# 2024年幼儿园督导工作总结6篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-02-19

*工作总结是对工作的一种自我评估，可以帮助我更好地认识自己的职业素养，出色的工作总结应该能够准确地指出我们在工作中的短板和需要改进的地方，，下面是小编为您分享的2024年幼儿园督导工作总结6篇，感谢您的参阅。2024年幼儿园督导工作总结篇1一...*

工作总结是对工作的一种自我评估，可以帮助我更好地认识自己的职业素养，出色的工作总结应该能够准确地指出我们在工作中的短板和需要改进的地方，，下面是小编为您分享的2024年幼儿园督导工作总结6篇，感谢您的参阅。

2024年幼儿园督导工作总结篇1

一、发现的问题

（一）幼儿园存在的教学问题

1、咨询人员对幼儿园的原本教学课程了解的不够透彻，慢慢会感到咨询的吃力，长久下去可能会导致入园人数停滞不前

解决办法：与园长及进行分析后，给出一些图书名称让其参考及学习

2、教师对蒙氏的思想了解的不够，慢慢地教师会束缚孩子，也会导致教师不能根据孩子的发展特点进行教育幼儿，老师会感到教育起来比较费力气，家长也会感到孩子学不到东西

解决办法：进班听课及评课并利用晚上的时间给老师们进行分享蒙氏的思想及理论、案例分析同时提出班级常规等要求

3、教师与家长的沟通需要加强，因为家园联系工作做得不到位，会让家长慢慢地觉得幼儿园的教师不专业，会对幼儿园失去信任和信心，但是与此同时，园长要适时适当的去干预，既要给老师一定的空间也要做到稳固住家长

解决办法：与园长探讨了家园联系的问题所在以及家园联系的重要性，利用晚上的时间与老师们分享家园联系的方式方法及注意事项等

4、教师对韵语识字教学的流程了解不够透彻，幼儿园内有相关资料，园里需要定期的组织教师学习

解决办法：进班听课并评课，；利用中午的时间带着老师们进行韵语识字流程的巩固温新

5、教师的自我总结与自我学习方面需要加强，否则长久下去会导致教师们不思上进，教学等方面会停滞不前，这方面需要园长的思想带动和园内的组织

解决办法：利用给大家分享蒙氏及韵语识字等时间简单的给老师做一下思想工作并与园长交流接下来应该做一些巡班例会图书会等工作

（二）幼儿园存在的管理方面的问题

1、园长急于想找到与自己志同道合的教师，希望教师们能摆正自己的心态和工作状态，往往越是着急教师越是不能理解，需要园长做的是静下来心来，仔细观察哪些教师值得信任，如何去帮助教师改变现有的思想，同时园长需要静下心来，自己的做事与方法是不是教师们接受不了，总之换个角度去思考问题，可能会有意想不到的收获

2、教师不能理解园内一些制度及园长的一些做法，需要一个人来架起园长与教师之间的桥梁，园内需要一个人能去将园长的思想运用教师能接受的语言去传递给教师，需要一位能带头向好的方向发展的人

3、幼儿园的管理方面需要软硬兼施而且还要把握好一定的度

4、园长与教师间的思想出现断节，长久下去会导致教师跟不上园长的思绪，园长对教师失去信心，教师对园长产生误解，这样不利于幼儿园工作的开展和进行

解决办法：建议园长多与教师进行沟通同时进行换位思考，也建议园长不要急于去做事要一步步往前走，从一个老师思想的提高慢慢扩展到整体思想的提高！

（三）细节方面需要改进的建议

1、幼儿园门卫门口处的物品需要清理，可以改换成花等植物，否则会给家长一种不完美的印象

2、饮水机处的空桶尽量选择其他隐蔽处摆放，用一桶放一桶，否则感觉上去乱乱的

3、教师与园长的普通话都需要加强练习和改变，普通话是幼儿园形象一个代表

4、班级教师的分配及管理甚至是工作的安排，需要再仔细进行观察和斟酌

5、一日流程有些散漫，需要园长或者教学主任观察一下，根据老师的能力和幼儿园的情况进行一些更改和调整

6、周一升国旗的时候，建议由孩子来轮流担任，并且采用出旗、敬礼、齐步走、唱国歌等庄严而神圣的态度

7、建议博客上增添案例分析，每月每个孩子一篇

8、建议蒙氏课程每日留家庭小作业，要求简单适合孩子

9、建议将班级教师自制的手工等能与蒙氏进行融合，因为教育本身就是相通的

10、建议经常性组织教师们进行图书的学习和知识的分享

11、建议每周开一次例会和教研，大家讨论一下班级出现的问题及如何解决

12、做操音乐的建议，分成两个操来做一周一个操，动静结合

（1）那个喜洋洋的，健康快乐动起来，还有那个大公鸡的，幼儿运动会会歌

（2）牛奶歌、向前冲、宁夏、中国功夫、水果拳

解决办法：以上问题进行了统一的整理并将建议统一打印出交予园长，为了方便工作的有序进行及以后查阅等

二、学到的知识

1、教师将小贴画放到一个自制的盒子里，被表扬的孩子下课的时候需要去摇出小贴画并自己揭开自己贴好，既能起到表扬的作用也能锻炼孩子自身的控制能力同时也能让孩子感兴趣和节省小贴画的作用

