# 孩子上幼儿园教案8篇

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-02-18

*所有的老师必须要了解写教案的意义，这是十分重要的，教案在完成的过程中，大家需要注意创新教学方法，以下是小编精心为您推荐的孩子上幼儿园教案8篇，供大家参考。孩子上幼儿园教案篇1活动目标1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的...*

所有的老师必须要了解写教案的意义，这是十分重要的，教案在完成的过程中，大家需要注意创新教学方法，以下是小编精心为您推荐的孩子上幼儿园教案8篇，供大家参考。

孩子上幼儿园教案篇1

活动目标

1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。

2、通过观察冬天的气候变化，花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的。特征。

3、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼。鼓励幼儿不怕冷。

4、学习词汇：冷、暖和。

5、喜欢参与游戏，体验。

6、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

小皮球、羊角球若干个，每人一条皱纹纸。

活动过程

一、把幼儿带到户外找冬天，并带到没有太阳的地方进行提问、谈话。

1、你站在这里感到怎么样?(很冷)

2、冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样?(幼儿自由谈论)

3、请每个幼儿将自己的皱纹纸举起来让风吹，看看会怎么样(风会把皱纹纸吹得很高很高)

4、请幼儿仔细听一听：冬天的风有什么声音?呼呼的声音象什么声音在叫?(老虎，听起来让人害怕)

5、小结：冬天来到了，冬天的风可厉害了，吹在身上很冷。

二、让幼儿回到教室自由谈话。

1、冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办?

2、想什么办法，能使我们暖和起来?(要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾;还可以用取暖器、考火、开空调等;还要多运动，多锻炼身体)

3、在幼儿园用哪种方法?(多运动、多锻炼身体，如跑步、跳舞、做操、游戏等)

三、热身运动(跳跃、搓手、弯弯腰等活动)

四、户外活动：发皮球、羊角球给幼儿在操场滚球、追球，跳球，并交代安全问题。

五、等每个幼儿的小手热呼呼时结束活动。问：现在身子感觉怎么样了?(很暖和)是不是还感到冷啊?

六、请幼儿与教师一起收拾好器材回教室。

活动反思：

通过这次活动，让幼儿园明白冬天时，要多多锻炼，不要因为害怕寒冷，不锻炼自己的身体!在幼儿的观念，他们对冬天的意识不了解，不懂什么叫抵御寒冷。通过故事，只能够让幼儿基本理解冬天，要穿棉袄，不能随便脱 衣服等!针对冬天的体育锻炼前后身体感受不一样意识，我还不够体现出让幼儿明白，我认为应该在晨间活动中，多多锻炼小身体，懂得抵御寒冷!

孩子上幼儿园教案篇2

活动目标：

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

2、分享制作小药箱的快乐。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗?为什么?

答：不能，因为(1)吃药必须在大人的看护下吃药，(2)因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服，(3)吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办?

(1)打电 话给爸爸妈妈。

(2)叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3)打120

4、教师总结

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么?(要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药)

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全?

四、制作小药箱

孩子上幼儿园教案篇3

活动目标

1、让幼儿了解燃放烟花 爆竹是我们国家传统的民间风俗习惯，也是表达人们喜悦的心情，营造欢乐的氛围，一般是在庆典，重大喜事，节日时燃放烟花 爆竹。

2、让幼儿知道燃放烟花 爆竹的安全常识，增强自我保护的能力。

3、培养幼儿反应的敏捷性。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

重点难点

在教学过程中要让孩子知道一般什么时候燃放烟花 爆竹，知道燃放烟花 爆竹的安全常识。

活动准备

1、画有在多个地方燃放烟花 爆竹及燃放烟花 爆竹燃放方法的挂图

2、录有热闹庆典，节日的录像带

3、烟花鞭炮

活动过程

一、引导幼儿观察热闹庆典，节日的录像。

教师引导：“燃放烟花 爆竹是我国民间的传统习俗，是一项很有特色的娱乐活动。人们除了辞旧迎新在春节，元旦燃放烟花 爆竹外，每逢重大节日及喜事庆典，比如国庆节，元宵节和婚嫁，建房开业等，都喜欢燃放烟花 爆竹以示庆贺。”引导幼儿说一说大年夜燃放烟花 爆竹的情景，说一说自己燃放烟花 爆竹的经历。

