# 中班数学粗与细教案5篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-02-17

*教案的制定想必每位教师都很熟悉了，教案在拟订的时候，我们需要注意与时俱进，下面是小编为您分享的中班数学粗与细教案5篇，感谢您的参阅。中班数学粗与细教案篇1目标细化思路：1.引导幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣，是科...*

教案的制定想必每位教师都很熟悉了，教案在拟订的时候，我们需要注意与时俱进，下面是小编为您分享的中班数学粗与细教案5篇，感谢您的参阅。

中班数学粗与细教案篇1

目标细化思路：

1.引导幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣，是科学领域数学活动的目标。而中班年龄段的幼儿有了一定的生活经验，探索的欲望更加强烈。因此着重幼儿在数学中去感悟，体验；探索，交流的过程，就显得尤为重要。基于以上目标要求，我认为可以运用有趣的游戏和操作，来引导幼儿感知单双数的奥秘。

2.单双数是5—7岁幼儿数学活动中必不可少的内容，同时也伴随着中班孩子社会经验的增多，而不断在生活中出现。但同时他们并不真正理解单双数的含义。因此本节课通过让幼儿在游戏和操作中不断地体验感知，从而探索出单双数的含义。

3.本节课首先让幼儿通过找朋友的游戏，去亲身体验和感受数量中单和双的现象。接着让幼儿帮动物宝宝两个两个找朋友，通过量的单和双，去发现单双数的奥秘。最后请幼儿在种树的游戏中，通过操作去验证，进而探索出单双数的含义。