2、韵语识字教师的激情很好，很能带动孩子的气氛也能抓住孩子的注意力，能很好的控制课堂

3、班级内自制的教具颇为丰富，值得学习

4、听课期间，配课教师能和孩子一起坐下来听课并组织孩子的纪律，这一点值得学习，学习这些老师能蹲下来与孩子交流，能坐下来与孩子共处的精神

5、在班级孩子秩序很乱或者孩子说话太吵时，教师却采取了小小声说话的方式让幼儿安静下来，这是组织幼儿进入有序的工作办法之一，值得学习

6、教师秉着好学认真的态度来接受我与大家分享的知识点

7、幼儿园负责人思想开阔，好学、认学，这种谦逊上进的精神值得学习

8、教师对待孩子的态度无大喊大叫现象而且耐心态度和蔼，值得蒙氏教师们学习

9、园长的管理方面，谦逊和蔼，与教师间相处融洽，能够真正站在教师的角度去看待和分析问题

三、自己的不足

1、教师对教育孩子所把握的度掌握是否准确没有得到一定的验证

2、知道园长曾开过幼儿园而且长达三年之久，发现自己在遇到问题后与园长的沟通上开始没有底气

3、对个别幼儿的教育方法上欠缺一定的经验

4、韵语识字的指导方面不够专业，需要更多的学习

5、在与负责人交流幼儿园管理方面及如何选择用人等方面欠缺一定的知识及经验

四、改进计划

1、在做好自己本职工作基础上多进班级去观察孩子的表现并将孩子的行为特点记录下来，与教师一起分享和学习个别孩子的个性等等

2、给自己一些自主看历史人物等书籍的时间，慢慢学习从历史人物中去分析管理以及用人的标准等等

3、向有经验的教师询问关于韵语识字的知识，自己做个一储备同时搜集和整理韵语识字相关资料

4、每天必须抽出一小时进行每日的自我总结和明日的分析与计划同时多看一些蒙氏及管理等方方面面的书籍

2024年幼儿园督导工作总结篇2

为了迎接教育局督导团的全面督导，我园以高度负责的态度，按照《xx省幼儿园分类评估方案》要求,实事求是地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思,做了认真地自评,现将自评情况汇报如下:

一、幼儿园概况

我园创办于20xx年，位于校场二路左侧，交通方便，周边人文教育环境氛围浓厚，是一所私立幼儿园。建园以来，在科学发展观的引领下，坚持“求实、创新、提高、发展”的工作思路，持续改善办学条件、增强教师素质、提高保教质量、提升办园质量，不断设置新的起点、实现新的跨越，以主动适应幼儿教育发展的新趋势。我园现有幼儿班八个，分别是学前班三个，大班两，中班两个和小班一个，幼儿293名，教师20人，其中大专学历3人，幼师三人，中师三人，获幼教资格证八人，是一所充满活力、充满希望的幼儿园，发展前景良好。

二、自评具体情况

（一）办园条件方面

我园校园环境良好。尽管园舍条件与标准尚有差距，但我园能够科学合理地进行规划和设计。具体情况如下：幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童能充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。且每层楼均有盥洗室、儿童厕所，且男女分开。室内空气流通无异味，采光好，有照明设备。有经消防部门认可的消防设备，并有许可证；厨房有卫生许可证，有防蝇、防尘、消毒没备及保洁柜、冰箱、炊具、幼儿餐具等。有符合卫生要求的毛巾架、且一人二巾，有流水洗手设备，有安全卫生的睡眠设备，有资料存放柜，每位教有《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》及本班敦育目标。有足量的供幼儿活动及教学的玩教具。但由于地理位置的限制，幼儿园绿化占地面积低，没有幼儿玩水池，也没有幼儿活动的沙池，也无法提供植物种植场所，室外活动场所面积较少。

我园重视安全工作，在幼儿园关键部位安装了监控设备，配备了应急逃生疏散路线图，充分利用楼梯走道进行安全教育，配有消防设施，定期检查。此外，我园还严格执行各种卫生健康制度，做好日常防尘消毒工作，做好幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

（二）管理工作方面

幼儿园规模以有利于幼儿身心健康、便于管理为原则，园内大部分班级的人数均按照标准安排。为了便于管理，达到科学化，规范化的目的，园内设有：园务委员会、教职工大会、伙食管理委员会、家长委员会、教研组、后勤组六个部门，且每个部门分工明确，责任到人。

我园按规定设园长、副园长各1名；每班均配一名专职教师，保育员1到2名，炊事员2名，兼职医务人员l名。兼职会汁l人：兼职出纳1人。

我园在队伍建设方面实行长效管理，重培养、重提高、重管理，打造了一支师德优、能力强、业务精的师资队伍。领导班子成员均符合幼儿园的任职条件和资质，园长办园目标明确，办学思路清晰，具有较强的管理能力和创新精神。每个班级的教师均有合格学历，保教人员、炊事员、均按照要求配备。我园突破培养骨干教师的思维定势，为各层面的教师搭建相应的平台，对新进园的教师实行资深教师“传帮带”，从班级常规、组织能力、教育技巧、家园沟通等方面具体地进行指导引领；对骨干教师力求全面发展，以点带面，并充分发挥其专业特长进行深层次打造，以达到辐射作用，打造了一支能力强、师德高的教师队伍。

注重教师的学历的提升，全体教师根据自身的情况相继进行学历进修学习，现我园的园长正在剑河职中进修大专，其它几位教师也相继在剑河职中进修，为我园的学历提升工作开了好头。

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。

我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，有安全工作领导小组、安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

在伙食管理方面，我园严格执行伙食管理制度。幼儿与教师伙食严格分开，分别建立财务帐、实物保管帐。伙食帐目当月向家长公布，伙管会每学期及时对伙食费的收支进行审查，确保伙食费全部用于幼儿伙食。

（二）卫生保健方面

在卫生保健方面，我园有健全的幼儿及工作人员健康检查制度；

园内窗明地净、无杂物、厕所无异味。幼儿手脸干净、不留长指甲、衣着整洁。；我园教职工一律不留长指甲、衣着整洁、不披头发、厨房人员穿戴干净的工作衣、帽、口罩等；有符合卫生要求的卫生消毒制度及措施；幼儿园有传染病预防措施，幼儿园建有房屋、设备、消防、室内外活动场地、食品药物幼儿接送等安全防护和检查制度，防止发生各种意外事故；幼儿园已经尽力为幼儿提供合理膳食，加强幼儿户外活动，增强幼儿体质。

