# 声音真奇妙小班教案8篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-02-14

*通过教案的设计，我们可以看出教师对课程的深入理解和把握，教师在编写教案时应该注重培养学生的综合能力，设计多样化的教学任务和评价方式，以下是小编精心为您推荐的声音真奇妙小班教案8篇，供大家参考。声音真奇妙小班教案篇1活动目标通过玩玩说说，发现...*

通过教案的设计，我们可以看出教师对课程的深入理解和把握，教师在编写教案时应该注重培养学生的综合能力，设计多样化的教学任务和评价方式，以下是小编精心为您推荐的声音真奇妙小班教案8篇，供大家参考。

声音真奇妙小班教案篇1

活动目标

通过玩玩说说，发现声音，初步听辨声音的不同。

通过认识声音的过程，学会认真听，认真分辨。

激发幼儿探索声音的兴趣。

让幼儿学会初步的记录方法。

在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

教学重点、难点

初步听辨声音的不同。

激发幼儿探索声音的兴趣

活动准备

瓶子、各种物品（包括塑料玩具、花生、小沙子、玻璃球、水果糖、螺帽、棉花，布片，树泡沫、海绵纸、毛线等）

活动过程

1、发现声音

（1）师：“今天老师带来了好多好玩的玩具，我们一起来认识一下”老师出示各种玩具一一介绍给小朋友。

（2）师：请小朋友把瓶子打开，将塑料玩具放进去，摇一摇瓶子，我们发现了什么？

2、听听声音，给物品分类

（1）师：“是不是所有的东西放进瓶子里我们都能听到声音呢？”

（2）师：“好，让我们来试验一下”老师操作，放海绵纸到瓶子里摇一摇，问：“我们听到什么？

（3）老师小结：不是所有的东西放进瓶子里我们都能听到声音的，有的有声音，有的没声音。

（4）师：“我这里有两个盒子，一个画有喇叭，一个没有画喇叭，现在老师要请能干的小朋友 帮忙，帮老师把盘子里的物品分类，把放进瓶子里摇动有声音的物品放到画有喇叭的盒子里，没有声音的物品放到没有喇叭的盒子里”。

（5）将幼儿分小组，开始自己动手操作。逐一尝试放置物品，给物品分类。（教师要巡回指导）

（6）师：“好了，现在小朋友仔细的把这些有声音的、没有声音的物品分出来了，我非常开心，不过，我要亲自检验一下，看看你们分得对不对？

老师操作，得出结论。

3、根据声音，感受物体的质量

（1）老师提问题：“为什么这个盒子里的物品放进瓶子里摇会有声音？那个盒子里的物品摇动没有声音？”。

（2）师：“现在我要小朋友拿出你的小手摸一摸，捏一捏这些物品，看看会有什么感觉？”（启发幼儿：有的硬、有的软、有的轻、有的重些）

（3）老师小结：“对了，硬的、重一点的物品放进瓶子里摇动都会有声音，软的、轻一点的物品放进瓶子里使劲摇动也不会有声音”。

教学反思

一、这堂课成功地激发了幼儿的对声音的好奇心。

二、 在活动中认识声音符合幼儿的认知特点。

三、 幼儿的想象力得到了充分激发。

四、 对物品选择的类别还要更巧妙。

五、 活动的过程要设计得更有趣。

小百科：声音是由物体振动产生的声波。是通过介质（空气或固体、液体）传播并能被人或动物听觉器官所感知的波动现象。最初发出振动（震动）的物体叫声源。声音以波的形式振动（震动）传播。声音是声波通过任何物质传播形成的运动。

声音真奇妙小班教案篇2

活动目标

1.知道耳朵能辨别声音。

2.能借助不同材料发出不同的声音，感受自制声音的乐趣。

3.尝试用身体发出声音，体验身体唱歌的乐趣。

4.在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5.能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备

塑料口香糖罐子人手一个、绿豆、音乐录音、人手一张白纸。

活动过程

(一)引起幼儿兴趣

1.让幼儿跟随音乐做律动，调整好情绪。

师：小朋友，刚刚的音乐好听吗?你是用身体的哪个部位听声音的呀?

