# 师德考核心得体会5篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-02-18

*通过写心得体会，可使我们今后少走弯路，很多人在产生新的想法之后，都要记录在心得体会中的，下面是小编为您分享的师德考核心得体会5篇，感谢您的参阅。师德考核心得体会篇1近来，我校在教师中深入开展了师德师风的学习座谈会，并就当前师德师风建设中的热...*

通过写心得体会，可使我们今后少走弯路，很多人在产生新的想法之后，都要记录在心得体会中的，下面是小编为您分享的师德考核心得体会5篇，感谢您的参阅。

师德考核心得体会篇1

近来，我校在教师中深入开展了师德师风的学习座谈会，并就当前师德师风建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过此次深入的学习，我受益匪浅，感触颇多，对师德师风的含义有了更深一层的体会，并充分认识到师德师风在教学过程中的重要性。结合自己从教三十年多的教学经验和实践经历，现将自己的心得体会总结如下。

一、热爱教育事业

首先，我们要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教书这个职业，就要全心投入到工作中，积极进取，不断创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不断的挑战自己，超越自己，做到不求最好，但求更好。

二、对学生充满关爱

在教学过程中，老师对学生的关爱是非常重要的。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。对学生冷漠，缺乏热情，一定不是一个有良好师德的好教师。教师只有热爱学生，教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。教师的爱与众不同，它是严与慈的有机体现。俗话说：“严师出高徒。”对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，既是教师高尚品德的自我表现，也是教师教书这个职业的具体体现。因此，在教育工作中，我们老师要把信任和的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

二、树立良好的师德

“无德无以为师。”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。在学生心目中，他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、行为举止、音容笑貌、板书笔记等。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。凡是我们要求学生做到的事，我们老师首先也要做到。例如：我们要求学生按时上学、准时上课。我们就应该提前到校。我们可以等学生来上课，但总不能让学生等我们来上课。我们要求学生要爱护环境卫生、不乱扔纸屑，我们老师也要遵守等等。

三、平时多与学生沟通

在学生眼里，教师是完美的化身，学习的榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使学生树立正确的人生观和世界观，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。小学生年纪小，很多认识是非常模糊的，需要我们去正确的引导。教师有做好学生思想工作、帮助他们解决思想问题的责任，而教学过程本身是师生交流的重要途径。在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害;如果学生在学习上有什么疑问或困难，应该与他们一起分析，多多给予帮助并尽可能解决一些实际问题;如果学生在生活方面有什么因难，也应该多加以关心和帮助。事实上，教师多了解学生的想法，多听听学生的心声、疑问甚至意见，成为他们倾诉的对象和知心朋友，正是学生所希望的。从我的个人经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。

四、要有甘于奉献的精神

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师。俗话说，教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能健康茁壮的成长。有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明。因此，我们教师要有无私奉献的精神，我们付出了，但我们分享到的是更多人的快乐和喜悦，得到的是更多人的尊重和爱戴。

总之，作为一名人民教师，我们不能把简单的把教书育人降低到只传授知识的层面上。所以，我要从自身做起，从现在做起，时刻以“热爱学生、教书育人”为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，不断提高自己的思想政治水平、业务素质和职业道德水平，各方面严格要求自己，用一片赤诚的心去培育学生，以高尚的人格魅力去影响学生，积极引导学生德、智、体、美、劳各项全面发展，争取做学生的良师益友，做一名人民满意的教师。

师德考核心得体会篇2

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名应该对无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与学生之间关系的准则。

这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育的爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

同时，教师要把学生看作一个有思考能力的人，有发展潜力的人，而不是施爱的被动对象。当老师把学生当成教育的主体用赞赏的眼光去看时，就会发现他们有可爱之处，你不会不去爱他们。在有的教师眼里，对后进生常常是不屑一顾的，然而，后进生的坚强毅力和承受能力是常人所没有的。他们明知听不懂教师讲课的内容，却天天要坚持听。如果教师对他们给予深深的理解，就会发现他们值得你爱，你才会发自内心地去爱他们。每个学生都有自己最崇拜的人，都有自己的远大理想。教师在了解他们的理想之后，向他们提出要求，让学生生活在实现目标的期望状态之中。