注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。幼儿园能保障幼儿有足够饮水、保证幼儿自由饮水。培养幼儿良好的大小便习惯。在一日活动中重视幼儿正确的坐、立、行及阅读、书写姿势。

（三）在教育工作方面

我园教育环境人文化。我园为了最大化地拓展幼儿活动空间，充分挖掘内部潜力，教师们千方百计使用可利用的空间变成教育活动资源，在环境的美化、儿童化、教育化、特色化等方面大做文章，精心设计，巧妙布局，处处体现出师生的独具匠心，环境的创设、区角的布置都成为幼儿活动的新天地，使孩子们在与之互动的过程中，不仅增加感性知识，而且也激发了孩子的好奇心、求知欲，使孩子们的身心得到健康和谐发展。

我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。

（四）办园成效方面

我园以“环境有艺术风格，校园有艺术氛围，幼儿有艺术情趣，教师有艺术才能”为目标，制定各类计划，注重个体差异，引导幼儿主动学习，促进了幼儿能力和个性的发展。能科学合理地安排幼儿一日作息时间，根据季节变化分别制订了各个季度的作息时间表，严格管理幼儿在园的起居、学习，活动安排做到动静结合，德育工作贯穿于教育活动过程。园务、班务工作计划措施到位，通过开展各项游戏活动、坚持幼儿的常规和随机教育，使幼儿良好个性、心理品质和行为习惯得到培养。

三、在自评中，存在的问题

在工作中，我们虽然已经尽心尽力，但是离标准的差距还很远，主要表现在以下几个方面：在管理工作中，目标和计划的完成情况没有定期检查和总结；在继续教育工作中虽然有部分教师在进行进修学习，但力度不够，效果不太明显。在卫生保健方面，没有编制营养平衡的幼儿食谱，没有定期计算和分析幼儿的进食量和营养，对贫血、佝偻病、营养不良的幼儿没有特殊保育措施；在教育教学方面，幼儿园没有积极开展教育科学研究工作，教科研指导思想不明确，在教科研方面的工作几乎是空白的；

四、今后努力的方向：

1、园长应尊重教师对课程开发、实施、评价的权利，鼓励教师在课程实践中发挥自主性和创造性。幼儿园的课程管理，既要体现一定的规范性，又要为教师教育方案的选择留有充分的空间，使教师在教育实践中不断提升专业化水平。

2、大力加强队伍建设，促整体素质提高。确立以人为本的办学理念，使幼儿园得以持续发展，想方设法创造条件为教师展示教育个性的舞台，要积极参加各级教研活动，还要组织教师外出参观、学习，搞好“传、帮、带”，走名师兴园、科研兴园之路。

3、进一步加大投入，合理配置教育资源。

4、进一步重视安全工作，确保幼儿健康成长。“安全重于泰山”。在安全教育工作中，做大量的工作。及时发现隐患，迅速整改，确保万无一失。

经过近几年的努力实践与探索，我们初步找到了一条幼儿教育与社会发展相协调、幼儿教育与幼儿身心发展相协调的路子，并在办园条件、师资队伍、办学质量、社会效益等方面取得了一定成绩。但由于建园时间短，我们还有很多不足之处。对此，我们在不断加大力度，积极寻求改进途径。我们要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更高的目标迈进。

2024年幼儿园督导工作总结篇3

根据国家、省、市关于开展幼儿园办园行为督导评估相关文件要求，铜陵市郊区根据幼儿园办园行为评估实施意见及区域具体情况，我区组织专家于20xx年9月下旬开始对10所幼儿园办园行为进行了区级督导评估，现将20xx年度区级督评情况报告如下：

一、基本情况及督评结果

铜陵市郊区现共有幼儿园25所，公办幼儿园13所，其中城市园3所，农村园10所；民办园普惠性幼儿园12所，其中城市园4所，农村园8所。在园幼儿4651人，公办园2453人，其中城市园617人，农村园1839人；普惠性民办园2198人，其中城市园367人，农村园1931人。教职工513人，其中城市园131人，农村园303人；专任教师279人，其中城市园71人，农村园208人。

我区根据区域具体情况，20xx年共启动10所幼儿园办园行为督导评估区级督评。7月下旬，区教育局召开幼儿园园长及管理人员会议，对幼儿园办园行为督导评估进行自评指导， 在幼儿园完成自评工作基础上，9月下旬区督导办组织专家组开始进行区级督导评估。督导评估组对照幼儿园的自评报告和数据，通过实地察看幼儿园园舍及各功能场室，召开教职工、家长座谈会，查看有关档案资料，交流反馈，根据指标和评估点对幼儿园办园行为进行了全面细致的督导评估。专家组现场口头反馈督导评估意见，区教育督导室综合督导组成员评估意见、幼儿园自评报告和社会公众意见分别对10所幼儿园下达了督导评估意见书，对幼儿园存在的问题，提出限期整改要求。

根据现场督评，10所幼儿园有6所符合办园基本条件；安全卫生达到办园基本标准，安全防护、检查和卫生等各项制度健全、措施得力，工作落实到位，教职工、幼儿进行一年一度健康检查并建立健康档案，未出现大面积传染病及重大安全事故等发生；幼儿园教职工队伍基本符合条件，能合理配备人员，在保育教育过程中，遵循保育教育规律，以幼儿为本，因材施教，工作科学细致，无体罚与变相体罚等现象发生，师生关系融洽；幼儿园内部管理均实行园长负责制，建立并完善幼儿园组织机构和管理机制，规范招生，合理使用经费。