2.感知、区分各种声音。

放课件中的录音，听是什么声音(各种小动物的声音、孩子的笑声)?模仿这些声音。

(二)在活动中发现声音

1.师：老师今天给小朋友准备了一样好玩的东西，小朋友想一下怎样让它发出声音?(每人发一张白纸，让幼儿按自己的意愿玩这张纸，教师观察幼儿如何去操作)

一分钟后请个别小朋友分享他让玩具(白纸)有声音的方法，让其他小朋友跟着学。

2.老师为幼儿展示两种方法，让幼儿想象白纸发出的声音像生活中哪些东西发出的声音，然后模仿一下。

3.师：老师这里还有一样好玩的东西，可是不知道它会不会唱歌，老师想请小朋友帮个忙，和老师一起试试怎样让它唱歌好不好?(出示罐子，每人一个)

给幼儿一分钟的时间，让幼儿自己去尝试让瓶子发出声音，然后请个别幼儿为大家展示，幼儿回答出“装进去东西就有声音了”时，为幼儿出示绿豆，之后让幼儿拿着小瓶子跟音乐做律动。

(三)身体会唱歌

师：小朋友，一张白纸会唱歌，一个小瓶子也会唱歌，是不是很奇妙呀?那小朋友你会唱歌吗?(请一位幼儿起来为大家唱首歌)

师：除了小嘴巴会唱歌，你身上还有哪里也会唱歌啊?

幼儿一一展示自己的身体是如何唱歌的。

幼儿跟随音乐做律动(用上面所展示的会“唱歌”的身体器官来做律动。)

(四)活动延伸

师：有这么多的东西会“唱歌”，一张纸会“唱歌”，小瓶子会“唱歌”，小朋友的身体会“唱歌”，小朋友想不想再找找好听的声音?那请小朋友到教室外面去找一找还有哪些东西也会“唱歌”，好吗?

(活动延伸进一步激发幼儿探索兴趣，使活动有延续性，幼儿有再探索的欲望。)

声音真奇妙小班教案篇3

活动目标：

1、认真听辨并模仿声音。

2、体验声音给自己带来的快乐。

3、发展幼儿的观察力、想象力。

4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备：

不透明的瓶子四个，并分别装有硬币、黄豆、纸屑、米粒教师用笔、纸，自制的笑脸娃娃贴纸若干录音机一台，录制自然界的`声音（如风声、雷声、雨声）和动物的叫声等的录音

活动过程：

一、倾听瓶子里发生的声音，尝试分辨

1、教师晃动装有硬币的瓶子

2、教师依次晃动装有黄豆、纸屑、米粒的可乐瓶，幼儿听一听、猜一猜，教师一一证实

3、将四个瓶子混放在一起，教师晃动，幼儿猜

二、听辨自然界的声音和小动物的叫声

1、教师播放风声、雷声、雨声等自然界的声音

2、教师播放小鸡、小鸟、小狗等小动物的叫声

活动延伸：

1、提供不同的物体和瓶瓶罐罐，请幼儿自己填装并和同伴一起尝试听辨。

2、幼儿讨论：你还听到过什么声音？（小铃声、喇叭声、歌声……）

教学反思

声音是一种既看不见也摸不着的东西，然而正是它的存在，使我们的生活更加得丰富多彩，为了进一步让幼儿感知和区别生活中的各种声音，我设计了一节以声音为主题的小班科学活动——《奇妙的声音》。这是一节以探索为主体的小班科学活动，整个活动的设计以\"猜一猜\"、\"玩一玩\"、\"说一说\"、\"做一做\"、\"学一学\"五个部分组成。为了培养幼儿大胆探索、积极尝试的学习态度和思维的灵活性、动手操作能力，让幼儿在轻轻松松的过程中得到发展和提高，成为活动的真正的主人，让幼儿充分自主的发现声音、探究声音。