活动目标：

1.理解单，双数的含义。

2.通过操作活动，掌握判断单，双数的方法，探索10以内单双数。

3.体验参加判断单、双数游戏的乐趣。

重点：理解单双数的含义。

难点：操作判断10以内的单双数。

活动准备：

经验准备：幼儿已会玩《找朋友》的游戏。

环境准备：学具：“树苗”、“苗圃”、数卡、操作单。

教具：笑脸、哭脸、动物图片等。

活动过程：

（一）开始部分：

1、拉起小火车去春游，引出课题。

师：春天到了，草儿绿，花儿开，让我们和好朋友拉起小火车，一起去春游吧。

2、《找朋友》游戏，引导幼儿体验数量单和双的现象。

1）请出双数幼儿玩游戏。

师：数一数几名幼儿参加了？猜一猜他们全部都能两个两个的找到朋友吗？

2）请出单数幼儿玩游戏。

师：数一数多少人？猜一猜他们全部都能两个两个的找到朋友吗？

师：发现了什么？为什么？

（二）基本部分：

1、引导幼儿感知两个两个数的方法，探索单双数的含义。

（1）教师出示动物宝宝（9只猪、10只兔），请幼儿帮动物宝宝两个两个的找朋友。

师：数数有几只？他们能全部找到朋友吗？谁来试一试？

（2）幼儿用两个两个圈一起的方法为动物宝宝找朋友，发现单双数的奥秘。

师：先数一数你有几只动物宝宝，再把它们两个两个的圈在一起，看看你的动物宝宝能全部找到朋友吗？

（3）引导幼儿发现数量的单双。

师：哪些数量的动物宝宝，全部找到了朋友？（2、4、6、8、10）出示笑脸娃娃标志。

师：哪些数量的动物宝宝，两个两个找朋友最后还剩下一个？（1、3、5、7、9）出示哭脸娃娃标志。

（4）提出疑问，引起幼儿进一步探索的兴趣。

师：为什么有些数量的动物宝宝全部都能找到好朋友，而有些数量的动物宝宝两个两个的找朋友，总是还剩下一个呢？

2、通过种树游戏验证数量的单双，探索发现单双数的含义。

（1）幼儿玩种树游戏。

师：取出一张数卡，拿出相应数量的树苗，按两棵一排的要求种在花园里。全部能找到朋友的，把数卡送进笑脸娃娃家里。还剩一个找不到朋友的，就把数卡送进哭脸娃娃家里。

（2）老师验证操作结果，引导幼儿探索出单双数的含义。

师：谁把数字送到了笑脸宝宝的家，为什么？都有哪些数字？

师：谁把数字送到了哭脸宝宝的家，为什么？都有哪些数字？

师：其实数字可以分为单数和双数，猜猜哪些是单数，哪些是双数？为什么？

小结：1、3、5、7、9是单数，2、4、6、8、10是双数。

（三）结束部分

1、游戏：照相

规则：如果老师出示的数卡是单数，就自己摆个造型照相，如果老师出示的数卡是双数，就找个好朋友，两个人一起照合影。

2、两个人一排拉起小火车出教室，结束活动。

中班数学粗与细教案篇2

教学目标：

继续学习认识几何图形（圆形、正方形、三角形），区分图形的大小。

能将图形与影子匹配，培养观察能力，激发学习兴趣。

教学准备：

（认知准备）认识了圆形、正方形、三角形

（材料准备） 幼儿操作材料包（no12），相应的彩色图形纸，浆糊

重点与难点：

图形与影子配对 教学过程：

一、说说我认识的图形：

出示彩色图形，引导幼儿观察：

1、你看到了什么？有哪些图形？

2、这些图形有什么不同？（引导幼儿观察后说出：颜色不同、大小不同）

3、数一数：每种图形各有几个？

二、图形和我捉迷藏：

出示图形的轮廓，引导幼儿观察：图形和我们玩游戏，看，它们藏起来了，猜一猜他们是什么图形？

三、图形宝宝找家：

根据形状和大小，把彩色的图形宝宝贴到画面中相应的位置上。

要和彩色的图形宝宝形状、大小相同。

四、幼儿操作：

巡视、指导，帮助个别幼儿完成作品。

五、结束活动：

整理学习用品

中班数学粗与细教案篇3

活动目标：

1.在活动中感知左、右，学习以自身为中心区分左和右的位置关系。

2.通过游戏，让幼儿充分感受到数学就在身边。

活动准备：

聪明表、智慧星、食物图片、《健康歌》音频、课件。

活动过程：

一、激趣导入，感知左右

1.拍手游戏，小朋友们喜欢玩游戏吗？喜欢的小朋友请举手。

师：请不要把手放下，你举的一只手是左手，还是右手？

（分别给举左手小朋友的戴上“聪明表”，举右手的送上“智慧星”，作为左、右的一种提示。）平时，你们的右手做些什么事情呢？教师小结：右手一般做拿筷子，握笔，刷牙，写字等等。那举起你们的左手，说说左手一般做些什么事情？

小结：对呀，左手，右手是我们身上的一对好朋友，只有左手和右手的相互配合才能把事情做的更好更快。

（2）体验自身左与右师：左右是一对好朋友，配合起来力量可大了。小朋友们看看自己身上还有这样的好朋友吗？谁来说一说？

（3）游戏伸出你的左手，伸出你的右手，左手拍左肩，右手拍右肩，左手拍左腿，右手拍右腿，左手摸左耳，右手摸右耳，

二、 “换座位儿“游戏。

1.音乐开始，小朋友边听音乐在椅子周围自由做动作，小朋友听仔细，音乐停下找椅子。

2.音乐停止，小朋友迅速走到找到的小椅旁并坐好。

3.请小朋友说一说：我的左边是谁’我的右边是谁？（或说一说：谁在我的左边，谁在你的右边？）。

4.同伴相互说一说：我的左边是谁？我的右边是谁？

三、联系生活，应用左右。

今天，我们学了一个新本领，认识了左右，小朋友真聪明，帮老师把食物摆到合适的位置好吗？

1.请小朋友轻轻的到桌子上拿一种食物。

2.小朋友手里拿的是什么，报一下吧。

3.听口令把它们摆上餐桌吧。

餐桌的最中间是一盘苹果苹果的左边是蛋糕、右边是可乐，上面是香蕉，下面是冰激凌香蕉的左边是橘子，左边是草莓冰激凌的左边是桃子，右边是梨餐桌摆好了，小朋友高兴吗？那我们也去休息吧！

中班数学粗与细教案篇4

活动目标

1、让幼儿正确感知此6少的数量，理解数的意义。

2、引导幼儿积极地与材料互动，培养良好的操作习惯。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备

1、空塑料瓶若干，黄豆若干，1-7不同数量的实物纸条

2、1-6的数字卡、1-6的加点卡、动物图卡

活动过程

一、以开火车游戏激发幼儿活动的兴趣。

1、老师拿点子、数卡、动物图卡和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开?(师随机出示6以内的点卡、数卡)

幼：嘿嘿，我的火车几点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人?(出示动物卡片)

幼：嘿嘿，来了几位小客人。(反复进行几次)

二、通过看看说说理解数字

1、教师：“6”来迎接我们了，6可以表示什么?

