# 宪法宣传教案精选5篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-02-18

*教案是很考验一个老师的个人技能的材料，制定教案是为了让我们更顺利的开展接下来的教学工作，小编今天就为您带来了宪法宣传教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。宪法宣传教案篇1?教学目标】1、知识目标：让学生了解有关法律的基本知识，掌握一些比较适...*

教案是很考验一个老师的个人技能的材料，制定教案是为了让我们更顺利的开展接下来的教学工作，小编今天就为您带来了宪法宣传教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。

宪法宣传教案篇1

?教学目标】

1、知识目标：让学生了解有关法律的基本知识，掌握一些比较适用的法律条规。

2、能力目标：在了解相关法律制度的基础上，对自己及旁人的行为有正确的认识并规范自己的行为，做一个知法、懂法、守法的合格的小学生。

3、情感态度与价值观目标：强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

?教学方法】

情景教学法多媒体教学法小组讨论法

?教学用具】

传统教学工具与现代教学工具相结合

?教学步骤】

一、导入新课

亲爱的同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物时；你是否想到\"侵权\"两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和快乐，让我们多掌握一些法律知识，增强我们的法律意识吧。为此我们准备了这次《法制教育进课堂》主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

讲解新课

1、法制

法制是法律和制度的总称，是统治阶级以法律化、制度化的方式管理国家事务，并且严格依法办事的原则。

2、我们中国的法律是从什么时候开始的为什么会有法律的产生

在很久很久以前的原始社会，是没有法律的。那个时候，当一个部落和另一个部落出现矛盾时，往往采取“以牙还牙”的报复方式来解决，而不是依靠法律来解决。如果一个部落的人杀了另一个部落的人，那么另一个部落的所有人都会为被杀的那个人报仇。这样整个社会非常混乱，大家的人身安全每天都受到威胁。只有在夏朝建立后，才通过制定法律来防止这种混乱。所以法律是从夏朝开始的。

3、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

?民法》 《产品质量法》 《消费者权益保护法》 《刑法》

?道路交通安全法》 《未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

与我们的生活息息相关的法律制度

校园安全

不要在教室追逐玩耍，因为活动空间狭小、安全隐患多。

进出教室要有序、不要推挤。有序进出，顺利又迅速；推挤容易产生意外，出入也不顺畅。

案例分析：朝阳市某中学小学部五年级在二楼上课。地震开始时，有一名教师说是地震，学生就惊恐地冲出教室，沿楼梯拥挤奔逃。其中有两位男同学分别由二楼通道、窗口跳下。两人落地撞伤后，又被人流踩踏致重伤，送医院抢救无效身亡。

在走廊奔跑、追逐玩耍容易发生意外。

④上下楼梯时，尽量靠边行走、不要奔跑。

⑤体育课、室外活动时……正确使用运动器材、注意听从老师指挥，注意周围同学动向，不要进入其活动范围。

交通安全

?道路交通法》

中华人民共和国宪法规定，遵守公共交通秩序是我国公民的基本义务。为了我们自身的利益，安全和交通环境的改善，我们要从我做起，自觉遵守交通规则。

认识交通信号。

选择适当的交通工具。

乘车注意事项。

案例分析

意外事故的防范及处理

遭遇意外时，一定要保持镇定，不要盲目逃生，只有保持冷静的情绪，理智应对，才能有序撤离危机现场。

若在逃生的途中被推倒在地，失去平衡的话，要设法靠近墙壁，身体蜷成球状，面向墙壁，双手紧扣置于颈后，这样手指、背部和双腿可能受伤，但保护了最脆弱的部位。

平时注意培养自我保护意识。

宪法宣传教案篇2

教学目标:

1,使学生了解相关法律知识,树立法制观念。

2,了解法规知识，加强同学们的法律观念,养成自觉遵守和维护法律的习惯。

3,联系实际,防微杜渐,自省自律,弘扬正气,做品学兼优的好学生。

主要内容：

1、进行法制教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、加强安全教育，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

教学过程：

一、导入新课

1，观看视频。

我们青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。所以党和政府十分关心和高度重视青少年的成长。而当代社会的我们必须要从小树立法制观念，增强法律意识，做一个遵纪守法的好公民。

2，讨论什么是法制。

二、理论讲解,法律是治国的工具。

以法治国,是我们党和国家在新的历史时期,管理国家和社会事务的重要方针,是社会进步,社会文明的一个重要标志,是我们建设社会主义国家的必然要求。

三、联系实际：

(一)你对法律知多少：(《宪法》《刑法》《民法通则》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》《婚姻法》《继承法》《兵役法》《经济合同法》《环境保护法》《义务教育法》《未成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》。