?奇妙的声音》整个的教学活动过程都是围绕声音展开，由浅入深、衔接自然、紧凑，环环相扣，教师个人灵活多样的教学方法使课堂气氛非常活跃，幼儿通过动手操作来体验不同的物品能发出不同的声音，非常符合纲要中提到的\"教师要让幼儿运用感官、亲自动手、动脑去发现问题、解决问题\"。本节课是小班科学领域的一节探索活动，教师活动中为幼儿提供了大量动手操作的材料，通过分组实验，集体交流、谈话引导，再动手操作探索发现等灵活多样的教学形式来启发、引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展活动。在整个活动过程中，教师为幼儿提供了一个非常宽松的环境，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。

在这五个环节中，我认为幼儿在\"玩一玩\"和\"说一说\"这两个环节中表现得比较活跃。幼儿通过亲身体验去发现和观察声音的变化，去感受成功的快乐。在\"做一做\"和\"学一学\"这两个环节中，让幼儿去寻找身边各种不同的声音，并用肢体动作加以表现出来，这样更加深了幼儿探索的兴趣。纵观整个活动程序结构严谨、活而不乱，能收能放，使幼儿能在轻松愉快的环境中体验学习的乐趣。但是在\"玩一玩\"这一实验环节中，我觉得留给孩子们真正探索发现的时间还是太短了，部分幼儿对实验所达到的目的还不明确，作为一节科学活动，教师应注意多为幼儿提供自由探索的时间和空间。如果将这点不足进一步完善，相信教学活动的效果会更加好。

声音真奇妙小班教案篇4

活动目标：

1、知道不同的物体能发出不同的声音。

2、体验探索声音游戏的乐趣。

3、对声音现象感兴趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

ppt、声音课件、 各种瓶罐、沙子、玉米粒、碎纸、豆子、曲别针等填充物。

活动过程：

一、创设情境，激趣导入

ppt出示声音城堡的图片，提问：这是什么地方？ 今天老师就带小朋友去声音城堡玩一玩，那里有很多好玩的游戏。

二、感知、探索、发现

1、游戏一、听一听。 倾听和辨别生活中的声音。

幼儿倾听玻璃碎、警笛等生活中熟悉的声音，说一说是什么声音。

师小结：生活中有许多奇妙的声音。

2、游戏二、玩一玩。

操作一（1）、教师随手拿一个瓶子，藏背后用手轻轻敲打，问：咦，这又是什么声音？

（2）、教师出示各种瓶罐、玩具等，引导幼儿自由的选择喜欢的瓶瓶罐罐操作。教师观察并适时指导，尽量不限制孩子的玩法，让幼儿尽情探索。

共同梳理和交流：你的瓶子发出什么声音？你是用什么办法让它发出声音的？ 你还发现了什么？（可以让幼儿示范操作自己的发现）。

操作二（1）、出示曲别针、玉米粒、碎纸等填充物，幼儿填进空瓶，并用自己喜欢的方式发出声音。

（2）、再次梳理和交流：这次，你的瓶子又发出什么声音，你是怎么玩的？

（3）师： 声音城堡真好玩，小朋友的发现可真多。原来不同的东西会发出不同的声音。

3、游戏三、找一找。

你知道吗，我们的身体也能发出很多不同的声音。

请幼儿想办法用身体的不同部位发出声音。如拍手、跺脚等。

三、延伸活动：带领幼儿户外散步，听听周围有什么声音。

声音真奇妙小班教案篇5

教学理念：

声音在我们的日常生活中随处可以听到，好多的声音对小班孩子来说并不陌生。他们对周围的事物都充满好奇，喜欢摆弄。对任何自己感兴趣的东西都会玩玩、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。特别对于动听的声音更能吸引孩子的关注，激起幼儿强烈的好奇心与求知欲。本活动通过丰富的活动材料，吸引孩子们用自己的耳朵积极地去感知、去发现声音的奇妙和多样性，丰富已有的知识经验，更好地认识周围的世界。

