# 拳教学计划最新6篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-02-19

*认真写好适合自己的教学计划可以让我们在今后的教学中更加有目标，提升自身教学能力的方式之一就是认真准备好适合自己的教学计划，下面是小编为您分享的拳教学计划最新6篇，感谢您的参阅。拳教学计划篇1一、指导思想教育对于全面建设小康社会和实施第三步战...*

认真写好适合自己的教学计划可以让我们在今后的教学中更加有目标，提升自身教学能力的方式之一就是认真准备好适合自己的教学计划，下面是小编为您分享的拳教学计划最新6篇，感谢您的参阅。

拳教学计划篇1

一、指导思想

教育对于全面建设小康社会和实施第三步战略目标，最终实现中华民族伟大复兴具有特殊重要的意义。根据党的要求，落实教育优先发展战略地位，是增强综合国力、应对国际竞争、全面建设小康社会的一件大事。为了认真落实，本学期里，物理学科将围绕课程改革这一中心问题展开工作。以下是一些具体的设想：

二、切实推进物理课程改革

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、展示优秀课，推广探究性课堂教学模式

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，高中教学大纲也规定每学期要搞一次课题研究活动，而且，中考、高考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情况，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，在此基础上再进行高中物理课题研究活动报告的征集和评比，争取掀起一个实践活动的高 潮。

三、狠抓毕业班教学

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。xx年的高考物理，又将实行间断了二年的单科考试，而且各高校的选科方案也已公布，物理学科成了绝大多数高校绝大多数专业的选考学科。这对物理学科来说既是挑战又是机会。我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握高考动态，提高复习效率，争取在xx年的高考中取得好成绩。

四、搞好师资培养

优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证。本学期里还要配合学校搞好新上岗教师的培训工作。继续在期中分初、高中开展一些集体备课和开课研讨活动，让他们能够尽快地提高课堂教学水平，以完成教学任务。在去年百节好课评比的基础上，让好课获得者开课亮相，一方面展示他们的教学风采，另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师。最后还要充分发挥骨干教师的带头作用，要督促并帮助他们总结教学实践，宣传他们的成功的教学经验，扩大他们的影响力。还要千方百计地创造和争取机会，使少数特别有潜力的中青年教师尽快地成为。

拳教学计划篇2

为了进一步提高我校的教育教学质量，为人民满意教育，让全体教职工更新教育理念，改进教学方法，明确工作的..，特制定学校本期工作计划。

一、努力开创德育工作的新局面。

学校要始终坚持“以人为本，德育为首，学生为先”的教育理念，以学生的健康成长为出发点和归宿点。加强学生的品德教育和良好行为习惯的培养，使学生初步树立正确的的人生观和世界观。

1、努力提高教师的自身形象，充分发挥身教的作用。

一是力求语言规.明，促使中青年教师养成使用普通话教学和交流的良好风气。

二是做到穿着大方.洁，杜绝穿拖鞋背心和短裤到办公区和教学区。

三是提高教师的环境卫生意识，严禁教师或教师家属乱倒、乱泼、乱扔。

四是增强时间观念，做到上班、上课不迟到、早退和拖堂。

五是规范课堂行为，严禁坐着上课、上课吸烟和中途离堂；

六是要做到爱生如子，师生平等，要坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象。

七是要加强政治和业务学习，努力提高教师的自身素质。八是要增强教师的服务意识。

2、进一步规范学校的德育常规工作。

大力开读书育人活动；充分发挥校园广播和喉舌作用；坚持升国旗制度；加大对学生进行养成教育的力度；高度重视班会课；培养学生良好的卫生习惯；增强学生的纪律和法律意识；开展切实有效的德育活动。

二、牢固树立“安全重于泰山”的思想。

要进一步健全学校各项安全管理制度、责任状和预防传染病应急预案；落实安全主题班会、晨会和班会；严格执行安全检查制度，确保食堂和小卖部食品卫生安全；加强校园封闭管理，健全巡逻制度。

