# 年教案推荐8篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-02-16

*在上课前拥有一份详细的教案是可以让我们有很大的安全感的，通过教案的书写，教师们可以很好的给孩子们上课，以下是小编精心为您推荐的年教案推荐8篇，供大家参考。年教案篇1教学目的和要求1、掌握画线的工具，让学生能运用画线工具作简单的图形2、学会选...*

在上课前拥有一份详细的教案是可以让我们有很大的安全感的，通过教案的书写，教师们可以很好的给孩子们上课，以下是小编精心为您推荐的年教案推荐8篇，供大家参考。

年教案篇1

教学目的和要求

1、掌握画线的工具，让学生能运用画线工具作简单的图形

2、学会选择及改变线宽。

教学重点:曲线画图工具的使用方法。

教学难点:能用鼠标器进行熟练地画图方法

教学准备:计算机、网络及辅助教学软件。

教学过程

一、新课导入

引入画线的常用工具如果要画线，可以用使用工具箱中的（铅笔）、（直线）（曲线）等绘图工具。

二、新课教学

1、教学画直线和任意曲线

（1）教学画直线

下图是一条直线，若要在屏幕上画出来。我们可以单击工具。这时指针变成“+”形状。然后在画图区选择一点。按下左键，这一点就是直线的起始点，再拖动至另一点。放开左键，这一点就是直线的终点。于是一条直线就画出来了。

用画直线

（2）教学画曲线

下图是一条曲线，这条曲线是用工具箱中的画出来的。这种画曲线的方法是：单击工具箱中的，然后在画图区选择一点并按下左键，作为曲线的起点再拖动到一点，放开左键，一条曲线就画出来了。由于用画出来的是用意曲线，再加上拖动时又不易控制曲线的形状，因此，画图时较少使用它。

用画任意曲线。

（3）教学画曲线

单击后先在画图区内按下照画直线的\'方法画出一条直线，然后，将指针指向直线的某一位置，再拖动直线，使直线弯曲，

调整曲线的形状，直到满意为上止。

2、教师示范画线，利用工具箱中的画线工具画出下面的图形。

（1）在选用直线工具和曲线工具时，工具箱底部的工具状态选择器中出现了如上图所示的几条粗细不同的线条，供我们选择。

（2）请你分别选择工具箱状态选择器中粗细不同的线条，在计算机上画出直线或曲线。并想一想，这些线条有什么作用？

3、练一练，用工具画出下面的图形。

全课总结

这节课我们学习了什么内容？你学会什么？

?教后记〕

年教案篇2

活动目标：

1.学习跨跳35cm高的障碍物、触物跳和快跑的动作。

2.产生对体育运动的兴趣。

活动准备：

1.在主题墙张贴飞人刘翔、乔丹比赛时的照片。

2.请家长带领幼儿观看体育节目，了解篮球和跨栏等体育项目。

3.冠军奖牌若干，幼儿用书

4.场地

活动过程：

1.引导幼儿了解“飞人”

幼儿参观主题墙照片，引导幼儿互相说说：照片上是谁?他们在干什么?为什么把刘翔、乔丹成为“飞人”?说一说自己喜欢什么体育活动。

2.幼儿学习跨跳35cm高的障碍物及触物跳的动作。教师示范讲解跨跳障碍物和触跳物的动作要领：跨跳障碍物要先助跑，前面的腿抬高跨过障碍物，另一条腿紧接着跟随跨过;触物跳时先助跑，到篮板前，并腿屈膝用力跳起。幼儿尝试按动作要领练习跨跳和触物跳的动作。