活动目标：

1、知道耳朵能辨别声音，了解保护耳朵的方法。

2、简单区分乐音和噪音，喜欢听好听的声音。

活动流程：

情景导入——感知各种声音——玩打击乐器探索——健康教育

活动准备：

各种声音的磁带、打击乐器、课件

活动过程：

1、创设情境，让幼儿感知声音的多样性。

孩子们，动物园里要召开运动会。听听是谁的声音？他是坐什么车来的？（各种动物的叫声，汽车喇叭声、火车发动的声音、鞭炮声、敲锣打鼓声、雨声、雷声）

2、说说自己喜欢的声音。（笑声、妈妈的声音等）

3、让幼儿听一些典型的乐音和噪音，再次感受，结合幼儿已有的生活经验说一说乐音和噪音还有哪些。

小结：教育幼儿听好听的声音，对我们的身体有好处；噪音会危害我们的身体健康，少制造噪音。

4、播放课件，医生教幼儿了解护耳常识。

分析：小班孩子的思维和认知是直观形象的，让医生对幼儿进行健康教育是比较有效的。让孩子知道不随便挖耳朵，不把东西放到耳朵里，声音大的时候要捂住耳朵或张大嘴巴等。

活动延伸：

学做“小喇叭”。

声音真奇妙小班教案篇6

一、教学目标:

1、感知和区分各种各样的声音提高听觉感受力；

2、在游戏中体验声音是怎样产生的；

3、了解声音与人的关系，激发幼儿对声音游戏的兴趣。

二、教学准备：

每人一件发响的玩具，录音机及生活中各种声音的磁带。

三、教学过程：

（一）感知区分各种声音。

1、猜谜语：左一片右一片，隔着山头看不见，你也有我也有，没它什么也听不见。

提问：耳朵有什么用？

2、放录音，听是什么声音？（各种动物叫声、汽车、摩托、倒水等生活中的声音）

3、如果世界上没有声音会怎么样？

小结：生活中有各种各样的声音，人们的生活离不开声音，有时也需要安静。

（二）在活动中体验声音的形成

1、小朋友有什么办法让乐器唱歌？你用什么办法让乐器唱歌的？（操作后回答）

2、除了这些乐器，还有什么会发出声音？

4、谁有办法让各种东西都发出声音来？（幼儿随意走动，制造声音，然后说出自己的\'做法。

小结：许多东西都可以发出声音，不同的东西发出的声音不同。

（三）解开声音产生这谜。

1、请幼儿操作乐器及玩具，然后停止一切活动，发出惊奇：“咦，怎么没有声音了？”再玩玩具，再停止。一会有声音，一会没声音，这是怎么回事呢？声音是怎么来的呢？（动，振动）

2、我们人站着不动，为什么会发出声音说话呢？请小朋友用手摸自己喉咙，喊“啊”有什么感觉？心跳有没有声音？

小结：不论什么东西，振动了才会发出声音，不动它是不会发出声音的。

（四）请小朋友到院子里，听听有什么声音，它们是怎样发出来的？

声音真奇妙小班教案篇7

设计意图：

生活中各种各样的声音无处不在，有鸟叫声，雷鸣声，树叶的沙沙声，琴儿的叮咚声……这些都有会引起孩子们的好奇和探索，为满足幼儿的探索欲望，教师采用\"六个一\"交互使的办法，充分调动幼儿的积极性。

活动目标：

1、使幼儿乐于倾听各种悦耳的声音，培养幼儿的倾听能力。

2、通过探索，操作活动来激发幼儿对各种声音的兴趣。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1、人手一件能发出声音的玩具。