(幼儿先讲述，再示大瓶子)

2、6还可以表示这个动物瓶上的6只小白兔。

6只小白兔可以用几个圆点来表示?请幼儿上前选一张。

三、制作动物瓶，感知比6少的数量。(乐幼教)

1、先让幼儿找出比6少的动物图卡片贴在瓶身上，再组织幼儿集中交流，将探索的结果用圆点表示出来。

2、师幼总结：此6个圆点少的有5个、4个、3个、2个、1个。

3、再次操作，鼓励幼儿小组交流，介绍自己每个瓶身上贴了几个小动物?请小朋友检查是

4、师：嘿嘿，我的火车几点开?

(教师随机出示6以内的点卡、数卡)

幼：嘿嘿，我的火车几点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人?(出示动物卡片)

5、动物瓶上的数量可以用数字几来表示?

请小朋友到数字城找一找贴在6的下边。

四、将数字、实物、图卡对应匹配

1、请小朋友帮豆宝宝搬家，要仔细看好动物瓶上有几只小动物就往瓶里放几个豆宝宝，

不能多也不能少，天冷了，赶快给它关好门，并在瓶盖上贴上相应的数字。

2、幼儿操作后，集体检查个别幼儿。

五、游戏：数字宝宝找朋友

1、每个小朋友拿一个自己喜欢的数字挂在头上，记住自己的数字是几，由数字6开始按比自己

小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小车箱。

2、教师：呜-我的火车要开了，小小车箱快快来。

音乐响起，师幼开火车走出活动室，结束本次活动。

中班数学粗与细教案篇5

活动设计背景

本节课是老师在幼儿玩积木的时候，无意中发现几名幼儿不是拿积木搭建什么楼房，汽车，而是有的幼儿拿的三角形的积木，有的拿的是正方形的积木，有的拿的是梯形的积木，这样就及时的进行了这一节课的教学。

活动目标

1、通过观察比较，学习按物体的某种相同特征（用途、颜色、大小、形状）的东西可以归成一类，培养幼儿分析、比较、综合的能力。

2、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重点、难点

幼儿能按大小、颜色、形状进行分类，注重幼儿在对物品进行分类的同时，理解物品的用途。

活动准备：

实物：苹果、梨子、香蕉、皮球、玩具汽车、树叶、篮球；积木若干。

活动过程：

1、教师出示教具：苹果、梨子、香蕉、皮球、汽车。（教师问：小朋友，我们要把这些东西分别放进两个篮子里，可以怎样分？）

2、幼儿小组讨论。

可能的分法有：

（1）按用途分类。

（2）按形状分类。

引导幼儿说出：我是把形状相同的放在一起：苹果、皮球是圆形的，梨和车不是圆形的；我是把用途相同的放在一起的：苹果、梨、香蕉是水果，皮球、车是玩具。

3、以拾落叶的情节出示树叶，树叶大小、颜色不同。

问：我们要把这些树叶分别放进两个篮子里，可以有几种分法？

幼儿讨论可能的分法有：

（1）按大小分类。

（2）按颜色分类。

引导幼儿说出：我是把颜色相同的放在一起，或者我是把形状相同的放在一起。

4、操作活动。

分积木：启发幼儿按积木的大小、颜色、形状进行分类。

5、活动延伸：

1）幼儿继续在其他领域中渗透分类的意识。

2）教师可利用日常环境让幼儿学习分类，比如：可以对秋天的落叶按照颜色、形状等进行分类，还可以对水果、蔬菜按照颜色、形状等进行分类。

教学反思

通过对中班幼儿上的这一节课，该班幼儿基本能掌握对物体进行分类，以及进行分类的方法，在颜色、大小上分类掌握较好，但是在形状、以及用途上掌握较困难。在以后的教学中可通过其他的领域来巩固对物体的分类，也可在幼儿一日活动中进行学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！