三、进一步加强控流防辍工作。

健全包班制度；加强“留守学生”的管理；切实做好双差生的转化工作。

四、扎实开展教育教学活动，全面提高教学质量。

进一步完善教学常规管理制度，创新教学常规管理模式，重点抓好教学常规的过程管理，力求提高管理效果；充分发挥教研组的作用，积极开展教研教改工作，为断探求新的教学方法，积极改革课堂教学结构；逐步推广月考总结制度；有效落实课外辅导工作；高度重视体卫艺工作，进一步规范三操，积极迎接全县校园舞比赛和九宫艺术节活动。

五、进一步抓好寄宿制学校的规范化建设工作，努力为学生提供优质服务。

逐步完善学生寝室标准化设施建设，为学生提供舒适的生活的环境；食堂管理方面，要重点抓好卫生关和食品质量关，确保师生的身体健康和生命安全，减少粮食浪费，扩大养猪规模。

六、充分发挥工会作用。

积极开展会员活动，丰富教职工生活的；组织召开职代会，完善和修改学校有关管理制度；切实履行对学校财务监督的职责。

七、主动向上级争取资金和建设项目，加大校园文化建设，优化校园环境；迅速采取措施改善师生饮用水源。

拳教学计划篇3

一、班级情况分析

四年级的学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经从具体形象过渡到抽象思维，对周围知识的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题。四年级二班现有学生47人，其中男生27人，女生20人。根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。根据学生的学习情况，客观的把全班同学分为优秀生、中等生、差生三个层次。优秀学生比较少，这部分学生很容易学会新知识，具备良好的学习习惯，但缺乏问题意识；中等生学习知识比较扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏创新意识；差生接受知识比较慢，学习兴趣不高，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不佳，这部分学生有的是父母对子女关心、督促不够，有的是由于不好的学习习惯影响了成绩。在教学中应及时了解学生的学习情况，因人而异，因材施教。

二、教材分析：本册教材的内容包括数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用四大块。其中数与代数占的比例较大，有用字母表示数，乘法运算律，小数的意义和性质、小数加法和减法、小数乘法和小数除法，也是我们本学期教学的重点。空间与图形内容包括角与三角形的知识。统计与概率的知识是复式分段统计表。实践与综合应用的内容是消费知多少、饮食与健康。

三、教学目标：

（1）在具体的情境中，发现、提出并解决用小数计算解答的问题，培养估算和解决实际问题的能力，发展应用意识。在探索、交流计算方法和运算规律的过程中，体会解决问题策略的多样化。

（2）能综合应用三角形的知识解决问题，形成初步的创新意识和动手实践能力。

（3）在自主探索与合作交流过程中，解决具有一定挑战性的问题，初步学会表达解决问题的大致过程和结果，不断积累与同伴合作解决问题的经验。

3.教学重点、难点

（1）在探索用字母表示数的过程中，发展学生的概括、抽象思维能力，建立初步的代数思想。

（2）在探索小数乘除法计算方法的过程中，感受转化的数学思想方法，发展学生初步的归纳、推理能力。

（3）在探索运算定律的过程中，学习用猜想、比较、归纳等数学方法解决问题。

（4）在学习几何初步知识的过程中，进一步发展空间观念和形象思维，经历观察、操作、验证的过程，发展初步的推理能力。

（5）在具体的情境中，不断提高整理数据、分析数据的意识和能力。

四、教学措施：

1、注重培养学生良好的书写习惯。

数学学科是一门要求严谨的学科，“失之毫厘，差之千里”，而小学阶段又是学生形成各种习惯的关键时期，养成好习惯了则可以使人受益终身。学生完成作业时，指导他们，做到格式统一，把数字书写认真、整齐、大方、漂亮。