本次督评结果：6所幼儿园达到合格以上，总平均分为 824.13分 ，良好等级幼儿园（850分以上）1所：老洲中心幼儿园881.14分，合格等级幼儿园(750分以上)5所：姚岗幼儿园849.22.分、小博士幼儿园834.48分、洲桐幼儿园796.52分、小红帽幼儿园793.04分、同兴幼儿园790.37分。

办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理这五项评估总分分别为：250分、200分、200分、250分、100分，合格6所幼儿园在五个方面均分分别为：221.65分、187.21分、131.93分、186.90分、96.64分，对比数据分析显示其中6所幼儿园在办园条件、安全卫生、内部管理等方面较好，在保育教育、教职工队伍方面还需要提高。

另有4所幼儿园得分情况：溪山雅居幼儿园792.23，周潭镇第二幼儿园772.85，陈瑶湖镇荆山幼儿园753.16，陈瑶湖镇小树苗幼儿园716.07。虽然其中3所在750分以上，但这4所幼儿园均存在相关证件、卫生合格报告等关键指标缺少，未达到要求。因此，要求这4所幼儿园限期整改问题后区再进行复评。

郊区25所幼儿园办园行为督导评估从整体数据分析看,全区幼儿园平均分为842.67,五项中办园条件220.09分、安全卫生186.17分、保育教育154.03分、教职工队伍186.17分、内部管理96.21分。在保育教育、教职工队伍方面还需要加强和提高。城市园为868.01分，农村园为828.43分，相比之下城市与农村幼儿园相差不是太大；公办园882.03分，民办园824.16分，公办优于民办；全区普惠幼儿园均分为842.68。

二、区域幼教发展综合情况

(一)统筹资源，加强建设，全面改善办园条件。

1、科学布局，优化结构。针对郊区点多面广、学前教育资源分布不均的特点，区政府统筹全区学前教育资源配置，不断加大学前教育投入力度，为学前教育快速发展提供资金保障。在桥南等近郊适龄幼儿密集地区，通过接收新建小区配套幼儿园、改造扩建旧园等方式，保障每个小区有一所幼儿园，满足幼儿入园需求，20xx年，为落实小区配套幼儿园治理工作文件精神，在梦苑小区新建配套幼儿园，目前已经顺利封顶，预计20xx年春季投入使用；铜山、安铜、灰河和江北三镇等远郊农村地区，政府采取新建、利用部分已停办小学校舍改建幼儿园、鼓励私人办园等方式，拓展乡村地区学前教育规模，有效解决了偏远农村孩子有园上且能满足就近入园需求问题，20xx年，又在周潭镇凤凰村建设周潭镇第二幼儿园，20xx年秋季已经开园，三个班规模，招收98名幼儿。

2、推进达标，改善条件。有计划地增加财政投入，按照省或市一类幼儿园标准改善公办幼儿园办园条件；按1000元每生每年足额拨付学前教育发展资金，改善民办幼儿园办学条件。目前，郊区幼儿园办园经费稳定，教学、生活、安全、卫生等设备设施齐全，玩教具、游戏材料和幼儿图书数量充足、种类丰富，并符合国家相关安全质量标准和环保要求。幼儿园电子白板、一体机、电脑、打印机等现代化设备齐全，其中公办园每班配备电子白板或者一体机。

3、争创优质园，提升办园质量。积极推进罗家村幼儿园成功争创省级一类幼儿园、大通幼儿园、民福幼儿园和陈瑶湖中心幼儿园成功争创市级一类幼儿园的基础上，20xx年继续加大投入，力促周潭中心幼儿园创办市级一类园，努力扩大郊区优质园数量，努力满足郊区群众上好园的需求。

（二）安全卫生，责任落实，保障幼儿健康成长。

1、建立健全安全保卫工作制度，强化幼儿园安全防控体系建设。依照有关规定，区教育局指导幼儿园完善安全工作制度，落实安全工作责任制，深化幼儿园自防体系建设，构建了政府主导、多部门齐抓共管的园所安防工作格局。每所公办园配备1名保安，安装高清视频监控和一键式报警系统，组织人员深入园所开展安全工作检查和安全知识宣讲，在各所幼儿园开展了消防演练；组织开展园所周边秩序整治和隐患排查，加强入园、离园重点时段幼儿园周边秩序巡控；开展校车安全专项治理，确保校车管理工作不留死角。

2、建立健全幼儿园食品安全制度，加强幼儿卫生健康监管。区卫健委、市场局对幼儿园定期开展食品卫生检查，并且做到每年组织1-2次食品卫生安全专项培训；幼儿园食堂覆盖率达到100%；定期对幼儿园食品等进行监测，有效防止各种食源性疾病的发生。实施幼儿入园体检，体检率达100%，全面把握新入园幼儿健康状况，积极开展传染病预防、防控宣传和应急处置工作，促进幼儿身心健康发展。

（三）加强指导，促成科学规范，提升学前保教质量。

1、制定措施，规范保教行为。认真贯彻落实国家及省市关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象文件精神，区教育局下发了《郊区幼儿园一日活动常规要点》等文件，要求全区幼儿园把保教设施配备和教育环境创设作为幼儿园建设的主要内容，把规范一日活动作为幼儿园管理的关键环节，把促进幼儿身心和谐全面发展作为保育教育工作的核心任务，以游戏为基本活动，丰富幼儿一日活动内容与形式，增强集体教学与区域游戏的实效性，真正防止幼儿园保育教育“小学化”现象，促进郊区学前教育内涵发展。