2、电脑、投影仪、投影屏、激光笔《这是谁的声音》的光盘

3、录音机，有\"牛、羊、下雨、洗衣机、小蜜蜂、公鸡\"的图片

活动过程：

3、听一听：老师启动\"会发声音\"的玩具狗

2、玩一玩：请幼儿自选玩具

3、说一说：玩具发出的声音。

4、看一看：根据图片模仿各种声音。

5、唱一唱：《模仿声音》的歌表演

6、猜一猜：电脑娃娃中的《这是谁的声音》

播放课件\"小孩笑声、马叫、掌声、枪声、汽车跑的声音\"

小结：今天我们玩得真开心，听到了这么多好听的声音，请小朋友每人拿一件玩具，我们继续去寻找更多的声音吧！

活动延伸：

请小朋友们和老师继续寻找更多的声音。

[评析]小班幼儿对声音非常感兴趣，教师抓住幼儿特点，将生活中有声的现象集中在一起，采用多种形式激发幼儿的兴趣，在听、玩、说、看、唱、猜自由、宽松的环境中幼儿愉快地参与了本次活动。

活动反思：

活动为了激发幼儿的兴趣，调动幼儿积极性，加强游戏的趣味性，首先出示多种物品，让幼儿感受不同的物体发出的声音也是不一样的，以游戏为主线让幼儿在听一听，说一说，玩一玩中主动地参与活动，学会倾听，听辨和模仿不同的声音，体会与同伴一起游戏的快乐。整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，成分体现了“玩中学”的理念。

声音真奇妙小班教案篇8

活动目标

知道身边有各种各样的声音，初步感知声音的产生与动作的关系，以及声音大小与力量的大小有关。2.能分辨生活中常见的各种声音，并用象声词描述听到的声音。3.喜欢倾听好听的声音，在做一做、试一试中体验到探究的乐趣，愿意说出自己的发现。

活动重难点

感知声音的产生与动作的关系，知道声音大小与力量的大小有关。

活动准备

多媒体课件；每人一只塑料小瓶，黄豆若干。

活动过程

1.听辨各种有趣的声音，知道声音能够传递信息（1）结合多媒体课件，引导幼儿听辨常见动物的声音。提问：听，这是谁来了？你是怎么知道的？它是怎样叫的？你还知道哪些动物会唱歌?小结：小耳朵通过听声音就能分辨出各种动物。（2）结合多媒体课件，创设坐车去参加音乐会的情境，引导幼儿听辨汽车、水流等声音。

提问：听，小动物们是怎么去大森林的？我们遇到谁了?小姐姐是怎

么说的？我们到哪里了?你怎么知道的？小结：声音能让我们知道很多事情，声音真的很奇妙。2.探究让身体发出声音的办法，初步感知声音的产生与动作的关系（1）创设自己参加音乐会的情境，引导幼儿探究让自己的身体发出声音的方法，初步感知声音产生与动作的关系。提问：你的身体能发出声音吗？小结：我们拍手，跺脚，碰牙齿，动一动身体就会发出各种声音！（2）引导幼儿跟随音乐，用自己的身体“唱歌”。3.探究让物品发出声音的方法，初步感知声音的大小与力量的关系（1）探究让瓶子发出声音的方法提问：怎样让小瓶子发出好听的声音？小结：敲一敲，碰一碰，小瓶子就能发出好听的声音。（2）引导幼儿在瓶中装进黄豆，摇一摇，听一听，感受有节奏、音量适中的声音才好听。提问：把黄豆装到小瓶子里，发出什么声音了？你们一起摇晃发出来的声音好听吗? 为什么？怎样才能让小瓶子发出好听的声音？小结：乱摇动发出的噪音不好听，有节奏的像音乐一样的声音才好听。（3）引导幼儿探究力量的大小与声音的大小有关。提问：怎样才能让小乐器发出大大的声音？怎样发出小小的声音？小结：力气大，使劲摇晃就能发出大的声音，力量小，轻轻的摇晃发出小的声音。

4.创设参加音乐会为“小猫”伴奏的情境，体验声音带来的快乐。

结合多媒体课件，师幼一起晃动小瓶为歌曲《大猫小猫》伴奏。

活动延伸探究瓶子里装上不同的物品会发出什么样的声音。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！