(二)1、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。《未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

(三)2、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，中学生不应当违反这些规定。要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒，不弃学经商、从工，不进营业性舞厅等不适宜未成年人活动的场所，不看淫秽、暴力、凶杀、恐怖等书刊、录象，不侵害其他未成年人的合法权益。

(四)3、法律知识检测

判断题：

(1)保护在学校中接受义务教育的未成年学生的合法权益只是学校的责任。(×)

(2)《中华人民共和国未成年人保护法》的规定，表明我国用专门法律保护青少年的正当权益，约束青少年的行为。(√)

(3)社会保护归根结底是要创造一种有利于未成年人健康成长的学校和家庭环境。(×)

(4)国家专门制定未成年人保护法，要求全社会共同努力保护未成年人健康成长。可见保护未成年人是社会的责任，与我们未成年学生无关。(×)

(5)未成年人除了家庭保护和学校保护外，还需要社会保护。(√)

(6)有违法行为的我国未成年人，不属于我国未成年人保护法保护的对象。(×)

四、怎样增强自我保护的意识：

1，观看视频。

2，小组讨论，交流发言。

3，总结自我保护的方法：

(1)、要依法自律

(2)、正确对待父母和学校的教育。

(3)、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

五,课堂小结:

同学们，今天所学的内容或说出你最大的感受，我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里,我们要用法律维护自己的权利不受侵害,当受到不法侵害后,应当运用法律武器维护自己的正当利益。愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴!

宪法宣传教案篇3

一、指导思想：

坚持学校教育方针，并以“规范从我做起 ”为主题， 通过开展一系列安全法纪教育活动，引导学生学法、知法、守法，树立法制观念，增强遵纪守法意识，进一步提高师生法律素质，自觉规范行为，全面推进我校德育工作。

二、目标和要求：

1.通过向学生传授必要的法律基本常识基础理论知识，使学生对社会主义法律制度有初步的了解和认识，增强法律意识，自觉地遵纪守法。教育学生在学法、懂法的过程中，严格遵守国家的法律法规，自觉执行校规校纪，增强是非观念，养成良好的依法行事的思维习惯和行为习惯，促进学生全面发展，推进我校精神文明建设。

2.增强学生安全意识，促进学生心理健康发展。通过安全法纪教育，调整、矫正学生不良的行为，引导学生自觉守法，维护校园安全、社会稳定;增强学生自我保护意识，提高自我辨析、自我防范能力。同时促进学生身心健康发展,提高心理健康水平，引导学生热爱生命，珍惜生命，优化生命，激扬生命。

3、增强学生社会公民道德观念。通过法纪教育，促进学生个性社会化的发展，促进学生良好个性品质的形成，促进学生道德良心的形成，并教育学生成长为具有稳定的情绪、积极的心态、良好的品格，具有深刻的责任感的社会公民。

4.营造 “规则”文化氛围，创建和谐校园。遵循学校教育的规律，充分利用校园这一特定的文化传递空间，发挥各有关课程在进行法制教育方面的作用和功能，以课程教学为主要渠道，形成课内课外、校内校外紧密结合的学校法制教育的网络和体系。提倡“规范从我做起”这一理念，培养青少年学生勤学好问、严肃活泼、遵纪守法，积极向上的良好学风，建立团结紧张、勤奋求实、奋发向上、笃行进取的优良校风，引导各班形成营造 “规则”的文化氛围，融入学生生活当中，成为学生的一种崭新的生活方式。

三、教育活动的原则：

1、全员参与原则。坚持“安全第一,预防为主”的原则,提高学校全体学生的安全意识和自护、自救能力。

2、分类施教原则。强调法制宣传教育要坚持区别情况，分类施教的原则，主题教育活动除安排全体学生共同参与的项目外，各班级应该重视本班学生切实存在的问题，进行有针对性教育，以求达到更好教育效果。

3、坚持舆论宣传原则。重视宣传，加强舆论引导既是开展活动的现实需要，也是主题教育活动的重要内容，并能以此引导、激励、动员、组织广大学生积极参与活动。因此，必须把宣传工作贯穿始终。大量的宣传教育，有意识的帮助人们提高思想修养，实现行为的自我约束和控制，树立正确的人生价值观。

4、坚持主体性原则。充分发挥学生的主体作用，充分尊重学生的创造性。切实提高广大学生参与活动的自觉性和主动性，确保教育活动覆盖所有班级、所有学生，力争使每个学生都参加活动、受到教育。同时，广泛调动和发挥学生会、班干部和广大学生的能动性与创造性，鼓励和支持他们从实际出发，大胆创新。