2、强化指导，提升保教质量。根据中共中央、国务院《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》等文件精神，郊区按要求建立和完善了教研指导责任区制度，形成教研工作长效机制，缩小了园际差距，实现学前教育均衡可持续发展。一是科学划分，资源共享。郊区建立学前教育责任区。首先结合实际，科学合理划分教研指导责任区，根据幼儿园类型、数量和布局，遵循以强带弱、民主平等、合作创新、优势互补、协同共赢的原则，以优质幼儿园为核心和引领，组建覆盖辖区内所有公、民办幼儿园的六个教研指导责任区。各责任区划分后，确定了各责任区的负责人，健全责任区工作制度，建立责任区考评机制，最终帮助幼儿园建立可持续发展的园本教研制度。二是以研促教，缩小差距。为提高全区学前教育教研水平，达到以研促教的目的。郊区通过送教、派驻教师、现场指导等形式发挥名园带动和名师引领作用，加强园际互动和业务指导，解决了薄弱园在一日生活、环境创设、学习与游戏组织、卫生保健、安全管理等内部方面存在的突出问题，推动幼儿园科学治理、保教融合，不断提高办园水平。三是分享经验，共同发展。加强教研指导责任区之间交流与合作，实行分片联合的教研活动，分享经验，共同发展。教育局负责组建区级教研指导责任区专家团队，专家团队成员由市、区教育研究机构的学前教育工作者、幼儿园业务负责人、一线骨干教师等组成，有计划地开展专家团队建设工作，提高教师团队的专业能力，帮助责任区幼儿园提高教育质量。通过帮扶，力争在各幼儿园培养一支能引领幼儿园发展、为幼儿教师提供教育教学指导的骨干团队，为全区幼儿园教育质量的持续提升提供保障。责任区工作的全面开展推动了郊区学前教育教研工作的制度化、常态化，形成面向基层幼儿园教师、多层次、全覆盖的教研制度和体系，促进郊区学前教育均衡发展。

3、以游戏为基本活动，实施科学保教。20xx年3月，铜陵市教育局教科所启动铜陵市户外自主游戏试点园工作，申报之初，原郊区共有幼儿园12所，其中罗家村幼儿园、大通幼儿园、铜山幼儿园、民福幼儿园4所（三所公办一所普惠性民办园）有幸被确立为户外自主游戏试点园，其中民福幼儿园是唯一的一所民办试点园。户外自主游戏开展三年来，通过邀请专家讲座、专家实地指导、实地考察学习、对外展示等方式，郊区幼儿园不断完善户外自主游戏实施方案，户外自主游戏活动水平不断提升。20xx年12月大通幼儿园面向全市开放户外自主游戏活动；20xx年5月罗家村、铜山镇幼儿园分别面向全市开放户外自主游戏活动；20xx年3月安徽省幼教教研员会议在罗家村幼儿园召开，省教育厅领导和全省幼教专家们现场观摩了罗家村幼儿园的户外自主游戏；20xx年3月铜陵市春季幼教教研会暨户外自主游戏现场会在民福幼儿园召开；20xx年5月，罗家村幼儿园、铜山幼儿园、大通幼儿园获得铜陵市户外自主游戏示范园称号；6月铜陵市户外自主游戏周暨户外自主游戏示范园授牌仪式在罗家村幼儿园举行、20xx年9月、12月又分别有10所幼儿园面向全区开放户外自主游戏活动。目前全区各幼儿园全部启动户外自主游戏试点工作，随着户外自主游戏工作的全面推进，郊区学前教育实现了跨越式发展。

（四）合理配备，加强培训，全面提高队伍素质。

1、合理配备队伍，优化保教师资。区教育局根据学前教育发展需要，强化幼儿园园长和教师配备力度，通过多种形式为幼儿园足额配备专任教师、保育员和后勤人员。目前，全区共有教职工513人。在编在岗教师21人，编外聘用人员22人，园聘480人，其中专任教师279人。师资队伍基本能够满足学前教育发展需求。

2、保障教师待遇，提升工作热情。公办幼儿园园聘教师按每人每月3000元左右基本工资纳入财政预算，按时足额发放，奖金按每人每年9000元发放。严格执行教师资格准入制度并加大对民办园的奖补力度，保障民办园教师工资待遇，吸引优秀教师到民办园任教，提升民办幼儿园教师素质。

3、加大培训力度，提高专业素养。一是坚持全员基础性培训。将幼儿教师培训纳入全区中小学教师培训整体规划，20xx年，郊区有10余人次参加国家级、省级培训；组织了100余人次参加市级培训。二是坚持分层分类培训。新教师开展入职培训；已任教师参加区级的培训和园本研训；优秀教师参加市级的教研培训；三是以赛促训。开展教师基本功大赛、优质课评比、自制教玩具评比等方式，建立健全优秀教师培养机制。

（五）健全制度，严格标准，规范学前教育管理。

1、严格准入制度，规范办园管理。一是严格办园资质审核。严格民办园的审核程序，按照《安徽省民办幼儿园设置标准》，审核社会组织、个人的办园申报，依据审批程序，采取材料受理、实地查看等方式，对注册资金达标、人员资质达标、卫生条件达标、教学场地合格、办园设备完备的，由区教育局予以批准注册。二是加强无证园治理工作。20xx年，枞阳县划转到我区看护点有24个，我区通过多渠道扩大学前教育资源的方式，解决农村幼儿入园问题，自然消亡看护点14所。由于枞阳划转的老洲镇、陈瑶湖镇因学前教育资源不足，因此，在确保安全稳定的基础上，目前两镇现存看护点10所，为了加强对暂存无证幼儿园的监管，要求各中心学校制定科学规范的管理制度，与乡镇相关部门部门协助配合，定期督查无证幼儿园安全卫生工作，多部门合作对无证幼儿园重点监管。对筹办过程中的民办幼儿园定期跟踪检查，主动提供服务，确保办园条件达到基本要求。对纳入取缔的无证幼儿园，制定预案，做好幼儿及从业人员的分流安置，多部门联合执法，坚决取缔该地段看护点，执法过程中，对可能出现的异常情况要制定应急处置预案，避免出现影响社会稳定和谐的问题。对于学位紧缺地段的看护点，加强暂存期间的监管，定期督查，督促无证园按标准落实卫生安全工作，确保在园幼儿的安全健康。

