# 矛与盾教案模板6篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-02-18

*教案是教师为了保证上课进度预先撰写的书面表达，在写教案的时候，如果过于马虎，教学能力是很难得到提升的，以下是小编精心为您推荐的矛与盾教案模板6篇，供大家参考。矛与盾教案篇1一、教学要求：1、帮助学生树立诚信的观念。2、帮助学生学会本课生字新...*

教案是教师为了保证上课进度预先撰写的书面表达，在写教案的时候，如果过于马虎，教学能力是很难得到提升的，以下是小编精心为您推荐的矛与盾教案模板6篇，供大家参考。

矛与盾教案篇1

一、教学要求：

1、帮助学生树立诚信的观念。

2、帮助学生学会本课生字新词。

3、指导学生有感情地朗读课文。

二、教学重点：

1、读懂课文内容，体会父亲面临的是一个道德难题，深刻认识父亲的诚信品质。

2、理解“生计、拮据、精湛、迷惑、馈赠”等词语。

三、教学难点：

理解母亲说的两句话。

四、课前准备：

1、学生自己了解第二次世界大战前资本主义社会人们生活的现状。

2、收集有关赞美诚实、信用等方面的名言或谚语。

五、教学过程：

（一）交流资料，了解时代背景

关于第二次世界大战前……

关于资本主义社会……

（二）指导阅读，初步感知

1、自由轻声读课文，借助拼音，读准字音。

2、检查掌握生字情况，注意正音。

3、再读课文，说说课文主要讲了一件什么事，你读懂了什么？

（三）学生质疑

在这篇课文中你读懂了什么？还有哪些没有读懂，先小组讨论，然后把解决不了的提出来。

（四）整体感知

1、再用自己的话说一说课文讲了一件什么事。

2、读过课文之后，对哪句话印象最深？并说出为什么。

（五）初读课文，感知内容。

1、默读课文。

思考：（1）读了这篇文章你有什么感受？

（2）课文内容是围绕哪句话来写的？

2、在班上谈读文后的体会。

（父亲是个大好人，不贪财，不图利，诚实、守信……）

（课文是围绕着第一自然段最后一句话写的。）

3、请同学们围绕课文第一自然段最后一句话（中心句）提问。

（为什么说只要诚实、有信用、就等于有了一大笔财富？）

（谁做到了诚实、守信？在什么情况下做到了诚实、守信？他是怎样做的？）

（六）讲读三、四、五、小节

1、（出示课文中的插图）让我们一起到父亲的中彩现场看一看。请你仔细观察，联系生活实际想一想，这幅图上的人物与我们平日里见到的有什么不一样？

2、书上有没有这样的句子？找出来，读一读，并联系前两个小节，试着提出问题。

中了大奖，心情当然应该很高兴，他为什么神情如此严肃？

家里很穷，终于有了一辆汽车，更应该高兴啊！

说说你的理解：（因为家里生活困难，父亲梦寐以求的是能有一辆属于自己的汽车。他买的两张彩票里有一张中彩，恰恰是一辆奔驰牌汽车，而那张中彩的彩票又是父亲帮库伯先生捎的那一张，并作了记号。而库伯先生早已把此事忘记了。如今中彩了，父亲拥有这辆车，不但能实现自己往日的夙愿，而且能使家里的经济状况大为改观，但是这样一来，后半生将会受到良心%。

矛与盾教案篇2

活动目标：

1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2、鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。

3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；

4、让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

6、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20xx年12月31日上午

活动准备：

1、布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2、每名幼儿准备一句祝福的话。

3、幼儿准备好自己喜欢吃的食物（3～4样）

4、磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2、请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3、幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4、各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

矛与盾教案篇3

活动目标：

1、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。

2、体验送贺卡给自己带来的快乐。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动准备：

收集各种色彩鲜艳的贺卡，彩色纸、皱纹纸、胶棒等，范例，音乐磁带《新年好》

活动过程：

1、以播放乐曲《新年好》，引入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2、出示新年贺卡，幼儿观赏：感受贺卡图案、色彩等的美。后出示范例：贺卡，鼓励幼儿自己动手制作贺卡送给长辈，祝他们新年快乐。

3、示范讲解制作方法：用皱纹纸在手中挫成圆球，然后粘贴在彩色卡纸上进行装饰。制作贺卡。

4、幼儿制作：教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡，鼓励能力强幼儿多做几张美丽的贺卡，给个别幼儿予帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

5、欣赏、评价：幼儿互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

瞧！小班的小朋友都亲手制作了一张美丽的贺卡。

小百科：贺卡是人们在遇到喜庆的日期或事件的时候互相表示问候的一种卡片，人们通常赠送贺卡的日子包括生日、圣诞、元旦、春节、母亲节、父亲节、情人节等日子。贺卡上一般有一些祝福的话语。