4、坚持以各种实践活动为主要载体，发挥学生学生主体性。以现场说法、案例分析作为安全教育的基本形式，大力推行丰富多彩的实践活动,让学生在活动中学习，在学习中体验，在体验中升华，提高对安全法纪的认识水平和审美能力,从而增强对不良信息的抵抗力和免疫力调动学生的积极性,增强育人效果,从而促使青少年自觉遵守法律道德规范，构建精彩人生。

四、活动主题：

法纪与成才

五、教育活动的安排和方法步骤：

1、利用读报时间组织学生观看法制系列教育视频。

(1)：法制安全

(2)：珍爱生命 拒绝毒品

2、各班每周开展体现主题的主题班会，充分发挥主题班会的引导作用。

3、 “知荣辱、树新风”主题征文活动

4、 狮中学生遵纪守法现状及对策大型问卷调查

5、 “法纪与成人”知识抢答赛

6、 心理健康讲座

7、抽样班级进行主题班会公开比赛

六、教育活动效果评价

1、班级校规违纪情况统计排名

2、学生安全意识、防范能力是否提高

3、校园文明情况、遵纪守法情况是否有进步

宪法宣传教案篇4

教学目的：

培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

2.增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3.通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程：

一、导入

社会在不断进步，而未成年人犯罪的案例也在不断增加。因此保护未成年人健康成长，已成为全社会的共识。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律及司法解释知道多少？

（一）说出你所知道的法律法规的名称。(生根据课前掌握资料自由发言)

（二）师总结并出示课件。

国家相关法律及司法解释

（1）中华人民共和国宪法

（2）中华人民共和国未成年人保护法

（3）中华人民共和国妇女儿童权益保障法

（4）中华人民共和国预防未成年人犯罪法

2.请你举例说说哪些是未成年人不能做的事？(学生自由发言)

3.教师小结。

二、案例分析

(一)案例评析??

张某、王某、宋某、史某、朱某系五名未成年人，通过在溜冰场溜冰认识，结为兄弟。后结识了在外\"混\"的程某，五名被告人便在外租房，在程的\"暗示\"下五人开始盗窃，后发展为抢劫。五人同吃同住，有钱同花，作案时一起出动，所得赃款平均分配。案发时，五人正策划购买 枪 支，并准备为五人组合起个帮号，而每次作案起主要作用的张某已经事实上成了五人中的\"老大\"。在不到半年时间内先后作案十几起，案值2万余元。

1.出示课件(合作探究) 合作探究

案例中的五个未成年犯罪嫌疑人是如何走上犯罪道路的，在哪些方面应引起我们的警示？

2.学生讨论并发表自己的见解。

3.教师总结并出示课件(须引起重视的环节)须引起重视的环节：

(1)家庭教育

(2)结交不良青年

(3)租房脱离家庭监管

(4)贪图享乐

(5)拉帮结派

(6)走上犯罪道路

(二) (案例评析二) 张某(12岁)、展某(13岁)、李某(11岁)抢劫案，三人摹仿电影中的黑 社会人物，购买砍刀、胶带等作案工具，身穿黑色风衣，头带礼帽、墨镜，各持砍刀，强行闯入被害人的废品收购点，持刀抢劫现金后，将被害人捆绑并用胶带封嘴后逃走。

问：三人的犯罪成因？

2.学生讨论并发表自己的见解。

3.出示课件(评一评) 三人家庭条件并不贫困，三人之所以去抢劫，除了受到不良外界因素的影响外，放任自流的家庭环境也养成了三个人自私自利、以自我为中心的性格。在这些孩子的意识中，自己想要的就必须得到，自己的要求必须得到满足，听任自己的欲望的支配对他们已习以为常，至于其行为后果如何，社会舆论如何评论，则统统不在他们的考虑之列。上述的三人抢劫团伙也有着相似的家庭背景，要么属于父母离异，在家受气，要么因为和父母不和，离家出走，相似的经历也让他们一拍即合，走上了犯罪的道路。

三、合作探究

1.如何避免未成年人犯罪，预防未成年人犯罪的途径？(学生讨论)

2.在我们身边是不是有相关的案例？我们如何应对？(学生讨论并发表自己的见解)

3.出示课件(看法制教育一看1) 师：当发现未成年人打架斗殴

4.发现他人对己或别人实施不法行为或者犯罪行为，可以通过学校或家长向公安机关报告。

5.出示课件(看一看3)