总之范文写作 ，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

师德考核心得体会篇3

作为一名教师，在不同场合经常会听到一些比较“醒耳”的词语，如师德、规范什么的，有时别人还会开玩笑说：“别误人子弟啊!”这把我们教师想成什么了……

近阶段，通过学习师德生规，什么是师德呢?我的理解是：师德是一名教师应该具备的道德修养，师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。以前的老领导在报告中说过：“师德是师风形成的基础，师风就是师德培养和成长的环境。就一所学校而言，师德师风决定着学校的学风和校风，决定着学校的人文风格和精神风貌，是办学水平和办学实力的重要标志。”社会的兴衰在教育，教育的成败在于老师。

作为一名教师，我们选择了教师这个职业，就要清醒地看到自己的社会职责，就要准备着像蜡烛一样燃烧掉自己。我们，作为今天的教师，职责是塑造培养具有高尚人格，有责任感有先进意识的有很强的生存能力、竞争能力和发展能力的中国一代新人，理应教师自己首先是一个有高尚道德，良好修养并能跟上时代步伐的社会人。

所以为人师者我认为应该：

一、坚定的职业信念，立志献身于小学教育事业。

坚定的信念，是教师职业道德修养的基础，是教师积极性和创造性的源泉。教师只有树立献身于教育事业的坚定信念，才能真正热爱教师这个职业，但是坚定信念的树立，有一个逐步确立，不断加深和巩固的过程。每个教师从它准备当老师的那一天起，就开始了对教师职业的认识。此后，随着学习的不断深入，尤其是实际投入到教育工作实践中去，经过实践锻炼和体验，承受各种挫折，吸取教训之后，不断加深认识，提高思想觉悟，加深情感体验，经过种.种思想的矛盾和斗争，最后建立起献身教育，甘为人梯的坚定信念。 “老师”一词包容了庄重、严肃、亲切、和蔼、刚正、严厉……多重角色的扮演者，于是，在教学中我努力学习，建立科学的世界观和奋发向上的人生观，正确认识和处理个人、集体、国家之间的关系，深刻认识新时期小学教育工作的社会意义和价值;全身心投入到提高儿童教育工作中，激活他们的欲望;克服困难，战胜挫折，不断增强自己的承受力。从学习，自我修养和亲身体验中，争取成就，体验教师的工作不只是艰辛的事业，而是充满了无限乐趣和幸福的事业，决心为其倾注自己的全部心血。

二、用师爱唤醒学生的心灵。

师爱即对学生的爱，它包含了对全体学生中每一个人的热爱、尊重、理解和期待，是教师的一种高尚的道德情操。老师对学生的爱，是教师顺利开展教育工作最重要的条件之一。古今中外的教育家无不重视师生之间的感情关系，把师爱视为教育的美德。我国近代大教育家孔子主张对学生施于“仁爱”，做到“诲人不倦”。我国近代教育家夏丐尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其为池塘，没有爱就没有教育。”师生之间的感情联系是一种纽带，是教育维系之所在。因此，我认为师爱是教育的灵魂，是教育的前提。

三、以身作则，为人师表，为学生树立榜样。

以身作则，为人师表是我国教师的传统美德。我国春秋战国时代的大教育家孔子把“为人师表”作为教师职业的最基本的要求。他说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”我国唐代的教育家韩愈进一步明确提出“以身立教”，认为这样的教师才会“其身亡而其教存。”就是说，教师在教育学生的过程中，要以自己的模范品行作榜样，来教育和影响学生，即“以身立教，为人师表。”这也是教师职业道德之区别于其它职业的一个显著特点。它是受塑造人的心灵的特殊规律所决定。

我国伟大的人民教育家陶行知是教师以身立教的杰出典范。他倡导“教师以身作则”，“以教人者教己”。作为我们教师“以身作则，为人师表”首先突出在教师的行为表现方面。教师应从自身的行为规范做起，处处严以律己，当学生的表率。凡是教师提倡做的，自己首先做到，凡是禁止做的，自己更不能做。我国儿童教育家孙敬修说过：“教师的一言一行对孩子都是很有影响的。孩子的眼睛是‘录像机 ’，耳朵是‘录音机’，脑子是‘电子计算机’。录下来的信号装在‘电子计算机’里储存起来，然后指导他们的行动。”所以，老师一定要严格要求自己，言行要符合社会主义的道德规范，用美的语言，美的行为，美的心灵来影响教育孩子。其次要从自己的外部表现深入到自己的内心世界。在思想境界、道德情操、文化修养诸方面成为学生的表率，即“诚实”，“正直。”也就是孔子所说“言必行，行必果。”只有这样的教师才能培养出诚实、正直、富有正义感的学生。最后，作为一个合格的小学教师，特别要在教师义务方面做到以身作则，成为孩子的楷模。坚决反对两重人格。

