# 信息2.0技术培训研修总结5篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-15

*撰写一份优秀的研修总结是能够提高我们工作质量的，及时写好属于自己的研修总结是一定要的，这样我们的能力才会提高，小编今天就为您带来了信息2.0技术培训研修总结5篇，相信一定会对你有所帮助。信息2.0技术培训研修总结篇1一、树立了新的理念随着信...*

撰写一份优秀的研修总结是能够提高我们工作质量的，及时写好属于自己的研修总结是一定要的，这样我们的能力才会提高，小编今天就为您带来了信息2.0技术培训研修总结5篇，相信一定会对你有所帮助。

信息2.0技术培训研修总结篇1

一、树立了新的理念

随着信息化快速发展，作为一名信息技术教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

二、提升了教师专业知识

1、通过聆听专家教授的讲解，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用 。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。

三、开阔了交流空间

1、远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固.更加便于对每个知识内容的融 会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。

2、通过这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富 的知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈化学、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的`距离变得更近、更方便交流。

四、注重了细节渗透

本次培训中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。

五、更新了教学方法

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

六、增进了老师的友谊

1、通过远程教育培训，在学习的同时，在班级论坛学习交流时与县内县外相识或不相识的同行朋友进行网上探讨。学到了许多新的教育观念， “发帖、回帖”充分交流阐述自己在教育教学的感想、心得、体会，促进了教师之间的真挚交流，增长了教师的见识，增进了

我们老师之间的友谊。

2、在培训的整个过程中，我不仅仅是在学怎样教学生，更为重要的是，我学到了一些原来自己也不是太清楚的知识，巩固和升级了自己的知识库，这一点是非常有价值的。在本次培训过程中，通过完成专家推荐的作业，我发现，天外有天，人外有人，我深深感到自身的不足，感到加强学习的重要性。很多老师的作业中提供了精彩的案例，优秀的教学设计，完美的教学策略这些都是值得我去学习的。

3、培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地参与互动，发表文章和评论。

4、这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践;要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

这次研修，使我耳目一新。通过深入学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。这次培训我感觉增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，只有不断进行教学观念的更新，树立新的教学观，转变教学方法，才能讲出好课，才能讲出学生喜欢的课。在日常教学中，我们经常是一本教科书，一本教案就是教学的全部，往往在教学中教师千言万语，学生无动于衷，根本没有兴趣听老师在前面大讲理论，在实践中根本无法运用，这些理论应该由实践来支撑。在设计活动的时候，往往我们

考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了 “学生如何去学”的问题。有人说过：讲好一节课，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在教学中的表现只是平平淡淡，没有激情， 那么学生的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在教学中激发学生的情感，教师自我的情感体现是非常重要的。

总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。

信息2.0技术培训研修总结篇2

20xx年7月30日—8月3日，我参加了xx职专培训中心举办的为期5天的“xx县20xx年教育技术培训”第四期，本次五天的培训学习对我来说很实用，收获颇大。

在培训中，我明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用。

提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

一、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识

特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

二、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强

比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

三、学习收获巨大

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

四、课堂属于开放式，气氛轻松

各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益非浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。

最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

信息2.0技术培训研修总结篇3

20xx年4月15-16日，很荣幸能够代表学校的年轻教师参加了“桐城市中小学骨干教师信息技术能力提升培训”的学习。虽然培训的时间仅有短短的两天，但是这次培训带给我的变化却是巨大的。通过学习，让我对信息技术这一现代化工具有了比较深刻的理解，也为自己今后的教学拓宽了思路，现来简短谈谈自己在这次培训中的收获：

一、转变思想是教学创新的前提

在这两天的集中学习时间里，为了增强我们的理论修养、提高我们的思想认识，市教育局为我们准备了丰富的精神大餐。安徽师范大学的刘和海教授的专题讲座《信息化学习》、《信息技术及应用》和《教育信息化》，对我的思想产生了很大的冲击；省学科评审专家唐小华老师对于微课的解读尤为透彻，翻转课堂”、“微课”等思想深入脑海，徜徉于大数据时代，我不禁笑曰：“我们被洗脑了”。但我意识到，这种洗脑的机会越多越好！倘若没有这些新思想的汇入，教育上的创新也只是无源之水。教育创新，首先教育者要做到转变思想，然后才能将新的教学理念付诸教育实践。

现如今，信息技术应用能力已成为信息化社会教师必备的专业能力。刘和海教授在讲座中特别提到了“互联网+”的概念，他创新性地认为，这个“+”实际上是做减法—减去中间环节，从而实现“互联网+”教育的链接化、去中心化和社群化。这一思想高屋建瓴，突破了我以往的认知。

二、丰富的专业知识是教学实践的基础

通过聆听安师大教授的《互联网思维与教师专业化》，我意识到作为一名新时代的教师，首先要具备扎实的专业知识，其次，要辅以现代化信息手段。当然，这些还远远不够，教师还应该具备收集、处理、应用信息的能力。而这些素质的养成就要求我们教师不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

培训期间，随着讲座内容的深入，我慢慢发现原来自己的专业知识还有很大的提升空间，对于一些新技术和新信息，我们都应该主动去了解，如果不与时俱进，终将被时代的潮流所抛弃。对于新兴教学软件，教师如果缺乏好奇心甚至置之不理，这都会制约自己的专业发展，同时也会在教学中固步自封。我认识到在今后的工作中需要通过不断的学习来丰富自我专业知识。