二、教师引导：“逢年过节，小朋友都喜欢快快乐乐地燃放烟花 爆竹。可是，如果不注意安全，快乐就会变成痛苦。”

请幼儿观察燃放烟花 爆竹的挂图，说说挂图中的小朋友在做什么，图中的小朋友为什么会受伤;火灾是怎么引发的，人们的生命财产受到了多大的损伤。

三、在挂图中那些地方燃放烟花 爆竹是不对的那些是可以的，那些是正确的燃放方法那些是不正确的，并说出简单的理由。

四、教师以“健康博士”的身份，与幼儿共同交流燃放烟花 爆竹时应该怎样做才能保证安全。

五、教师带领幼儿到户外做游戏“放鞭炮”。

孩子上幼儿园教案篇4

活动目标：

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品质。

2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。

2、歌曲《滑滑梯》

活动过程：

一、谈话活动：

教师组织幼儿谈话：刚才老师和小朋友在外面玩什么啦?怎样玩的?咱们又是怎样进的活动室?引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

二、欣赏歌曲

教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，请幼儿欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

(第一遍请幼儿欣赏;第二遍教师范唱;接着教师分局分段教唱)

三、提问幼儿理解歌词

a、歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的?为什么要排好队，不推也不挤?教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

b、小朋友们，我们每天都要上下楼梯，我们应该注意什么?应该怎样做?

引导幼儿在上下楼梯时，要排好队，不推不挤，不在楼梯上嬉戏玩耍，并且要抓好扶手靠右上下楼梯。

四、讨论：小朋友在什么时候还应注意排好队?为什么?

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：进门出门时;上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

教师小结：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的活动，反之，很容易发生危险，也是不礼貌的。

渗透方式：在一日活动的各环节，如：集体入厕、集体喝水、进出活动室、集体游戏等都给幼儿渗透排队、不推不挤、有秩序的进行活动。

家长工作：请幼儿在日常生活中，结合上下楼梯、进出门、公共场所等情景对幼儿进行相互谦让、遵守公共秩序等的品德教育。

孩子上幼儿园教案篇5

教学要求

1、学会本课11个生字，认识“瓶、碎、承、谎、邮、递”6个字。

2、了解故事内容，培养学生敢于承认错误，做诚实的孩子的好品质。

3、体会人物的内心活动，并能用恰当的语气朗读课文。

教学重点

1、学会本课的生字。

2、明白要做诚实的孩子的道理。

课前准备 生字卡片。

教学时间 2课时

教学过程

第一课时

教学内容：识记生字

一、简介列宁

二、学生自读课文，画出生字，读准记住

三、检查识记生字的情况

1、齐读生字卡片，教师注意纠正个别读音。

宁：鼻音。声母是“n”，不是“l”。

诚、床：读翘舌音。

2、同桌检查生字读音，互相订正。

3、识记生字，指导书写。

(1)出示生字卡片，“姑、妹”，请同学介绍自己是怎样学习这两个字的。

(姑妈和妹妹都是女的，所以是女字旁)

(2)出示“诚”字卡片，请同学介绍自己是怎样识记这个字的。

(3)出示“互”字，你觉得写这个字要注意什么。

(教师指导笔画笔顺：横、撇折、横折、横。第二画“撇折”从竖中线起笔，字要写在田字格中间)

(4)出示“宁”、“客”，你认为写这两个字要注意什么?

(宝盖头要写得合适，不能太大，也不能太小)

(5)出示“间”、“床”。

教师告诉同学，这两个字属于半包围结构，“床”字的“点”要写在竖中线上，左上要包住右下。

四、学写生字

1、学生在课后练习第2题的田字格里练习写生字。教师巡视指导。

2、同桌互相检查评议。

五、读课文，思考问题

学生自读课文。思考：列宁是不是一个诚实的孩子?为什么?