3.游戏：《我是小超人》

教师介绍游戏玩法和规则：

(1)跨跳障碍物时，需单脚跳起，如碰到障碍物则需重新跨跳。

(2)到达终点后小手必须触碰到篮板方可返回。

幼儿可几人一组进行比赛，也可分四组以接力的形式进行游戏。游戏可反复进行。

4.总结游戏情况，教师与幼儿共同评出每组的冠军或优胜组，并为他们颁发奖牌。

年教案篇3

活动目标

1、认识数字1~5知道数字能表示物体的数量。

2、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备

动物宝宝卡片5张,数字宝宝5张

彩色笔

活动过程

1、小朋友们之前认识了一些数字宝宝，\"文.章出自屈a老师教.案网\"老师考考大家还记不记得它们的样子

2、出示数字卡片1~5，学生认读

3、今天老师还带来了好多动物宝宝

4、出示动物卡片

5、幼儿认图片上的动物，并数清数量

6、找朋友游戏

7、十个小朋友参与游戏，数字宝宝找到相对应的动物宝宝，其余小朋友唱儿歌《找朋友》

8、找到朋友的幼儿向小朋友展示卡片，其余小朋友认读

9、指导幼儿完成幼儿用书第一页给玩具涂色的练习

10、看清上面的数字是几，就把下面的几个玩具宝宝涂上颜色

11、结束教学

12、家庭作业：完成幼儿用书第一页好朋友的练习

活动反思

通过这样的一个教学活动，不但提高了幼儿的观察记录能力，同时也有效地增强了幼儿同伴间的交流意识，进一步培养了幼儿对数学活动的兴趣。

年教案篇4

活动目标：

1.学习按物品的两个特征分类。

2.尝试自己制定分类标准，进行分类。

3.培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4.培养幼儿比较和判断的能力。

5.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1.大的和小的红、黄、蓝、绿色圆形卡片、三角形卡片及正方形卡片若干块。

2.小篮子。

3.分类提示标志。

活动过程：

1. 出示形状卡片，请幼儿描述它们的颜色、大小和形状。

2. 老师先将两个分类提示标志贴在一个小篮子上，请幼儿按照标志要求，将符合条件的卡片放入篮子。

3. 将其他的分类标志两两贴在每个小篮子上，请幼儿按照形状、颜色、大小其中的两个标准进行分类。

4. 请幼儿尝试自己制定包含两个特征的分类标准，并把相应的分类提示标志贴在小篮子上，对卡片进行分类。

活动评价：

1.能按物品的两个特征来分类。

2.能按自己制定的两种分类标准进行分类。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

年教案篇5

活动目标：

1、 能随音乐合拍的做出蚂蚁走路、打招呼的动作。

2、 感受与同伴共同舞蹈时交流的快乐。

活动准备：

1、 蚂蚁头饰12个。

2、 大豆子一个。

3、 《蚂蚁搬豆》音乐。

活动过程：

1、教师出示一只蚂蚁，让幼儿观察蚂蚁的样子，并说出触角的作用。

教师：今天老师给小朋友请来了一位神秘的小客人，小朋友想不想请他出来呀？

（这个环节幼儿完成用触角打招呼，走路的动作）

3、创设情境，引出主题。

教师：这个音乐里面还藏着一个好听的故事，我们一起来听一听吧。

（教师播放课件给幼儿讲故事）

教师：这只小蚂蚁在干什么呀？（搬豆子）

教师：它能搬动吗？（不能）

教师：我们一起来学一学小蚂蚁搬不动的样子，师幼一同来做。

4、教师做示范。

教师：这首音乐里面的故事真好听，小朋友想不想表扬，先看老师是怎样做的。

5、完整听音乐表演。

教师带领幼儿跟着音乐完整的做一遍，再分组做。

6、休息领悟，分享快乐：

教师：今天发生的故事你们明白了一个什么道理呀？（团结起来力量大）

总结：对啊，在我们的生活中你如果遇到困难了，只要团结协作，就一定能战胜它，就像今天，所有的蚂蚁宝宝齐心协力就把一颗大豆子搬回了家。

年教案篇6

活动目标：

1.观察自己和同伴哭与笑时的不同表情。

2.体验笑带来的愉快感受。

3.通过对情绪的认知来初步学习把握自己的情绪。

活动准备：

1.幼儿每人一面小镜子。

2.入园时哭笑表情的录像特写。

3.幼儿用书第1册第15-16页.

