# 小班秋天捡树叶教案6篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-02-14

*通过教案的规划，教师可以更好地安排教学内容和时间分配，通过编写教案教师可以更好地利用教学时间，以下是小编精心为您推荐的小班秋天捡树叶教案6篇，供大家参考。小班秋天捡树叶教案篇1活动目标：1、引导幼儿观察、欣赏秋天树叶的美。2、指导幼儿学习用...*

通过教案的规划，教师可以更好地安排教学内容和时间分配，通过编写教案教师可以更好地利用教学时间，以下是小编精心为您推荐的小班秋天捡树叶教案6篇，供大家参考。

小班秋天捡树叶教案篇1

活动目标：

1、引导幼儿观察、欣赏秋天树叶的美。

2、指导幼儿学习用手掌印画，表现秋天美丽的树叶。

活动准备：

1、秋天树叶的视频

2、红、黄、橘黄、绿颜料

3、秋天树叶的图片(、橘黄色、黄色、绿色)

4、抹布

5、美术练习册

活动过程：

一、开始部分

组织幼儿谈话，说说秋天是什么样子的，树叶是什么样子的?

二、基础部分

1.播放视频让幼儿欣赏秋天的树叶美

2.提问：在视频里看到的小树是什么样子?都有什么颜色?

3.认识、橘黄色、黄色、绿色4、出示老师制作的范画，引出手掌印画，并激发幼儿创作的欲望树上的小树叶到了秋天就会离开妈妈像什么一样飘下来?(蝴蝶)怎么飞的?

5.讲解手指印画的方法，重点讲解两手都要沾上颜色，才能使“树叶”丰满。

6.老师示范一遍，强调绘画时注意事项。

7.让幼儿练习。

8.幼儿开始绘画，教师巡回指导。

三、结束部分

作品进行欣赏、评价。

活动反思：

本活动为“秋天的树叶”老师注重创设学习情景，让幼儿开心、有趣地学幼儿肢体动作，参与学习特别适合幼儿的动作思维特点。如让幼儿学习上下、左右、摇摆。利用肢体动作助孩子加深理解。孩子们边玩边学掌握所画的内容，表现出来的画面更活泼胆，线条丰富流畅。收到较好的效果，幼儿积极情绪得以体验。

小班秋天捡树叶教案篇2

活动内容：

秋天的树叶

活动目标：

1.观察、欣赏秋天树叶的形状和色彩，学习拼贴树叶。

2.激发幼儿对大自然的热爱和对欣赏活动的兴趣。 活动反思：

活动准备：

1.各种不同形状与色彩的树叶、16开纸、浆糊、范画。

2.幼儿已会唱“秋天”