(下节课解答)

第二课时

教学内容：理解课文、扩展练习

一、复习生字

二、继续上节课的学习

1、上节课大家已读了课文，并对老师提出的问题进行了思考。现在请同学们再读书，在书上找出签字。

(1)列宁是不是一个诚实的孩子?你是从哪里知道的?(让学生谈自己的看法，并能说出根据课文是从哪里知道的)

(2)同桌讨论一下，这篇课文除了列宁写信给姑妈承认打碎花瓶的事以外，还有哪些地方可以看出列宁是个诚实的孩子。

2、请同学们在课文中找出能够说明列宁是一个诚实的孩子的词语。把它写在小纸条上。

3、教师从纸条中筛选后板书：

低声说 没有笑 不说话(不高兴) 写封信 承认

4、请同学们想一想，打碎花瓶后，列宁心里是怎么想的，他的表情和语气怎样。自己边读边体会。

5、指板书小结：从这些地方可以看出列宁是个诚实的孩子：打碎花瓶后心中很不安，姑妈问起时没有承认(低声说)，当姑妈说花瓶是自己打碎的时候，别的孩子都笑起来，列宁(没有笑)，列宁回家后，心里很难受(不说话)，后来给姑妈(写封信)(承认)了错误。

三、进一步理解

1、自读课文。想一想课文中的插图表现的是哪一个自然段的内容，你能看出图上谁是列宁吗?

2、教师检查。

3、小组讨论：花瓶自己会打碎吗?姑妈为什么要这样说?

4、小组推选代表介绍讨论的意见。

四、指导朗读

1、教师引导：列宁打碎花瓶后心里很难受。姑妈知道列宁一向不爱说谎，出于爱护，才说花瓶是自己打碎的。想一想，该用怎样的表情和语气来读列宁和姑妈的话。

2、自己试着读一读第3自然段，然后同桌再互相分角色读一读。

3、教师扮姑妈，学生自愿扮列宁，全班同学扮表兄弟表姐妹，读课后练习第4题的句子。

五、学生自读课文最后两个自然段

1、想一想，列宁给姑妈的信会怎么写?请你把列宁给姑妈写信的内容写下来，等会儿念给同桌听一听。

2、指名读给同学听。

3、听了x x同学读的信后，大家发表自己的意见。

4、齐读姑妈的回信。

六、联系学生生活进行拓展

1、教师用红粉笔板书：做个诚实的好孩子。

2、引导：在我们的生活中，常常会遇到这样的事。有时候做错了事，当时没有勇气承认。你遇到过这样的事吗?谁愿意把这些小秘密告诉老师和同学?

(每当同学讲完自己的故事时，全班同学用掌声鼓励他)

3、小结：我们大家都喜欢诚实的孩子。做错了事并不可怕，只要能够认识错误，承认错误，就是一个诚实的好孩子。

16《诚实的孩子》由教案频道搜集整理，版权归作者所有,转载请注明出处!

孩子上幼儿园教案篇6

活动目标：

1、通过角色表演来理解故事情节，培养诚实的美德。

2、知道每个人都会有犯错误的时候，只要能勇敢地承认错误，仍然是个好孩子。

活动准备：

桌子、花瓶、信纸、笔等，幼儿用书、教学挂图60-25.

活动过程

一、初步了解故事情节。

1、老师这里有一本书，里面讲的是什么内容呢?

2、请幼儿讲一讲所看到的故事内容。

二、老师讲故事，让幼儿进一步了解故事内容。

1、出示挂图，老师逐图讲述故事内容。并提问：故事里的孩子叫什么名字?他们在谁家里?他们在玩什么游戏?在玩游戏的时候发生了什么事情?列宁是怎么做的?他后来又是怎么改正的?

三、请幼儿进行角色扮演，体验故事情境。

1、老师在这里布置好了“列宁姑妈家”的场景，谁愿意来扮演列宁和他的小伙伴呢?