2、重视课堂小测。

我曾经尝试过运用课堂小测的方法，认真分析学生出现这种错误的原因，以便对学生进行知识的纠正，效果确实不错。本学期准备继续采用这种方法。

3、加强学生口语表达能力的培养。

培养学生的口语表达能力，不但训练学生运用表达的能力，同时也发展学生思维的能力。课堂上，我们应该充分利用课堂中的讨论机会，不断地锻炼学生去“说”，循序渐进，提高他们对数学的认识，加深对数学的理解，进而有效的将所学的知识运用到现实中去，使学生的思维得到真正意义上的提高。

4、在教学中，要注重利用“信息窗”“情境图”，引导学生发现问题、解决问题。强化学生的问题意识。要创设有趣的数学活动，使学生能充分体验，把主动权放给学生。重视有效的小组研讨，培养学生独立思考和合作交流的能力，体验合作的快乐。

5、尽量采用灵活多样的教学形式，激发学生对口算和计算的兴趣，提高学生准确计算的能力。提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

6、应用题的教学要重视学生理解题意，分析题意的过程，准确的

把握数量关系，逐步提高举一反三的能力。

7、要充分利用数学学具，重视学生操作，让学生积极的动手、动脑、动口。

8、作业布置力求少而精，对不同层次的学生应区别对待。作业批改要及时，并努力做好批改记录，以便有的放矢地进行纠正。

9、对后进生要多给与关心和帮助，多给他们提供成功的机会，激发其上进心。鼓励学生间的相互帮助，使后进生乐于接受。

11、努力提高自己的业务水平，多读书，多查阅资料，掌握先进的教学理念。多听课，多评课，汲取先进教师的教学经验，不断完善自己的教学方法。

五、教学进度计划表

拳教学计划篇4

一、主要工作

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、认真学习教学大纲，研究教材，努力提升组内教师的学科素养，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。

2、在课堂与教学方面，重点是关注教师平时的教学的教学常规的落实,着力提高课堂有效教学的效率，向40分钟要质量。

3、认真重视抓好集体备课，提高教师的理论素养,坚持每三周一次的教研组活动，组织教师开展集体研读大纲和教材、分析学情、制定学科教学计划、分解备课任务、审定备课提纲、反馈教学实践信息等系列活动，活动做到“三备五定”，即“定时间、定内容、定主讲人;备考纲、教材、教法、学法、训练”。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与“有效教学”的教学实践与探索。在平时的教学中加强研究，积累素材，每学期每人上交一篇教学论文，每学年每人上一节公开课，及时做好课后议课评课活动，积极开展备课组集体备课活动，提高教学质量和各位老师的教学与科研水平。

(二)狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、抓好日常课堂教学质量的提高。

(1)每位教师要认认真真地学习和研究“教学常规”、“课程计划”、“课程目标”，熟悉和钻研“教材”，对教材的熟悉程度，努力做到能说出自己所教内容的教学要求和重点难点以及该部分内容在整个中职数学中的地位作用，合上书本能准确的说出每一章、每一节的主要内容和重点、难点、重点题型等等。

(2)树立“以学定教”的意识。在平时备课过程中，除了要备起点、备重点、备难点、备交点、备疑点外，要特别重视还要被学生，真正做到“以学定教”，提高课堂教学的质量。

(3)作业要做到每课必有，形式多样，按照学校的要求认真批改作业，及时校对作业，认真做好学生的课后学习的反馈情况。

(4)每学期要求教师至少听课10节，同时要做好听课笔记，积极参与听评课。

2、继续抓好备课组建设，全力落实集体备课制度。

高一备课组要协调好各个专业班级的教学进度、教学策略，要针对不同类型的班级拟定合理的教学计划，积极迎接市高一学业水平测试。高二备课组要研讨如何根据学生实际学情，尊重学生高考意愿，为高三复习备考铺好数学基础。高三备课组要结合历年单招单考试卷，分析2024年高考的题型、趋势，制定科学的教学计划，提高高三复习的效果，并重点抓数学培优工作，争取考上本科的学生达到两位数。