活动过程：

一、展开挂图，引起幼儿兴趣

幼儿唱“秋天”做韵律活动。

二、引导幼儿观察、欣赏树叶的形状和色彩

1.教师：让我们一起来看一看，秋天的树叶娃娃是什么样的？依次出示各种树叶，提问：

（1）这是什么树的叶子？

（2）它是什么形状的？像什么？

（3）它是什么颜色的？

2.幼儿欣赏范画。师：树叶拼出的是什么？好看吗？

3.教师示范。

三、幼儿制作树叶拼画

1.教师：我们用这些漂亮的树叶来拼画吧！你想把树叶拼成什么？用树叶拼一个幼儿喜爱的形象。

2.幼儿尝试。

3.小结。

小班秋天捡树叶教案篇3

活动背景：

秋天是五彩斑斓的，鲜艳、美丽的色彩让孩子们喜爱……而秋叶也是五彩斑斓的它不同

于春天单一的绿色，在秋季里，有的叶子它会慢慢的变红、变黄.......让孩子们走进自

然，运用自己的感官发现秋天是多姿多彩的，秋叶是美丽的。

活动目标：

1、观察欣赏秋天树叶的色彩、形状，感受秋叶美。

2、乐于参加活动，尝试用简短的语句表达自己的感受，体验活动的快乐。

活动重点：

欣赏、感知秋天树叶的色彩美。

活动难点：

尝试用简短的语句表达自己的感受。

活动准备：

1、经验准备：幼儿有观察秋天落叶的经验，对颜色有初步感知，并初步了解秋天到了，

树叶慢慢变黄、慢慢变红……

2、物质准备：情境创设“秋叶美景”、各种秋天的树叶实物、秋叶作品、操作用纸盒等。

活动过程：

一、情境导入：初步感受秋天树叶的色彩、形状。

1、入活动室，引领幼儿欣赏秋叶美景：（创设秋天树叶的美景一角）

师：秋天到了，树叶宝宝变得好美呀，我们一起来看看吧！

问：秋天的树叶宝宝有些什么颜色呢？（幼儿自由回答，重点指导幼儿说出黄、红两种

颜色的树叶）

2、引导幼儿仔细观察树叶，感受树叶慢慢变红变黄的过程。

师：我们一起来看看……秋天的这片树叶慢慢的变红变黄了，真美呀。

3、引导幼儿仔细观察树叶，感知树叶形状的美。

师：宝宝，你们觉得这片树叶像什么呢？（幼答）再看看，树叶还像什么？（幼答，重

点引导幼儿观察形状）

师小结：秋天的树叶真美呀，有这么多漂亮的颜色，还有各种不同的形状呢。

二、作品欣赏，加深对秋叶美的感受。

出示秋叶风景画，引导幼儿欣赏秋叶美。（重点引导幼儿从颜色、形状、整体感觉、色

彩对比等多方面欣赏）

师：说一说你最喜欢哪一幅，为什么？

三、集体创作，尝试大胆表现秋叶美。

师：秋天的树叶就像一幅幅美丽的画，老师准备了许多树叶宝宝，我们一起去把它变成

美丽的画吧。

1、幼儿尝试操作，教师巡回指导，鼓励大胆创作的幼儿。

2、幼儿同伴交流，共同欣赏，感受画面的秋叶美。

四、活动延伸：

（1）继续捡落叶、说落叶，感受秋叶的色彩美。

（2）学一学秋叶飘的动作，听着《秋叶飘》跳一跳小树叶的舞蹈。

（3）为秋叶宝宝编一个好听的故事。

小班秋天捡树叶教案篇4

一、捡树叶

活动形式：亲子活动

指导要点：

1、建议家长利用早晚接送和周末户外活动时间，和幼儿一起捡树叶。

2、鼓励幼儿观察不同叶子的形状、颜色、大小。

二、观察叶子

活动形式：集中活动

活动准备：

1、幼儿有户外观察的经验

2、选择幼儿园中的树、花等，纸、笔

指导要点：

1、讨论怎样观察各种叶子？重点引导幼儿从叶子的外形、颜色、大小等方面观察。

2、带动幼儿到幼儿园操场，鼓励幼儿选择自己喜欢的叶子观察、记录。提醒要幼儿把观察到的记录在记录纸上。

3、交流。

请幼儿介绍自己记录的情况，引导幼儿进行比较，讨论树叶的形状、大小、颜色、厚薄。

主题活动的观察与反思：

案例：

在本活动中，特别强调通过幼儿的观察、探索、记录等具体的活动比较各种叶子的形状、大小、颜色、厚薄，在轻松的观察交流中注重幼儿的实践与直接体验。在活动过程中，利用记录表提醒幼儿观察的目的，注重活动过程，不再去评价谁好谁不好，

而是鼓励幼儿自愿参与，主动探究，大胆发现叶子的不同特点。

分析与思考：

1、观察是幼儿认识自然、认识周围世界的重要途径。通过观察，孩子们可以亲自感知事物的形态，感受到人与自然的亲密关系，探索出世界存在的多种奥秘。本次活动有助于培养幼儿的观察能力，使幼儿在丰富的观察寻找过程中运用多种感官感知叶子形状、大小、颜色、厚薄的不同，获得丰相关知识和体验。

2、利用记录表，帮孩子们明确观察的目的，引导幼儿把所观察、探索的经验用不同的方式记录下来，以此作为得出分类的依据，有助于幼儿自我建构科学知识和经验，促进幼儿更细致地观察与更认真地思考，使他们将零散的知识经验系统化

3、不能关注记录而忽视分享和交流。记录要与分享交流紧密结合起来，让幼儿有充分展示、说明自己记录内容的机会，引导幼儿用比较准确、连贯的话语去表达自己的对于叶子秘密的发现，提高他们总结、概括科学现象的能力。

三、树叶拓印

活动形式：集中活动、区域活动

活动准备：

１、经验准备：幼儿收集了各种树叶

２、材料准备：各种形状的树叶、白纸、油画棒

指导要点：

1、展示收集来的树叶，激发幼儿的兴趣。

2、讲解示范拓印的方法。

（1）、选择喜欢的树叶拼，平放在桌面上。

（2）、将白纸压在树叶上面

（3）、用油画棒躺着来回压着涂树叶的部分，进行拓印，重点强调在拓印时要轻轻的\'

3、幼儿拓印

（1）、重点提醒幼儿拓印时两只手要协调，一只手拿油画棒，一只手压着纸。

（2）、启发幼儿可以试着将叶子的两面都拓印一下，看看哪一面拓印得比较清楚。

3、鼓励幼儿尝试不同形状树叶的拓印。

小班秋天捡树叶教案篇5

活动准备

本活动在室外进行。

人手一个小筐、分类盒，电脑。

活动前选择有许多不同树木生长的草地，草地上积满了许多落叶。

活动目标

通过观察，发现秋天的树叶是多种多样的。

学习给树叶分类或排序，体验玩树叶的乐趣。

活动过程

一、教师和幼儿一起观赏秋天落叶的自然景色，引发幼儿拾落叶的兴趣。

教师带领幼儿来到有多种不同树木生长的草地上，观看地上的落叶。

教师：小朋友的脚下都有些什么？咦？为什么会有这么多的落叶？（秋天来到了）引导幼儿观察秋风吹过的落叶景色：一阵秋风吹过，树上的小树叶怎样啦？它们是怎样落下的？我们一起来学学。