2、老师做旁白，并指导幼儿适当地做动作。

四、请幼儿仔细体会列宁当时的心情。

1、刚才有许多小朋友扮演了列宁，当列宁说：“不是我”的时候，他有什么感觉呢?

2、幼儿回答。老师小结：列宁回答的声音很轻，因为他感到很内疚。

3、当列宁写信向姑妈承认错误之后，他又有什么感觉呢?(列宁承认错误之后，他得到了姑妈的原谅，觉得心里舒服多了。)

五、结合幼儿生活，让幼儿谈谈自己的经历，引导幼儿在做错了事情的时候要勇于承认。

1、你们以前也说过谎吗?当时心里是怎样想的?后来又是怎么做的?鼓励幼儿说出自己的经历的真实的想法。

2、谁能告诉我，小朋友能不能说谎话呢?小朋友，你们想做一个诚实的小孩子还是一个说谎的小孩子呢?为什么?引导幼儿与同伴进行讨论。

3、小结：其实每个人都有过犯错误的时候，只要能勇于承认自己的错误，并且努力改正，就还是个好孩子。不过我们不要故意去做错事情哦!

孩子上幼儿园教案篇7

活动目标

1、体验诚实守信的乐趣，培养幼儿从小诚实待人的好品质。

2、教育幼儿做错事要主动承认，勇于讲真话，做个诚实的孩子。

教学重点、难点

让幼儿知道诚实在生活中的重要性

活动准备

多媒体课件(手捧空盆的孩子)

活动过程

一、谈话导入：

孩子们，老师给你们讲个故事，喜欢听吗?(喜欢)那好，但要求你们都要认真倾听并思考，等下看谁能回答老师的问题。

二、活动过程：

1、播放配有录音的课件(手捧空盆的孩子)，孩子静静的听

2、听完后，师问：国王怎么选未来的国王?幼儿互相讨论——(诚实的)最后选得到吗?(选到)，他是谁啊?(雄日)，他种的化开吗?(没开)，为什么不开花呢?(因为国王发给孩子们的花籽已经煮过)但其他的孩子为什么能种出不同颜色的花来呢?(那些孩子为了能博得国王的喜欢，并能当上未来的国王，把另外的花种子种上)你们认为这些孩子做得对吗?说说你们的理由和看法

3、国王为什么选择把没有种出花来的孩子(雄日)做将来的国王?(因为他诚实)

4、对于捧着不同颜色的漂亮鲜花的花盆来到国王面前的孩子，国王为什么高兴不起来?而对于只捧着一只空盆并眼泪汪汪的孩子，国王却高兴地把他抱起来?引导启发孩子把自己的想法能比较通顺的表达。

三、孩子们，我们学习了这个故事，你们知道了国王是喜欢怎么样的孩子吧!老师和你们的爸爸妈妈也都喜欢诚实的孩子，那么，你们打算做一个怎么样的孩子呢?

四、诚实是美德，幼儿时不诚实的人是不受到小朋友欢迎和喜欢，长大了还是不诚实的是要受人歧视，得不到别人的信任和尊敬，找不到自己的工作，影响自己的前途。因此从幼儿开始，我们要争取做个诚实的孩子，以后长大了更要做一个诚实的对社会乐于奉献的人。

孩子上幼儿园教案篇8

活动目标：

1、让幼儿知道任性是不好的心理品质和行为，对人体的健康有危害。

2、初步学会有意识地控制自己的情绪和愿望。

3、引导幼儿做一个健康的娃娃。

4、大胆说出自己的理解。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

故事《任性的牛牛》的有关图片，情景表演《买玩具》，课件《挑衣服》；健康娃娃的有关图片。

活动过程：

一、故事《任性的牛牛》欣赏

1、师出示图片讲述故事：一天晚离园时，牛牛被爸爸接出了幼儿园，牛牛看见幼儿园周围有许多卖好吃的东西，就让爸爸买了酸奶和羊肉串，可是牛牛又看到了爆米花和棉花糖，又吵着说：“爸爸，我还要爆米花和棉花糖。”爸爸说：“牛牛，已经买了酸奶和羊肉串了，不能再吃了！”可是牛牛把手里的东西一扔哭着说：“我都给扔了，告诉奶奶去！”看到牛牛这个样子，爸爸特别生气。