(三)探索线上线下的数学课堂教学变革实践

由于疫情，线上教学和线下教学各占据本学期一半的时间，线上教学使集体教学的个性化教学成为可能，数学组开展线上分层教学对中职生自主学习能力的培养，以及探索在线学习与线下学习的充分融合而带来教学模式与教学设计变革的新的学习范式。

1.课堂教学一体化

结合线上教学经验，让学生熟悉学习环境，建立身份认同和归属感，形成友好活跃的.交流氛围，让学生了解信任老师，激发学习动机，学生通过预习案的学习，同时结合微视频及学生上网查阅相关资料等方式展开自主探究，学生带着问题上课，极大地提高上课效率。另外还可以通过钉钉课堂、微信群、云课堂等媒体开展课前必备知识掌握情况检测诊断或者调查落实，把握学生学习起点，真正引导学生有效学习。

2.教学设计活动化

通过说、析、画、辩、赏等一系列活动，引领学生感知、理解概念。采用自主、合作、体验的学习方式，通过小组竞技，讲练结合等方式使学生在“做中学”中加深对新知识的理解和掌握。

3.课后拓展延伸化

课后，利用云课堂，教师通过创建班课，实现微视频、课件、文档等资料的共享。促进课后巩固，同时鼓励学优生拓展学习深度。

拳教学计划篇5

一、指导思想

紧紧围绕本学期学校的工作思路和学科组的工作安排，以课堂教学为抓手，以优化教学过程、提高教学质量为核心，重视加强培养学生良好的学习习惯，坚持语言文字的训练，扎扎实实地打好基础，指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字，提高学生的语文素养。

二、班级情况分析

本年级共有学生184人，上学期英语期考平均分60.1分，及格率48.4%，优秀率21.7%。大部分学生态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业，有初步的\'自学能力，喜欢提出自己不同的见解。能熟练识字，学习口语，能利用单词表理解新词的意思，能阅读程度的文章，能解短文的主要内容，能正确、流利朗读课文。能写一些小作文，但在书写以及标点的正确运用及小作文方面还有一些欠缺，有待进一步的提高。

三、本学期教学目标

听：

1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料;

2、能听懂简单的配图小故事;

3、能听懂课堂活动中简单的提问;

4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意;

2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话;

3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等);

4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

1、能认读所学词语;

2、能根据拼读的规律，读出简单的单词;

3、能读懂教材中简短的要求或指令;

4、能看懂贺卡等所表达的简单信息;

5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯;

6、能正确朗读所学故事或短文。

写：

1、能模仿范例写句子;

2、能写出简单的问候语;

3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述;

4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听：

1、能按要求用简单的英语做游戏;

2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧;

3、能表演歌谣或简单的诗歌30-40首(含一级要求);

4、能演唱英文歌曲30-40首(含一级要求)：

5、能看懂英文动画片和程度相当的英语教学节目，每学年不少于10小时(平均每周不少于20-25分钟)。

四、教学重难点分析：语言技能目标

听

1、能抓住所听语段中的关键词，理解句子之间的逻辑关系;

2、能从听力材料、简单演讲或讨论中提取信息和观点;

3能听懂日常的要求和指令，并能根据要求和指令完成任务。

说：

1、能传递信息并就熟悉的话题表达看法;

2、能通过重复、举例、解释等方式澄清意思;

读：

1、能从一般文字资料中获取主要信息和观点;

2、能利用上下文和句子结构猜测词义;