四、开放性评估题

制作\"青少年救护、自护卡\" 内容：匪警、火警电话，维权热线、当地派出所、卫生院、消防队、学校、班主任等救助方式与电话号码。

五、小结并布置课后思考题 本节课你有哪些收获？ 你还有哪些经验和同学们分享？

宪法宣传教案篇5

今年是“\_\_”普法法治建设工作全面实施阶段的关键之年，为了营造更加浓厚的法制宣传氛围，不断扩大法制宣传教育和法治建设工作的覆盖面和影响力。根据省市统一安排，，在20\_\_年“12·4”全国法制宣传日来临之际。要以“12·4”全国法制宣传日为契机，开展法制宣传，弘扬法治精神，推进“\_\_”普法和法治\_\_建设工作深入开展。为做好20\_\_年“12·4”全国法制宣传日活动，现将活动方案通知如下：

一、活动主题

20\_\_年“12·4”全国法制宣传日宣传活动的主题是：

二、时间安排

从11月下旬开始到12月中旬结束。

三、宣传内容

深入学习宣传党的精神。结合\_\_实际，宣传我县民主法制建设的经验、作法;宣传我县全面落实依法治国基本方略，推进法治政府建设的举措和成就;宣传我县在严格执法、公正司法、法律监督和提高公民法律素质、提高全社会法治化管理水平方面的重大发展;宣传宪法和国家基本法律制度、基本经济制度、根本政治制度，宣传依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的人民民主制度;宣传经济社会发展密切相关法律法规;宣传维护社会和谐稳定、促进社会公平正义相关法律法规，宣传基层民主自治、依法维权、依法信访、依法表达利益诉求等法律法规。

四、工作重点

今年“12·4”法制宣传日活动，县乡联动，主要做好以下几项工作：

1.各乡镇(场、区)于12月1日至4日在乡镇所在地街道设点进行法制宣传，充分利用广播、电视、网络、标语、发放宣传资料，开展法律咨询等形式宣传“x五”普法法治建设工作。同时要把“x五”普法法治建设工作好的典型和经验作法以新闻和信息形式做好上报，要借这次“12.4”法制宣传日活动，组织乡镇干部、群众、学生参与普法，认真学法，严格遵法，文明守法。

2.组织县直相关单位在县文体广场与市民开展大型法律咨询、解答法律问题活动(参加单位：县检察院、法院、公安局、司法局、工会、青团、妇联、610办、人社局、环保局、交通局、计生局、住建局、审计局、城管局、工商局、国土资源局、卫生局、国税局、地税局，林业局、农业局、人防办、档案局)。

参加单位要根据12.4活动主题结合各自相关的法律法规，制定宣传计划和方案：

①抽出3人组成一个宣传小组，明确一人负责;

②印发宣传资料500份;

③办一块法制专栏;

④制作1—2块反映“x五”普法依法治建设工作的宣传展板;

⑤大型法制宣传日活动定在12月4日上午9点到11点。(参入单位自带桌椅展板于上午9时前到县文体广场开展宣传活动)

3.组织“x五”普法讲师团开展“送法进社区”、“送法进乡村”、“送法进校园”、“送法进厂区”等宣传活动。

4.由县依法治县办公室编法制宣传信息，通过移动、联通发给全县公民。

5.加大督办检查力度。

12月4日，县领导将对“12.4”宣传日活动进行巡视，县依法治县工作领导小组办公室将与新闻媒体，组织两个检查组深入到各乡镇(场、区)对本次活动开展情况进行报道，活动结束后，各乡镇(场、区)于6日以前将活动具体情况以文字加图片形式报县依法治县办公室，对本次活动开展情况予以通报，并将本次活动开展情况作为今年普法法治\_\_建设工作考核的重要指标。

五、工作要求

1、要围绕主题，突出重点，增强宣传活动的针对性、实效性;突出宪法学习宣传，突出领导干部、公务员、青少年等重点对象学法用法。

2、要坚持围绕中心、服务大局，坚持面向基层、服务群众。要把“12·4”法制宣传与“法律六进”活动紧密结合，深入基层社区、农村和单位，把法律知识和法治精神送进千家万户，要通过法律咨询、法律援助、庭审进乡村、进校园，送法进村入户等活动，帮助广大群众解决身边的法律问题，依法维护自身合法权益。

3、要充分发挥好大众传媒的优势和作用，充分利用广播、电视、报刊等媒体开展宣传，提高活动的公众参与度，扩大活动覆盖面和影响力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！