2、落实验收标准，促进均衡发展。一是扩大优质教育资源。以创建省、市两级一类园为载体，着力创建示范性幼儿园，全面提升郊区学前教育发展水平。在已有一所省级一类、四所市级一类幼儿园的基础上，20xx年，周潭中心幼儿园继续创建市级一类幼儿园。二是完善带教责任区管理机制。结合地域分布将区幼儿园分为几个帮教责任区(桥南责任区、大通责任区、远郊责任区),每个责任区以一所优质公办园为带教园，通过送教、派驻教师、现场指导等方式引领带教本片民办园，实现公办、民办园共同发展，进一步提升我区学前教育的整体水平。带教责任区制度充分发挥了优质园的辐射带动效应，帮助指导薄弱幼儿园提高了办园水平和质量，促进区域学前教育均衡发展。

3、严格收费管理，规范收费行为。普惠性幼儿园严格执行铜陵市普惠性幼儿园收费标准，按每生每月不超过220元的标准收取保育教育等费用，禁止以开设特色班、兴趣班等向幼儿家长收取其他任何费用，保证了全区幼儿园的正常运行。各园制定收退费制度，送区教育局备案。各幼儿园做到了宣传、公示到位，杜绝了违规收费行为。严格执行财务制度，有独立账目、账目清楚；儿童伙食费专款专用；各民办幼儿园对本园财务状况进行年度财务审计。

三、存在问题

（一）幼儿园的规划建设、配套设施尚需完善。

一是学前教育资源不足。老洲镇、陈瑶湖镇人口数量多，都建有乡镇公办园，但是无法满足幼儿入园的需求，许多偏远农村孩子只能选择在附近的看护点就学，目前两镇暂存看护点10所，在点幼儿约400人。二是学前教育资源不能充分利用。郊区农村点多面广，距离乡镇公办园远的家庭把孩子送到乡镇公办园入园存在诸多困难，造成学前教育资源不能充分利用。三是部分民办园设施条件不优。教学设施配备不能充分满足正常的教学需要，不能有效实施科学保教。

（二）学前教育经费投入仍然不足。

一是公办幼儿园生均经费标准和生均财政拨款标准的制度有待落实，学前教育发展需要长效经费保障机制。二是民办幼儿园举办者投入需要合理回报，所以在办学经费及人员工资方面存在投入低的现象，也在一定程度上降低了保教质量。

（三）幼儿教师队伍相对薄弱。

一是公办幼儿园教师在编在岗教师偏少。目前，公办幼儿园在园幼儿1369人，共39个班级，现有专任教师92人，在编在岗教师21人，编外聘用人员22人，园聘49人，园聘教师专业素养较正式教师偏低。二是农村公办幼儿园管理岗位人员配备不足。许多幼儿园没有专职的管理人员、保健员、采购人员，存在身兼数职现象，导致有些工作有不到位现象。三是民办幼儿园师资队伍专业素养偏低。郊区现有民办幼儿园18所，在园幼儿3282人，98个班级，需要专任教师196人，现有专任教师187人，缺9人，现有专任教师中有幼儿教师资格证的只有88人。教师专业素养的整体偏低，影响学前教育质量的提升。

四、督导建议

下步工作中，需要按照《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》要求，结合郊区实际科学规划学前教育，不断加大投入，强化师资队伍建设，促进全区学前教育持续、健康、优质发展。到20xx年，力争学前三年毛入园率达98%以上，公办园占比和公办园在园幼儿占比都达到55%。普惠园占比达到100%。

(一)加大投入，科学规划，促进学前教育持续发展。

按照“就近、够用、适用、安全”原则，在农村人口集中地区和城镇老旧小区逐年新建、改扩建一批公办幼儿园，白鹤家园、老洲镇新街道、陈瑶湖镇南舟村等地兴建公办幼儿园。新建小区配套幼儿园全部举办公办幼儿园。到20xx年底，通过兴建、改扩建公办园、扶持民办园等方式增加学位短缺地段普惠性学位数，解决幼儿入园问题，区内无证幼儿园全部自然消亡。

进一步加大学前教育投入力度，逐步提高学前教育财政投入和支持水平。适当提高公办园生均拨款标准和普惠性民办园的补助标准，健全幼儿资助制度。根据经济发展状况、办园成本和家庭经济承受能力，对公办幼儿园的保教费收费标准和普惠性民办园政府指导价进行适当调整，满足幼儿园发展需要。

（二）提升师资，积极创建，促进学前教育优质发展。

通过区政府统一公开招聘的方式逐步补足配齐公办幼儿园教职工，计划每年招聘10名编外聘用教师，根据当年学前发展需要可适当增加该年度招聘计划。继续落实公办园聘用教师工资待遇财政拨款制度，切实解决公办园非在编教师待遇偏低问题。民办园要按照参照公办园教师工资收入水平，合理确定相应教师的工资标准，加大普惠性民办园的政府奖补力度，保障民办园教师工资待遇。通过国家、省、区三级培训网络，大规模培训幼儿园园长、教师，重点加强师德师风全员培训和未成年人保护方面的法律培训等。

（三）强化监管，科学保教，促进学前教育健康发展。

进一步提升乡镇中心园办园质量，带教本片薄弱幼儿园，完善带教责任区制度。配备专职巡回指导教师，完善区、乡、村三级学前教育公共服务网络。规范幼儿园办园行为，严格落实教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》的要求，继续做好农村地区防止和纠正“小学化”倾向，坚持小学一年级“零起点”教学。坚持以游戏为基本活动，做好户外自主游戏全面开展工作，探索游戏课程化建设。