三、同伴互助是能力提升的有效保证在本次学习中，我收获颇丰。

而收获最大的应该是学员们的互助学习和经验共享精神。在培训期间，学员们充分发挥了小组合作学习的精神，通过qq群和微信群相互交流自己的教学经验，分享自己的学习心得和已有技术。仰止教育为参训教师们建立了qq群，我们大家通过这个平台进行交流，还经常利用休息时间给全班同学介绍新技术、新资源。在这个群中，我们得到了很多有用的建议和点拨，这一点甚至在学校同事之间都很难看见。这些都告诉我在今后的培训和学习中也需要特别重视培养同伴之间的\'合作互助精神。

四、新技术的运用是教师培训的亮点

在此次培训中，培训的专家们充分利用现代信息技术手段辅助教学，将qq群、问卷星、手机微信等引入课堂教学中。这些教学手段的引入不仅，简化了原先繁琐的程序，而且让原本沉闷的讲座充满生机。这些都为我们今后的日常教学提供了更多可借鉴的方法。

五、坚持不懈是长期发展的保证

信息技术能力提升培训是一项长远的工程，这就需要每一位教师都应该坚持不懈地主动学习、了解和掌握新技术、新知识，并不断地运用于自己的教育教学之中，方才能真正转变观念，提升教学方法与教学质量。

总之，在信息技术能力提升工作中，我们的参训教师们应该牢固树立理论为源、应用为本的观念。参训老师们应该追求实用的目标，根据自己任教学科与学段进行有针对性的学习，争取让每一次的培训都能在老师自己的实际教学中发挥实效。

信息2.0技术培训研修总结篇4

教师一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：

一、信息技术培训改变了我的教学理念。

当前，一大部分教师错误地认为技术应用就是“做课件，放课件。包括我自己之前也总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，最多就是用了微课。之前自己也做过微课，但还没把微课应用到教学实践中。通过本次培训，我才深知自己知识的匮乏及思想的落伍。原来信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。电子白板，slideidea等新的软件出现，让微课制作变得out了。作为教师的我们，如何跟上日新月异的信息技术学习，并把所学的技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学，转变课堂，变成我们目前应该迫切解决的问题之一。

二、运用信息技术，能让以学生为主体的教学理念得到更好的体现。

众所周知，传统的教学，老师讲，学生听，讲授在课内，内化在课外，不管学生会不会老师都讲。而运用信息技术辅助颠倒了课堂，即老师把知识重难点及自学提纲运用微课或其它方式呈现在学生面前，让学生在家就可展开预习或者复习，更或可以打造更加个性化，层次化的学习，这样完成了讲授的过程，课堂上则是互动的过程进行内化。由此，改变了以往的教学模式，真正实现以学生为中心的教学理念，达到了教学要关注学生的学习能力的效果。

三、运用信息技术，能让学习突破空间和时间上，深度和广度上的限制。

1.传统的\'教学学生学习内容是有限的，局限于教材，即便有学生平时也看一些课外阅读书，但很有限。随着科技的发展，现在学生可以运用电子书阅读来拓宽自己的视野，未来还可以通过电子书包进行移动学习，而且还可以运用电子书包进行互动学习。

2.传统的教学，学生缺席，就相当于漏掉一部分的知识。然而信息技术下的学习让学生可以随时随地学习;传统的教学，教师要做到全批全改，面批面改不太现实。但掌握了某些相应的信息技术，教师可以随时可以掌握到学生的学习情况，学习效果等情况。

因此，在此背景下，教师信息技术水平是否能做到与时俱进显得尤为重要。希望继教网平台能在培训后持续开放让老师登录，让教师能在工作的时候遇到信息技术的难题能够来平台找到答案，学到技术。

信息2.0技术培训研修总结篇5

此次信息技术能力提升培训到这里已经算是接近尾声，就此次培训而言，主要以学员自学观看视频为主，随着教育信息技术越来越发达，越来越被教育普遍采用，让我深深地意识到了提高自身教育技术能力的紧迫性和必然性。同时，这次培训对于教师来说也是适用有必要的，可以让教师自觉参加有关计算机方面的知识，并将所学知识运用到自己的课堂中。针对此次培训，我有以下收获：

一、提升教师自身素质，亟不可待

所谓教师，“传道解惑也”，要想帮助学生传递困难、解决知识，这本身就是需要一定学识的。此外，要想让学生对所学科目有兴趣，有积极主动学习的欲望，这对教师自身素质就提出了更高的要求。作为新时代的老师，通过信息技术能力提升培训，更该意识到“活到老，学到老”的道理，在不断学习中提高自身素质。

二、更新教育观点，不断充实

这次的教育技术能力培训实质上是一次很好的充实完善自己的机会。既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，是促进我们运用提高技术能力及教学水平能力不断成长的一次培训。以往的教育观点通常是以老师口头传授为主，并不需要过多依赖于现代信息技术，特别是一些年老的教师，更是需要像这样的培训来更新教育观点，转变了固有的教学观念，使我们的课堂变为更加生动有效，学生学习能动性有所提升，积极性有所加加强。

三、以学生为主体，心中有数。

要将新课程标准提出的条例落实到实处，真正做到以学生为主体。在制定教学目标以及使用信息技术丰富课堂活动、落实教学目标方面也要充分考虑到全体学生，一切以学生为主体，立足课堂，让学生在课堂中有所得有所获。

这一次的培训，让我进一步意识到在今后教育教学中要做到学以致用，从教育教学实际开始，从学生需求出发，创造好的教学方式，有效的教育方法。学习各种关于信息技术的知识，通过信息技术优化课堂教学。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！