二、幼儿边拾落叶边观察。

教师：在场地的四周，有许多大小不同的树，它们的叶子一样吗？

教师：你喜欢这些落下的树叶吗？

请幼儿每人拿一个小筐和同伴一起去收集自己喜欢的、不同的落叶。

三、互相交流各自收集到的树叶。

教师引导幼儿从颜色、形状、大小等方面进行观察，发现树叶是多种多样的。

教师鼓励幼儿大胆描述自己捡来的落叶。

四、利用落叶进行分类、排序和拼贴等有趣的游戏活动。

教师：大家收集了这么多漂亮的树叶，打算怎样玩呢？

幼儿尝试用自己想出的方法“玩”树叶。

请幼儿在集体前展示、讲述自己的玩法。比如：给树叶分类（按大小、颜色、形状等）、排序（从高到矮或从大到小等），用树叶拼贴图画等。

教师鼓励幼儿自己的创新玩法，进一步增强幼儿在玩树叶中产生的积极感受。

活动延伸

日常活动：利用散步等活动，鼓励幼儿继续捡各种各样的落叶。

区角活动：将树叶放在科学区中，让幼儿继续进行多种分类、排序等游戏。

小班秋天捡树叶教案篇6

设计思路：

每年秋天正是 “赏红叶”的好时节，《指南》中指出“根据幼儿生活经验，与幼儿共同确定艺术表达表现的主题，引导幼儿围绕主题展开想象，从而进行艺术表现”。由此可在大班开展以《秋天的树叶》为主题的课程活动。艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式。每个幼儿心里都有一颗美的种子。幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

活动目标：

1.引导幼儿感受、发现和欣赏大自然中美的事物；

2.让幼儿学习用不同形状的树叶进行拼图，组合，能表现出物体的主要形象；学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力；

3.让幼儿学会通过树叶粘贴画去感受和发现秋天的美，激发幼儿喜爱秋天的情感。

活动准备：

1.物质：3-5种不同颜色不同形状的树叶，每种树叶准备2-3片；a4纸，胶棒，儿童剪刀。

2.经验：幼儿对形状，色彩的搭配和对秋天景象的已知经验，

活动重点：

学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，能够表现出物体的主要形象特征。

活动难点：

学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力。

活动方法：观察法，口授法，演示法，实践操作法，

活动过程：

一、导入活动

1.欣赏秋天（出示家乡秋天的图片）

师：小朋友们好，今天，老师要带小朋友们一起和树叶做个游戏，在游戏开始之前，请小朋友欣赏一下我们家乡此时的图片吧！

2.秋天的景象（引导幼儿从秋天的景象到秋天的树叶）

阳光洒在秋天的树叶上，到处都是一片金黄；秋天的树叶落在公园里的长凳上，还把房子周围装扮的更漂亮。秋风吹落了红彤彤的枫树叶，黄灿灿的银杏树叶也被秋风吹落，五颜六色、不同形状的树叶都被秋风吹下，各式各样的树叶从空中飘落下来，非常好看。

二、引导幼儿观察树叶的外形特征

1.师：老师捡到几片树叶，我们一起看看这几片树叶的形状分别像什么？

银杏叶像一把折扇，红枫叶像金鱼的尾巴

红叶像一顶帽子，无患子叶像弯弯的小船

（引导幼儿通过各种感官感知树叶的形状特征，知道它们有大有小，形状不一，颜色不同）

2.师：秋天的树叶各种各样，可以根据不同形状的树叶拼成图形，下面，请小朋友看看老师用树叶拼成了什么图案。（展示树叶拼图）

3.引导幼儿进一步探索（展示树叶粘贴画）

师：秋天的树叶可以拼出漂亮的图案，怎么样才能留住这些漂亮的图案呢？对了，我们可以把这些树叶粘贴在纸上，做成粘贴画。这样我们就能留住它们啦！

三、操作展示

师：漂亮的树叶粘贴画，如何制作呢？下面，请小朋友准备好以下几种物品，老师给小朋友们简单示范一下树叶粘贴画的制作，跟着老师一起来制作吧！

操作的时候，先用剪刀剪掉树叶的叶柄，把树叶剪成需要的形状，将剪好的树叶放在盒子里备用，在粘贴之前先将树叶的拼图摆出来，确定粘贴位置，在粘贴位置均匀的涂上胶，最后将树叶粘贴在涂有胶的地方，用手轻轻抚平，自然风干就好。

四、作品展示

师：小朋友们可以请家长帮忙，做更多不同的树叶粘贴画，和小伙伴分享你的作品，树叶粘贴画还能装饰我们的房间，让生活更美好。

五、活动结束

师：今天我们学会了制作树叶粘贴画，像是和秋天的树叶玩了一个小游戏，秋天的树叶不仅好看，还可以来玩，小朋友们喜欢吗？最后，老师给秋天的树叶送一首儿歌，小朋友们跟着老师一起读一读吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！