2024年幼儿园督导工作总结篇4

20xx年10月29日、30日xxx中心校联合xxx中心校组成学前工作督导检查组，对两镇所有幼儿园进行了一次全面的、细致的工作检查，并量化计分。现将xxx镇检查情况作以总结。

一、总体感觉

检查小组首先听取了包园长的工作自评情况介绍，然后采取看、查、谈等方式对安全管理、招生行为、收费情况、学生合法权益、园务管理等逐项进行了检查和综合测评。xxx幼儿园等管理规范有序，各项工作落实到位，办园质量稳步提高，越来越得到社会各界及家长们的认可和赞誉。

二、具体情况

1、安全工作

各幼儿园都成立了安全工作领导小组，以包园长长任组长，各幼儿班班主任为成员，建立完善了各项安全制度和幼儿接送制度，落实人防、物防、技防等安全措施，制定了突发事件应急预案，并适时地安排了安全演练。小博士、东大街、金太阳、李庄小学附属幼儿园、苗庄小学附属幼儿园、邢集小学附属幼儿园、柳杭小学附属幼儿园等与家长签订了安全责任书。每天的安全工作记载详细，严格按照上级要求进行规范操作。小博士幼儿园食堂从业人员按照要求上岗，有健康证，操作规范，食品符合卫生标准，认真履行了采购索证制度和留样制度并有检查记录，没有发现安全隐患。其他幼儿园没有日托幼儿，无食堂。

2、招生行为

各幼儿园未设立分校，无出租、出借办学许可证现象，办学地点、办学层次和办学类型符合规定，未跨辖区招生。

3、收费情况

收费最高的是阳光幼儿园、小博士幼儿园，收费为每位幼儿每学期800元。其本身为一类幼儿园，收费标准应为800—1600元。没有超出标准，其他幼儿园都低于规定标准。所有幼儿园都为家长开具了收费票据，进行了收费公示。无其它收费项目，未跨年度收费。

4、学生合法权益

通过走访和查阅资料，各幼儿园未出现因退学和转学现象涉及经济纠纷，家长，满意度高。

5、园务管理

多数幼儿园逐步实现了师幼在幼儿教育活动中共同快乐、幸福地成长的目标。教育教学成果突出，形成了本园的教育教学特色。

三、存在的主要问题

1、个别幼儿园课堂教学有小学化倾向，不太明显，打擦边球。

2、要进一步开展教师培训工作，全面提高教师的专业素质。

3、要广泛宣传，提高家长的科学育儿能力，走出误区。

2024年幼儿园督导工作总结篇5

根据安徽省人民政府教育督导委员会办公室《关于做好幼儿园办园行为督导评估及报送中小学校幼儿园责任督学挂牌督导工作总结的通知》（皖教督函〔20xx〕9号）精神，我市下发了《关于做好20xx年桐城市幼儿园办园行为督导评估的通知》（桐教字〔20xx〕235号），全面启动了全市幼儿园办园行为督导评估工作，至10月20日，我市办园行为督导评估幼儿园自评及网上系统填报工作已基本完成。10月底前，由学区管委会对16个公办幼儿园、18个民办幼儿园和21个民办幼儿看护点进行了督评。市政府教育督导委员会办公室成立由督导科、学前管理委员会负责人及集团幼儿园园长组成的市（县）级督导评估小组，对6所公办幼儿园和6所民办幼儿园进行了市（县）级督评。安庆市办园行为督导评估组对我市1所公办幼儿园、2所民办幼儿园进行了市级复评。现将整体情况报告如下：

一、督导评估开展情况

根据上级文件要求，我市印发了《桐城市幼儿园办园行为督导评估工作计划》（桐教字〔2024〕303号）的通知，制订了督导评估周期，进行了工作安排，明确了督导评估对象、内容、方式、流程和要求。本年度安排的市（县）级督评园12所，其中公办园6所（1所为新办园、5所为第二周期复评园），民办幼儿园6所，均为上年度新审批园。

二、主要做法与亮点

（一）持续加大投入，办园条件不断优化

一是加大幼儿园场地建设力度。近三年全市共计投入2500万元用于公办幼儿园运动场所软化、消除隐患等改造和新园建设。二是配齐电教设备、各类教玩具、幼儿图书、幼儿专用床上用品，确保幼儿园日常各项保教工作正常开展。三是合理设置功能场室和班级区域，增加场室特色氛围，开展多样化的教育活动，促进幼儿科学健康快乐成长。四是完备了监控、消防、卫生设备设施。

（二）强化师资建设，保教水平不断提升

一是加大幼儿教师招聘力度。近三年，全市共公开招聘95名幼儿教师，充实了师资力量。二是安排专项培训经费35万元，用于公民办幼儿园园长、骨干幼儿教师业务培训，不断提高师资素质，增强幼儿园保教能力和水平。三是配齐配足保教人员。每班至少配备两名教师一名保育人员。不断提高保育人员、自聘教师待遇加，依法依规购买社会保险。

（三）健全保障机制，校园安全不断稳固

一是高度重视安全卫生工作。各幼儿园建立健全安全工作计划及安全应急预案，进一步完善传染病防控、卫生保洁和消毒等制度。配齐安保人员和安全设施，严格执行从业人员持证上岗制度，加强饮食卫生安全监管和检查。二是加强幼儿健康管理。建立幼儿健康档案，对入园新生接种证进行普查，幼儿日常健康有检查、有记录。科学制定幼儿食谱，采购新鲜食材，确保幼儿营养均衡。特别是在新型冠状病毒肺炎疫情防控期间，各幼儿园、点严格执行上级各项部署和要求，严格实行晨午检制度，落实常态化防控措施。三是严格遵守校车安全管理规定，建立车辆安全管理档案。校车每日出车前和收车后进行安全检查，跟车教师全程跟踪服务和管理，确保校车安全行驶。