矛与盾教案篇4

教学目标：1、引导学生运用石子、沙子，瓶盖、罐子或一些体育用具，集体排列立体图形。

2、启发学生利用各种材料表现具象与抽象物体的造型。体验材料的美感。

3、强调在排列创作过程中，发扬集体团结协作的精神。

教学重点：观察各种工具和材料使用方式，引发对工具和材料的联想。

教学难点：学生的创新思维的培养。教学过程：

一、组织教学：

1、课前准备：师生共同收集可乐罐、沙、石、瓶盖、体育用品等排列材料。

二、导入新课：

师生共同交流所准备的物品，及所带材料可排列成哪些物体和造型。

人教版小学美术一年级上册教案全集

三、讲授新课：

1、思考与讨论阶段

分组展示自己所具备的物品，引导学生思考座谈、开展积极想像，怎样利用手中的材料，分小组集体一起排列出新颖的立体造型。

2、发展阶段

人人参与，把瓶罐重叠或向四周扩展加上碎石、沙土排列成一种抽象或具象的图案与造型。通过组与组参观，相互补充，拓宽思路，了解自己小组所设计排列作品的优点与不足，进行修改。

3、收拾与整理

作品完成后，督促学生收拾整理好工具与材料，保持环境清洁卫生。

四、课后拓展

1、运用所学到的排列方法，在课后回家利用各种物品进行排列组合各种图形的练习。

2、在排列时，要大胆想像。造型的内容，材料的运用应更丰富更广泛

矛与盾教案篇5

学习目标

1.正确、流利、有感情地朗读课文。

2.通过自读自悟理解课文内容，把握课文的主要内容，理解作者为什么认为怀特森先生是最好的老师。

3.认识到不迷信书本、不迷信权威的科学态度，是现代人必备的素质，是追求真理所需的可贵品质。

教学重难点：

通过自读自悟理解课文内容，把握课文的主要内容，理解作者为什么认为怀特森先生是最好的老师。

教学过程

一、交流谈话，导入新课

1.板书课题，你认为什么样的老师是最好的老师?

2.这节课让我们去认识一位最好的老师。请同学们读读课文前面的阅读提示，请你根据阅读提示的要求，制定自己的学习任务。

二、自主预习，初读感知

1.自由练习读课文，把课文读通顺，读流利;

2.不理解的词语，通过查字、词典，联系上下文，看图或小组讨论等方法解决。

3.整体感知课文，了解课文的大致内容。

三、围绕提示，自读自悟

1.学生围绕阅读提示中的思考题“作者为什么说怀特森先生是他‘最好的老师?’”来自主学习。

2.学生在小组内交流自己的学习心得。

四、全班交流，读中点拨

小组代表向全班汇报本组学习体会，教师组织学生就重点内容进行全班交流与研讨。

1.关注作者前后的不同情感变化。抓住了“这算什么老师──我最好的老师”这一情感冲突，走进作者的情感世界。

2.关注对怀特森先生的认识。感受先生与众不同的教学方式，及作者为什么说怀特森先是他“最好的老师?” 《我最好的老师》优秀教学设计

3.关注文章给学生其他方面的的启示。

五、总结收获，拓展延伸

1.你喜欢这样的老师吗?学生自由畅谈。

矛与盾教案篇6

活动目标：

1、感受歌曲优美的旋律，初步学会跟唱。

2、尝试根据形象的歌词进行表演，萌发对春天喜爱的情感。

活动准备：

图谱，音乐。

活动过程：

一、谈话导入活动，引导幼儿思考。

师：小朋友们，现在是什么季节呀？（春天）春天里有哪些景象？

小结：春天来了，柳树会发芽，花朵会开放，冬眠的动物都醒来了。

二、理解歌词，学唱歌曲。

老师这里有一首好听的歌曲《春天》，唱的就是有关春天的美丽景物，我们一起欣赏一下吧！

你们听到歌词里都唱了什么？根据幼儿的回答，教师在黑板上出示图谱。

3、教师边指图谱，帮助幼儿理解歌词，边和幼儿一起清唱歌曲。

三、原来春天里有这么多美丽的景物，让我们一起跟着琴声把这首歌唱出来吧！

四、师生共同探讨动作并表演歌曲。

1、你能用漂亮的动作来表现这首歌曲吗？

——请个别幼儿上来进行表演，其余幼儿演唱歌曲。

2、师生共同表演《春天》，我们全体小朋友一起用动作来表现对春天的喜爱吧。

五、延伸活动：幼儿园的春天也很美丽，我们一起到操场上去找找吧！（播放歌曲）

课后反思：

在这春暖花开的季节，一首旋律优美的曲子《春天》真正把孩子们带入了春天，为了让孩子们更好的了解歌词的内容，根据小班幼儿的年龄特点，在活动中我采用了多种形式，倾听，清唱，跟唱，齐唱等教学方式来帮助幼儿学唱歌曲。同时在出示图谱的教学环节里，引导幼儿回答歌词并在黑板上出示图片，深深的吸引了幼儿。孩子们特别喜欢的是最后一句：小白兔儿一跳一跳又一跳。朗朗上口的旋律使幼儿在学唱时很快记住了歌词的内容，从而达到了本次活动的教学目标。

从整个活动来看，幼儿的兴趣很好，表现欲望强烈。大多数幼儿能在和谐快乐的气氛中学唱歌曲和表演歌曲，这次教学活动让幼儿感受到了春天的美好，学会了根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演。这也是孩子们的一个进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！