写

1、重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导。

2、重视培养学生学习习作的兴趣，再现生活的能力。

五、教学措施

(一)提高课堂教学效率的方法：

1、课前认真钻研教材，认真备好每一节课。教学后及时进行教学反思，不断地根据学生学习情况调整自己的教学思路，教学设计。多听老教师的课，弥补不足之处。

2、课堂上面向全体学生。注重民主、和谐气氛的创设，让学生人人体验。让学生在感悟中学习。把爱和关怀平均的分给每一位学生。

3、培养学生良好的学习习惯。在习惯的培养上，特别是记单词习惯的培养更加重要。

4、加强与家长之间的联系，多和他们交流孩子的在校表现和在家表现，双方一起吧孩子的习惯及成绩搞上去。

(二)学困生意见：

1、找准学困生的学困点，因人制宜。给他们配定“小老师”，多多帮助他们。

2、给学困生多创造机会，让他们品尝成功，树立信心。

3、多与后进学生谈心，多做情感交流。了解他们的内心世界。

4、关注课堂动态生成的过程，抓住学生的闪光点，及时进行表扬、鼓励、引导。

5、调整教师与学生的心态，根据实际情况能够及时调整。诲人不倦，时刻让自己有耐心。

拳教学计划篇6

一．班级情况分析：

1.1. 基本情况：本班共有57名学生，男生36名，女生21名。通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神，还有一部分学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师和家长的督促才能完成学习任务。 2.2. 上学期成绩情况：成绩差距略大，优良程度39名；中等程度11名；不及格4名。平均成绩81.9分，最高分97.5分，最低5分。3.3. 学生 的学习习惯。大部分学生缺乏自学能力，没有阅读课文的习惯。22％的学生理性较差，过半学生计算不认真，将近1／4 的学生不懂应用题，有4名学生作业潦草。有2名学生不能按时完成作业。

1.4. 差生情况：有4名差生，除1名智力发展迟缓外，其余3名主要是学习态度不端正，知识缺漏较多。

二、本册教材分析（教材的地位、作用及重点、难点）

本册教材教学内容包括。除数是一位数的除法，两位数×两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年，月，日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

三、学期教学总要求：

1.1. 会计算一位数除多位数的除法，两位数乘两位数的乘法，会进行估算。

2、会口算一位数除商是整十，整百，整千的数，两位数乘整十、百数。

3、初步认识小是数，会读会写小是数，会计算小数加法。

4、初步掌握数据分析和求平均数。

5、认识东，南，西，北，东南，西北，西南，东南，东北八个方向。

6、认识面积含义并会进行长方形、正方形的面积计算

7初步了解集合和等量代换的思想。形成发现生活中的数学意识。8、 面向全体学生，加强对差生的辅导。/4个差生中争取有3个提高到中等程度，同时防止新差生的产生。

四、教学具体措施：

1.1. 深入钻研教材，认真写好每一堂课的教案。三年级教材系统性密，必须认真的对待，在订好单元计划的基础时，采用整组备课。提高课堂教学效率。进行课堂教学结构改革的试验，重点在加强课堂计算练习，努力做完当堂作业，并当堂解决问题，不拖尾巴到下一课堂。2、多多提供关于空间与图形的丰富教材、资料。并根据学生已有的经验和知识基础，调整乘法口算的教学顺序在整数和整数四则运算教学中，开展“百题无错误”活动。促进学生形成一丝不苟，认真作业的习惯。期中、期末各进行一次作业展览会，并进行“谁的作业做得好，”“谁有进步”的评议活动来激发学生的学习兴趣和勇气。

3、加强口算基础训练。将笔算教学与解决问题教学有机结合。

4、每堂课开始安排5分钟左右时间训练。

5、结合有关内容加强估算意识与能力的培养。

6、注重实践探索，促进学生空间与图形的发展。在空间教学时，联系生活实际并通过拼摆、设计等活动，让学生进一步感受正方形好长方形的特征及他们的面积计算公式，使大部分学生感受数学的转化思想，感受数学与生活的联系，学会欣赏数学美。

7、加强辅导差生工作。认真做好调查研究，建立差生知识档案。采用课内与课外相结合的辅导方法，以课内辅导为主。在课堂上的作业，特别重视对差生的辅导，及时解决差生的难处。对差生的滴滴进步。及时给于表扬，增强他们的自信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！