四、学而不厌，诲人不倦。

“学而不厌，诲人不倦”是教师道德中最重要，最基本的品质之一。它是教师职业品质之区别于其它职业的又一个显著特征。教育培养人的工作具有它的特殊规律，“学而不厌，诲人不倦”是育人的规律，对教师工作提出的必然要求。它不仅是教师必备的宝贵品质，而且是教师的神圣职责和义务。作为一名小学教师，他所面对的教育对象是不断更换，要不断面临新对象，为了适应新的对象，需要我们不断作调查了解，区别对待。再者，时代的知识是不断更新的，学生的求知欲也在不断发展。特别是在世界新技术革命蓬勃发展时期，出现了所谓的“知识激增”的现象，为了适应新形势的需要，赶上时代前进的步伐，为了满足学生不断发展的求知渴求，我们必须不断学习，吸取新知识的营养。在教育工作中，要求不满足于现状，始终保持旺盛的求知欲，好学上进，勤于进取，做到要给学生一杯水，自己必须要有常流水，这样才能不愧为老师。并且，教育学生是一个长期的点滴积累的过程，非一朝一夕之功可以实现的，其间还会出现各种曲折和反复。要求我们教师在教育工作中，具有执着的精神，怀着对学生一片赤诚，以巨大的耐心，坚韧的毅力，对自己的学生孜孜不倦，循循善诱，深刻领悟“学而不厌”是“诲人不倦”的前提。但是现在的老师中，为了自己的利益，存在着做到了“学而不厌”，不一定做到“诲人不倦”。经常歧视潜能生、辱骂潜能生，对潜能生缺乏耐心。我觉得作为一名教师，不但要做到“学而不厌”，而且还要做到“诲人不倦”，具有忠诚于人民教育事业的思想，热爱学生，甘为学生任劳任怨，用自己掌握的教育艺术，将自己的知识、思想和能力传递给学生，转化为学生自己的知识财富。

五、具有文明的仪表风度。

所谓教师的仪表风度，是指教师在教育的职业活动中，通过言谈举止、待人接物，步态手势，面部表情、服饰仪容等方面表现出来的一种方式和特征。它是教师个人的内在的道德情操，审美观念和生活习俗的外部反映。

在社会主义社会的学校中，教师的仪表风度是人民教师文明行为的一个重要组成部分，在学校生活中起着很重要的作用。在教育工作中有一句有名的格言，“即在学生面前，教师的所作所为没有一桩是细小的，无关紧要的。”我认为，教师的仪表风度，包括我们的一言一行，一举一动，都无不对学生起着潜移默化的作用。德国的古典哲学家黑格尔有一句名言：“教师是孩子心目中最完美的偶像。”青少年学生，尤其是年幼的学生，对教师有很强的崇敬心理。他们天真幼稚，好奇心强，喜欢模仿自己老师的一言一行，一举一动，以致于服饰打扮，发型式样等。学生从种.种模仿教师的活动中，不知不觉接受有关道德情操和审美情趣的熏陶和影响。因此，对我们教师来说，即使是生活细节也决不能忽视，应时时处处，在一切方面都检点自己，做学生的表率。

愿我们的教师都能崇尚师道，敬重师风，尊重自己，对社会负责，做到人人都能仁他人之仁，信他人之信，义他人之义，促使民主播扬，科学昌明，人文之光。

师德考核心得体会篇4

师德师风对一个教师来说特别的重要。因为教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师的师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

教师是一个神圣的职业，做一个合格的`教育工作者必须要具备高尚的道德情操，以德治教，以德育人等职业精神。师德是所有教师人格的具体体现。首先作为教师要把学生放在首位，其次从实际出发，勤业爱生。要不断地提高自身的师德修养，师德风范，也要具有奉献精神，爱岗精神和开拓创新等职业精神。在教育过程中也感受到这个职业带来的幸福与欢乐。