（四）开展游戏寓乐，促进幼儿健康成长

一是办园行为进一步规范。幼儿园日常保教活动以唱歌、跳舞、游戏为主，杜绝小学化现象。各幼儿园充分发挥园区环境对幼儿的教育作用，让每一面墙壁“会说话”，每一个角落“能游戏”，开拓了幼儿活动区域和育人空间。二是创新幼儿保教模式。规模较小的幼儿园、看护点通过走出去请进来，加强行业学习和交流，优化幼儿园日常保教模式，丰富各类幼儿保教活动；新办和规模较大的幼儿园采取与国内优质幼教连锁机构合作的方式，确保幼儿园日常保教活动丰富多彩、科学规范。三是深化家园联系合作。大多数幼儿园结合各类节日主题，举办家长开放日活动，既丰富幼儿的日常活动，又加深了家长与幼儿园的沟通联系，形成家长教师合作，家园共育的良好局面。

三、存在问题

一是办园条件不够均衡。新建新开办的幼儿园规划起点较高，办园条件较好，园内场地比较充足，各类证照比较齐全。办园时间久的幼儿园大多未取得消防合格等证明，园舍、户外场地和绿化面积较小，户外玩具和图书未及时更新，整体环境、条件相对薄弱。

二是幼教师资存量不足。公办附设幼儿园在职教师年龄偏大，且专业不对口。民办幼儿园自行聘请的年轻教师幼儿教育资格证书持有率不高。农村偏远幼儿园难以招聘到专业教师，幼儿园特别是民办园普遍存在教师流动性较大的现象。

三是保教工作水平有待提升。农村幼儿园环境创设和区域设置不够丰富，园本课程开发能力不足，幼儿一日活动开展不到位，少数幼儿园仍存在小学化倾向，保教质量有待进一步提高。

四、督导建议

一是加大对幼教事业的投入力度，完善公办幼儿园教师招聘补充机制，建设数量足、素质高的幼儿教师队伍。在项目安排、资金分配上向农村幼儿园、薄弱幼儿园倾斜，促进办园条件整体均衡化发展。

二是各学区管委会、学前教育管委会要加强对幼儿园的日常监管，责任督学要通过开展幼儿园办园行为的随访督导，进一步规范办园行为。各幼儿园要建立激励机制，鼓励教师参加教育理念、专业知识及学历提升培训，不断提高专任教师资格证持有率。

三是推进民办幼儿园扶持政策落实，特别是要加大普惠性幼儿园的资金扶持力度，保障民办幼儿教育健康、有序发展。

2024年幼儿园督导工作总结篇6

本学期以来，我严格遵守《中小学校责任督学工作守则》，能够坚持督导标准。认真负责，忠于职守，实事求是，做到定期到责任区幼儿园督导检查了解情况，查阅档案资料，并及时与幼儿园负责人交流意见。现将本学期督学工作汇报如下：

一、明确任务，认真履行职责

被聘为兼职责任督学以来，我认真学习《教育督导条例》、《中小学校责任督学挂牌督导规程》、《中小学责任督学工作守则》等文件，详细了解贡任督学基本职贡及工作程序和方法，制度与要求等，明确自己的任务，根据幼教组《20xx年度责任督学工作计划》每月至少到责任区幼儿园督导一次，通过实地察看、查阅档案资料、谈话交流等多种方法，对责任区三所幼儿四的各项工作进行督导提出合理化意见和建议，认真填写责任督学工作手册。

二、高度重视，加强沟通与交流

除每月到责任区幼儿园督导外，日常还与各幼儿园园长保持电话微信联系，反馈各类信息。如:六鳌美三好幼儿园的数名家长打询问开园事宜，我就与黄园长了解情况，给家长明的答复:六鳌双佳幼儿园部分家长打反映幼儿园不给孩子统一购买教材的问题，我向家长详细讲解国家政策，宣传幼教理念，取得家长的理解，并且将情况反惯给幼儿，提醒姓们做好家园沟通工作，以争取家长对幼儿图工作的理解与支持，另外，资任区幼儿园咨询的任何事宜，坚待做到有问必答，或者一起商讨，找出解决问题的方法与途径。

三、认真学习，探索督学新方法

重新巩固学习了《幼儿园工作规程》、《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》等政性文件，在督学工作过程中通过集体督导，个别督导与随机走访相结合的方式，对责任区的六鳌美三好幼儿园、六鳌怡欣幼儿园及六鳌双佳幼儿园等三所幼儿园的开学工作、园务管理、园所文化建设、幼儿园卫生保健及食品安全管理、教师队伍建设、家园沟通等工作进行了督导，保持与其他责任督学之间交流，学习督导工作先进经验。

四、发现问题，及时探讨整改

每个月，我开出专门安排时间对每一所幼儿园进行督导，按我组的安排做好相应工作外，我还会经常和负责园长沟通了解她们在办园中的问题和困难，并思考帮她们解决问题，除此之外，我制作了调查问卷，了解了每个园教师在工作中遇到的问题，并尽快将这些问题反映给园长，协助园长解决这些困难。在督导幼儿园中让我明白一件事:督学不仅是检她们的工作，也在协助她们干好幼儿园工作。虽然有时候督导过程中做得不够细致，因为是同行，能够体会到工作的艰辛，所以往往对幼儿园的工作肯定鼓励的多，遇到问题会委婉地指出，与负责园长探讨利于解决问题的整改方案。

在今后的督导工作中，我将正确处理本工作与督导工作的关来系，加强自身学习，不断转变教育思想，村立新的教育观念，坚持督与导相结合，以导为主，以督为辅，强任务职能，加大工作力度，把督导工作做得更好，为责任区的督导工作及幼教发展，做出自己应有的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！