2、欣赏完后讨论：

（1）牛牛开始跟爸爸要了什么？

（2）爸爸买了后，牛牛又要吵着要什么？

（3）爸爸是怎么说的？为什么爸爸说不能再吃了？

（4）牛牛后来又是怎么说的？怎么做的？

（5）牛牛这样做对吗？为什么？

小结：其实小朋友有时喜欢吃什么，可以请爸爸妈妈帮你买点，但如果一下子让爸爸妈妈买很多的东西，小朋友吃了身体会受不了的，影响你们的健康。牛牛这样任性，哭着叫着，不仅对自己不好，而且还影响爸爸的健康。

二、情景表演《买玩具》

1、内容：一天，妈妈领着涛涛来到商场，涛涛看到玩具架上有一个大变形金刚，就对妈妈说：“妈妈，快点给我买变形金刚。”妈妈说：“涛涛，家里的玩具已经够多了，再说妈妈带的钱也不够呀！”“不吗，买买买，非买不行！”说完，就坐在地上哭了起来。

2、引导幼儿讨论：

（1）涛涛让妈妈买什么？

（2）妈妈是怎么说的？

（3）涛涛又是怎么说的，怎么做的？

（4）他这样做对吗？

（5）如果是你，你会怎么做？

三、课件《挑衣服》

1、内容：早晨，娇娇起床了，对妈妈说：“妈妈，今天我要穿超短裙。”妈妈说：“娇娇，现在天气还很冷呢！我们还是穿裤子吧！”可是娇娇不高兴地说：“不穿那件超短裙，我就不上幼儿园！”

2、引导幼儿讨论：

（1）妈妈为什么不让娇娇穿超短裙？

（2）娇娇又是怎么说的`，怎么做的？她这样做对吗？

小结：我也听有的小朋友的妈妈告诉我说，有的小朋友早晨起床总爱挑拣衣服，妈妈说穿这件，她又要穿那件，妈妈说这件衣服脏了脱下来，她非要穿着，小朋友这种任性的心理是不健康的。

四、讨论：你还有哪些任性的行为？应该怎样做？

五、游戏《谁是健康娃娃》

出示图片1：小红自己在床上和布娃娃甜甜的睡着了。明明非要妈妈陪着睡。

提问：这两个小朋友谁做的对，谁做的不对，为什么？

小结：小红这样做非常好。小朋友已经长大了，应该自己睡觉了，不能老让爸爸妈妈陪着睡觉。

出示图片2：小强自己做在餐桌旁在吃饭，他鸡蛋，青菜，肉，鱼什么都吃。芊芊则让奶奶在旁边喂着吃饭，而且吵着：我不吃鸡蛋，不吃鱼。

提问：谁是健康娃娃？为什么？

小结：小强是个健康娃娃，他是自己吃饭，而且不挑食。小朋友一定要每天保持稳定、欢乐的情绪，这样会促进血液循环，有利于身体健康。而如果你任性，哭闹，情绪不稳定，不但影响心理健康，还会影响身体健康。

六、活动延伸：

1、绘画《我是健康娃娃》。

2、设计出《好孩子不任性》的表现单，每个周进行评比奖励，并教育幼儿坚持做到。及时捕捉孩子日常生活的真实案例，随机对幼儿进行教育。

3、与家长配合共同教育幼儿不任性，做个健康娃娃。

活动反思：

1、整个活动以孩子日常生活的真实案例层层展开，让孩子在亲身体验中展开讨论，为幼儿创设了自然、真实、宽松的学习氛围，孩子们讨论热烈。

2、游戏《谁是健康娃娃》形式很好，让幼儿在两个幼儿的对比中，找出健康娃娃的行为，幼儿记忆深刻。

3、通过绘画《我是健康娃娃》并讲解自己的绘画内容，从而巩固了幼儿的健康行为和保持健康的心理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！