活动过程：

a.观看入园时一些有趣的表情的录像。

这是谁？在做什么？

你的心情怎么样？学一学。

b.对镜子做表情。

幼儿用小镜子观察自己的表情，可以哭、笑、做鬼脸等，观察嘴巴、眼睛等的变化。

c．说说自己最喜欢的样子。

1.谈论自己最喜欢的神情，并表演看看。

2.边看幼儿用书，边感受哭与笑的表情。

游戏：\"点芝麻\"被点到的幼儿，大家要叫出小朋友的名字。大家一起看看谁被点到了。

活动延伸：

学唱歌曲《小狗小狗哭了》。

边听歌曲，边自由和小伙伴打节奏，学唱歌曲。

给歌曲配上简单的动作，边唱边游戏。

年教案篇7

活动目标：

1．感受葡萄的形状、色彩，知道葡萄是一串一串的，并能用简单的语言来表达。

2．尝试用浆糊粘贴彩纸的技能。

3．喜欢参加粘贴活动，对手工活动感兴趣。

准备活动：

1．课件。

2．音乐《尝葡萄》。

活动过程：

一、欣赏葡萄图片，引起幼儿兴趣。

1．教师：\"老师今天给小朋友带来了好多漂亮的图片，请小朋友来看一看。\"

2．教师：\"葡萄是什么颜色的？什么形状的？小朋友知道一串一串葡萄长在哪里吗？\"幼儿自由讨论教师小结：这些葡萄是紫色的，圆圆的，一颗颗葡萄要和妈妈靠在一起的，一串一串葡萄长在藤上。

师幼共同讨论，尝试用浆糊粘贴彩纸的方法。

3．教师：\"（出示范画）看，老师做了一串紫葡萄，你们知道这串葡萄是用什么做的吗？\"

二、教师边讲解边示范。

（个别幼儿尝试粘贴葡萄，教师引导幼儿集体讨论。）

1．教师：\"一颗颗葡萄就像是好朋友，它们紧紧地拥抱在一起。\"

2．教师：\"小朋友想不想试一试啊？\"

三、出示画好的葡萄架，幼儿操作，教师指导。

1．教师：\"现在请每个小朋友都来试一试，在纸上贴出一大串紫葡萄，要一个挨着一个紧紧地贴在一起！\"

四、教师总结评价幼儿作品，结束活动。

1．教师：\"你认为哪一串葡萄贴得好，为什么？\"

2．教师：小朋友真能干，贴出的葡萄真漂亮，我们来跳舞好不好。（播放音乐）

年教案篇8

活动目标：

1、引导幼儿通过观察图片理解故事内容，学习词：拉、帮忙、一起；词组：拔萝卜。

2、帮助幼儿理解故事内容并初步进行故事表演。

3、能安静地倾听故事，懂得人多力量大的道理。

活动准备：

故事图片四幅；故事中各角色的头饰及大萝卜道具。

活动过程：

一、导入。

请幼儿说说自己的好朋友或者最喜欢的人的名字，引导幼儿说说自己遇到困难时会找谁来帮忙？（引出主题）

二、观察与欣赏。

1、逐一出示图片，引导幼儿观察并提问。

图一：\"图上有谁？老公公在干什么？他对着萝卜说什么呢？萝卜长大了吗？该怎么办呢？\"图二（用白纸遮住图中的其他角色，边提问边将图中角色完全露出来）：\"老公公请谁来帮忙拔萝卜了？他们是怎么拔的？萝卜拔出来了吗？老婆婆请谁来帮忙拔萝卜了？他们是怎么拔的？萝卜拔出来了吗？\"图三：\"小姑娘、小狗、小花猫又请谁来帮忙拔萝卜了？他们是怎么拔的？萝卜拔出来了吗？\"图四：\"大家一起是怎么拔萝卜的？最后萝卜拔出来了吗？大家高兴吗？\"

2、教师完整讲述一遍故事。

3、出示道具大萝卜，请部分幼儿扮演故事中的角色，表演最后一段，大家一起拔出萝卜，高高兴兴地抬回家。（体验成功后的喜悦）。

三、讲评活动。

小结，讲评。一边听\"拔萝卜\"的歌谣，一边表演。

活动延伸：

在表演区投放头饰、道具，供幼儿表演；语言区准备图片或桌面教具，供幼儿复述故事内容。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！