在这次的学习中，让我认识到了自己的不足。在以后的学习生活中，提高自己的工作责任心，树立一切为孩子服务的思想。必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。也要提高自己的钻研精神，敬业精神，充分认识教师工作的重要性。保持一种谦虚、谨慎、实事求是、锲而不舍的学习态度。也应当要热爱这个神圣的岗位，全力以赴从事这个事关人的成长与完善的事业。不断提高自己才能成为一名合格的幼儿教师。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

师德考核心得体会篇5

一、不同时期要有不同的师德师风教育目标。

师德师风建设涉及到教育工作的方方面面，除了要让教职工明白师德师风总要求外，还要注意分阶段分步骤强化具体要求。如果我们不是分阶段、分步骤提出不同的目标要求，很容易犯“眉毛胡子一齐抓”的错误;而且，标准固定死板如止水，没有新的更高的切合当前工作的奋斗目标，易产生“船到码头车到站”思想，到头来永久停止在一个水平上。

因此，要抓好师德师风建设工作还要有长远的目光和足够的耐心，要善于根据不同时期，制订不同的师德师风工作目标、任务，比如当前的形势任务是什么、幼儿园教职工思想动态是什么、什么时期最适合抓爱岗敬业的教育、什么时期最适宜抓团结协作教育等。这就要求领导班子心中务必时刻掌握每个阶段存在哪些问题、最迫切解决什么问题，然后根据实际的状况及时充实调整师风师德建设目标，确定具体的要求，有的放矢地制定学习计划，然后把各个时期的目标任务以“安民告示”的形式公之于众，让全体教职工心中有数，紧紧围绕目标开展工作，使良好的师德师风建设与当前的形式任务和教育教学工作紧密结合起来，并在其中得到全面的贯彻和体现。与此同时，在工作过程中，要坚持进行阶段总结，对到达要求的给予表扬，不足之处加以正确引导，使之不断提高，更好地促进下阶段工作的开展。

二、结合工作实际，把师德师风建设资料具体化。

师德师风建设的核心就是进行职业道德的教育。虽然有关的教育政策法规对各行业职业道德资料都有比较明确的规定，但如何在工作中体现，有不少教职工还不能做到心中有数。实际上，教职工的思想问题往往都是从工作当中反映出来的，归纳起来，不外乎以下几个方面：执行制度的问题、同事之间的团结协助问题、工作态度与职责心问题、勤俭办园问题等，因此，我们就很有必要把师德师风建设资料具体化，使师德师风建设工作渗透到教职工日常工作当中去，让两者相互影响，相互促进，更好地发挥师德师风建设的功力。比如每学期初，结合幼儿刚离开父母和家庭，存在着怕生、不习惯幼儿园生活等状况，我们就制订了热爱学生、爱生如子的师德师风教育，在工作上，要求教职工做到热情接待幼儿、细心照顾幼儿的饮食起居、耐心对待哭闹幼儿、关心幼儿的进步等。这样使热爱学生的师德要求转成具体工作行动，真正使教师热爱学生落到了实处。

三、重视调查研究，有针对性地开展工作。

幼儿园教职工，由于她们的出身、经历、文化水平、家庭状况、社会地位、经济宽紧以及年龄、性别的不同，以致于她们的思想和工作也存在差异。在一段时间内，教职工中会存在一些共同的思想问题，但表此刻各人身上又会有各自的特点，所以教职工的思想既有共性又有个性，呈千姿百态。因此，我们务必重视调查研究工作，及时掌握教职工中出现的各种思想动态，洞悉她们的内心世界，有的放矢地把思想工作做到教职工的心坎上，对症下药，一把钥匙开一把锁，杜绝一刀切的做法，这样教育才能够收到事半功倍的效果。

总之，重视调查研究，是做好一切工作的法宝，师德师风建设工作也不例外。在师德师风建设工作中，我们就应透过各种途径，深入细致地了解、分析、决定教职工的思想动态以及工作中出现的问题，以便抓住问题的核心迎刃而解，要牢记“没有调查研究，就没有发言权”的道理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！