对青年学生的教育工作。学校要利用自身的优势适当开展社会宣传服务性活动，宣传党政部门的方针、法规及中心工作和进行科技传播等，强化学生的社会意识和社会责任感，增强学校同社会之间的关系，增强社会对学校工作的信任感，从而有利于学校与社会教育的协调配合。

(2)加强学校与社会宣传部门的联系，开展有益学生身心健康的活动。学校与社会联系途径是广泛的，概括起来主要有两个方面：一是将学校的重大事情及将要开展的活动及时向村委反映，以争取通过宣传媒体向社会宣传，让更多的人了解学校、支持学校。二是学校要争取社会宣传的配合支持，开展学生喜闻乐见的、健康向上的活动，寓教于各种有益活动之中，丰富学生的课余活动。

(3)建立稳定的社会教育基地。学校把那些对学生具有教育意义的单位作为教育学生的基地。这些单位是教育学生的好教材、活教材，学校要加强同这些单位的联系，充分发挥这些单位的教育作用，要依托这些单位建立起长久的、稳定的社会教育基地。

(4)聘请校外辅导员。本着就地、就近的原则，在一些重点联系的单位中，并经这些单位的同意聘请校外教育辅导员。聘请校外辅导员的条件是：他们在所在单位具有较高的声望、有专长、关心教育、热爱青少年学生，具有一定的组织能力、教育能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！